

کد کنترل

810

A

## آزمون ورودی دوره‌های کارشناسی ارشد فاپیوسته داخل - سال ۱۴۰۰

صبح جمعه



جمهوری اسلامی ایران

وزارت علوم، تحقیقات و فناوری  
سازمان سنجش آموزش کشور

«اگر دانشگاه اصلاح شود مملکت اصلاح می‌شود.  
امام خمینی (ره)»

### الهیات و معارف اسلامی (مخصوص اهل تسنن) - (کد ۱۱۱۵)

مدت پاسخ‌گویی: ۱۲۰ دقیقه

تعداد سوال: ۱۱۰

عنوان مواد امتحانی، تعداد و شماره سوالات

ردیف	عنوان امتحانی	تعداد سوال	از شماره	تا شماره
۱	زبان عمومی و تخصصی (انگلیسی)	۳۰	۱	۳۰
۲	زبان عربی	۴۰	۳۱	۵۰
۳	فقه	۳۰	۵۱	۸۰
۴	اصول	۳۰	۸۱	۱۱۰

استفاده از ماشین حساب مجاز نیست.

این آزمون نمرة منفی دارد.

\* داوطلب گرامی، عدم درج مشخصات و امضا در مندرجات جدول ذیل، بهمنزلة عدم حضور شما در جلسه آزمون است.

اینجانب ..... با شماره داوطلبی ..... با آگاهی کامل، یکسان بودن شماره صندلی خود را با شماره داوطلبی مندرج در بالای کارت ورود به جلسه، بالای پاسخ نامه و دفترچه سوالات، نوع و کد کنترل درج شده بر روی دفترچه سوالات و پائین پاسخ نامه ام را تأیید می نمایم.

امضا:

زبان عمومی و تخصصی (انگلیسی):

## PART A: Vocabulary

**Directions:** Choose the word or phrase (1), (2), (3), or (4) that best completes each sentence. Then mark the correct choice on your answer sheet.

- 1- During the ----- between arriving at the airport and boarding the plane, we'll probably do a bit of window shopping.  
1) interval      2) intervention      3) imbalance      4) inconsistency
- 2- That ugly vacant lot ----- from the beauty of the neighborhood.  
1) depletes      2) derives      3) detracts      4) deviates
- 3- At first, the Savings Mart didn't do well, but after it lowered its prices and increased its advertising, the store began to -----.  
1) prosper      2) subside      3) arise      4) strive
- 4- The movement of clouds may seem to be -----, but scientists know that there is a pattern to how they move.  
1) compatible      2) specific      3) transient      4) random
- 5- Since my math class was very difficult for me, I consider the B that I got for the course to be a great -----.  
1) illusion      2) triumph      3) obligation      4) disapproval
- 6- The hardware store sells ----- stones made of plastic that you can open and hide a house key in. Then you can hide the key by leaving the "stone" somewhere near your door.  
1) confidential      2) artificial      3) superficial      4) metaphorical
- 7- Rhoda's budget is so tight that she felt it would be ----- to buy herself even a ten-dollar pair of earrings.  
1) plausible      2) tangible      3) sufficient      4) extravagant
- 8- When the climbers reached the peak of the tallest mountain in the world, they felt it was a ----- occasion and were filled with pride.  
1) momentary      2) moribund      3) meticulous      4) momentous
- 9- The ramifications of committing a murder is to serve a prison sentence even if you ----- your actions.  
1) implement      2) renew      3) regret      4) exceed
- 10- It is often an attorney's job to construe the meaning of a contract and then share that ----- with a client and, if needed, with a judge or jury.  
1) justification      2) interpretation      3) transformation      4) condemnation

**PART B: Cloze Test**

**Directions:** Read the following passage and decide which choice (1), (2), (3), or (4) best fits each space. Then mark the correct choice on your answer sheet.

For 20 years, children have been treated (11) ----- all sorts of programs on television which are supposed to help them become better at skills such as reading and math. These programs have presented (12) ----- such as counting and recognition of letters as nothing but fun, (13) ----- by such things as rainbows and jumping frogs. (14) ----- no improvement in children's abilities in literacy and numeracy (15) ----- . These fun ways of teaching such skills don't seem to work.

- |     |                           |        |                          |            |
|-----|---------------------------|--------|--------------------------|------------|
| 11- | 1) in                     | 2) for | 3) to                    | 4) on      |
| 12- | 1) the learning of skills |        | 2) skills to learn       |            |
|     | 3) the skills of learning |        | 4) learning of skills in |            |
| 13- | 1) are accompanied        |        | 2) to accompany          |            |
|     | 3) being accompanied      |        | 4) to be accompanied     |            |
| 14- | 1) In spite of            | 2) But | 3) Although              | 4) Whereas |
| 15- | 1) would observe          |        | 2) it observes           |            |
|     | 3) has been observed      |        | 4) to be observed        |            |

**PART C: Reading Comprehension**

**Directions:** Read the following three passages and answer the questions by choosing the best choice (1), (2), (3), or (4). Then mark the correct choice on your answer sheet.

**PASSAGE 1:**

A sub-set of tradition-based *tafsir* is textualist *tafsir*. In this book, I will use the term textualist *tafsir* to refer to interpretation that relies on text and tradition and at the same time approaches the question of interpretation strictly from a linguistic perspective. In other words, the thinking of the Textualists is dominated by the linguistic tools and criteria developed in classical *fiqh* and *tafsir*. I am suggesting that tradition-based *tafsir* does not always have to be Textualist. Thus, my use of the term Textualist or textualism implies interpretation that ignores or rejects the socio-historical context of the Quran in interpretation.

Broadly speaking, classical and modern Textualists consider the interpretation of the ethico-legal content of the Quran by the early generation of Muslims as the most authoritative. The limits to this interpretation, in their view, were spelt out by early imams, with apparent consensus. From the Textualists' point of view, the ethico-legal texts and the rules derived from them are to be followed in the modern period regardless of changed circumstances. Any attempt to move away from this is tantamount to subversion of Islam.

