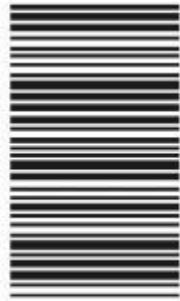


107C



محل امضا:

نام:

نام خانوادگی:

صبح پنج شنبه
۹۶/۲/۷



«اگر دانشگاه اصلاح شود مملکت اصلاح می شود»
امام خمینی (ره)

جمهوری اسلامی ایران
وزارت علوم، تحقیقات و فناوری
سازمان سنجش آموزش کشور

آزمون ورودی دوره‌های کارشناسی ارشد ناپیوسته داخل – سال ۱۳۹۶

مجموعه روان‌شناسی – کد ۱۱۳۳

مدت پاسخگویی: ۱۶۵ دقیقه

تعداد سؤال: ۳۱۰

عنوان مواد امتحانی، تعداد و شماره سوالات

ردیف	نوان آمتحانی	تعداد سؤال	نام امتحانی	ردیف	نام امتحانی	تعداد سؤال	نوان آمتحانی	ردیف	نام امتحانی	تعداد سؤال	نوان آمتحانی	
۱	سون روان‌شناسی (به زبان انگلیسی)	۳۰	۱۰	روان‌شناسی فیزیولوژیک و انتگریشن و هیجان	۳۰	۳۰	آمار و روش تحقیق	۲	آمار و روش تحقیق	۲۰	۱۱	روان‌شناسی صنعتی - سازعای
۲	علم نفس از دیدگاه دانشمندان اسلامی	۱۵	۱۵	روان‌شناسی اجتماعی	۳۱	۳۱	روان‌شناسی عرضی و کودکان استثنایی	۳	روان‌شناسی عرضی و کودکان استثنایی	۲۰	۱۲	رنگار سازعای
۴	روان‌شناسی رشد	۲۰	۹۰	۱۳	۹۰	۷۱	روان‌شناسی بالیتی	۶	روان‌شناسی بالیتی	۲۰	۱۴	روان‌شناسی افسوس استخدامی
۵	روان‌شناسی عمومی	۱۵	۱۰۵	۹۱	۱۵	۹۱	روان‌شناسی سازعای	۷	روان‌شناسی سازعای	۱۲۵	۱۵	بالندگی سازعای
۶	روان‌شناسی تربیتی	۲۰	۱۰۶	۱۰۶	۲۰	۱۰۶	روان‌شناسی تربیتی	۸	روان‌شناسی تربیتی	۱۴۰	۱۶	روان‌شناسی تربیتی
۷	آزمون‌های شناختی هوش و استعداد	۲۰	۱۶۰	۱۶۱	۲۰	۱۶۱	آزمون‌های شناختی هوش و استعداد	۹	آزمون‌های شناختی هوش و استعداد	۱۶۰	۱۷	آموزش و پرورش کودکان استثنایی

این آزمون نمره منفی دارد.

استفاده از ماشین حساب مجاز نیست.

حق جاپ، تکثیر و انتشار سوالات به هر روش (الکترونیکی و...) پس از پذیرایی آزمون، برای نمایی اشخاص حیاتی و حقوقی تنها با مجوز این سازمان مجاز می‌باشد و با مشغلین برابر مقررات رقدار می‌شود.

PART A: Reading Comprehension

Directions: Read the following five passages and answer the questions by choosing the best choice (1), (2), (3), or (4). Then mark the correct choice on your answer sheet.

PASSAGE 1:

Everyone has experienced that gut-wrenching fear when faced with a suddenly dangerous situation: crossing the street as a car shoots out of nowhere, losing track of a child on the playground, or hearing a high-pitched scream nearby. The momentary panic causes our hearts to beat wildly, our stomachs to knot, and our minds to fill with terror. When the threat disappears, so does the fear.

But people who have panic disorder experience this type of fear for no apparent reason. The panic attacks, also known as anxiety attacks, occur unexpectedly, sometimes even during sleep. The abrupt onset of intense fear reaches a peak within a few minutes, and it feels as if there's an impending disaster. Your heart is pounding out of your chest, and you feel sweaty and lightheaded. You're sure you will pass out, lose your mind, or even die. Then just as quickly, the symptoms disappear, but you become preoccupied with the fear of another attack.

Many people don't know that this disorder is highly responsive to treatment. [A] Some are afraid or embarrassed to tell anyone, including their doctors and loved ones, about what they experience for fear of being considered a hypochondriac. [B] Instead they suffer in silence, distancing themselves from friends, family, and others who could be helpful or supportive.

About one in three people with panic disorder develops agoraphobia. They begin avoiding places or situations where they previously had a panic attack. [C] Typically they stay away from shopping malls, public transportation, large sports arenas, or other public places where immediate escape would be difficult. Their world becomes smaller as they constantly anticipate the next panic attack.

Some people become territory-bound, using a fixed route between home and work. Or they always have a "safe" person accompany them. [D] In extreme cases, people with agoraphobia leave the safety of home only if absolutely necessary—or sometimes not at all.

- 1-** The passage states that momentary panic -----.

 - 1) affects all people on a daily basis
 - 2) goes away as soon as the danger passes
 - 3) results from some common health problems
 - 4) may cause serious heart problems in the long run

2- The word “**impending**” in paragraph 2 could best be replaced by -----.

 - 1) certain
 - 2) coming
 - 3) deadly
 - 4) huge

- 3- Which of the following is most likely to be experienced by people suffering panic disorder?
- 1) Anxiously anticipating a performance evaluation at work
 - 2) Being concerned about driving on the highway at night during a thunderstorm
 - 3) Panicking because the school nurse calls to say your child has been injured on the playground
 - 4) Enjoying a movie in the theater and suddenly feeling as if you're going to lose control or go crazy
- 4- Where in the passage would the following sentence best fit?
“Others are comfortable only venturing out by themselves”
- 1) [A] 2) [B]
 - 3) [C] 4) [D]
- 5- What is the author's main purpose in paragraph 3?
- 1) To describe how people generally react to panic disorder
 - 2) To emphasize panic disorder can be treated if patients receive support from others
 - 3) To suggest a hypochondriac suffers in the same way as a panic disorder patient does
 - 4) To show how doctors can help panic disorder patients overcome their negative feeling
- 6- It can be inferred from paragraph 4 that agoraphobia _____.
1) is related to the patient's past experiences
2) brings about the same type of behavioral change in all patients
3) is mostly experienced by people who visit public places very often
4) refers to a feeling experienced by people who are afraid of closed places

PASSAGE 2:

People with a victim mentality are passive-aggressive in their interactions with others. The passive-aggressive style is a very subtle, indirect, or behind-the-scenes way of getting what they want and expressing anger without openly acknowledging it, or directly confronting the source of it. [A] People who feel powerless usually resort to the passive-aggressive mode. Because they have difficulty acknowledging their anger directly (given the way they feel about themselves), they seem superficially compliant to others' needs, but are experts in passive resistance.

[B] Although their own actions are responsible for whatever situation they find themselves in, they are very talented at finding excuses why things don't work out. A common means of getting their way is to lay guilt trips on others through various kinds of emotional blackmail (Simon, 1996). They will sulk, withdraw, bungle, and lie. [C] Their talent at sending mixed messages catches others off guard. With these people we can never be entirely sure what was said or what is expected.

This behavior has a self-defeating quality. It is as if people in the grip of the victim syndrome welcome the process of getting hurt and are attracted to problematic situations or relationships. [D] They fail to accomplish tasks crucial to their well-being. They set themselves up to fail, associating with people and situations that end in disappointment, failure, or mistreatment, even when better options are clearly available. They reject opportunities for pleasure, or are reluctant to acknowledge that they are enjoying themselves. Self-sacrifice is more their thing—even if unsolicited by the intended recipients of the sacrifice.

- 7- What is the author's main purpose in paragraph 1?
- 1) To outline the factors which are responsible for anger in people with a victim mentality
 - 2) To illustrate what personality styles powerless people are more likely to develop
 - 3) To give readers a clear picture of one of the characteristics of people with a victim mentality
 - 4) To describe how experts can assist people with a victim mentality to overcome passive resistance
- 8- According to the passage, all of the following are common among people with a victim personality EXCEPT -----.
- | | |
|-------------------|---------------------------------|
| 1) uncertainty | 2) self-indulgence |
| 3) making excuses | 4) indirect expression of anger |
- 9- The word "unsolicited" in paragraph 3 could best be replaced by -----.
- | | |
|-------------|---------------|
| 1) unknown | 2) unseen |
| 3) unwanted | 4) unanswered |
- 10- Why does the author mention "problematic situations or relationships" in paragraph 3?
- 1) To emphasize that they end in disappointment or failure
 - 2) To suggest people with a victim mentality do not avoid them
 - 3) To explain how people with a victim mentality try to resolve them
 - 4) To explain what problems they cause for people with a victim mentality
- 11- It can be concluded from paragraph 3 that people with a victim mentality -----.
- | | |
|--|---|
| 1) know how to mistreat others | 2) tend to hide their enjoyment |
| 3) consider the world as a dangerous place | 4) improve their mental well-being through self-sacrifice |
- 12- Where in the passage would the following sentence best fit?
"The blame game is part of victim repertoire."
- | | |
|--------|--------|
| 1) [D] | 2) [C] |
| 3) [B] | 4) [A] |

PASSAGE 3:

When a family member dies, you may find that other family relationships change. Each family member has his or her own way of grieving, and his or her needs may be different than yours. Also, there are many different relationships that are lost, all being grieved in different ways. Your relationship with your mother, for example, is different than your sister's, father's or grandmother's relationship with her. Families typically adapt to the absence of a family member by "reassigning" the roles of the person who died to the remaining members. In a sense, the family must redefine itself. For example, a parent whose spouse dies may find himself or herself trying to be both mother and father to their child. The remaining parent may take on some of the roles of the parent who died, and other things may be let go, or assigned to a non-parent. Or, if a mother dies, family members may expect the oldest sibling to step into a more mothering role with younger siblings. This role can be difficult if this person wants to receive, rather than offer, support.

The process of redefining the family takes time, and involves trial and error. When someone in the family dies, family roles may change or disappear altogether. As you are redefining yourself without your loved one, don't take on roles or responsibilities that you

don't want. If your younger sister often turned to your mother for advice on day-to-day living and now turns to you, determine whether this is something you want—or are able—to take on.

Pay attention to your feelings, and as new demands arise, ask yourself what is best for you. Oftentimes, it is helpful to talk over your decisions with a friend, co-workers, or, in particularly difficult situations, a professional therapist.

13- What is the writer's main purpose in the passage?

- 1) To urge readers to keep family relationships as close as possible in difficult situations
- 2) To compare family members in terms of how they react to the death of a loved one
- 3) To describe painful emotions family members feel after the death of someone close
- 4) To explain family relationships in terms of adjusting to the death of a loved one

14- It can be inferred from the passage that reassigning the roles of the dead person to another person is _____.

- 1) one way of grieving for them
- 2) most difficult if the mother of a family dies
- 3) how family members compensate for the loss
- 4) what parents do after the death of a family member

15- The word "sibling" in paragraph 1 could best be replaced by _____.

- | | |
|------------------|----------------------|
| 1) child | 2) member |
| 3) uncle or aunt | 4) brother or sister |

16- According to the passage, the process of redefining the family requires all of the following EXCEPT _____.

- 1) trying out various means
- 2) identifying causes of failure
- 3) eliminating all of the old family roles
- 4) willingness to assume new responsibilities

17- Which of the following best describes the function of the underlined sentence in paragraph 2?

- 1) It describes one negative consequence of accepting roles or responsibilities that you dislike.
- 2) It provides an example for an assertion made earlier in the passage.
- 3) It weakens an argument which was made earlier in the passage.
- 4) It examines the similarities between mothers and older sisters.

18- What does the paragraph following the passage most probably discuss?

- 1) Demands which arise as a result of losing a family member
- 2) A new way of looking at your relationship with friends, co-workers or therapists
- 3) Contributions of friends, co-workers or therapists to one who has lost a family member
- 4) Advantages and disadvantages of seeking professional help after the death of someone close

PASSAGE 4:

Self-report questionnaire measures are used routinely in hospital and community rehabilitation settings. However, these should be supported by an in-depth clinical interview, in order for a clinical diagnosis to be made. A recent review of mood, assessment measures in relation to stroke (Bennett and Lincoln, 2004) highlighted the Hospital Anxiety and Depression Scale (HADS; Zigmond and Snaith, 1983) as the measure of choice for stroke. Although this is not a diagnostic tool, it does give an indication of a person's emotional distress. The HADS was not designed as a tool specifically to be used with stroke patients, but work on the validity of the measure for

use with this population has suggested a lower than standard cut-off threshold of 8 for stroke patients.

One of the difficulties with using self-report measures is the possible exclusion of people with aphasia. In cases where someone may suffer from expressive aphasia, it may be possible for the questionnaire to be completed with a trained professional. However, where the problem is one of receptive aphasia, this will not be possible, and alternative measures must be sought. In such cases, clinicians tend to rely on observational methods. A number of observational tools for assessing depression exist, but none are considered to be particularly robust. Two of the most promising measures are the Stroke Aphasic Depression Questionnaire (SADQ; Lincoln et al., 2000), and the Signs of Depression Scale (SODS; Watkins et al., 2001).

Observational methods of assessment can also be useful when assessing anxiety. For patients who become extremely anxious during therapy, possibly showing signs of hyperventilation or panic, much can be gained from the clinical psychologist observing what actually occurs, for example, what triggers the anxiety state, and what seems to help. In such circumstances, simple suggestions based on observation can lead to significant reductions in anxiety.

- 19- **It can be inferred from paragraph 1 that a clinical interview -----.**
- 1) is not recommended with stroke patients
 - 2) must precede the administration of the HADS
 - 3) can shed some light on the results of self-report questionnaire measures
 - 4) is expected to obtain the same results as self-report questionnaire measures
- 20- **What is the author's main purpose in paragraph 2?**
- 1) To contrast different types of aphasia
 - 2) To classify the observational tools used for assessing depression
 - 3) To argue that clinicians cannot use the same tools for mood assessment of all patients
 - 4) To describe how clinicians find out about the most effective mood assessment method for each patient
- 21- **According to the passage, with people suffering receptive aphasia -----.**
- 1) observational tools yield more reliable results than self-report measures
 - 2) professionals prefer to use the only two alternative tools available
 - 3) there is only one way to complete the self-report questionnaire
 - 4) professionals have less difficulty diagnosing their problems
- 22- **It can be concluded from the passage that self-report questionnaire measures -----.**
- 1) are not sufficient to make a clinical diagnosis
 - 2) are not as appealing to patients as clinical interviews are
 - 3) help create a friendly atmosphere in rehabilitation centers
 - 4) provide more accurate information than an in-depth clinical interview
- 23- **The word "triggers" in paragraph 3 is closest in meaning to -----.**
- 1) impacts
 - 2) causes
 - 3) manages
 - 4) increases
- 24- **Which of the following statements about anxiety is true according to paragraph 3?**
- 1) It is not possible to detect its symptoms in therapy sessions.
 - 2) It can only be measured by means of observational methods.
 - 3) Extremely anxious people must take medication to reduce their anxiety.
 - 4) Observational methods can be used not only to assess but also to lessen it.

