

223





ام: ام خانوادگی: محل امضا:

عصر پنجشنبه ۹۶/۲/۷



«اگر دانشگاه اصلاح شود مملکت اصلاح می سوی امام خمینی (ره)

جمهوری اسلامی ایران " وزارت علوم، تحقیقات و فتاوری سلامان سنحش آمدزش کشده

آزمون ورودی دورههای کارشناسیارشد ناپیوستهٔ داخل ـ سال 1398

مدیریت اطلاعاتی _ کد ۱۱۵۳

ىدت ياسخگويى: ١٣٥ دقيقه

تعداد سؤال: ۱۳۰

عنوان مواد امتحاني، تعداد و شمارة سؤالات

تا شماره	از شماره	تعداد سؤال	مواد امتحاتي	رديف
۳٠	1	۲٠	زبان عمومی و تخصصی (انگلیسی)	1
۵٠	71	۲٠	تئورىهاى مديريت	۲
٧٠	۵۱	۲٠	ریاضی و آمار	٣
9.	٧١	۲٠	روش تحقیق در عملیات	۴
11.	۹۱	۲٠	تحولات سياسي اجتماعي ايران از مشروطيت تاكنون	۵
14.	111	۲٠	اندیشههای سیاسی (غرب و اسلام)	۶

این آزمون نمرهٔ منفی دارد.

استفاده از ماشینحساب مجاز نیست.

حق جاب، تکتیر و انتشار سؤالات به هر روش (الکترونیکی و ..) پس از پر گزاری آزمون، برای تعامی اشخاص حقیقی و حقوقی تنها یا مجوز این سازمان مجاز میراشد و با متخلفین برابر مقررات رفتار میشود.

ك مفعه ٢ صفعه ٢ صفعه ٢

آزمون مدیریت اطلاعاتی (کد ۱۱۵۳)

زبان عمومی و تخصصی (انگلیسی):

PART A: Vocabulary	PART	A:	Voca	bul	lary
--------------------	------	----	------	-----	------

<u>Directions:</u> Choose the word or phrase (1), (2), (3), or (4) that best completes the blank. Then mark the correct choice on your answer sheet.

1-	By signing these pa anyone outside of i	[1] [[[[[] [[] [[] [[] [[] [[] [[] [[] [any of my compa	any's financial records to
	1) authorize	2) articulate	3) divulge	4) victimize
2-	Without an antido	te to treat the patient,	the poisonous snakebite	e would prove
	1) vulnerable		3) massive	
3-	stories about her c	hildhood.		e of her mother's
	1) interminable	2) credible	widespread	4) literal
4-	1 1 7 17		The second secon	4) literal
	 encounter 	retaliate	3) underestimate	4) rebuke
5-	The government w	vill any prope	rty that has been purch	ased with money earned
	through illegal mea	ans.	tela	
	1) resist	2) seize	3) eliminate	4) avoid
6-	Now that I have g	ot another offer of er	nployment, which soun	ds as good as the earlier
	one, I am in a	as to which one to	choose. 3) postponement	
	1) necessity	2) comparison	postponement	4) dilemma
7-				d second experiment, the
		ill conduct a third test		
			randomness	
8-	To get a good grad facts.	le on the research pro	ject, you must y	our report with provable
	1) inform	2) outline	3) substantiate	4) interfere
9-	We thought that		temporary and would	l end but we have now
	1) chaotic	2) perennial	3) fragile	4) memorable
10-			ormation requested, the	re is no reason to bore a
	person with a long		2) concise	4) looisel
	1) boundless	2) conceptual	3) concise	4) logical

PART B: Cloze Passage

<u>Directions:</u> Read the following passage and decide which choice (1), (2), (3), or (4) best fits each space. Then mark the correct choice on your answer sheet.

It is very easy to lead someone's memory astray. For example, if I witness a traffic accident and (11) ------ whether the car stopped before or after the tree, I am much more likely to "insert" a tree into my memory of the scene, (12) ----- no tree was actually present. This occurrence reflects the fact that when we retrieve a memory, we also re-encode it and during that process it is (13) ------ errors.