Modern Textualists, following their classical counterparts, believe that whatever the earliest Muslims propounded regarding the interpretation of the Quran constitutes the most legitimate and authoritative reading. Although it is natural for any religious

tradition to elevate its earliest converts to the top of the religious hierarchy, there are many reasons why Muslims, in particular Sunnis, gave the first generation of Muslims (the Companions) a high degree of religious authority. This is largely related to the momentous and often bitter events that occurred in the community in the first century of Islam. Immediately after the death of the Prophet, disputes arose on a number of important questions. That of political leadership (*imamah*), in particular, pitted the Muhajirun (migrant Muslims mainly from Mecca) against the Ansar (Muslims of Medina).

**16- Which of the following is true about tradition-based *tafsir*?**

- 1) It is a sub-set of textualism.
- 2) Textualist *tafsir* is a type of it.
- 3) Its interpretation is only governed by linguistic criteria.
- 4) It always considers the socio-historical context of the Quran.

**17- According to Textualists, the best interpretation of the legal and ethical texts of the Quran is provided by -----.**

- 1) the Prophet
- 2) the linguists
- 3) the Ahl-al Bayt
- 4) the earliest Muslims

**18- The word “them” in paragraph 2 refers to -----.**

- 1) circumstances
- 2) Textualists
- 3) texts
- 4) rules

**19- Which of the following questions is answered in paragraph 3?**

- 1) Who are the most prominent modern Textualists?
- 2) What were the most bitter events in the first centuries of Islam?
- 3) What is the author’s opinion about the most legitimate reading of the Quran?
- 4) Why do most Muslims give a high level of religious authority to certain people?

**20- This passage is most likely an excerpt from -----.**

- 1) a book
- 2) a sermon
- 3) an article
- 4) a magazine

### **PASSAGE 2:**

At first, early immigrants to Western Europe and North America (between the 1950s and the late 1970s) had a mentality of temporal settlement and isolation, and were often waiting to achieve a specific task before returning to their home country. They rationalized their isolation by referring to traditional legal doctrines that view with suspicion any interaction with non-Muslims in non-Muslim lands. These doctrines caused immigrants to reject their place of residence due to the belief that they would be subject to non-Muslim rule, add to the strength of a non-Muslim state, and betray the *Ummah*. The assumption was that the best they could do until they rectified their situation was to work to keep their Islamic identity intact and their community protected from assimilation into the non-Muslim culture. This was the function of early Islamic institutions such as mosques and centers that were built in the West in the 1970s and the 1980s. Within a few decades, however, Muslim immigrants realized that the new land had become their new home, and they were the ones who needed to rethink their tradition in light of the changing realities; hence, a discourse on the position of Islamic Law in the West began to develop.

Local indigenous Muslims, on the other hand, knew no other home. Islam for them was a spiritual path that did not require relocation to other lands. Coming to Islam from outside the tradition, they mostly believed in the secular nature of the state. As such, they did not see a connection between their faith and forbidding themselves from serving or working for the benefit of their fellow citizens, who largely consisted of their families and friends. It is true that some converts have the belief that it is better for them to emigrate from the West and go to a Muslim land to enjoy a better Islamic experience and dwell in *dār al-Islām*, but those were not in the majority. Local Muslims developed their own Islamic paradigm of worshiping the divine and serving the human. Most of them knew little about the legal traditions of the obligation to immigration or the questions of manifesting one's religion. And even if they knew, they would not pay much attention, because they believed that these traditions did not apply to their contemporary life.

- 21- According to paragraph 1, early Muslim immigrants to Western Europe and North America -----.
- 1) did not interact with each other
  - 2) returned home after a short time
  - 3) did not observe Islamic rules anymore
  - 4) considered their residence to be temporary
- 22- Muslims' interaction with non-Muslims in non-Muslim lands -----.
- 1) cannot take place if one's residence is permanent
  - 2) was frequent between the 1950s and the late 1970s
  - 3) is discouraged by some traditional legal doctrines
  - 4) was forbidden because it was betraying the Ummah
- 23- It can be inferred from paragraph 1 that the discourse on the position of Islamic Law in the West was developed -----.
- 1) recently
  - 2) in the 50s
  - 3) in the 70s
  - 4) in the early 20th century
- 24- The word "their" in paragraph 2 refers to -----.
- 1) lands
  - 2) citizens
  - 3) families
  - 4) local indigenous Muslims
- 25- According to paragraph 2, which of the following statements is true about the majority of converts?
- 1) They prefer to live in *dār al-Islām*.
  - 2) They dwell in their own countries.
  - 3) They do not work for a non-Muslim state.
  - 4) They are well familiar with questions of manifesting one's religion.

### **PASSAGE 3:**

One of the hopes of the leaders of evil is to lead a carefree and indulgent life, for which they will not have to give account, and so not have to observe any limits. As we have discussed earlier, in doing so, they do not confess their real intentions, but instead employ deceitful methods to cover their aims.

Firstly, they associate themselves with a group that consists of people who respect no principles, who do not feel any shame, who openly perpetrate immoral acts and use

vulgar language. These are the types of people who indulge in all forms of depravity. Nevertheless, regardless of their characteristics, some of them have earned positions of respect in society. They are often famous, or known as intellectuals or recognized for other talents. This being the case, their indulgence in immorality is regarded by the rest of society as acceptable. While otherwise socially inadmissible, contemptible and despicable manners and behavior somehow become tolerated in society when they are associated with such people. The immoral behavior exemplified by them becomes a defining feature of what is considered "bravery, modernity, freedom and intellectualism." This not being sufficient, these people are also presented as role models, especially to the young, as if they are living a good life. Ultimately, society abounds with those who imitate these people. Their clothing styles, makeup, their manner of speaking, the way they deal with people, and even their preferences in home decoration or social relations, are adopted by their followers. In this way, within a very short period of time the majority of the society is lured into this form of degeneracy.