PASSAGE 5:

Generally, the treatment of patients with bipolar disorder is led by a psychiatrist, and the primary care team is involved in liaising between the psychiatric multi-disciplinary team and social services, as well as supporting the patient and their family. Family and friends are an important support network for people with mental illness and this is particularly important in rural areas if there is reduced access to Mental Health Services. General practitioners usually provide repeat prescriptions and monitor the patient's adherence to, and the effectiveness of treatment. Many of the medicines used to treat bipolar disorder have significant adverse effects and a proactive approach to patient treatment, e.g. reducing cardiovascular risk, is required. More than half of patients with bipolar disorder also have an alcohol use disorder which can complicate any assessment of the patient's mood and increases the risk of the patient attempting suicide.

Medicines are the mainstay of treatment; however, self-management of bipolar disorder and engagement with the patient's family is also essential. It is important to educate patients and their families about bipolar disorder, to help reduce stigma, and to address any confusion between bipolar disorder and other forms of mental illness such as schizophrenia. Ensure that the information provided is understood by the patient and their family and is presented in a culturally appropriate way. Patients who have an understanding of their condition may be better equipped to recognize when a change in mood is about to occur.

Patients can reduce the likelihood of experiencing mood swings by maintaining daily routines that include regular medicine use and healthy sleep patterns, exercise and avoidance of alcohol. Maintaining a daily pattern of activity can have positive effects for patients with bipolar disorder and reduce the likelihood of new mood episodes. Treatment non-adherence in patients with bipolar disorder is a major risk factor for relapse. Ongoing education about bipolar disorder for the patient and their family increases the likelihood that patients will adhere to treatment.

25- What is the author's main purpose in the passage?

- 1) To explain psychiatric approaches to mental health
- 2) To show how to identify patients who may have bipolar disorder
- 3) To illustrate how to manage patients diagnosed with bipolar disorder
- 4) To differentiate bipolar disorder from other forms of mental illness

26- The word “this” in paragraph 1 refers to -----.

- 1) communication between professionals and the patient's family
- 2) giving emotional support to patients
- 3) supporting the patient's family
- 4) providing medical care

27- It can be understood from paragraph 1 that in some rural areas -----.

- 1) support from family and friends can help patients cope with mental illness
- 2) patients with bipolar disorder do not show much interest in using mental health services
- 3) patients with bipolar disorder can well afford Mental Health Services with the help of family and friends
- 4) there are professional support networks that provide emotional and practical help to people with mental illness

- 28- The word “complicate” in paragraph 1 could best be replaced by -----.
- disapprove
 - prescribe
 - reduce
 - worsen
- 29- What is the main point of paragraph 2?
- People with bipolar disorder must be on regular medication.
 - It is necessary to raise the patients' awareness of their mental illness.
 - Explanations for mental illnesses differ from culture to culture.
 - It is a mistake to assume that some forms of mental illness are more important than others.
- 30- Why does the author mention “mood swings” in paragraph 3?
- To suggest ways of controlling them
 - To predict the likelihood of their occurrence
 - To introduce the main indicator of bipolar disorder
 - To highlight the link between their occurrence and non-adherence to medication

آمار و روش تحقیق

- ۳۱- کدامیک از ضرایب، همبستگی پارامتریک نیست؟
- پیرسون
 - تاوکنдал
 - چندرشته‌ای
- ۳۲- خطای معیار برآورد میانگین در کدام مورد بیشتر است؟
- $s^2 = 9$; $n = 16$
 - $s^2 = 16$; $n = 90$
 - $s^2 = 25$; $n = 100$
 - $s^2 = 4$; $n = 25$
- ۳۳- برای حذف اثر داده‌های پرت کدام میانگین بهتر است مورد استفاده قرار گیرد؟
- پیراسته
 - وزنی
 - هندسی
 - هارمونیک
- ۳۴- در نمودار جعبه‌ای، طول جعبه بیانگر چه شاخصی است؟
- انحراف معیار
 - دامنه تغییرات
 - کجی
 - دامنه بین چارک اول و سوم
- ۳۵- اگر بژوہشگری بهمنظور مقایسه میانگین عزت نفس یک گروه از دانش‌آموزان دختر و پسر، به جای آزمون مستقل، از آزمون یو مان ویتنی استفاده کند، کدام مورد درست است؟
- اندازه اثر افزایش می‌یابد.
 - حجم نمونه موردنیاز کاهش می‌یابد.
 - احتمال خطا نوع اول افزایش می‌یابد.
 - احتمال دست‌یابی به تفاوت معنی‌دار کاهش می‌یابد.
- ۳۶- در صورتی که در یک مطالعه مجموع مجذورات بین‌گروهی و درون‌گروهی به ترتیب ۶۰ و ۲۰۰ و درجات آزادی آن‌ها به ترتیب ۳ و ۵۰ باشد، مقدار F کدام است؟
- ۲ (۱)
 - ۴ (۲)
 - ۶ (۴)
 - ۵ (۳)

- ۳۷- در سرشماری یکی از سؤالات این بوده است که «مردم به چه زبانی صحبت می‌کنند؟» نتایج حاصل از این سؤال در چه مقیاس اندازه‌گیری جای دارد؟
- (۱) اسمی
(۲) رتبه‌ای
(۳) فاصله‌ای
(۴) تسبی
- ۳۸- کدام یک از نمرات برای نمره‌ای که صرفاً کمی کوچک‌تر از میانگین است، معروف می‌باشد؟
- (۱) ۰ / ۱ (۲)
(۲) ۲ (۳) -۲
(۳) ۰
- ۳۹- آموزش‌گری دریافت که نمرات آزمون آمار، یک کجی منفی قابل توجهی را نشان می‌دهد. کدام اندازه گرایش مرکزی برای این داده‌ها مناسب است؟
- (۱) مدد
(۲) میانگین
(۳) میانه
(۴) چارک متوسط
- ۴۰- معلمی یک امتحان برگزار کرد که میانگین آن ۷۵ و انحراف معیار آن ۱۰ به دست آمد، وی ۱۰ نمره به نمره هر یک از دانش‌آموزان اضافه کرد، میزان انحراف معیار پس از اضافه کردن نمره چقدر است؟
- (۱) ۰ (۲)
(۲) ۱۰ (۳) ۲۰
(۳) ۱۱۰
- ۴۱- در تحقیق آزمایشی «بررسی تأثیر رنگ محیط بر میزان تمیز و یادگیری دانشجویان دختر و پسر» کدام متغیر نیازمند تعریف عملیاتی آزمایشی است؟
- (۱) مرکز
(۲) جنسیت
(۳) یادگیری
(۴) رنگ محیط
- ۴۲- در کدام طرح پژوهشی، ۴ مرحله «تشخیص و برنامه‌ریزی، اقدام برای رفع مشکل، مشاهده و تحلیل و تعديل» وجود دارد؟
- (۱) مطالعه موردی
(۲) تک آزمودنی
(۳) فومنگاری
(۴) پژوهش در عمل
- ۴۳- «محققی می‌خواهد به مقایسه سرزنشگی تحصیلی کودکان تک والد و عادی پیردادزد.» کدام روش تحقیق مناسب است؟
- (۱) پس‌رویدادی
(۲) پی‌مایشی
(۳) همبستگی
(۴) مطالعه موردی
- ۴۴- برای بررسی اتفاق نظر یک گروه از صاحب‌نظران درباره یک موضوع خاص، کدام روش مناسب است؟
- (۱) طولی
(۲) مقطعی
(۳) دلفی
(۴) همبستگی
- ۴۵- در کدام یک از انواع تحقیق فرض بر این است که شبهات بین انسان‌ها بیشتر از تفاوت بین آن‌ها است؟
- (۱) کیفی
(۲) کمی
(۳) موردی
(۴) پدیدارشناسی
- ۴۶- کدام مقیاس شامل مجموعه‌ای از گویه‌ها برای سنجش نگرش‌هایی است که یک بعدی هستند؟
- (۱) آزگود
(۲) ترستون
(۳) گاتمن
(۴) لیکرت

- ۴۷- در کدام روش نمونه‌گیری، افراد از فهرست اعضای جامعه انتخاب می‌شوند؟

- (۱) خوشبازی
- (۲) تصادفی ساده
- (۳) دردسترس
- (۴) هدفمند

- ۴۸- می‌خواهیم فرضیه «موسیقی یادگیری را بهبود می‌بخشد» را آزمون کنیم، برای این منظور نمرات آزمون دانش‌آموزانی را که با موسیقی مطالعه می‌کردند با دانش‌آموزانی که در سکوت مطالعه می‌کردند، مورد مقایسه قرار دادیم، کدام مورد یک متغیر «تامربوتو» در این آزمایش محسوب می‌گردد؟

- (۱) سکوت
 - (۲) نمرات آزمون دانش‌آموزان
 - (۳) حضور یا عدم حضور موسیقی
 - (۴) میزان زمانی که برای مطالعه در نظر گرفته شده
- ۴۹- یک تبیین علمی که هنوز به طور مناسبی آزمون نشده است، چه نام دارد؟
- (۱) اصل
 - (۲) تئوری
 - (۳) فرضیه
 - (۴) قانون

- ۵۰- کدام مورد جزء اساسی طرح‌های آزمایشی واقعی نیست؟

- (۱) پیش‌آزمون
- (۲) پس‌آزمون
- (۳) جایگزینی تصادفی
- (۴) گروه کنترل

روان‌شناسی مرخصی و کودکان استثنایی:

- ۵۱- براساس دیدگاه هستی‌گرایی علت رفتار نابهنجار کدام است؟

- (۱) انتخاب غیرمعقول
- (۲) باورهای غیرمنطقی
- (۳) ناتوانی در مقابله با فشارهای روانی
- (۴) ناهمخوانی خودپنداری با تجارت شخصی

- ۵۲- علت بیماری پارکینسون به نقص در کدام قسمت مغز مرتبط است؟

- (۱) سیستم لیمبیک
- (۲) عقده‌های پایه
- (۳) هیپوکامپ
- (۴) بادامه و ناحیه جداری

- ۵۳- براساس کدام مورد، بیماران مبتلا به اختلال هذیانی از بیماران اسکیزوفرنیک نفکیک می‌شوند؟

- (۱) وجود توهمات بارز در اختلال هذیانی
- (۲) فقدان بی‌تفاوتی عاطفی در اسکیزوفرنی
- (۳) غرایت هذیان‌ها در اختلال هذیانی
- (۴) غرایت هذیان‌ها در اسکیزوفرنی

- ۵۴- در کدام طبقه‌بندی فرض بر این است که «همه پدیده‌هایی که باید طبقه‌بندی شوند، می‌توانند در طبقه‌هایی کاملاً متمایز قرار گیرند»؟

- (۱) ابعادی
- (۲) بیماری‌شناختی
- (۳) ریخت‌شناختی
- (۴) مقوله‌ای

- ۵۵- الگوی رفتاری که شامل نقض حقوق دیگران است و همراه با پرخاشگری فیزیکی، خسارت به اموال دیگران، دزدی و دروغگویی می‌باشد، جزء کدام اختلال محسوب می‌شود؟

- (۱) فراگیر رشد
- (۲) نافرمانی مقابله‌ای
- (۳) سلوک
- (۴) نقص توجه / ایش‌فعالی

- ۵۶- نواحی مغزی درگیر در اختلال نارسایی توجه / بیش‌فعالی کدامند؟
(۱) لوب‌های پری فرونتال و فرونتال، هسته دمدار، لگوپوس پالیدوس
(۲) لوب پس‌سری، عقده‌های پایه، هسته دمدار، لگوپوس پالیدوس
(۳) لوب گیجگاهی، هسته دمدار، لوب فرونتال، مخچه
(۴) لوب فرونتال، مخچه، لوب پس‌سری، عقده‌های پایه
- ۵۷- «سردرگمی‌ها و تحریف‌ها در خودپنداشة اساسی فرد» از ویژگی کدام اختلال است؟
(۱) ضداجتماعی
(۲) اسکیزوتایپی
(۳) مرزی
(۴) اسکیزوئید
- ۵۸- کدام اختلال بیشتر از سایر اختلالات در افرادی رخ می‌دهد که مشکلاتی در رابطه با مصرف مواد دارند؟
(۱) افسردگی اساسی
(۲) اسکیزوفرینیفرم
(۳) ادواری خوبی
- ۵۹- کدام نوع ~~بروهش~~، روش قدرتمندی برای ارزیابی آثار رویدادها بر اینجاد آسیب روانی است؟
(۱) الگوی آرمايشگاهی
(۲) زمینه‌پایی
(۳) طولی واپس‌نگرانه
(۴) همبستگی
- ۶۰- نوع تحریف شناختی در موقعیت زیر کدام است؟
«تنها وقایعی که فرد جدی می‌گیرد، آن‌هایی هستند که بیانگر شکست، محرومیت، فقدان یا ناکامی هستند.»
(۱) ارجاع دادن مفرط به خود
(۲) انتزاع گرایشی
(۳) تفکر دو مقوله‌ای
(۴) فاجعه‌آمیز کردن
- ۶۱- فردی که آستانه شنوایی او ۷۰-۸۹ دسی‌بل است از نظر نقص شنوایی در کدام طبقه قرار می‌گیرد؟
(۱) حفيف
(۲) متوسط
(۳) عميق
(۴) شديد
- ۶۲- کدام مورد، علت عمدۀ افت شنوایی در کودکان است؟
(۱) زوردرسی
(۲) عفونت‌های ویروسی
(۳) عوامل ژنتیکی
(۴) کم اکسیژنی هنگام تولد
- ۶۳- طبق دیدگاه دانشمندان، «لفظ‌گیرایی یا ناواقعيتی کلامی» در کدام گروه از دانش‌آموزان ملاحظه می‌شود؟
(۱) نابینا
(۲) ناشنوایی
(۳) درخودمانده
(۴) دارای اختلال یادگیری
- ۶۴- در کدام نوع از فلجه مغزی، پاهای بیشتر از دست‌ها درگیر هستند؟
(۱) همی پلزیا
(۲) کوادری پلزیا
(۳) دی پلزیا
(۴) پاراپلزیا
- ۶۵- «مشکلات تعادلی، ادراف ضعیف عمق و ضعف در مهارت‌های حرکتی ظریف و درشت» از ویژگی‌های کدام نوع فلجه مغزی است؟
(۱) آتاکسیک
(۲) آتتوئید
(۳) اسپاستیک
(۴) آمیخته

- ۶۶- باقی‌ماندن کدام بازتاب بعد از ۳ سالگی، احتمال اختلال در سیستم عصبی را نشان می‌دهد؟

- (۱) بابننسکی
- (۲) گردن
- (۳) لاپرنتی
- (۴) مورو

- ۶۷- کدام اختلال، دورباره شیوع لکنت زبان براساس جنسیت درست است؟

- (۱) در دختران بیشتر از پسران است.
- (۲) در پسران بیشتر از دختران است.