صفحه ۳ صفحه ۳

آزمون مدیریت اطلاعاتی (کد ۱۱۵۳)

Elizabeth Loftus at the University of California, Irvine, and colleagues have shown that this "misinformation effect" can have huge implications for the court room, with experiments (14) ------ that eyewitness testimonies can be adversely influenced by misleading questioning. Fortunately, these findings also suggest ways for police, lawyers and judges to frame the questions (15) ------ they ask in a way that makes reliable answers more likely.

- 11- 1) I am later asked 2) later asking
- 12- 1) even then
- 2) so even
- 13- 1) a possibility implanting
 - 3) possibly to implant
- 14- 1) are repeatedly demonstrated
 - 3) that are demonstrated repeatedly
- 15- 1) that
- 2) when

- 3) to be asked later 4) later asked
- 3) as if even
- 4) even if
- 2) possible to implant
- 4) possibility of implanting
- 2) repeatedly demonstrating
- 4) to demonstrate repeatedly
- 3) because
- 4) even though

PART C: Reading Comprehension

<u>Directions</u>: Read the following three passages and answer the questions by choosing the best choice (1), (2), (3), or (4). Then mark the correct choice on your answer sheet.

PASSAGE 1:

The use of models has come to dominate much of the scientific study of politics. We use models, mathematical or otherwise, to investigate and illuminate causal mechanisms, generate comparative statics, and understand the conditions under which we expect certain outcomes to occur. While our use of models has grown dramatically, our understanding of the function that models play in the scientific enterprise has not kept pace.

Throughout the 1970s and 80s, models were treated as tools for conceptual exploration, and little was to be gained by testing either their assumptions or their predictions. Moe, for instance, argued that rational choice models are devoid of empirical content, and Achen warned that mathematical models "are to be used and not believed." Theoretical modelling sometimes informed data analysis and vice versa, but with few exceptions, the field was divided into theorists and empiricists.

As models in political science became more prevalent, the uses to which we put those models shifted significantly, and today, the emphasis is on using models to generate testable predictions that serve as hypotheses for subsequent data analysis, which in turn is interpreted as a test of the model. The field has created a hierarchy of models where those that are "tested" are valued more highly than those that are not tied to a regression analysis. While much ink has been spilled arguing for this test-the-model approach to the study of political science, little attention has been paid to justifying and rationalizing the method. On the rare occasions that justification has been attempted, the results have been maddeningly vague.

Lack of a suitable justification for model testing is not the only reason to discuss the role of models in political science again. The emphasis on model testing has led to a distortion of both the modelling process and the art of data analysis. Preferring

223A صفحه ۴

آزمون مدیریت اطلاعاتی (کد ۱۱۵۳)

4) barrier

models that predict well has led the field to devalue the other important contributions that models can make to understanding the political world. The emphasis on using data analysis as a means for testing models turns regressions into hypothesis-testing machines and ignores the role that data analysis can play in producing empirical generalizations that may serve as a spur to further modelling efforts.

16- What does the passage primarily discuss?

- 1) Revisiting the role of models in political science
- 2) The efforts of political scientists to develop standard models
- What is learned from the models of the 1970s and 80s
- 4) Procedures for analyzing models

All of the following are among the functions of models EXCEPT -----

- 1) producing statics for comparative purposes
- 2) comprehending situations that yield a particular result
- finding cause-effect relationships
- 4) extracting empirical implications

It can be inferred from the passage that in the 1970s and 80s, researchers

- 1) refused to cooperate with theorists to refine models
- 2) rarely tested models for their predictions
- 3) discouraged the use of mathematical models but not that of rational choice ones
- 4) explored few concepts using models
- The word "spur" in paragraph 4 is closest in meaning to -----
 - 1) target 2) origin 3) inc The passage states that model testing -----. 3) incentive

1) does not influence the art of data analysis

- 2) is one of the effective methods of making generalizations
- 3) is an approach that has not been properly justified
- 4) helps improve our understanding of the political world

PASSAGE 2:

20-

In 1995, Gallup pollsters found that 39 percent of Americans said that "the federal government has become so large and powerful that it poses an immediate threat to the rights and freedoms of ordinary citizens." Pollsters couldn't believe it, so they tried again, taking out the word "immediate." This time 52 percent of Americans agreed.

Later that year USA Today reported in a front-page story on post-baby-boom Americans that "many of the 41 million members of Generation X... are turning to an old philosophy that suddenly seems new: libertarianism." A front-page report in the Wall Street Journal agreed: "Much of the angry sentiment coursing through [voters'] veins today isn't traditionally Republican or even conservative. It's libertarian.... Because of their growing disdain for government, more and more Americans appear to be drifting—often unwittingly—toward a libertarian philosophy."