- 26- What is the attitude of the author towards a carefree and indulgent life?  
1) Critical      2) Liberal      3) Favorable      4) Conciliatory
- 27- According to the passage, the leaders of evil -----.  
1) do not observe any legal limits  
2) do not reveal their true intentions  
3) openly declare their evil intentions  
4) deceitfully associate themselves with religious people
- 28- The word “perpetrate” in paragraph 2 is closest in meaning to -----.  
1) utilize      2) discuss      3) commit      4) cherish
- 29- Society regards the characteristics of the famous people described in paragraph 2 as -----.  
1) intellectual      2) acceptable      3) immoral      4) inadmissible
- 30- All of the following are mentioned in paragraph 2 as features of famous degenerate people that are adopted by their followers EXCEPT their-----.  
1) hairstyle      2) speaking style  
3) clothing preferences      4) preferences in relations with others

زبان عربی:

عین الأنس و الأدق في الجواب للترجمة أو التعریف أو المفہوم (۳۱-۳۸) ■■

۳۱- ... و بـدا بـینـا و بـینـکـم العـداـوة و الـبغـضـاء أـبـدا حـتـی تـؤـمـنـوا بـالـله وـحـدـه ... :

- (۱) بین ما و شما همواره دشمنی و کینه پدید آمده است تا آنکه فقط به الله ایمان آوریدا!
- (۲) بین ما و شما هیچگاه عداوت و تنفر ایجاد نمی شود مگر اینکه به خداوند یگانه ایمان نیاورید!
- (۳) همواره مابین ما و شما عداوت و دشمنی بوجود می آید تا سرانجام به خدای یگانه ایمان بیاورید!
- (۴) هیچگاه مابین شما و ما دشمنی و کینهای رخ نمی دهد مگر در صورتی که فقط به الله ایمان نیاوریدا!

٣٢- «أَهَكُذَا يَكُونُ الْإِنْسَانُ، مثْلَ زِبْدِ الْبَحْرِ يَطْفُو دِقْيَةً عَلَى وَجْهِ الْمَاءِ، ثُمَّ تَمَرَّ نَسِيمَاتُ الْهَوَاءِ فَتُطْفَئُهُ وَيَصْبَحُ كَأَنَّهُ لَمْ يَكُنْ؟!»:

۱) براستی که انسان مانند کف روی آب است، که فقط دقیقه‌ای روی آن درخشنان می‌ماند و اگر نسیمی کوچک بوزد خاموش می‌شود، و کأن لم یکن می‌گردد؟!

۲) راستی که انسان مانند کفی روی آب دریا، چند لحظه‌ای روشنی دارد، اما وقتی نسیمه‌ای هوا شروع به وزش می‌کند خاموش می‌شود، مانند چیزی که هرگز وجود نداشته است؟!

۳) آیا انسان همین است، که مثل کف روی دریا لحظه‌ای آشکار شود و با گذر نسیمه‌ای کوچکی از هوا از بین برود، گویی که هرگز نبوده است؟!

۴) آیا انسان این گونه است، مثل کف روی آب دریا که دقیقه‌ای روی آب شناور می‌شود، سپس نسیمه‌ای کوچک هوا می‌گذرد و آن را نابود می‌کند و به گونه‌ای می‌شود که انگار نبوده است؟!

٣٣- «قَدْ كَانَ أَبُورِيحَانَ الْبِيرُونِيَ يَشْكُو مِنْ أَنَّهُ عِنْدَمَا يَنْظَرُ إِلَى النَّاسِ فِي عَصْرِهِ، كَانَ يَرَى أَشْخَاصًا ظَاهِرِينَ فِي زِيَّ الْجَهَلِ وَيَتَبَاهُونَ بِهِ وَيَعْدُونَ أَهْلَ الْفَضْلِ وَيَظْلِمُونَهُمْ!»: ابوریحان بیرونی شکایت داشت که .....

۱) چون به مردمان عصر خویش می‌نگرد اشخاصی را مشاهده می‌کند که در هیئت جهل جلوه‌گر هستند و بدان مباحثات می‌کنند و با اهل فضل عداوت می‌ورزند و بر ایشان ضلم می‌کنند!

۲) وقتی در مردمان عصر خود دقت می‌کند کسانی را می‌بیند که ظاهری جاهلانه دارند و به جهل خود فخر فروشی می‌کنند و با فاضلان عصر خوبی دشمنی می‌کنند و ظلم روا می‌دارند!

۳) چون در مردم دوران خود دقت می‌کند جاهلانی را مشاهده می‌کند که به جهل خود مباحثات می‌کنند و با فاضلان عداوت می‌ورزند و بدانها ستم می‌کنند!

۴) وقتی مردم معاصر خود را می‌بینند آنها را بصورت اشخاصی می‌باید که جامه جهل به تن کرده‌اند و بدان فخر می‌فروشند و بر فاضلان ستم روا می‌دارند!

٣٤- «فَلَلَوْا حُبْسَتِ! فَقُلْتَ لِيْسَ بِضَائِرِ حَبْسِيِّ، وَأَيْ مَهْنَدْ لَا يَعْفُدُ!»:

۱) مرا گفتند در حبس هستی! گفتم حبس مرا ضرر نرساند، تا وقتی شمشیرهای مهند در نیام خود باشند!

۲) مرا گفتند زندانی شده‌ای! پاسخ دادم که زندان مرا آسیب نمی‌رساند، کدام تیغ هندی است که در غلافش نکنند!

۳) گفتند چه شده که محبوس هستی! گفتم آسیب من از زندان نیست، زیرا هر تیغ هندوانی را نیز در نیام کنند!

۴) گفتند چرا زندانی هستی! در جواب گفتم زندان من چه ضرری دارد، و کدام شمشیر هندی است که نتوان آن را از غلاف کشید!

٣٥- «لَئِنْ قَعَدْنَا وَالَّتَّيْ يَعْمَلُ ذَاكَ إِذْنَ لِلْعَمَلِ الْمُضَلِّلِ». بدلُ الْبَيْتِ عَلَى.....