(۳) شیوع لکنت زبان، در هر دو جنس برابر است.

(۴) شواهد پژوهشی کافی در این زمینه وجود ندارد.

- ۶۸- کدام اختلال، رایج‌ترین مشکل دانش‌آموزان با اختلال‌های ارتباطی است؟

- (۱) تلفظی
- (۲) تحولی
- (۳) سیالی
- (۴) صدا

- ۶۹- از نظر «باراگلی»، کدام مورد مهم‌ترین مشکل افراد دارای اختلال نقص توجه- بیش‌فعالی (ADHD) است؟

- (۱) مهارت‌های ارتباطی
- (۲) مهارت‌های عمومی
- (۳) رفتار سازشی
- (۴) آگاهی و مدیریت زمان

- ۷۰- مدل «عامل چرخان» توسط رنزوی و همکارانش برای کدام گروه از دانش‌آموزان استثنایی پیشنهاد شد؟

- (۱) تیزهوشان
- (۲) ناتیابان
- (۳) ناشنوایان
- (۴) معلولان چشمی

روان‌شناسی رشد:

- ۷۱- از نظر «ملاتی کلاین» کدام مکانیسم آغاز فعالیت‌های خلاق و والاگرایی در کودک است؟

- (۱) لایه‌سازی
- (۲) نفی
- (۳) ترمیم
- (۴) خیال‌پردازی

- ۷۲- انجام اعمال متنوع برای دستیابی به نتایج متفاوت، مربوط به کدام یک از مراحل تحول شناختی پیازه است؟

- (۱) درونی شدن طرح‌واره‌ها
- (۲) واکنش‌های چرخشی ثالث
- (۳) واکنش‌های چرخشی ثانویه
- (۴) هماهنگی طرح‌واره‌های ثانویه

- ۷۳- نظریه‌های غیرمرحله‌ای رشد که عمدتاً رشد را فرایندی پیوسته و تدریجی درنظر می‌گیرند متاثر از فلسفه کدام فیلسوف است؟

- (۱) توماس هایبر
- (۲) رنه دکارت
- (۳) جان لاک
- (۴) ڈان ڈاک روسو

- ۷۴- مرحله «مسئلولیت» در نظریه وارنر شای (Warner Schaeie) مختص کدام دوره از تحول است؟

- (۱) میان‌سالی
- (۲) پیش‌کمی
- (۳) نوجوانی
- (۴) کودکی

- ۷۵- مفهوم محوری در نظریه تحولی دانیل لوئیسون کدام است؟

- (۱) هویت‌یابی
- (۲) داغدیدگی
- (۳) رشد ایمان
- (۴) بحران میان‌سالی

- ۷۶ - از نظر ویگوتسکی نخستین مرحله رشد زبان در کودکان کدام است؟
- (۱) گفتار اجتماعی
 - (۲) گفتار اختصاصی
 - (۳) گفتار خودمحورانه
 - (۴) گفتار درونی
- ۷۷ - در نظریه بران فن برනر کدام رابطه، جزئی از نظام برون‌سیستم (**Exosystem**) تلقی می‌شود؟
- (۱) ارتباط کودک با همسالان
 - (۲) ارتباط کودک با محل کار
 - (۳) ارتباط والدین با مهدکودک
 - (۴) ارتباط مدرسه با درمانگاه محل
- ۷۸ - نوجوانانی که هنوز به اهداف معینی تعهد ندارند و همواره سرگرم کاوش و امتحان کردن گزینه‌های مختلف هستند در کدام وضعیت هویتی قرار دارند؟
- (۱) آشفته (Diffused)
 - (۲) پیش‌رس (Foreclosure)
 - (۳) تعییقی (Moratorium)
 - (۴) کسب شده (Achieved)
- ۷۹ - حل موفقیت‌آمیز کدام یک از بحران‌های روانی - اجتماعی به شکل‌گیری احساس مراقبت می‌انجامد؟
- (۱) صمیمیت همراهی انزوا
 - (۲) زایندگی دربرابر رکود
 - (۳) نامیدی دربرابر سیجام
 - (۴) هویت دربرابر ابهام نقش
- ۸۰ - لبخند اجتماعی در کدام مرحله دلستگی بالی ظاهر می‌شود؟
- (۱) نزدیکی جویی فعال
 - (۲) رفتار مشارکتی
 - (۳) تمرکز بر آشنایان
 - (۴) باستخوانی نامتمايز
- ۸۱ - کودکان در فرایند رشد شناختی به کدام راهبرد دیرتر دست می‌یابند؟
- (۱) بازیابی
 - (۲) بسط
 - (۳) سازماندهی
 - (۴) مرور ذهنی
- ۸۲ - مفهوم سوق‌دهندگی (**canalization**) برای تبیین نقش کدام مورد به کار رفته است؟
- (۱) جبر - اختیار
 - (۲) هشیاری - ناهشیاری
 - (۳) پیوستگی - ناپیوستگی
 - (۴) محیط - وراثت
- ۸۳ - هاینز ورنر در تعریف رشد بر کدام مفهوم تأکید دارد؟
- (۱) بازپیدایی
 - (۲) بهنجارسازی
 - (۳) هم‌آمیزی تقابلی
 - (۴) یکپارچگی سلسله‌مراتبی
- ۸۴ - استانلی هال و آرنولد گزل در بررسی فرایند تحول از کدام روبکرد استفاده کرده‌اند؟
- (۱) بالینی
 - (۲) تطبیقی
 - (۳) هنجاری
 - (۴) سیستمی
- ۸۵ - در نظریه جیمز فولر (**James Fowler**) نخستین مرحله رشد ایمان کدام است؟
- (۱) فردگرایانه - تاملی (individual - reflective)
 - (۲) شهودی - فرافکنی (intuitive - projective)
 - (۳) تصنیعی - عرفی (synthetic - conventional)
 - (۴) ایمان عطفی (conjunctive faith)
- ۸۶ - مفهوم ثبات جنسیتی (**gender constancy**) به کدام یک از مفاهیم نظریه پیازه شباهت دارد؟
- (۱) پایداری شیء
 - (۲) ساخته‌پنداری
 - (۳) طرح‌واره ثانویه
 - (۴) نگهداری ذهنی

- ۸۷- طبق رویکرد پردازش اطلاعات، علت عدم موفقیت کودکان خردسال در انجام تکالیف شناختی پیازه، نقص در کدام مورد است؟

- (۲) فراشناخت
- (۴) خودگردانی هیجانی
- (۱) تقلید تأخیری
- (۳) استدلال تبدیلی

- ۸۸- براساس نظریه پیازه، کدام مکانیسم بدون تماس با محیط فعال است؟

- (۲) تعادل جویی
- (۴) سازماندهی
- (۱) برون‌سازی
- (۳) درون‌سازی

- ۸۹- رویکرد کدام نظریه‌پرداز، زمینه‌ساز شکل‌گیری نظریه زبان چامسکی بوده است؟

- (۲) ماریا مونتسوری
- (۴) الکساندر لوریا
- (۱) ویگوتسکی
- (۳) زان پیازه

- ۹۰- «هنگامی که کودکان برای نخستین بار به درک نگهداری ذهنی جرم یا ماده می‌رسند هنوز نمی‌توانند از اصل یادشده برای هر ک مفهوم وزن استفاده کنند» کدام مفهوم بیانگر این ناتوانی است؟

- (۱) ناقرینگی کشنی
- (۲) ناهمانگی شناختی
- (۴) ناهمسان‌سازی
- (۳) ناهم‌ترازی افقی

علم النفس از دیدگاه دانشمندان اسلامی:

- ۹۱- مفهوم «جسمانیة الحدوث و روحانیة البقاء نفس» در دیدگاه ملاصدرا کدام است؟

- (۱) نفس چیزی است مجرد، روحانی و فوق عالم ماده
- (۲) تکامل و تلطیف ماده و بدن و رسیدن آن به اولین درجه تجرد
- (۳) نفس وقتی حادث شد اصلاً مجرد بود و بقاء آن هم مجرد است.
- (۴) وقتی که نفس موجود می‌شود و تا آخر هم که باقی است، مستقل است.

- ۹۲- این تعریف از عقل، که آن مذرک کلیات است و حصول ادراکات مختلف، اعم از تصویرات و تصدیقات، توسط آن صورت می‌گیرد، چه نوع معنایی از عقل است؟

- (۲) فلسفی
- (۴) تجربی
- (۱) کلامی
- (۳) منطقی

- ۹۳- مفهوم غریزه در خطبه ۹۱ نهج البلاغه چگونه تبیین شده است؟

- (۱) ویژگی‌های طبیعی و اکتسابی موجودات مختلف
- (۲) غراییز تحت تأثیر عوامل محیطی قابل تغییراند.
- (۳) فقط حیوانات دارای غریزه هستند.
- (۴) عامل جداسازی بین موجودات مختلف

- ۹۴- کدامیک از دانشمندان اسلامی انسان را عالم کبیر و عالم را انسان صغیر می‌داند؟

- (۲) ابن‌سینا
- (۴) فارابی
- (۱) ملاصدرا
- (۳) محی‌الدین عربی

-۹۵- در نگاه بوعلی درباره وظایف قوای نفسانی کدام عبارت درست است؟

- (۱) اگر واهمه نباشد انسان نمی‌تواند تخیل کند.
- (۲) اگر حافظه نباشد، انسان نمی‌تواند فکر کند.
- (۳) اگر ناطقه نباشد انسان قدرت به خاطر سپردن اطلاعات را ندارد.
- (۴) اگر حس مشترک نباشد دریافت‌های حسی گسیخته و پراکنده خواهد بود.

-۹۶- در بعضی آیات قرآن، انسان ستایش و در برخی نکوهش شده، مبدأ این ستایش‌ها و نکوهش‌ها کدام است؟

- (۲) عوامل ذاتی - عوامل اکتسابی
- (۴) عوامل درونی - عوامل بیرونی

-۹۷- براساس سوره «شمس»، پس از تسویه جان انسان‌ها از سوی خداوند، چه فعلی انجام می‌پذیرد؟

- (۲) تزکیه از بدی‌ها
- (۴) اعطای عقل
- (۱) الهام خوبی‌ها
- (۳) الهام خوبی‌ها و بدی‌ها

-۹۸- فطرت از نگاه قرآن کریم ناظر بر کدام ویژگی انسان است؟

- (۲) محتواهای مثبت و ارزشمند
- (۴) ساختار وجودی و غریزی
- (۱) معرفت و میل ریوبی
- (۳) محتواهای مثبت و منفی

-۹۹- استاد مطهری رابطه روح و بدن را چگونه توصیح داده است؟

- (۱) مرغ با غ ملکوت را روح معرفی کرده است.
- (۲) بین روح و بدن وحدت وجود دارد.
- (۴) بین روح و بدن تاهمسوبی وجود دارد.
- (۳) جسم و بدن را نفس انسان می‌داند.

-۱۰۰- تعبیر روح‌الامین از دیدگاه فارابی به کدام یک از عقول اطلاق شده است؟

- (۲) عقل بالفعل
- (۴) عقل ممکن
- (۱) عقل مستفاد
- (۳) عقل فعال

-۱۰۱- عقل بالملکه از دیدگاه ابن‌سینا کدام است؟

- (۲) مدرک معقولات اولیه و ثانویه
- (۴) مدرک معقولات عالی
- (۱) مدرک معقولات اولیه
- (۳) مدرک معقولات ثانویه

-۱۰۲- از نظر ابن‌سینا، آن حقیقتی که پیمایش و سیر مراحل مختلف عقل در انسان را میسر ساخته و آن را به منتهای رشد خود می‌رساند، چه نام دارد؟

- (۲) عقل قدسی
- (۴) عقل فعال
- (۱) عقل بالفعل
- (۳) عقل مستفاد

-۱۰۳- از نظر فارابی نفوس از حیث بقا و فنا بر چند دسته تقسیم می‌شوند؟

- (۱) سه‌دسته - مخلّد در سعادت - مخلّد در شقاوت - نیازمند به ماده
- (۲) سه‌دسته - مخلّد در ماده - نیازمند به ماده - مخلّد در شقاوت
- (۳) دو دسته - مخلّد در سعادت - مخلّد در شقاوت
- (۴) دو دسته - نیازمند به ماده - مخلّد در سعادت

-۱۰۴- بهنظر ابن‌سینا، کدام یک از قوای نفس حیوانی برهمه قوا اعم از مدرکه و محركه، اشراف و برتری دارد؟

- (۲) وهمیه
- (۴) غریزه
- (۱) شهویه
- (۳) غضبیه

- ۱۰۵ - قرآن کریم، در توصیف کارکرد قلب، کدام اصطلاح را به کار می‌برد؟
(۱) تفکر
(۲) تنبیر
(۳) تعقل

روان‌شناسی بالینی:

- ۱۰۶ - در آزمون اندیزیافت موضوع (TAT) اگر در داستان‌های مطرح شده توسط آزمودنی «قهرمان» وجود نداشته باشد، نشانگر نقص در کدام مکانیسم دفاعی است?
(۱) جابه‌جایی
(۲) دلیل‌تراشی
(۳) عقلاتی‌سازی
(۴) همانندسازی
- ۱۰۷ - در ویراست چهارم آزمون وکسلر، کدام گروه از خردآزمون‌ها، حافظه‌کاری را می‌سنجدند?
(۱) شباهت‌ها، حذف کردن، حساب
(۲) فراخنایی ارقام حساب، توالی حرف - عدد
(۳) رمزیندی، طراحی با مکعب‌ها، فراخنایی ارقام
(۴) جورچین‌های دیداری، توالی حروف - عدد، رمزیندی
- ۱۰۸ - برای درمان «درخودمندگی انتخابی» از کدام روش رفتارoterapi بیشتر استفاده می‌شود?
(۱) آرامسازی
(۲) حساستی‌بازداری منظم
(۳) رویارویی
(۴) شکل‌دهی
- ۱۰۹ - محتمل‌ترین اختلالی که همپوشی نشانه‌ای قابل توجهی با اختلالات دو قطبی دارد، کدام است?
(۱) اختلال شخصیت مرزی
(۲) اختلال دوقطبی نوع ۲
(۳) اختلال نقص توجه / بیشفعالی
- ۱۱۰ - کدام عبارات درمورد «اندازه اثر» درست است?
(۱) معنی‌داری آماری را نشان می‌دهد.
(۲) تحت تأثیر حجم نمونه قرار دارد.
(۳) مقدار آن در نمونه‌های بزرگ صفر است.
(۴) ارتباط بین دو متغیر را مستقل از حجم نمونه بیان می‌کند.
- ۱۱۱ - کدام عبارت درمورد «اختلال دو قطبی نوع ۱» درست است?
(۱) بیمار باید سابقه یک دوره افسردگی را داشته باشد.
(۲) بیمار باید یک سابقه دوره ملاک‌های هیپوفیزیک را داشته باشد.
(۳) بیمار افزایش غیرعادی و مداوم فعالیت و انرژی را حداقل ۳ هفته تجربه کرده باشد.
(۴) بیمار حداقل یک دوره مانیا را با داشتن ملاک‌های اختلال در طول عمر تجربه کرده باشد.
- ۱۱۲ - بنابر نظریه روان تحلیل‌گری، بیمار در کدام اختلال در جهت دادن به کشاننده‌های خود ناتوان است?
(۱) هیسترنی
(۲) هراس
(۳) وسواس
(۴) افسردگی
- ۱۱۳ - در آزمون WAIS-IV کدام مقیاس در زیرگروه شاخص سرعت پردازش (Processing Speed) قرار می‌گیرد?
(۱) اطلاعات عمومی
(۲) تشابهات
(۳) جستجوی نماد
(۴) فراخنایی ارقام

- ۱۱۴- وقتی مادر کودکی در ازاء تلاش فرزند خود برای اخذ نمرات بالاتر از ۱۷، از تنبیه‌ی که قبل‌بُرای او در مقابل اهمال کاری در درس‌هایش صرف‌نظر می‌کند، از کدام روش رفتاری استفاده کرده است؟
- (۱) بازداری متقابل
 - (۲) تقویت منفی
 - (۳) تمیز محرک
 - (۴) خاموشی رفتار کنشگر
- ۱۱۵- کدام مورد معرف کاهش اضطراب از طریق قرار گرفتن مداوم در وضعیت‌های ترسناک است؟
- (۱) خاموشی
 - (۲) خوگیری
 - (۳) شرطی‌سازی جایگزین
 - (۴) شکل‌دهی
- ۱۱۶- در دیدگاه روان‌تحلیل‌گری فروید، کدام مورد معرف ابزار یک تکانه ناهمشیار از طریق رفتاری متضاد است؟
- (۱) تشبیت (Fixation)
 - (۲) فرافکنی (Projection)
 - (۳) واپس‌رانی (Repression)
 - (۴) واکنش‌سازی (Reaction Formation)
- ۱۱۷- کدام روش درمانی، شکل اصلاح شده غرقه‌سازی است؟
- (۱) مواجهه‌درمانی
 - (۲) حساسیت‌زدایی منظم
 - (۳) جرأت‌آموزی
 - (۴) تمرین‌های رفتاری
- ۱۱۸- افرادی که محیط را با موقوفیت پست‌کاری می‌کنند، در کدام جنبه دیدگاه هوشی استرنبرگ قوی‌تر هستند؟
- (۱) بافتاری
 - (۲) تجربه‌ای
 - (۳) فضایی
 - (۴) مولفه‌ای
- ۱۱۹- یکی از دغدغه‌های اصلی روان‌شناسی بالینی افزایش پایایی تشخیص است. کدام روش پایایی، تشخیص را تا حد زیادی افزایش می‌دهد؟
- (۱) آزمون MMPI
 - (۲) مصاحبه تشخیص ساختاری
 - (۳) مصاحبه تشخیص بدون ساخت
 - (۴) مصاحبه برمبنای معاینه وضعیت روانی
- ۱۲۰- تکنیک درمانی «باز والدینی حد و مرزدار» در کدام روش درمان مطرح شده است؟
- (۱) درمان وجودی
 - (۲) طرح‌واره درمانی
 - (۳) درمان شناختی رفتاری
 - (۴) روان‌درمانی پویشی
- ۱۲۱- در بافت مصاحبه بالینی، کدام مورد به ارتباط بین متخصص و بیمار اطلاق می‌شود؟
- (۱) انتقال
 - (۲) همدلی
 - (۳) تفاهم
 - (۴) انتقال متقابل
- ۱۲۲- رفتاردرمانی دیالکتیک از نظر سبب‌شناسی با کدام روش درمانی تشابه زیادی دارد؟
- (۱) شناخت‌درمانی
 - (۲) رفتاردرمانی
 - (۳) مراجع‌محوری
 - (۴) روانکاوی
- ۱۲۳- در درمان روان‌پویشی کدام مورد در تسهیل بینش بیمار اهمیت زیادی دارد؟
- (۱) تداعی‌آزاد
 - (۲) تحلیل رؤیاها
 - (۳) تفسیر مقاومت
 - (۴) انتقال
- ۱۲۴- وقتی که بیمار در جریان مصاحبه به دلیل اضطراب شدید سکوت می‌کند، مناسب‌ترین روش غلبه بر سکوت، توسط درمانگر کدام روش است؟
- (۱) به‌عهده گرفتن نقش بیمار
 - (۲) اظهارنظر درباره علت سکوت
 - (۳) انعکاس محتوى
 - (۴) تداعی

- ۱۲۵ - وقتی بیمار متوجه پیامد تصمیمات و رفتارهای خود نیست در کدام مورد مشکل دارد؟
(۱) جهت‌یابی (Orientation)
(۲) قضاوت (Judgement)
(۳) بینش (Insight)
(۴) حافظه (Memory)

روان‌شناسی عمومی:

- ۱۲۶ - نگرش‌هایی که در خدمت معنا بخشیدن به جهان هستند چه کارکردی دارند؟
(۱) ارزشی
(۲) ارزاری
(۳) سازگاری اجتماعی
(۴) دانشی
- ۱۲۷ - مهم‌ترین انتقاد به نظریه رشد شناختی پیاپی کدام است؟
(۱) تأکید بر تفاوت‌های فردی در عبور از مراحل شناختی
(۲) دست کم گرفتن استعدادهای کودکان
(۳) اشتباه‌دار پیش‌بینی ترتیب مراحل
(۴) تأکید زیاد بر عوامل فرهنگی
- ۱۲۸ - نظریه «حوالس پرتوی - تعارض» برای توجیه اثرباره کدام پدیده روان‌شناسختی عنوان شده است؟
(۱) آسان‌سازی اجتماعی
(۲) همانندسازی
(۳) مداخله ناظران
(۴) فردیت‌زاده
- ۱۲۹ - عدم علاقه مکرر به ارتباط‌های بین فردی و سردی هیجانی و بیزگی بازگردانیک از اختلالات شخصیت است؟
(۱) خودشیفتگی
(۲) اسکیزوییدی
(۳) وسواسی
(۴) هیستریایی
- ۱۳۰ - «بررسی محتواهی هشیاری انسان‌ها به روش شیمی‌روانی» مربوط به کدام دیدگاه است؟
(۱) کنش‌گرایی
(۲) رفتار‌گرایی
(۳) ساخت‌گرایی
- ۱۳۱ - افرادی که در مقابل فشارهای روانی، بیش از اندازه از مکانیسم انکار استفاده می‌کنند، در کدام مقیاس آزمون امام‌پی آی نمره بالاتری به دست می‌آورند؟
(۱) هیسترنی
(۲) خودبیمارانگاری
(۳) روان‌فسودگی
(۴) درون‌گرایی - برون‌گرایی
- ۱۳۲ - در خطای بنیادین استناد، افراد در توضیح رفتار دیگران به کدام عامل بیشتر توجه می‌کنند؟
(۱) تسهیل اجتماعی
(۲) صفات شخصیتی
(۳) هویت اجتماعی
(۴) عوامل موقعیتی
- ۱۳۳ - تأکید بر اینکه «ذهن انباشته از نظراتی است که از طریق حواس وارد آن می‌شود» مربوط به کدام دیدگاه است؟
(۱) ساختارگرا
(۲) سرشت‌گرا
(۳) تداعی‌گرا
(۴) کارکردگرا
- ۱۳۴ - براساس کدام نظریه، هیجان تابع پاسخ‌های رفتاری به رویدادها است؟ (وقوع رویداد → پاسخ رفتاری ← ادراک هیجان)
(۱) استانلی‌ساختار
(۲) لازروس
(۳) کنون - بارد
(۴) جیمز - لانگ

۱۳۵- وقتی که فرد مواد جدید را به صورت واحدهای معنادار وسیع‌تر مجدداً رمزگردانی می‌کند، از کدام راهبرد استفاده می‌کند؟

- (۱) مرور بسط‌دهنده
- (۲) جانشینی
- (۳) تقطیع
- (۴) اندازش

۱۳۶- کدام قسمت مغز، مرکز فشار روانی محسوب می‌شود؟

- (۱) هیپو‌الاموس
- (۲) دستگاه کناری
- (۳) تشکیلات شبکه‌ای
- (۴) تalamوس

۱۳۷- منطقه ورنیکه، در کدام قطعه مغز قرار دارد؟

- (۱) آهیانه‌ای
- (۲) پیشانی
- (۳) پس‌سری
- (۴) گیجگاهی

۱۳۸- عبارت «هر نوع باور تعمیم یافته در حد اغراق و غالباً نادرست درباره گروهی از مردمان که شخص برپایه آن چنان می‌بندارد» که همه افراد آن گروه از ویژگی‌های معینی برخوردارند» بیانگر کدام مفهوم روان‌شناسی است؟

- (۱) اسناد
- (۲) تصور قاليبي
- (۳) حافظه سازا
- (۴) طرح‌واره

۱۳۹- اینکه شخصیت هر فرد منجر به پاسخ‌های معینی در دیگران می‌شود، مربوط به کدام نوع از تعامل است؟

- (۱) پیش‌گستر
- (۲) پس‌گستر
- (۳) فراخوانشی
- (۴) واکنشی

۱۴۰- خوش‌خلقی، مهربانی و فداکاری مربوط به ویژگی‌های کدامیک از پنج عامل شخصیت است؟

- (۱) بلندنظری
- (۲) برون‌گرایی
- (۳) وظیفه‌شناسی
- (۴) دلپذیربودن

روان‌سنجی:

۱۴۱- اگر همه سوال‌های یک آزمون پیشرفت‌تحصیلی روان‌شناسی عمومی به هدف‌های این درس مربوط باشند و مشخص باشد که هر سوالی از کدام هدف درس طرح شده است؛ این آزمون پیشرفت‌تحصیلی دارای چه نوع روایی است؟

- (۱) پیش‌بین
- (۲) سازه
- (۳) محتوا‌یابی
- (۴) همزمان

۱۴۲- از کدام آزمون آماری برای محاسبه ضریب همبستگی فای (φ) بین دو سوال دو ارزشی استفاده می‌شود؟

- (۱) اسپیرمن
- (۲) خی دو
- (۳) دو رشته‌ای
- (۴) دو رشته‌ای نقطه‌ای

۱۴۳- اگر نمره T داشت آموزی در درس ریاضی معادل ۷۰ باشد، بدین معنی است که نمره او:

- (۱) دو انحراف معیار بالاتر از میانگین است.
- (۲) یک انحراف معیار بالاتر از میانگین است.
- (۳) یک انحراف معیار پایین‌تر از میانگین است.
- (۴) دو انحراف معیار پایین‌تر از میانگین است.

۱۴۴- اگر واریانس مشاهده شده نمرات یک آزمون 150° و واریانس نمرات خطای آزمون 30° باشد، پایایی (reliability) آزمون کدام است؟

- (۱) $0/20^{\circ}$
- (۲) $0/30^{\circ}$
- (۳) $0/70^{\circ}$
- (۴) $0/80^{\circ}$

۱۴۵- اطلاعات زیر مربوط به پاسخ‌های گروه‌های قوی و ضعیف به یک سؤال است، پاسخ درست سؤال گزینه «ج» است.
ضریب تمیز سؤال کدام است؟

تعداد کل	گروه‌ها / گزینه‌ها	بدون پاسخ	۵	ج	۲۰	۲	الف	ب	۰
۲۵	قوی	۰	۳	۲۰	۲	۰			
۲۵	ضعیف	۱	۴	۱۰	۶	۴			

- (۱) $0/2^{\circ}$
- (۲) $0/3^{\circ}$
- (۳) $0/4^{\circ}$
- (۴) $0/6^{\circ}$

۱۴۶- اگر یادگیرنده بنواند اطلاعات مرتبط و غیرمرتبط داده شده در یک مسئله را از هم تشخیص دهد، در یادگیری آن مطلب به کدام سطح از فرایندهای شناختی دست یافته است؟

- (۱) ارزشیابی کردن
- (۲) به یاد آوردن
- (۳) تحلیل کردن
- (۴) فهمیدن

۱۴۷- کدام آزمون از عینیت و دقت بیشتری برخوردار است؟

- (۱) شناختی
- (۲) شخصیت
- (۳) رغبت
- (۴) نگرش

۱۴۸- کدام روابی، هم مستلزم تحلیل منطقی، هم تحلیل آماری - همبستگی و تفاوت‌های گروهی است؟

- (۱) همزمان
- (۲) سازه
- (۳) صوری
- (۴) پیش‌بین

۱۴۹- سؤال زیر چه نوع هدف آموزشی را می‌سنجد؟

«در تعیین رفتار انسان‌ها طبیعت بیشتر نقش دارد یا تربیت؟ نظر خود را با ذکر دلیل توضیح دهید.»

- (۱) ارزشیابی - دانش مفهومی
- (۲) تحلیل کردن - دانش مفهومی
- (۳) فهمیدن - دانش مفهومی
- (۴) کاربستن - دانش روندی

۱۵۰- عامل اصلی تمایز بین آزمون‌های ملاکی و هنجاری کدام است؟

- (۱) تعداد سؤال‌هایی که در آزمون گنجانده می‌شود.
- (۲) نوع سؤال‌هایی که در آزمون‌ها طرح می‌شوند.
- (۳) مهارت‌های مورد سنجش که معرف اهداف آموزشی هستند.
- (۴) معیاری که به‌واسطه آن عملکرد فرد در آزمون تفسیر می‌شود.