۱) التحریض على العمل و الكذا!      ۲) لَأَنَّ الْعَمَلَ لِيْسَ بِمُضَلِّلٍ!

۳) التحذير من القعود في جنب النبي!      ۴) التأسي بالنبي في القعود عن العمل!

٣٦- «حَبَّذَا الْإِمَارَةَ وَلَوْ عَلَى الْحِجَارَةِ!». عَيْنَ الْمَنَسِبِ لِلْمُمْثِلِ:

۱) شه آن به که باشد بزرگ از گهر!      ۲) سنگ دادن بر محل به از زر دادن بی محل!

۳) سنگ بزرگ برداشت نشانه نزدن است!      ۴) شهی گرچه یک روز باشد خوش است!

٣٧ - «ایرانی بودن برای هر زن ایرانی افتخار است!»:

- ٢) کل امرأة من ایران تفتخر أن تكون ایرانية!
- ٤) كونها من ایران فخر لكل من هي ایرانية!

٣٨ - «دانشجویانی که می بینی آنجا استاده‌اند همانها هستند که در امتحان خود قبول شده‌اند!». عین الخطأ:

- ١) الطالبان اللذان تراهما واقفين هناك هما اللذان قد نجحا في امتحانهما!
- ٢) الطلبة الذين تراهم واقفين هناك هم الذين قد نجحوا في امتحانهم!
- ٣) الطالبات اللاتي تراهن واقفات هناك هنّ التي قد نجحن في امتحانهم!
- ٤) الطالبستان اللذان تراهما واقفين هناك هما اللذان قد نجحتا في امتحانهما!

## ■ ■ عین المناسب للجواب عن التشكيل (٤٠ و ٤٩)

٣٩ - عین الخطأ:

١) افعلاوا الخير و لا تحقرموا منه شيئاً،

٢) فإنْ صغيره كَبِيرٌ و قليله كَثِيرٌ،

٣) و لا يقولُ أحدُكُمْ أَنَّ أَحَدًا أَوْلَى بِفَعْلِ الْخَيْرِ مِنِّي،

٤) فَيَكُونُ وَالله كَذَلِكَ، إِنَّ لِلْخَيْرِ وَالشَّرِّ أَهْلًا ...

٤٠ - عین الخطأ:

١) قد أوكلت مهمّة استعمال سلاح التفرقة الدينية الخبيث المدمّر،

٢) إلى عملاء محترفين أعدوا لميّل هذه المهام الدينية من وعاظ السلاطين،

٣) وأدعية العلم والأدب و ماجوري الصحافة والإعلام، يعيّنهم بعض المغفلين

٤) من أبناء الأمة الذين يزدّون ما يقوله أعداء الإسلام دون رؤية!

## ■ ■ عین المناسب للجواب عن الإعراب و التحليل الصرفي (٤١-٤٢)

٤١ - «و لقد آتينا داود منا فضلاً، يا جبار أوبى معه والطير، و أنتا له الحديـد». عین الخطأ:

١) آتينا: ماضٍ للمتكلّم مع الغير، مزيد ثلثي من باب إفعال، معنّل و ناقص/ فاعله ضمير «نا» البارز؛ المفعولان الأول و الثاني : داود، فضلاً

٢) أنتا: ماضٍ، مزيد ثلثي من باب إفعال، معنّل و أجوف (إعلاله بالحذف)/ فاعله ضمير «نا» البارز، و مفعوله: الحديـد

٣) أوبى: فعل أمر للمخاطبة، مزيد ثلثي من باب إفعال، معنّل و أجوف/ فاعله ضمير يد الباء البارز، و الجملة فعلية

٤) الطير: لـسـمـ، مفرد مذكر، جامـدـ، معرفـ بـأـلـ، مـعـربـ، منـصـرـفـ/ مـفـعـولـ معـهـ و منـصـوبـ للـعـاملـ «أـوـتـيـ»

٤٤ - «أعزز على أبا اليقظان أن أراك صریعاً مجدلاً!». عین الخطأ:

١) أعزز : فعل جامد على وزن الأمر لإنشاء التعجب، مضاعف و جائز الإغام / فاعله المصدر المؤول «أن أراك» و الجملة فعلية

٢) مجدلاً: مفرد، مذكر، مشتق و اسم مفعول (مصدره: تجديل)، نكرة / حال مفردة بعد حال و منصوب، و صاحب الحال ضمير الكلف في «أراك»

٣) أبا: اسم من الأسماء الشخصية أو الستة، معرف بالإضافة، معرب/ منادي مضاف و منصوب بالألف و قد جاز أن يفصل بين فعل التعجب و معهوله

٤) أرى: مضارع للمتكلّم وحده، مجرّد ثلاثي، معتل و ناقص و كذلك مهموز العين/ فعل منصوب بفتحة مقدّرة و مع فاعله مصدر مؤول و متّعجب منه

٤٥ - «اليوم قد بت تهجونا و تشتمنا فاذهب، فما بك و الأيام من عجب!». عین الخطأ:

١) تشتم: مضارع للمخاطب، مجرّد ثلاثي، متعدّ و مبني للمعلوم، فعل مرفوع و فاعله الضمير المستتر فيه وجوباً تقديره «أنت»

٢) بك: جار و مجرور، متعلقهما محنوف، و شبه الجملة خبر لـ «ما» شبيه ليس و بسبب تقدّمه على المبدأ بطل عمل «ما»

٣) ليوم: اسم جامد، مفرد مذكر، معرف بالعهدية، ظرف أو مفعول فيه للزمان و منصوب، و متعلقه فعل «بتّ»

٤) تهجونا: مضارع للمخاطب، مجرّد ثلاثي، معتل و ناقص (إعلاته بالإسكان)، فاعله ضمير «نا» البارز، و الجملة فعلية

## ■ ■ عین المناسب للجواب عن الأسئلة التالية (٤٤-٤٥)

٤٤ - عین الصحيح في التصغير:

١) زنة ← وزينة

٣) مصباح ← مُصَبَّح

٤٤ - عین الفعل معرباً:

١) احرصنْ على حفظ الوديعة التي سلمت إليك و أدها إلى صاحبها!