۱۵۱- پایابی یک آزمون پیشرفت‌تحصیلی ۰/۶ است. اضافه کردن دو سؤال با کدام ضریب دشواری موجب افزایش بیشتر در پایابی آزمون می‌شود؟

- (۱) ۰/۱۰
- (۲) ۰/۲۵
- (۳) ۰/۴۵
- (۴) ۰/۸۵

۱۵۲- ضریب تمیز (D) یک سؤال ۰/۴۵ است. در صورتی‌که از ۰ نفر گروه قوی ۱۲ نفر به سؤال پاسخ صحیح داده باشند، چند نفر از گروه ضعیف به سؤال پاسخ درست داده‌اند؟

- (۱) ۳
- (۲) ۴
- (۳) ۶
- (۴) ۸

۱۵۳- براساس فرمول کودر- ریچاردسون، پایابی یک آزمون در چه صورت کامل می‌شود؟

- (۱) مجموع واریانس سؤالات، برابر با ز واریانس نمره کل باشد.
- (۲) نیمی از افراد نمره کامل و نیمی دیگر نمره صفر بگیرند.
- (۳) تمام افراد به تمام سؤال‌ها پاسخ درست بدھند.
- (۴) همبستگی بین سؤالات آزمون متوسط باشد.

۱۵۴- با فرض اینکه \bar{z} نماد سؤال \bar{z}_m ، x نماد نمره آزمون و y نماد متغیر دیگر باشد، عبارت‌های $r_{jx} s_j$ و $r_{jy} s_j$ به ترتیب به کدام مورد اشاره دارد؟

- (۱) روابی سؤال - واریانس آزمون

- (۲) پایابی سؤال - خطا اندازه‌گیری سؤال

- (۳) روابی سؤال - واریانس آزمون

۱۵۵- در صورتی‌که نمرات خام یک آزمون را به رتبه‌های درصدی تبدیل کنیم، کدام مورد درست است؟

- (۱) فاصله بین نمرات خام و رتبه‌های درصدی مساوی است.

- (۲) همبستگی بین نمرات خام و رتبه‌های درصدی کامل است.

- (۳) ترتیب افراد در نمرات خام و رتبه‌های درصدی یکسان است.

- (۴) شکل توزیع نمرات خام و رتبه‌های درصدی همانند هم است.

۱۵۶- کدام یک از روش‌های تعیین پایابی برای ویژگی‌های ناپایدار مانند شادمانی مناسب نیستند؟

- (۱) کودر - ریچاردسون

- (۲) دونیمه کردن

- (۳) آلفای کرانباخ

- (۴) بازآزمایی

۱۵۷- بسیاری از نقطه‌ضعف‌های نظریه کلاسیک اندازه‌گیری در کدام پیش‌فرض آن ریشه دارند؟

- (۱) نبود همبستگی بین نمره خطا و واقعی

- (۲) تصادفی بودن تغییرات خطا در تمام نمره‌ها

- (۳) در نظر گرفتن هر نوع تغییر تصادفی به عنوان خطا

- (۴) تعریف پایابی براساس نسبت واریانس خطا به واریانس واقعی

۱۵۸- یک سازمان دولتی براساس نتایج یک آزمون استخدامی ۳۰۰ کارمند جدید استخدام کرده است، بعد از یک سال همبستگی بین نمرات این افراد در آزمون استخدامی و عملکرد شغلی آنها برابر با $r = 0.8$ می‌باشد، کدام ویژگی روان‌سنجی این آزمون استخدامی مناسب نیست؟

- (۱) روایی ملکی
- (۲) روایی محتوایی
- (۳) همسانی درونی
- (۴) پایابی بازآزمایی

۱۵۹- کدام مورد از ویژگی‌های آزمون‌های معیار شده نیست؟

- (۱) نمره‌گذاری آنها عینی است.

(۲) با دقت طراحی، تحلیل و بازبینی می‌شوند.

(۳) نتایج آنها از طریق مقایسه با جداول هنجار تفسیر می‌شود.

(۴) دستورالعمل‌های اجرا، نمره‌گذاری و تفسیر انعطاف‌پذیر است.

۱۶۰- پایابی یک آزمون هوشی که نمرات آن به صورت نمره‌های استاندارد IQ گزارش می‌شود، برابر ۷۵٪ است، خطای استاندارد آن کدام است؟

- (۱) ۳/۵
- (۲) ۱۵
- (۳) ۷/۵
- (۴) ۲۵

آزمون‌های شناختی هوش و استعداد:

۱۶۱- کدام آزمون برای کودکان خلاق، بیشترین کاربرد را داشته است؟

- (۱) آدمک
- (۲) استنفورد - بینه
- (۳) تورنس
- (۴) کتل ۱

۱۶۲- مفهوم واژه استعداد، کدام است؟

- (۱) توانایی بالقوه برای کسب موفقیت در یک زمینه خاص
- (۲) چگونگی حل مسایل در موقعیت‌های جدید و ناآشنا
- (۳) توانایی کلی برای یادگیری مفاهیم شناختی و غیرشناختی
- (۴) مجموعه عملکردهای فرد در امور زندگی و مشکلات مرتبط

۱۶۳- کودکی که هرگز گریپ‌فورت را ندیده است با مشاهده گریپ‌فورت آن را مانند توپ در زمین می‌غلتاند. از نظر پیازه این عمل کودک چه نامیده می‌شود؟

- (۱) بروون‌سازی
- (۲) درون‌سازی
- (۳) تعامل
- (۴) سازگاری

۱۶۴- از یک کودک روبه‌روی خود می‌خواهید که دست راست شما را نشان دهد، با این پرسش کدام یک از توانایی‌های شناختی اندازه‌گیری می‌شود؟

- (۱) حافظه درازمدت
- (۲) حافظه دیداری
- (۳) سرعت پردازش
- (۴) درک فضایی

۱۶۵ - کدام آزمون هوش نابسته به فرهنگ است؟

- (۲) کافمن
- (۱) استنفورد - بینه
- (۴) کتل ۲
- (۳) وکسلر

۱۶۶ - کدام آزمون، در اصل برای تشخیص آسیب مغزی ساخته شد؟

- (۲) بندرگشتالت
- (۱) آندره ری
- (۴) مکعب‌های کهنسیم
- (۳) بینه - سیمون

۱۶۷ - اگر هوشبهر شخصی در تست وکسلر ۱۳۰ باشد، هوشبهر او در تست استنفورد - بینه چند خواهد شد؟

- (۱) ۱۱۰
- (۲) ۱۲۰
- (۳) ۱۳۰
- (۴) ۱۳۲

۱۶۸ - طبق طبقه‌بندی وکسلر از هوش، افراد سرآمد از نظر هوشی در کدام دامنه هوشبهر قرار دارند؟

- (۲) ۱۲۰-۱۲۹
- (۱) ۱۳۰+
- (۴) ۹۰-۱۰۹
- (۳) ۱۱۰-۱۱۹

۱۶۹ - کدام آزمون، نقاشی‌های فرافکنی را از سنجش شناختی فراتر برده و در جهت تفسیر شخصیت گسترش داد؟

- (۱) آزمون نقاشی مک اور
- (۲) آزمون نقاشی آدمک گودیناف
- (۴) آزمون نقاشی خانواده
- (۳) آزمون خانه - درخت - آدم

۱۷۰ - با کدام یک از خرده‌مقیاس‌های تست وکسلر، درک فضایی و رابطه جز با کل اندازه‌گیری می‌شود؟

- (۲) طراحی مکعبها
- (۱) رمزگردانی
- (۴) نمادیابی
- (۳) فراخنای اشکال

۱۷۱ - کدام یک از خرده‌آزمون‌های وکسلر در مقایسه با خرده‌آزمون‌های دیگر کمتر از زمینه‌های آموزشی تأثیر می‌بذیرد؟

- (۲) فراخنای ارقام
- (۱) اطلاعات عمومی
- (۴) تنظیم تصاویر
- (۳) محاسبه

۱۷۲ - نظریه سه‌بخشی استرنبرگ به کدام یک از رویکردهای هوش تعلق دارد؟

- (۲) رشدی - تحولی
- (۱) عصب‌شناختی - زیستی
- (۴) روان‌سنجه
- (۳) پردازش اطلاعات

۱۷۳ - دسته‌بندی اشیاء به صورت طبقه‌های مختلف، درک شباهتها و تفاوت‌های بین اشیاء، مفاهیم و رویدادها به کدام‌یک از چهار عامل هالستید در ارتباط با نظریه هوشی زیستی مربوط است؟

- (۲) جهت‌یابی
- (۱) یکپارچگی مرکزی
- (۴) انتزاع
- (۳) قدرت

۱۷۴ - عبارت «درک قابلیت و تغییر و دخل و تصرف در تصاویر بصری و توانایی هنرمندان و معماران» مربوط به کدام‌یک از انواع هوش نظریه گاردنر است؟

- (۲) هوش جنبشی - بدنی
- (۱) هوش تجسمی و فضایی
- (۴) هوش بین‌فردي
- (۳) هوش درون‌فردي

۱۷۵- استعاره محاسباتی هوش در کدام مورد متممکن است؟

- (۱) استفاده از کامپیوتر به عنوان مدل مغز
- (۲) مطالعه آسیب‌های مغزی
- (۳) توانایی‌های ریاضی
- (۴) درک و فهم فلسفی

۱۷۶- خلاقیت با کدام‌یک از عوامل هوش از نظر گیلفورد ارتباط بیشتری دارد؟

- (۱) شناخت
- (۲) حافظه پلندمنت
- (۳) تولید واگرا
- (۴) تولید همگرا

۱۷۷- توانایی آزمودنی در نادیده گرفتن محرك‌های نامربوط در یک زمینه بوای یافتن تصاویر محرك، نشانگر کدام‌یک از عوامل هوش در نظریه کتل است؟

- (۱) درک فضایی
- (۲) هدف‌گیری
- (۳) سرعت و دقیقی ادراک
- (۴) انعطاف در تکمیل یا صورت‌بندی

۱۷۸- بین ۱۵ تا ۲۵ سالگی، کدام توانایی مستقل از سن است؟

- (۱) خزانه اثبات
- (۲) سرعت عمل
- (۳) معلومات عمومی
- (۴) هوش کلی

۱۷۹- به نظر آیسنک، کدام‌یک از عوامل هوش بالکلاری نظام عصبی رابطه بیشتری دارد؟

- (۱) سرعت و دقیقی ادراک
- (۲) حافظه طوطی‌وار
- (۳) ادکلنچر
- (۴) حافظه معنی‌دار

۱۸۰- مهم‌ترین شرط لازم برای اجرای آزمون‌های فردی درمورد دانش‌آموزانی که قادر اعتماده نفیس کافی هستند، کدام است؟

- (۱) آماده ساختن وسایل کار
- (۲) تسلط معلم به طرح سؤال‌های مناسب
- (۳) ایجاد محیط عاطفی مناسب برای دانش‌آموز
- (۴) ایجاد امکانات فیزیکی مناسب در جلسه امتحان

روان‌شناسی فیزیولوژیک و انگیزش و هیجان:

۱۸۱- «دروازه‌بان‌های مولکولی» در کدام ناحیه یافت می‌شوند؟

- (۱) سیتوپلاسم سلول
- (۲) غشاء سلول
- (۳) کانال یونی
- (۴) هسته سلول

۱۸۲- هیپرپلاریزاسیون غشاء سلول عصبی مبین کدام پتانسیل است؟

- (۱) پیش‌سیناپسی بازداری
- (۲) پس‌سیناپسی
- (۳) پس‌سیناپسی تحریکی
- (۴) صفحه محرك

۱۸۳- فرایند همانندسازی در کدام اسید آغاز می‌گردد؟

- (۱) ریبونوکلئیک
- (۲) ریبونوکلئیک پیک
- (۳) ریبونوکلئیک ریبوزومی
- (۴) دزاکسی ریبونوکلئیک

۱۸۴- در دستگاه شنیداری کدام مجرأ «لولة اندولنف» نامیده می‌شود؟

- (۱) استاش
- (۲) حلزونی
- (۳) دهلیزی
- (۴) صماخی

- ۱۸۵- نگهداری درازمدت و پس‌دهی به ساختهای موجود کدام قطعه بستگی دارد؟
(۱) آهیانه پشتی
(۲) پس‌سری
(۳) پیش‌پیشانی
(۴) گیجگاهی میانی
- ۱۸۶- تخریب سلول‌های زیر سرلنوس منجر به حذف کدام مرحله خواب می‌شود؟
(۱) متناقض
(۲) متعارف
(۳) رم زودرس
(۴) آهسته
- ۱۸۷- گفتار طوطی صفتی در کدام اختلال ناآویی مشاهده می‌شود؟
(۱) حسی فراشتری
(۲) حرکتی فراشتری
(۳) مرکزی
(۴) یادزدودگی
- ۱۸۸- حالت هیجانی پایدار که بر ارزیابی از دیگران تأثیر می‌گذارد چه نامیده می‌شود؟
(۱) احساس
(۲) انگیزش
(۳) خلق
(۴) عاطفه
- ۱۸۹- اختلال در تشخیص و شناخت حالت هیجانی چهره به کدام بخش مرتبط است؟
(۱) پشتی نیمکره راست
(۲) گیجگاهی چپ
(۳) جلویی نیمکره چپ
(۴) چلویی لمبیک
- ۱۹۰- در کدام هیجان توجه فرد روی خود متتمرکز می‌شود و وی به آنکه نیاز دارد؟
(۱) حسادت
(۲) شادی
(۳) غمگینی
(۴) نفرت
- ۱۹۱- براساس کدام قانون برخی تجربیات تlux زندگی همچنان در انسان حفظ می‌شوند؟
(۱) بستگی
(۲) بقای نیروی هیجانی
(۳) مراقبت پیامدها
(۴) عادت یافتنی
- ۱۹۲- در «رویکرد شناختی به انگیزش»، کدام فرایند عامل اصلی عملکرد تلقی می‌گردد؟
(۱) ذهنی
(۲) محیطی
(۳) عینی
(۴) زیستی
- ۱۹۳- کدام نظام هیجانی از هیپوکامپ، سوبیکلوم، ناحیه بویایی و سپتال جانبه و میانی تشکیل شده است؟
(۱) جنگ و گریز
(۲) فعال‌ساز رفتار
(۳) نزدیکی دوری
(۴) بازداری رفتار
- ۱۹۴- وجود کشاننده ثانوی با آزمایش کدام محقق اثبات گردید؟
(۱) پرین
(۲) تولمن
(۳) میلر
(۴) کرسپی
- ۱۹۵- کدام مورد، بیانگر کاهش شدت بازتاب جهت‌یابی به هنگام ارائه تکراری همان محرک است؟
(۱) خوگیری
(۲) سازش
(۳) خاموشی
(۴) جستجو

روان‌شناسی صنعتی - سازمانی:

- ۱۹۶- کدام ساختار سازمانی در سازمان‌هایی که خدمات ساده‌ای را برای مشتریان فراهم می‌کنند کارآمدی بیشتری دارد؟
- (۱) اقتضایی
 - (۲) تیمی
 - (۳) دیوان‌سالار
 - (۴) مشارکتی
- ۱۹۷- «بازخورد زیستی» عمدتاً برای مقابله با کدام مورد به کار می‌رود؟
- (۱) استرس
 - (۲) تعارض
 - (۳) رفتارهای نایاب
 - (۴) مشکلات جسمی مرتبط با کار
- ۱۹۸- در کدام سinx شخصیتی از نظر هالند، فرد احساسات خود را بروز داده و ممکن است تکانهای عمل کند؟
- (۱) اجتماعی
 - (۲) هنری
 - (۳) جستجوگر
 - (۴) واقع‌گرا
- ۱۹۹- مطالعه فرایند کار و کارایی کارکنان و ارائه اصول مدیریت علمی توسط کدام فرد صورت گرفت؟
- (۱) مونستربرگ
 - (۲) گیلبرت
 - (۳) اسکات
 - (۴) تیلور
- ۲۰۰- کدام مورد قبل از مداخلات سازمانی باید انجام شود؟
- (۱) آموزش
 - (۲) تحلیل شغل
 - (۳) ارتقای شغلی
 - (۴) گینینگ
- ۲۰۱- «انتقال آموزش» به کدام معنا است؟
- (۱) انتقال مهارت‌ها به فرد از سوی همکاران
 - (۲) یاد دادن از طریق آموزش استاد - شاگردی
 - (۳) کارکنان آنچه را یاد می‌گیرند در شغل خود به کار ببرند.
 - (۴) بهره‌گیری از جدیدترین فناوری‌های آموزشی دیگر سازمان‌ها
- ۲۰۲- در کدام نظریه انگیزشی مرتبط با رفتار شغلی، فرایند پیوستگی اهداف و نیت‌ها با رفتار توضیح داده می‌شود؟
- (۱) اقدام
 - (۲) تعیین هدف
 - (۳) خودکارایی
 - (۴) کنترل
- ۲۰۳- هدف اوکیه مطالعات معروف «هاثورن» بررسی کدام مورد بود؟
- (۱) اثربخشی سازمان
 - (۲) کارایی کارکنان
 - (۳) طرح‌ریزی مؤثر شغل
 - (۴) سطح روشنایی
- ۲۰۴- پایین‌ترین سطح در سلسله مراتب تحلیل شغل کدام است؟
- (۱) اقدام
 - (۲) تکلیف
 - (۳) وظیفه
 - (۴) عنصر
- ۲۰۵- کدام روش تحلیل شغل امکان مقایسه مشاغل مختلف را براساس مجموعه‌ای کلی از دامنه‌ها یا ویژگی‌های چهارگانه فراهم می‌کند؟
- (۱) پرسشنامه تحلیل موقعیت یا سیمت
 - (۲) پرسشنامه اجزای شغل
 - (۳) تحلیل عملکردی شغل

- ۲۰۶- در پرسش‌نامه رضایت شغلی مینه‌سوتا، چند بعد شغل جهت درجه‌بندی مورد پرسش قرار می‌گیرد؟
(۱) پنج
(۲) دوازده
(۳) هجده
(۴) بیست
- ۲۰۷- قرارگرفتن در کدام نوع از شیفت‌های کاری، سازگاری بیشتری را در رفتار کارکنان بهدلیل دارد؟
(۱) گردشی
(۲) ثابت
(۳) متغیر
- ۲۰۸- روان‌شناسی سازمانی با تأثیرپذیری از کدام مورد شکل گرفته و تدوین شده است؟
(۱) نهضت روابط انسانی در سازمان‌ها
(۲) شکل‌گیری و پیدایش سازمان‌های بزرگ
(۳) پیشرفت‌های حاصل در زمینه ارگونومی
(۴) تأکید نسبت به بهینه‌سازی بهره‌وری سازمان‌ها
- ۲۰۹- توپیب صحیح پیامدهای تخطی اداری از هنجارها در سازمان کدام است؟
(۱) اخطار - سرزنش - تحریم - تنبیه
(۲) اخطار - سرزنش - تنبیه - تحریم
(۳) سرزنش - اخطار - تحریم - تنبیه
(۴) سرزنش - اخطار - تحریم - تنبیه
- ۲۱۰- در جمع آوری اطلاعات مربوط به تحلیل شغل، کدام موارد در واقع «کارشناسان موضوع مورد مطالعه» هستند؟
(۱) تحلیل‌گران شغل
(۲) مشاهده‌گران آموزش‌دیده
(۳) پژوهشگران خارج سازمان
(۴) متصدیان فعلی و سرپرستان

روان‌شناسی اجتماعی:

- ۲۱۱- کدام مورد موجب افزایش همنگی شخص در یک گروه می‌شود؟
(۱) اتفاق نظر گروه
(۲) بزرگی اندازه گروه
(۳) عزت‌نفس بالای شخص
- ۲۱۲- قضاویت یا استنباط براساس شباهت به کدام مورد موسوم است؟
(۱) همبستگی خیالی
(۲) مداومت نظریه
(۳) قاعده اکتشافی معرف
- ۲۱۳- طبق نظریه اسناد علی «کلی»، تحت شرایط مربوط به کدام مورد رفتار فرد دیگر را به علل درونی اسناد می‌دهیم؟
(۱) توافق بالا، همسانی بالا، تمایز بالا
(۲) توافق پایین، همسانی بالا، تمایز پایین
(۳) توافق پایین، همسانی بالا، تمایز بالا
(۴) توافق پایین، همسانی پایین، تمایز پایین

- ۲۱۴- هنگامی که یک عامل تسهیل‌کننده و یک عامل بازدارنده رفتار خاصی، هر دو، وجود داشته باشند و با این حال رفتار به قوی پیوند داشته باشد، کدام مورد عمل کرده است؟

(۱) سوگیری خدمت به خود

(۲) اثر بازیگر - مشاهده‌گر

(۳) اصل تخفیف (اصل کاهش)

- ۲۱۵- سه گونه پاسخ به نفوذ اجتماعی عبارتند از «متابعث، همانندسازی و درونی کودن» اجزای هر یک از آنها به ترتیب کدام است؟

(۱) قدرت - مقام - احترام

(۲) قدرت - کشش و جاذبه - استدلال

- ۲۱۶- «اگر از شخصی بخواهید که به شما مبلغ بسیار کمی وام بدهد و وی این تقاضای شما را بپذیرد، فرد مزبور درخواست وام بزرگ‌تر بعدی شما را تیز خواهد پذیرفت.» این شیوه جلب اطاعت چه نامیده می‌شود؟

(۱) دانه پاشیدن

(۲) جای پا باز کردن

(۳) در محفظه و قواردادن

(۴) جلب علاقه با توجه

- ۲۱۷- کدام مورد معرفه جمعی از افراد است که به طور تصادفی در یک محل نظیر ایستگاه اتوبوس یا یک چهارراه، قرار

می‌گیرند و با هم ارتباط منقابلی ندارند؟

(۱) انبوهه (ازدحام)

(۲) تماشچیان

(۳) گروه ویره (خاص)

- ۲۱۸- درصد کمتری از زنان در مقایسه با مردان، به سیستم مدیریتی ارتقا نیافرند. کدام مورد معرف عاملی است که مانع رسیدن زنان به سطوح بالای مدیریت می‌شود؟

(۱) پیشداوری

(۲) موانع قانونی

(۳) سقف شیشه‌ای

- ۲۱۹- کدام دسته از افراد، وقایع مثبت را به عوامل بیرونی ولی وقایع منفی را به عوامل درونی اسناد می‌دهند؟

(۱) افسرده

(۲) امیدوار

(۳) شاد

- ۲۲۰- «دانشجویی را در نظر بگیرید که ضمن نیمسال تحصیلی کتاب‌های درسی خود را مطالعه نکرده ولی باور دارد که می‌تواند شب قبل از هر امتحان خود را برای آن آمتحان آماده کند.» این نوع سوگیری چه نامیده می‌شود؟

(۱) منفی‌نگری

(۲) ساده‌انگاری

(۳) سفسطه برنامه‌ریزی

- ۲۲۱- کدام مورد دربردارنده تعریفی از روان‌شناسی اجتماعی است که توسط «ارونسون» ارائه شده است؟

(۱) نفوذی که مردم بر عقاید و رفتار دیگران دارند.

(۲) نحوه‌ای که جوامع و گروه‌های اجتماعی عمل می‌کنند.

(۳) نحوه‌ای که مردم می‌آموزند از مقررات جامعه پیروی کنند.

(۴) شرایط مؤثر بر مردم در تفسیر موقعیت‌ها و نحوه‌ای که این امر، رفتار را تحت تأثیر قرار می‌دهد.

- ۲۲۲- کدام شبکه ارتباطی «غیرمتمرکز» است؟

(۱) شکل Y

(۲) زنجیر

(۳) چرخ

- ۲۲۳- طبق نظریه ناهمانگی شناختی، برای این که شخص امین و درستکاری را امین‌تر و دستکارتر گردانیم، چه کاری می‌توانیم انجام دهیم؟

(۱) او را از انجام اعمال خلاف بازداریم.

(۲) او را وادار به انجام اعمال خلاف کنیم.

(۳) او را برای تصور انجام اعمال خلاف، سخت تنبیه کنیم.

(۴) او را به انجام اعمال خلاف وسوسه کنیم، اما نه آن اندازه که وادار به ارتکاب به آن اعمال شود.

- ۲۲۴- گروه «آموزش حساسیت» چه نوع گروهی است؟

(۱) اقدام به مداوای بیماری‌های روانی می‌شود.

(۲) شخص چیزهایی درباره خودش و روابطش با دیگران فرا می‌گیرد.

(۳) به حل مسائلی پرداخته می‌شود که از خارج گروه سرچشمه گرفته‌اند.

(۴) حقایق و مفاهیم انتزاعی درباره جهان را به اطلاع همیگر می‌رسانند.

- ۲۲۵- در آزمایش ملیگرام جهت بررسی اطاعت و فرمابنبرداری، کدام مورد همdest آزمایشگر بود؟

(۱) معلم

(۲) شاگرد

(۳) هر دو نفر معلم و شاگرد

رفتار سازمانی:

- ۲۲۶- اگر اطلاعات به میزان کافی وجود داشته باشد و زیردستان درباره نتایج حاصل تعهد بنمایند، فرد یا گروه، کدام یک بهتر است تصمیم بگیرد؟

(۱) گروه

(۲) فرد

(۳) بستگی دارد

(۴) تفاوتی نمی‌کند

- ۲۲۷- در کدام نظریه انگیزشی، رویدادهای درونی فرد مورد توجه نبوده و موجب کنترل رفتار نمی‌شود؟

(۱) انتظار

(۲) برابری

(۳) تقویت رفتار

(۴) تعیین هدف

- ۲۲۸- کدام نوع قدرت در سازمان بپایه موقعیت و توافق دوطرفه بنا شده و به شکل اختیار تفویض می‌گردد؟

(۱) اجبار

(۲) تخصص

(۳) مرجع

(۴) قانونی

- ۲۲۹- الکس اسبورن (ازبورن)، کدام فن تصمیم‌گیری گروهی را برای اولین‌بار در گروه‌های شش تا هفت نفره مورد استفاده قرار داد؟

(۱) دلفی

(۲) طرح وفاقی

(۳) گروه اسمی

(۴) سیال‌سازی ذهنی

- ۲۳۰- کدام مورد معرف تلاش آگاهانه‌ای است که در یک شغل بهمنظور ایجاد ساختار وظایف و روابط اجتماعی و همچنین حفظ تناسب بین شغل و شاغل به عمل می‌آید؟

(۱) توسعه شغلی

(۲) طراحی شغل

(۳) گردش شغلی

(۴) غنی‌سازی شغل

- ۲۳۱- کدام مورد معرف گروه کوچکی متشکل از افراد داوطلب است که به منظور تشخیص، تحلیل و حل مشکلات کاری در سازمان شکل می‌گیرد؟

- (۱) دایره کنترل کیفی
(۲) گروه خودگردان
(۳) گروه واپسنه
(۴) تیم

- ۲۳۲- «نیاز به رشد» را کدام یک از نظریه‌پردازان در حوزه انگیزش ارائه داده است؟

- (۱) آدر弗
(۲) مازلو
(۳) مک‌کللن
(۴) هرزرگ

- ۲۳۳- مدیوی که براساس این فرض رفتار می‌کند که «رفتار کارکنان و تفاوت‌هایشان و متغیرهای مؤثر بر رفتار آن‌ها غیرقابل پیش‌بینی بوده و برای انجام هر اقدام مدیریتی، تمام شرایط و متغیرها را درنظر می‌گیرد»، به کدام یک از مدل‌های مهم انسان در سازمان اعتقاد دارد؟

- (۱) اجتماعی
(۲) پیچیده
(۳) خودشکوفا
(۴) سازمانی

- ۲۳۴- در کدام مدل رفتار سازمانی، مدیریت همواره با مصرف منابع اقتصادی به حمایت و نگهدارش کارکنان اقدام می‌کند؟

- (۱) استبدادی
(۲) حمایتی
(۳) پناهگاهی
(۴) همکارانه

- ۲۳۵- طبق کدام اصل در فرایند ادراک، افراد در مواجهه با اطلاعات ناقص توانی قارنده شکاف‌های موجود را خود پر کرده و معنادار کنند؟

- (۱) مغایرت
(۲) شکل - زمینه
(۳) ساده‌سازی
(۴) بندش

- ۲۳۶- شاخص «ناخوسایندترین همکار (LPC)» مربوط به کدام دیدگاه رهبری است؟

- (۱) اقتضایی
(۲) تئوری صفات
(۳) شبکه مدیریت
(۴) مشارکت

- ۲۳۷- با افزایش نگرانی راجع به کیفیت تولیدات و خدمات، شعار «محصولات متفاوت برای افراد متفاوت»، پس از شکل‌گیری فلسفه ایجاد کدام نوع مدیریت شد؟

- (۱) نوع
(۲) برداشت
(۳) پناهگاهی
(۴) کیفیت فرآگیر

- ۲۳۸- کدام مورد، بسطی به مدیریت مبتنی بر هدف ندارد؟

- (۱) به مشارکت افراد در تعیین هدف تأکید شده و هدف‌ها باید قابل لمس، تأیید و سنجش باشند.
(۲) هدف این بوده که با استفاده از هدف‌های سازمانی موجبات انگیزش به وجود آمده و هیچ‌گاه هدف کنترل نبوده است.
(۳) مدیریت مسیر بالا به پایین را می‌پیماید و واحدهای رده‌های پایین سازمان در تعیین هدف مشارکتی ندارند.
(۴) هدف‌های کوچک سازمانی بهصورت هدف‌های خاص برای سازمان و اعضای آن درمی‌آیند و سازمان بهصورت واحدهای کوچک‌تر درمی‌آید.