٢) رُم النجاح و احرصن على الصدق والاستقامة حتى تفوزنْ!

٣) لا تعرضانْ عن بساطتين القلم فإنهما أرضية للتنمية!

٤) ارعنِ ندام موذة من اتخذكنْ خلا وفياً!

٤٤ - عین الخطأ في دخول الفاء على الخبر:

١) ولكن ما يتمناه الصالحون قسوف يكون!

٣) إنَّ الذي يُساعدني فله جائزة مني!

٢) ليت من يُساعدك فله منك جائزة!

٤) كل طالب يجتهد بجد فله درجة عالية!

## ٤٧ - عین الخطأ:

- ٢) طالعت هذا الكتاب بضعة عشر يوماً!  
٤) مكثت في هذه المدينة نيفاً وعشرين يوماً!
- ١) بحثت عن مطلوب بيضة أعوام!  
٣) إنه قضى في تلك المدينة بضع سنين!
- ٤٨ - عین «أن» لیست مخففة:

١) «أشهد أن لا إله إلا الله»

٢) «علم أن سيكون منكم مرضى»

٣) «ألا يرون ألا يرجع إليهم قولنا»

٤) «ربنا إننا سمعنا منادياً ينادي للإيمان أن آمنوا بربكم»

## ٤٩ - عین الصحيح:

- ٢) هذه الأدبية جداً شاعرها!  
٤) هذه الطالبة نعم دارسة!

١) جداً بطلأً هذا الشاعر!

٣) نعم إخوتك الأصدقاء!

## ٥٠ - عین ما لا يجب تقديم المبتدأ على الخبر:

- ٢) زمام كم أمر في يدك!  
٤) من يتق الله يفلح!

١) كلُّ تلميذ يجتهد فهو جدير بالثناء!

٣) بنو أبناءنا بنونا!

## فقه:

### ٥١

در باب وضو مطابق قول قدیم امام شافعی (رحمه‌الله علیه) کدام عمل، فرض بوده است؟

- ١) دلک ٢) موالات ٣) مسح تمامی سر ٤) مسح قسمتی از گردن

### ٥٢ - کدام گزینه از اسباب سجدہ سهو نیست؟

١) سهو مأمور در حالت اقتداء، چون امام متتحمل سهو مأمور است.

٢) ترك تشهید اول توسط امام، زیرا امام خود متتحمل سهو خواهد بود.

٣) قرائت قنوت در رکوع، زیرا قنوت دعاست و دعا در نماز سبب سجدہ سهو نیست.

٤) قرائت سوره فاتحه در تشهید، زیرا فاتحه ذکر است و ذکر در نماز، سبب سهو نیست.

### ٥٣ - کدام حالت اقتداء در نماز جماعت صحیح است؟

- ٢) مرد به زن  
٤) صبی ممیز به صبی غیرممیز

١) قاری به اتفی

٣) صالح به فاسق

### ٥٤ - رعایت کدام مورد در تکفین میت، الزامی است؟

- ٢) تکفین زن حدائق به سه تکه پارچه  
٤) عدم استفاده از پارچه سفید برای کفن

١) نپوشاندن صورت زن محرمه

٣) استفاده از پارچه سفید برای کفن

### ٥٥ - «وقت جواز» و «وجوب» پرداخت زکات فطر به ترتیب چه زمانی است؟

- ٢) اول ماه مبارک رمضان - صبح روز عید  
٤) نیمة دوم رمضان - غروب خورشید شب عید

١) شب عید - صبح روز عید

٣) اول ماه مبارک رمضان - غروب خورشید شب عید

۵۶- چنانچه اموال کودکی به حد نصاب زکات بر سر پرداخت زکات از اموال او چه حکمی دارد؟

(۱) مستحب است و در صورت نیاز جامعه، توسط حاکم، اخذ می‌گردد.

(۲) واجب نیست، بهدلیل عدم تکلیف بچه و بهسبب حدیث رفع قلم.

(۳) فرض است و کودک، پس از بلوغ، پرداخت می‌نماید.

(۴) فرض است و ولی او باید از مال بچه پرداخت نماید.

کدام مورد شرط صحت نیت روزه رمضان نیست؟

(۱) تعیین

(۲) امساك از خوردن و آشامیدن

(۳) دخول وقت نیت

-۵۷- کدام گزینه در مورد ارکان و واجبات حج صحیح است؟

(۱) وقوف در عرفه: رکن - احرام بستان از میقات: واجب

(۲) مبیت در مزدلفه: رکن - طواف وداع: واجب

(۳) مبیت در مزدلفه: واجب - طواف وداع: رکن

در شریعت اسلامی از «تفلیج» نهی شده است. معنی تفلیج چیست؟

(۱) خالکوبی بر بدن

(۲) جنایت بر بدن به قصد ایجاد نقص عضو

-۵۸- ازدواج یک مرد مسلمان با کدام یک صحیح است؟

(۱) دختر برادر مادری

(۲) خاله مادر رضاعی

-۵۹- کفایت در ازدواج حق کیست؟

(۱) فقط زوجه

(۲) زوج و زوجه

(۳) زوجه و اولیای او

-۶۰- حکم طلاق متعلق به شرط چیست؟

(۱) به محض حصول شرط، واقع می‌شود.

(۲) به محض ایقاض لفظ طلاق، واقع می‌شود.

(۳) واقع نمی‌شود، زیرا حصول شرط، محتمل است.

-۶۱- «طلاق زن حامله» و «طلاق خلعی» به ترتیب چه نوع طلاقی هستند؟

(۱) بدوعی - بدوعی

(۲) بدوعی - نه بدوعی

(۳) نه بدوعی - نه بدوعی

-۶۲- به کدام یک متعه تعلق نمی‌گیرد؟

(۱) زنی که بهدلیل لعan یا ارتداد زوج، حکم فراقش صادر شده است.

(۲) زنی که قبل از دخول طلاق داده شده و دارای مهرالمسمی نیست.

(۳) زن مطلقه دارای مهرالمسمی که قبل از دخول، طلاق داده شده است.

(۴) زن مطلقه دارای مهرالمسمی که بعد از دخول، طلاق داده شده است.

-۶۳- درباره احکام خلع کدام گزینه فادروست است؟

(۱) خلع در دوران حیض صحیح است و واقع می‌شود.

(۲) در دوران عده خلع، امکان رجوع برای زوج وجود ندارد.

(۳) خلع با زوجه غیر رشیده صحیح نیست و طلاق عادی واقع می‌شود.

(۴) ظهار در دوران عده خلع صحیح است و آثار شرعی بر آن مترب می‌شود.

-۶۴- کدام مورد در «وصی» شرط نیست؟

(۱) عدالت

(۲) بینایی

(۳) اسلام

- ۶۷- کدام گزینه در خصوص ملکیت منافع و حق انتفاع از موقوف، صحیح است؟
- موقوف علیه معین حق انتفاع از موقوف را دارد و موقوف علیه غیرمعین مالک منافع آن است.
  - موقوف علیه معین مالک منافع موقوف است و موقوف علیه غیرمعین حق انتفاع از آن را دارد.
  - موقوف علیه معین مالک عین و منافع موقوف است و موقوف علیه غیرمعین تنها حق انتفاع دارد.
  - موقوف علیه معین حق انتفاع از موقوف را دارد و موقوف علیه غیرمعین مالک عین و منافع موقوف است.
- ۶۸- در کدام مورد، یکی از ورثه، دیگری را حجب نمی‌کند؟
- ام - جده لاب
  - بنت ابن ابن - اخ لام
  - ابن اخ لاب - عم لاب
  - ام - اخ لام
- ۶۹- در مسئله زیر، سهم «اخ لام» و «اخت» شقیقه به ترتیب چقدر است؟
- «ماتن عن بنت و بنت ابن و زوج و اخ لام و اخت شقیقه»
- $$\begin{array}{cccccc} & & & \frac{1}{12} & \frac{1}{6} & \frac{1}{6} \\ & & & \text{۳) حجب} & \text{۲) حجب} & \text{۱) حجب} \\ & & & \frac{1}{12} & \frac{1}{6} & \frac{1}{6} \\ & & & \text{۴) حجب - حجب} & \text{۳) حجب} & \text{۲) حجب} \end{array}$$
- ۷۰- اگر در عقد بیع، یکی از عاقدین، برای خود مدت خیار مجهولی شرط کند و طرف دیگر هم قبول کند در این صورت حکم عقد و شرط چگونه است؟
- شرط و بیع هر دو صحیح‌اند و با توافق، مدت را تعیین می‌کنند.
  - بیع، صحیح است و شرط بر حداکثر مدت جواز حمل می‌شود.
  - بهسبیب جهالت مدت خیار، شرط و عقد هر دو باطل‌اند.
  - شرط، باطل است ولی بیع، صحیح است.
- ۷۱- اگر مبیع، ماده گاو باشد و مدتی پس از اخذ توسط مشتری، گوساله‌ای به دنیا بیاورد، حکم اقاله در چنین معامله‌ای چگونه است؟ اقاله، .....
- با همان ثمن در مقابل گاو و گوساله انجام می‌شود.
  - منتفي است چون در مبیع، تغییر عمدۀ رخ داده است.
  - با همان ثمن در قبال ماده گاو (بدون گوساله) انجام می‌شود.
  - با ثمن بیشتر در مقابل گاو و گوساله یا ثمن کمتر در مقابل گاو تنها صورت می‌گیرد.
- ۷۲- در معامله دو مال‌ربوی «برونج طارم» با «بورج دم سیاه» برای صحت شرعی معامله، رعایت کدام شروط الزامی است؟
- فقط تقابض
  - تقابض و تماثل
  - حال بودن عقد و تقابض
  - حال بودن عقد - تماثل - تقابض
- ۷۳- کدام امر موجب بطلان فرض است؟
- شرط قرار دادن مال رهن در ازای قرض
  - شرط بازگرداندن مال صحیح در مقابل مال معیوب
  - شرط بازگرداندن مال ردیء در مقابل مال القرض
- ۷۴- فردی شیء گم‌شده‌ای را می‌باید و با اذن حاکم، شناساندن آن را به فردی دیگر واگذار می‌کند. اگر این امر، مستلزم صرف هزینه باشد چه کسی عهده‌دار آن است؟
- حاکم
  - مالک
  - یابنده
  - شناستانده
- ۷۵- چنانچه شفیع و مشتری توافق کنند که مشتری با پرداخت مبلغ معینی کماکان مبیع را در ملکیت خویش داشته باشد در این صورت حکم صلح و حق شفعه چگونه است؟
- صلح باطل بوده و حق شفعه ساقط است.
  - صلح صحیح است و حق شفعه ساقط است.
  - صلح باطل است و حق شفعه باقی است.