۲۴۹- کدام مورد جزء استرس‌های فردی است؟

- (۲) فقدان حمایت اجتماعی
- (۱) تضاد و تعارض میان فردی
- (۳) فقدان انسجام گروهی
- (۴) تراکم کار

۲۴۰- عیب اصلی فرایند ارتباطات گفتاری در سازمان کدام است؟

- (۲) احتمال تحریف
- (۱) ابهام
- (۴) وقت‌گیر بودن
- (۳) پیچیدگی

روان‌شناسی امور استخدامی:

۲۴۱- کدام مورد معرف «افزایش حقوق برمبنای ارزش» است؟

- (۱) افزایش حقوق افراد در یک تیم با توجه به عملکرد گروهی
- (۲) افزایش حقوق افراد با توجه به ارزش سهام هر یک از کارکنان
- (۳) با توجه به عملکرد فرد، حقوق وی افزایش یافته و پاداش به وی تعلق می‌گیرد.
- (۴) با توجه به سوددهی سازمان، حقوق فرد افزایش یافته و پاداش به وی تعلق می‌گیرد.

۲۴۲- کدام مورد بیانگر فرایند اجتماعی شدن است؟

- (۱) معرفی تیم‌های جدید به دیگر تیم‌ها در سازمان
- (۲) آگاهی یافتن و قبول ارزش‌ها، هنجارها و الگوهای رفتاری توسط فرد جدید‌الاستخدام
- (۳) فراهم آوردن شرایط معاشرت و کنش اجتماعی افراد درون‌گرا در سازمان با دیگر کارکنان
- (۴) فراهم ساختن موقعیت‌های اجتماعی مختلف برای کارکنان در سازمان به‌گونه‌ای که دلیل‌گذاری سازمانی افزایش یابد.

۲۴۳- قابلیت کاربرد و اجرای کدام روش گزینش کارکنان، پایین است؟

- (۱) آزمون‌های هوشی
- (۲) اطلاعات زندگی‌نامه‌ای
- (۳) تمرين‌های موقعیتی
- (۴) مصاحبه‌ها

۲۴۴- در کدام روش آموزشی، از افراد خواسته می‌شود که پس از آگاهی از اطلاعات مورد نیاز، نقش‌های متفاوتی را در سازمان ایفا نموده و مهارت‌های مربوطه را در عمل فراییند؟

- (۱) بازی‌های مدیریتی
- (۲) چرخش شغلی
- (۳) حساسیت‌آموزی
- (۴) مریبی‌گری

۲۴۵- در بسیاری از سازمان‌های کشور، کدام روش به عنوان تنها روش ارزشیابی عملکرد کارکنان مورد استفاده قرار می‌گیرد؟

- (۱) خودارزشیابی
- (۲) ارزشیابی همکاران

- (۳) ارزشیابی‌های کمیتی‌ای
- (۴) ارزشیابی سرپرستان مستقیم

۲۴۶- در کدام روش ارزشیابی، از نرخ‌های دستمزدهای جاری در فهرست کردن مشاغل استفاده می‌شود؟

- (۱) امتیازی
- (۲) رتبه‌بندی
- (۳) درجه‌بندی
- (۴) مقایسه عوامل

۲۴۷- «نسبت انتخاب» در واقع نسبت تعداد افرادی که برای تصدی شغل انتخاب و استخدام شده‌اند تقسیم بر کدام مورد است؟

- (۱) تعداد کل متقاضیان شغل
- (۲) تعداد کارکنان شاغل در آن شغل
- (۳) تعداد کارکنان شاغل در کل سازمان
- (۴) تعداد افراد پالایش شده در آخرین مرحله انتخاب

- ۲۴۸- کدام مورد معرف ارزیابی ۳۶۰ درجه است؟

- (۱) به دست آوردن اطلاعات عملکردی فرد درمورد تمام وظایف و مسئولیت‌های محوله در دوره زمانی مشخص
- (۲) کسب اطلاعات کاملی از عملکرد فرد از سوی منتخبی از افرادی که بهنحوی با کار وی در ارتباط هستند.
- (۳) بررسی و مقایسه عملکرد فرد با تمامی افرادی که وظایف و مسئولیت‌های مشابه دارند.
- (۴) فراهم آوردن اطلاعات درمورد عملکرد فرد از ابتدای استخدام تا زمان ارزیابی

- ۲۴۹- در «آخر تأخر»، تمایل ارزیابی گنندگان به کدام مورد است؟

- (۱) ترکیب رفتارهای قبلی با رفتارهای اخیر
- (۲) تمرکز بیشتر بر روی آخرین افراد مورد ارزیابی
- (۳) نادیده گرفتن رفتارهایی که اخیراً رخ داده
- (۴) یادآوری رفتارهایی که اخیراً رخ داده

- ۲۵۰- در کدام سیستم مدیریتی، بدون توجه به ارزیابی‌های فردی عملکرد، هدف، بهبود مستمر عملکردها به منظور تأمین حداقل رضایت مشتری است؟

- (۱) مدیریت کیفیت جامع
- (۲) مدیریت مبتنی بر هدف
- (۳) مدیریت فرایندهای سیستمی
- (۴) مدیریت راهبردی منابع انسانی

- ۲۵۱- در فرایند آموزش و توسعه، مرحله بعد از «طراحی آموزش» کدام است؟

- (۱) اجرا
- (۲) تجزیه و تحلیل نیازها
- (۳) بررسی اعتبار مطالب آموزشی
- (۴) ارزیابی و تحریری برنامه

- ۲۵۲- هنگامی که یک ارزیاب قبل از ارزیابی کارکنان، اعتقاد داشته باشد که زنان ضعیف‌تر از مردان عمل می‌کنند، مرتکب چه خطایی شده است؟

- (۱) تصور قالبی
- (۲) اثر هاله‌ای
- (۳) سختگیری
- (۴) تساهل

- ۲۵۳- آزمون‌های صداقت که می‌توانند گروایش به دزدی را پیش‌بینی کنند، در واقع در کنار وظیفه‌شناسی، کدام عامل شخصیتی دیگر را اندازه می‌گیرند؟

- (۱) توفيق جوبي
- (۲) ثبات عاطفي
- (۳) برون‌گرایي
- (۴) باز بودن به تجربه

- ۲۵۴- کدام مورد متدائل‌ترین روش آموزش کارکنان در سازمان است؟

- (۱) ضمن خدمت
- (۲) استاد - شاگردی
- (۳) سمعي و بصرى
- (۴) شبيه‌سازى

- ۲۵۵- آن قسمت از ملاک مفهومی که ملاک واقعی قدرت بازنمایی آن را ندارد، چه نام دارد؟

- (۱) سوگيرى ملاك
- (۲) درهم آميختگى ملاك
- (۳) ضعف ملاك
- (۴) خطاي ملاك

بالندگی سازمانی:

۲۵۶- کدام مورد، مرتبط با ویژگی‌های «مدیریت کیفیت جامع» است؟

- (۱) تأکید بر همکاری، مدیریت اقتضایی
(۲) فرایندها و وظایف، تأکید بر آموزش
(۳) الگوسازی رقابتی، تأکید بر وجود مدیر قدرتمند
(۴) تأکید بر مشتریان، تیم‌ها و کار تیمی

۲۵۷- یک عامل یا مشاور بالندگی و تحول سازمان باید اساساً در کدام نقش ظاهر شود؟

- (۱) متخصص فرایند
(۲) رقیب سایر متخصصان
(۳) مدرس یا تعلیم‌دهنده
(۴) متخصص در زمینه وظایف مختلف

۲۵۸- برای کم کردن تعارض بین دو گروه در یک سازمان، از کدام راهبرد استفاده می‌شود؟

- (۱) تعیین هدفی جداگانه برای هر گروه
(۲) یافتن یک دشمن مشترک، تا ارتباطات بین دو گروه افزایش یابد.
(۳) ایجاد یک دوست مشترک، تا هر دو گروه را به هم نزدیک‌تر کند.
(۴) تثبیت اعضاً هر گروه، به نحوی که هر عضو فقط در گروه خود فعالیت کند.

۲۵۹- در کدام نوع از رهبری، دو سازمان، رهبر بر پیروان خود نفوذ بسیار زیادی داشته، بر الهام‌دهی تأکید نموده، و درنتیجه عملکرد سازمانی بالایی حاصل نموده؟

- (۱) تعاملی
(۲) تطبیقی
(۳) تحویل‌گرا
(۴) مبادله‌ای

۲۶۰- الگوی سه مرحله‌ای فرایند تغییر «لوین» را «شاین» بازنگری و سازوکارهای روان‌شناسخانه مؤثر در هر مرحله را معرفی نمود. در کدام مرحله، شخص رفتار پیشین خود را اشتباه دانسته و از انجام رفتار احساس اضطراب نموده، ولی از عدم انجام آن احساس امنیت روانی می‌کند؟

- (۱) حرکت به سوی رفتار جدید
(۲) خروج از انجام
(۳) انجام مجدد
(۴) انجام

۲۶۱- نظریه اقتضایی طراحی سازمان در کدام مورد منعکس شده است؟

- (۱) هر نوع ترکیب اجزای طراحی سازمان اثربخش است.
(۲) اجزای مشخصی برای طراحی سازمان وجود ندارد.
(۳) یک روش جهانی مطلق برای طراحی یک سازمان وجود دارد.
(۴) اجزای طراحی سازمان در موقعیت‌های مختلف باید به صورت‌های متفاوت ترکیب شوند.

۲۶۲- مشاوران بالندگی سازمان در ارتباط با کدام مرحله ایجاد ساختار موازی یادگیری، نقش مهمی ایفا می‌کنند؟

- (۱) تشکیل یک کمیته هدایت‌کننده
(۲) برقراری ارتباط با اعضای سازمان
(۳) مشخص کردن مسائل و مشکلات
(۴) تعریف هدف و منظور ساختار موازی

۲۶۳- ساختار سازمانی که به واحدهایی مانند مهندسی، تحقیقات، تولید، حسابداری، اداری، مالی و فروش تقسیم‌بندی شده است، معروف به کدام نوع سازمان است؟

- (۱) ماتریسی
(۲) شبکه‌ای
(۳) وظیفه‌ای
(۴) خودکفا

۲۶۴- کدام یک از عناصر اصلی فرهنگ سازمان، در ژرف‌ترین سطح آگاهی قرار دارد؟

- (۱) ارزش‌ها
(۲) مفروضات اساسی
(۳) مصنوعات
(۴) هنجارها

- ۲۶۵- کدام مورد، در رابطه با برنامه‌های مطرح در بالندگی (تحوّل) سازمان درست است؟

(۱) بالندگی سازمانی بر فرهنگ و فرایندها تمرکز دارد.

(۲) بالندگی سازمانی به جنبه انسانی و اجتماعی سازمان توجه نمی‌کند.

(۳) در بالندگی سازمانی، هدف و محور تغییر، تنها بخش‌هایی از سازمان است.

(۴) تلاش برای ایجاد راه حل‌های برد - باخت، رویه‌ای استاندارد در برنامه‌های بالندگی سازمانی است.

- ۲۶۶- «یکی از مدل‌های تغییر در بالندگی سازمان، مدل عملکرد فردی و سازمانی بورک لیتوین است که در آن به دو دسته تغییر اشاره می‌شود: تغییر سطح اول و تغییر سطح دوم». کدام مورد در این ارتباط درست است؟

(۱) تغییر سطح اول، تغییری بنیادی و تغییر سطح دوم تطبیقی است.

(۲) تغییر سطح اول، تغییری ناگهانی و تحول‌گرا و تغییر سطح دوم تدریجی است.

(۳) تغییر سطح اول، تغییری تدریجی و تغییر سطح دوم ناگهانی و تحول‌گرا است.

(۴) مفهوم رهبری تحول‌گرا بر تغییر سطح اول و رهبری تبادلی بر تغییر سطح دوم تأکید دارد.

- ۲۶۷- کدام مورد در رابطه با سیستم‌های ماشینی (مکانیکی) و سیستم‌های ارگانیک درست است؟

(۱) سیستم‌های ارگانیکی بر روابط اختیار - اطاعت منکی هستند.

(۲) سیستم‌های ماشینی تصمیم‌گیری غیرمت مرکز را تشویق می‌کنند.

(۳) سیستم‌های ماشینی (مکانیکی)، منکی بر اعتماد و اطمینان متقابل‌اند.

(۴) سیستم‌های ارگانیک، تقسیم مسئولیت و کنترل را در سیستم‌های سازمان تشویق می‌کنند.

- ۲۶۸- کدام مورد در ارکان کارراهه «شاين» مطرح شده است؟

(۱) خلاقیت، وظيفة کاری

(۲) بازخورد، استقلال کاری

(۳) شایستگی مدیریتی، رضایتمندی

(۴) شایستگی فنی / کارکردی، امنیت و ثبات

- ۲۶۹- برنامه‌های مختلف ایجاد تغییر در فرهنگ یک سازمان نظری شبکه تحوّل سازمان، همایش‌های جستجوی آینده، بررسی بازخورد و فعالیت‌های مدیریت استراتژیک در رابطه با کدام برنامه ایجاد تغییر مطرح شده‌اند؟

(۱) شریک‌گرینی

(۲) تغییر جامع

(۳) تغییر میان‌گروهی

(۴) تغییر بین‌گروهی

- ۲۷۰- «ساختار ارگانیک»، برای کدام محیط سازمانی مناسب است؟

(۱) دارای سرپرستی سلسله مراتبی

(۲) دارای تقسیم کار دقیق

(۳) ساده

(۴) پویا

روان‌شناسی تربیتی:

- ۲۷۱- هدف «دانشجو بتواند انگیزه‌های واقعی نویسنده یک مقاله مذهبی را تشخیص دهد.» به کدام طبقه از طبقه‌بندی جدید هدف‌های آموزشی مربوط است؟

(۱) بهیادآوردن دانش امور واقعی

(۱) ارزشیابی کردن دانش مفهومی

(۴) فهمیدن دانش امور واقعی

(۳) تحلیل کردن دانش مفهومی

- ۲۷۲- با اینکه بیشتر صاحب‌نظران بر «روش سخنرانی» در تدریس کلاسی اعتقاد دارند چرا این روش هنوز هم در بیشتر کشورها رایج است؟

- (۱) در این روش معلم می‌تواند تفاوت‌های فردی شاگردان را در نظر بگیرد.
- (۲) چون روش ساده‌ای است و همه معلمان می‌توانند آن را به کار ببرند.
- (۳) بیشتر معلمان به این روش عادت کرده‌اند و ترک عادت دشوار است.
- (۴) چون می‌توان عده زیادی را در آن واحد آموزش داد.