- ۷۶- شخصی خطاب به دیگری می‌گوید: «لک علی عشره دراهم آتا عشره دراهم». بر این عبارت، چه حکمی مترقب می‌شود؟
- (۱) ده درهم بر او لازم می‌آید.
  - (۲) حداقل یک درهم بر او لازم می‌آید.
  - (۳) کلام او لغو است و چیزی بر او لازم نمی‌آید.
  - (۴) به دلیل ابهام، برای تفسیر کلام، به مقر مراجعه می‌شود.
- ۷۷- کدام مورد جزو شرایط مکفول له در کفالت است؟
- (۱) رضایت مکفول له نسبت به کفالت ضروری است.
  - (۲) شخص مکفول له باید نزد کفیل شناخته شده باشد.
  - (۳) قبول مکفول له شرط صحت کفالت می‌باشد.
  - (۴) حضور مکفول له در زمان کفالت لازم است.
- ۷۸- حدیث «من بلغ حدأ في غير حد فهو من المعتمدين» بیانگر کدام اصل جزایی اسلام است؟
- (۱) تعیین میزان مجازات جرایم حدی
  - (۲) تعیین تعیین عقوبات تعزیری
  - (۳) عدم جواز اجرای حدود بر افراد غیربالغ
  - (۴) امکان اجرای حدود بر مکلفان بالغ
- ۷۹- در صورت اختلاف غاصب و مقصوب منه و عدم وجود بینه، در کدام صورت، سخن مالک مقدم می‌شود؟
- (۱) بقاء یا تلف مال
  - (۲) اوصاف مال
  - (۳) ردة مال
  - (۴) قیمت مال
- ۸۰- چنانچه مقدوف قبلأ به قاذف اذن قذف داده باشد و پس از قذف از او شکایت کند وضعیت اجرای حد قذف چگونه است؟
- (۱) اجرا می‌شود زیرا اذن مقدوف، رفع مستولیت کیفری قاذف نیست.
  - (۲) اجرا می‌شود زیرا قذف، گناه کبیره است و اذن، تأثیری در آن ندارد.
  - (۳) اجرا نمی‌شود زیرا قذف، حق الناس است و گناه آن با اذن، ساقط است.
  - (۴) اجرا نمی‌شود زیرا اذن مقدوف شباهی است که موجب دفع حد می‌شود.

## أصول:

- ۸۱- تعریف «ما یتوقف علیه وجود الحكم من غير إفشاء إليه» بر کدام یک صادر است؟
- (۱) سبب
  - (۲) علت
  - (۳) شرط
  - (۴) حکمت
- ۸۲- رأی حنفیه درباره حکم «بیع به ثمن مجهول» کدام است؟
- (۱) فساد - زیرا خلل در شرط است نه در رکن.
  - (۲) فساد و بطلان - زیرا خلل هم در شرط است و هم در رکن.
  - (۳) بطلان - زیرا جهالت ثمن موجب نزع میان متباعین می‌شود.
  - (۴) بطلان - زیرا ثمن یکی از ارکان بیع بوده و با جهالت آن بیع، باطل است.
- ۸۳- کدام گزینه از نظر حنفیه درباره «واجب محدود» و «واجب غیرمحدود» صحیح است؟
- (۱) واجب محدود به ذمه تعلق نمی‌گیرد.
  - (۲) واجب غیرمحدود به ذمه تعلق نمی‌گیرد.
  - (۳) واجب محدود و غیرمحدود هر دو به ذمه تعلق می‌گیرند.
  - (۴) واجب محدود و غیرمحدود هیچ کدام به ذمه تعلق نمی‌گیرند.
- ۸۴- عبارت «ما طلبہ الشارع من المکلف الکف عنه حتماً بدلیل ظنی» بیانگر کدام یک از احکام تکلیفی است؟
- (۱) حرام
  - (۲) خلاف اولی
  - (۳) مکروه تنزیه
  - (۴) مکروه تحريمی

-۸۵ - کدام گزینه درباره نماز در «زمین غصبی» و «طلاق بدعتی» صحیح است؟

(۱) هر دو حرام لغیره هستند.

(۲) هر دو حرام لذاته هستند.

(۳) نماز در زمین غصبی، حرام لغیره و طلاق بدعتی، حرام لذاته است.

(۴) طلاق بدعتی، حرام لغیره و نماز در زمین غصبی، حرام لذاته است.

-۸۶ - مراد از «رخصت اسقاط» چیست؟

(۲) حالتی که عمل به رخصت واجب است.

(۴) حالتی که مسئولیت کیفری مکلف ساقط می‌شود.

-۸۷ - کدام گزینه در رابطه با اهلیت صبی ممیز صحیح است؟

(۱) اهلیت اداء ندارد، زیرا تکالیف شرعی بر او لازم نشده است.

(۲) اهلیت ادای ناقص دارد، زیرا عقلش به کمال نرسیده است.

(۳) اهلیت وجوب ندارد، زیرا بدلیل عدم بلوغ، مکلف نیست.

(۴) اهلیت وجوب ناقص دارد، زیرا هنوز بالغ نشده است.

-۸۸ - با توجه به نقص اهلیت حمل، کدام مورد صحیح است؟

(۱) وقف بر وی صحیح و هبہ باطل است.

(۲) هبہ به وی صحیح و وقف باطل است.

(۳) هبہ و وقف بر وی هر دو صحیح است.

-۸۹ - عبارات زیر به ترتیب بر کدام موارد صدق می‌کنند؟

«عبداتی که در آن معنی مؤونه وجود دارد.؛ «مؤونتی که در آن معنی عبادت وجود دارد.».

(۲) زکات - خراج

(۴) صدقة فطر - ضرایب عشریه بر زمین

(۱) جهاد - کفاره

(۳) مالیات - کفاره قتل خطابی

-۹۰ - کدام عقد قابلیت بیشتری برای پذیرش شروط دارد؟

(۱) بیع (۲) شفعه

-۹۱ - کدام گزینه از نظر شافعیه صحیح است؟

(۱) اکراه مطلقاً از مکرہ رفع مسئولیت می‌کند.

(۳) اکراه به حق مانع از صحت تصرفات مکرہ نیست.

(۲) اکراه مطلقاً مانع از صحت تصرفات مکره است.

(۴) اکراه به غیر حق مطلقاً از مکرہ رفع مسئولیت می‌کند.

-۹۲ - اقتداء به پیامبر(ص) در شئون عادی زندگی ایشان، چه نامیده می‌شود؟

(۱) فضیلت

(۲) مندوب

(۳) سنت جبلی

(۴) سنت غیرمؤکد

(۱) شافعی

-۹۳ - کدام مذهب مطلقاً حدیث مرسل را حجت نمی‌داند؟

(۲) حنبیلی

(۳) مالکی

-۹۴ - کدام گزینه درباره سنت فعلی پیامبر(ص) صحیح است؟

(۱) در هر حال افاده و جوب تأسی می‌کند.