- ۲۷۳- در نظریه گیلفورد عملیات ذهنی شامل کدام دسته از مفاهیم است؟

- (۱) برداشت‌ها، معنا و رفتار
- (۲) شناخت، حافظه و ارزشیابی
- (۳) طبقه‌بندی، روابط و نظامها
- (۴) تولید واگرایی، تولید همگرا و تبدیل‌ها

- ۲۷۴- به طور معمول دختران نمره کمتری در دروسی نظیر جبر، هندسه و یا ریاضیات در مقایسه با پسران کسب می‌کنند» به کدام دلیل ارتباط داده شده است؟

- (۱) پسران در محاسبات عددی و استعداد ریاضی بهتر از دختران هستند.
- (۲) پسران در توانش‌های ذهنی نسبت به دختران برتری دارند.
- (۳) به طور سنتی دختران از مطالعه ریاضیات منع شده‌اند.
- (۴) اختلافات جنسیتی در سایر درس‌ها بقایه دختران است.

- ۲۷۵- توانایی پی‌بردن و پاسخ دادن مناسب به خلق‌ها، انگیزش‌ها و امیال دیگران، اشاره به کدام هوش دارد؟

- (۱) منطقی - ریاضی
- (۲) طبیعت‌گویی
- (۳) درون فردی
- (۴) بین فردی

- ۲۷۶- نظریه «ساختن‌گرایی» به کدام مورد اعتقاد دارد؟

- (۱) در ساختن یادگیری نقش وسائل سمعی و بصری تعیین‌کننده اصلی است.
- (۲) ما چیزی به کسی یاد نمی‌دهیم، او خود یادگیری اش را شکل می‌دهد.
- (۳) شاگردان کلاس باید در تعامل با یکدیگر مطالب را یاد بگیرند.
- (۴) معلم وظیفه دارد سازمان یادگیری را در ذهن شاگرد بسازد.

- ۲۷۷- وقتی دانش‌آموزی که در کلاس مرتب‌آیی از خود بلند می‌شود را برای نشستن مورد تشویق قرار می‌دهند تا از جا بلند شدن او کاهش یابد، نام این روش تغییر رفتار کدام است؟

- (۱) تقویت رفتار ناهمساز
- (۲) تقویت رفتار با فراوانی کم
- (۳) تقویت تقریب‌های متواالی
- (۴) تقویت رفتارهای دیگر

- ۲۷۸- کدام نوع انتقال، مستلزم انجام یک قیاس بین موقعیت‌ها است؟

- (۱) نزدیک
- (۲) مجازی
- (۳) دور
- (۴) انتزاعی

- ۲۷۹- برای فعالیت‌های یادگیری مشارکتی، کدام یک از سبک‌های آرایش کلاس مناسب است؟

- (۱) رودررو
- (۲) خوش‌های
- (۳) سخنرانی
- (۴) میزگردی

- ۲۸۰- «گرایش دانش‌آموز برای به کارگیری توانایی‌هایش در فهم مطالب» و «صرف زمان بیشتر برای پاسخ دادن به ترتیب از ویژگی‌های کدام سبک‌های یادگیری است؟

- (۱) تأملی - سطحی
- (۲) تأملی - تکانشی
- (۳) عمیق - تأملی
- (۴) عمیق - سطحی

- ۲۸۱ - «فرض ورژی و سخت‌گیری معلم» چه ترکیبی از ابعاد اسنادهای علی را دربردارد؟

- (۱) بیرونی - ناپایدار - غیرقابل کنترل
- (۲) بیرونی - پایدار - غیرقابل کنترل
- (۳) درونی - ناپایدار - قابل کنترل
- (۴) درونی - پایدار - قابل کنترل

- ۲۸۲ - «خاطرات اولین روز مدرسه دانش آموزان» مربوط به کدام نوع حافظه است؟

- (۱) رویدادی
- (۲) کاری
- (۳) ضمنی
- (۴) معنایی

هر سخن جایی و هر نکته مکانی دارد» کدام نوع دانش مستفاد می‌گردد؟

- (۱) مشروط
- (۲) خاص
- (۳) کلی
- (۴) اخباری

- ۲۸۴ - دانش آموزی که برای حل یک مسئله جدید و متفاوت مدام از روش‌های قبلی استفاده می‌کند و در حل کردن آن شکست می‌خورد، با کدام مانع رویه‌رو است؟

- (۱) تشییت
- (۲) تفکر همگرا
- (۳) عادت
- (۴) فلات یادگیری

- ۲۸۵ - کدام مورد فرایندی است که توسط آن یادگیری‌های گذشته دستکاری، بازسازی و سازمان‌دهی می‌شوند؟

- (۱) ادراک
- (۲) تفکر
- (۳) شناخت
- (۴) مفهوم‌سازی

- ۲۸۶ - اگر دانش آموزی باور داشته باشد، صرفنظر از اینکه چقدر درس می‌خواند نمره ۱۰ تا ۲۰ و یا ۷ تا ۹ می‌گیرد، وضعیت انگیزش او برای یادگیری در دو موقعیت به ترتیب کدام است؟

- (۱) حداقل خواهد بود، حداقل خواهد بود.
- (۲) حداقل خواهد بود، حداکثر نخواهد بود.
- (۳) حداکثر نخواهد بود، حداقل خواهد بود.
- (۴) حداکثر نخواهد بود، حداکثر نخواهد بود.

- ۲۸۷ - ارائه پاداش برای انجام دادن کاری که فرد به صورت طبیعی به انجام آن علاقمند است، چه تأثیری بر او می‌گذارد؟

- (۱) باعث کاهش انگیزه درونی وی می‌شود.
- (۲) به صورت موقت باعث افزایش تلاش او می‌شود.
- (۳) باعث تلاش بیشتر در فعالیت‌های مشابه آنی می‌شود.
- (۴) باعث کم‌علاقگی در انجام فعالیت‌های مشابه آنی می‌شود.

- ۲۸۸ - اگر معلمی در حین انجام تکالیف به دانش آموزان بگوید: «بینم کدام یک زودتر تکالیف خود را تمام می‌کنید» بر کدام هدف تأکید کرده است؟

- (۱) انتظاقی
- (۲) تسلیطی
- (۳) رقابتی
- (۴) عملکردی

۲۸۹- کدام عبارت نشان‌دهنده یک اصل است؟

- (۱) با افزایش قیمت‌ها قدرت خرید مردم کاهش می‌یابد.
- (۲) احمد برجسته‌ترین شاگرد در مدرسهٔ خود است.
- (۳) برگ درختان در فصل پاییز می‌ریزد.
- (۴) خورشید همیشه از مشرق طلوع می‌کند.

۲۹۰- عبارت «لهمان را گفتند ادب از که آموختی؟ گفت از بی‌ادبان!»، نشان‌دهنده چه نوع یادگیری است؟

- (۱) تقلیدی - تقویت منفی
- (۲) مشاهده‌ای - اجتناب
- (۳) تقلیدی - تنبیه منفی
- (۴) مشاهده‌ای - گریز

آموزش و پرورش کودکان استثنایی:

۲۹۱- این گفته که «آموزش خوب مخصوص تدارک یک ساختار یا چوب‌بست (Scaffolding) از سوی معلم است که دانش آموزان بدانش را می‌توانند بیاموزند» مربوط به کدام رویکرد آموزشی برای دانش‌آموزان با نارسایی ویژه در یادگیری است؟

- (۱) آموزش دوجانبه
- (۲) آموزش فرایند
- (۳) آموزش مستقیم
- (۴) خودآموزی

۲۹۲- کدام روش برای تحرک افراد با آسیب بینایی بیشترین آزادی همکار را فراهم می‌کند؟

- (۱) عصای سفید
- (۲) سگ راهنمای
- (۳) انسان‌های راهنمای
- (۴) وسایل الکترونیکی

۲۹۳- کدام مدل آموزش و پرورش کودکان با اختلال رفتاری و هیجانی، نه فقط بر آموزش مناسب کودکان در کلاس، بلکه به اقدام در زمینه بهبود وضع خانوادگی، همسایگان و مؤسسات اجتماعی تأکید می‌کند؟

- (۱) انسان‌گرایی
- (۲) تحلیل روانی
- (۳) روانی - آموزشی
- (۴) محیطی

۲۹۴- در کدام روش، فرد با آسیب شنوایی از اشکال مختلف اشاره برای نشان دادن صدای‌های مختلف استفاده می‌کند، ضمن آنکه کلمات را نیز همراه با آن ادا می‌کند؟

- (۱) شنیداری - شفاهی
- (۲) هجی‌کردن با انگشتان
- (۳) روچستر
- (۴) گفتار نشانه‌دار

۲۹۵- جدیدترین روش طبقه‌بندی دانش‌آموزان که توان ذهنی بر کدام اساس شکل می‌گیرد؟

- (۱) شدت کم‌توانی ذهنی
- (۲) میزان رفتار سازشی
- (۳) میزان حمایت موردنیاز
- (۴) میزان هوشپر

۲۹۶- آموزش فراغیر برای کدام گروه از دانش‌آموزان با نیازهای ویژه، سودمندتر است؟

- (۱) خفیف
- (۲) متوسط
- (۳) شدید
- (۴) عمیق

۲۹۷- کدام مورد بیانگر موافقت‌نامه‌ای است که بین والدین، دانش‌آموزان و مدرسه درمورد نیازهای دانش‌آموز و چگونگی برآوردن آن نیازها تنظیم می‌شود؟

- (۱) طرح درس
- (۲) برنامه درسی
- (۳) مداخله بهنگام
- (۴) برنامه آموزش انفرادی

- ۲۹۸- کدام روش جزء روش‌های غنی‌سازی برای دانش‌آموزان تیزهوش است؟

- (۱) تدریس خصوصی
- (۲) تسریع در موضوع درسی
- (۳) فشرده کردن برنامه درسی
- (۴) مطالعه مستقل

- ۲۹۹- کدام مورد از حمایت‌هایی است که به طور منظم (روزانه) در حداقل برخی محیط‌ها (مثل محیط کار یا خانه) و بدون محدودیت زمانی ارایه می‌شود؟

- (۱) گستردۀ
- (۲) متناوب
- (۳) محدود
- (۴) فراغیر

- ۳۰۰- از نظر چامسکی محور اصلی زبان آموزی کودک کدام است؟

- (۱) استقرا
- (۲) خلاقیت
- (۳) قیاس
- (۴) محركهای محیطی

- ۳۰۱- در ملاحظات تربیتی ویژه برای بزرگسالان با آسیب‌های بینایی، کدام دو حیطه حائز اهمیت پیشتری هستند؟

- (۱) اجتماعی‌شنیدن و استقلال
- (۲) استقلال و اشتغال
- (۳) اشتغال و رشد اجتماعی
- (۴) جهت‌یابی و اشتغال

- ۳۰۲- کدام مورد بیانگر یک برنامه ساختارمند (Structured program) برای آموزش دانش‌آموزان با نارسایی ویژه در یادگیری است؟

- (۱) به طور نسبی معلم محور است.
- (۲) به طور کامل دانش‌آموز محور است.
- (۳) به طور کامل معلم محور است.
- (۴) بر یک رویکرد دو جانبه مبتنی است.

- ۳۰۳- سلسۀ مراتب نوشتۀ از نظر پیچیدگی، به ترتیب کدام است؟

- (۱) انشانویسی، دیکته‌نویسی، رونویسی
- (۲) رونویسی، انشانویسی، دیکته‌نویسی
- (۳) دیکته‌نویسی، رونویسی، انشانویسی
- (۴) رونویسی، دیکته‌نویسی، انشانویسی

- ۳۰۴- کدام سبک یادگیری مربوط به شخصی است که اطلاعات را به‌خاطر می‌سپارد، آن‌ها را در ک می‌کند و درباره مطالب می‌اندیشد و مسائل را حل می‌نماید؟

- (۱) رفتارگرایی
- (۲) شناختی
- (۳) روانکاوی
- (۴) نوروفیزیولوژی

- ۳۰۵- کدام مورد، نام دیگر ارزیابی پویا در آموزش ویژه است؟

- (۱) واقعی
- (۲) مبتنی بر پیامد
- (۳) تعاملی
- (۴) بومشناختی

- ۳۰۶- کدام مورد، درخصوص مداخله برای چالش‌های رفتاری در اختلال نقص توجه - بیش فعالی درست است؟

- (۱) درمان دارویی، مؤثرتر از رفتاردرمانی است.
- (۲) درمان رفتاری مؤثرتر از درمان دارویی است.
- (۳) درمان رفتاری معادل درمان دارویی است.
- (۴) شواهد قانع‌کننده‌ای درخصوص اثرات درمان‌ها وجود ندارد.

۳۰۷- تحلیل تکلیف، از مؤلفه‌های عمدۀ کدام نوع آموزش است؟

- (۱) آموزش داربستی
- (۲) آموزش مستقیم
- (۳) تدریس مقابله
- (۴) خودآموزی

۳۰۸- نایهنجار تلقی کردن یک رفتار به کدام مورد بیشتر بستگی دارد؟

- (۱) شخص بیننده و قضاوت‌کننده
- (۲) شرح و گزارش روشن از اختلال رفتاری
- (۳) چه چیز و یا چه کسی سبب آشفتگی شده است.
- (۴) زمینه و موقعیتی که در آن مشکل رفتاری ظاهر شده است.

۳۰۹- در کدام طرح گروه‌بندی دانش‌آموزان تیزهوش، دانش‌آموزان کلاس درس را به‌طور منظم و برای بهره‌گیری از آموزش افتراقی معلم آموزش دیده ترک می‌کنند؟

- (۱) مطالعه مستقل
- (۲) معلم مشاور
- (۳) مری اجتماعی
- (۴) اتاق منبع

۳۱۰- براساس دیدگاه دانشمندان، کدام روش بهترین روش شنوایی‌سنجه بازنایی (Reflex Audiometry) در کودکان است؟

- (۱) بازتاب مورو
- (۲) پاسخ برانگیخته
- (۳) پاسخ جهت‌دار
- (۴) سنجش امواج مغزی

www.tahsilatetakmili.com