(۲) در هر حال تأسی به آن مستحب است.

(۳) اگر مقرون به قصد قربت باشد مستحب و آلا مفید ابا حه است.

(۴) اگر مقرون به قصد قربت باشد واجب و آلا مفید است حیاب است.

- ۹۵- کدام گزینه درباره «خبر متواتر» و «خبر مشهور» صحیح است؟
- هر دو مفید علم یقینی هستند.
  - هر دو مفید علم طمأنینه هستند.
  - خبر متواتر مفید علم ضروری و خبر مشهور مفید علم نظری است.
  - خبر متواتر مفید علم ضروری و خبر مشهور مفید علم طمأنینه است.
- ۹۶- از نظر چه کسانی اجماع وقتی مستند آن اجتهاد باشد اعتبار ندارد؟
- نظام معتزلی - حسن بصری
  - داؤد ظاهری - ابن جریر طبری
  - امام الحرمین جوینی - نظام معتزلی
  - ابن حزم ظاهری - امام الحرمین جوینی
- ۹۷- علت عدم احتجاج فقهای مالکی به حدیث «کنا مع النبی (ص) فاصبنا غنماً و إلّا فَعَجِلَ الْقَوْمُ فَأَغْلَبُوا بِهَا الْقُدُورَ فَجاءَ رَسُولُ اللّٰهِ (ص) فَأَمْرَبَهَا فَأَكْفَيْتُ». چیست؟
- مخالفت با اصل رفع حرج و مصلحت مرسله
  - مخالفت با قیاس صحیح
  - کدام گزینه درباره «تنقیح المناط» صحیح است؟
- ۹۸-
- الغاء الفارق بین الاصل و الفرع
  - تهذیب العلة ممّا علق بیها من الاوصاف الطردية
  - عبارت «الوصف المعتبر جنسه علة لعيون الحكم» در خصوص کدامیک از اصطلاحات زیر صادق است؟
  - المناسب الملغوی
  - المناسب المرسل
  - المناسب المؤثر
  - المناسب الملائم
- ۹۹- کدامیک به کمک تفسیر متكلّم، واجب العمل می‌شود؟
- مجمل
  - خفی
  - مؤول
  - مشکل
- ۱۰۰- عبارت «العدول بحكم المسألة عن نظائرها لدليل شرعاً خاص» تعریف کدام اصطلاح است؟
- سد ذریعه
  - نسخ
  - مصلحت مرسله
  - استحسان
- ۱۰۱- کدام مورد مصداق « محل نزاع » در حجیت سد ذریعه است؟
- شرب مسکرات بهدلیل امکان زایل کردن عقل.
  - اجراهه دکان به کسی که استفاده حرام از آن می‌کند.
  - نگاه کردن به دختر خواستگاری شده بهسب امکان بروز فتنه.
  - کاشتن درخت انگور بهدلیل امکان استفاده از انگور آن برای شراب.
- ۱۰۲- از نظر عامله حنفیه امر بعد از حظر افاده چه حکمی می‌کند؟
- اباحه
  - وجوب
  - استحباب
  - رفع حظر و اعاده حکم ماقبل حظر
- ۱۰۳- در کدام عبارت قرآنی لفظ عام شمولی وجود ندارد؟
- ﴿يَوْصِيكُمُ اللّٰهُ فِي أَوْلَادِكُم﴾
  - ﴿وَإِنْ تَعْدُوا نِعْمَةَ اللّٰهِ لَا تَحْصُوهَا﴾
  - ﴿إِنَّ اللّٰهَ يَأْمُرُكُمْ أَنْ تَذَبِّحُوا بَقْرَةً﴾
  - ﴿لَا تُصْلِّ عَلَى أَحَدٍ مِّنْهُمْ مَّا تَبَرَّهُ﴾
- ۱۰۴- وجوب عده در ازدواجی که بهسب ارتداد فسخ شده است از آیه ﴿ و المطلقات يتربصن بأنفسهن ثلاثة قروء﴾ از کدام طریق استنباط می‌گردد؟
- اقتضاء النص
  - اشارة النص
  - دلالة النص
  - عبارة النص

۱۰۶- بنابر رأی راجح، صیغه نهی در اصل، مقتضی چیست؟

- (۱) تراخی و تکرار  
(۲) فور و مرة

(۳) فور و تکرار  
(۴) نه مقتضی فور و تراخی است و نه مرة و تکرار

۱۰۷- دلالت آیه «فَمَا لَكُمْ عَلَيْهِنَّ مِنْ عِدَّةٍ تَعْتَدُونَهَا» بر نفی عده، کدام یک از انواع معانی ظاهر الدلاله است؟

- (۱) مفسر  
(۲) محکم  
(۳) نص  
(۴) ظاهر

۱۰۸- کدام مورد درباره «نسخ قیاس» صحیح است؟

(۱) قیاس یک مجتهد، ناسخ قیاس دیگری از خودش نیست ولی قیاس دیگران را نسخ می‌کند.

(۲) قیاس یک مجتهد می‌تواند ناسخ قیاس خودش باشد اما نسبت به قیاسات دیگران خیر.

(۳) قیاس هیچ گاه نمی‌تواند قیاس دیگری را نسخ کند زیرا مبنای قیاس، اجتهاد است.

(۴) قیاس جلی ناسخ قیاس خفی است زیرا مبنا در نسخ، قوت دلیل است.

۱۰۹- در شریعت اسلامی «حجاب»، تشريع و رعایت آن فرض شده است. علت این حکم چیست؟

- (۱) رعایت حاجیات  
(۲) رعایت تحسینیات  
(۳) ایجاد حاجیات و حفظ ضروریات  
(۴) ایجاد حاجیات و حفظ ضروریات

۱۱۰- در آیه شریفه «إِنَّى أَرَى إِنَّى أَرَى أَعْصَرَ خَمْرًا» کدام نوع علاقه مجاز استعمال شده است؟

- (۱) الأول  
(۲) الکون  
(۳) السببية  
(۴) الجزئية