Writing in 1995 about the large numbers of Americans who say they'd welcome a third party, David Broder commented, "The distinguishing characteristic of these potential independent voters—aside from their disillusionment with Washington politicians of both parties—is their libertarian streak. They are skeptical of the Democrats because they identify them with big government. They are wary of the

223A صفحه ۵ آزمون مدیریت اطلاعاتی (کد ۱۱۵۳)

Republicans because of the growing influence within the Grand old Party (GOP) of the religious right."

As USA Today noted, libertarianism challenges the conventional wisdom and rejects outmoded statist ideas, so it often has a strong appeal to young people. As for myself, when I first discovered libertarian ideas in my college days, it seemed obvious to me that most libertarians would be young. Who but a young person could believe in such a robust vision of individual freedom? When I went to my first libertarian event off-campus, I was mildly surprised that the first person I encountered was about forty, which seemed quite old to me at the time. Then another person arrived, more the sort of person I had expected to meet, a young woman in her late twenties. But her first question was, "Have you seen my parents?" I soon learned that her sixty-year-old parents were the leading libertarian activists in the state, and my mistaken impressions about what kind of people would become libertarians were gone forever. I discovered that the young woman's parents, and the millions of Americans who today share libertarian beliefs, stand firmly in a long American tradition of individual liberty and kmili.co opposition to coercive government.

21- What is the passage mainly about?

- 1) The emergence of libertarianism in America
- 2) The influence of the federal government on young people
- Opinion polls in the US
- 4) American libertarian activists

Why did they take out the word "immediate"?

- 1) Americans found it so emphatic.
- They wanted to remove doubts about a fact which had emerged from an earlier survey.
- The federal government asked them to change the wording of surveys.
- 4) They planned to make the resulting percentage increase to over 50 percent.

According to the passage, 52 percent of Americans -----

- 1) agree that a large government guarantees freedom of the citizens
- 2) are determined to fight for their rights
- 3) are totally unaware of their rights as ordinary citizens
- 4) think that they have a coercive government

To what do some pepole attribute Americans' sudden interest in libertarianism?

- 1) It is a contemporary philosophy.
- There is a decline in people's respect for their government.
- 3) A report in the Wall Street Journal encouraged them.
- US political parties are beginning to grow weak.

25- It can be inferred from the passage that the young woman in her twenties ------

- 1) was a libertarian herself
- 2) was a more radical libertarian than the older person the writer had met
- 3) had become libertarian because of her parents
- 4) did not attend off-campus events at all

9 صفحه 9 مفحه

آزمون مدیریت اطلاعاتی (کد ۱۱۵۳)

4) unchangeable

PASSAGE 3:

Sowell says that there are essentially two visions of how the world operates – the constrained vision and the unconstrained. The constrained vision sees mankind with its moral limitations, acquisitiveness and ego as inherent and immutable. Under this vision, the fundamental challenge that confronts mankind is to organise a system consisting of social mores, customs and laws that make the best of the human condition rather than waste resources trying to change human nature. It is this constrained vision of mankind that underlies the thinking and writings of Adam Smith, Edmund Burke and Alexander Hamilton, among others.

However, the unconstrained vision sees mankind as capable of perfection and capable of putting the interests of others first. Sowell says that no other eighteenth-century writer's vision stands in stronger opposition to that of Adam Smith than William Godwin's in *Enquiry Concerning Political Justice*. Godwin viewed intention to benefit others as the essence of virtue that leads to human happiness. Benefits to others that arise unintentionally are virtually worthless. Sowell says, 'Unlike Smith, who regarded human selfishness as a given, Godwin regarded it as being promoted by the very system of rewards used to cope with it'.

26- Why did the author probably divide the passage into two paragraphs?

- 1) To present an overview of a vision in the first paragraph and specific examples in the second
- 2) To compare the thinking of Smith, Burke and Hamilton with that of Godwin
- 3) To contrast views as to how mankind is looked at
- To give causes for mankind selfishness in the first paragraph and its effects in the second
- 27- The word "immutable" in paragraph 1 could best be replaced by ------
 - 1) abnormal 2) unpredictable 3) independent According to the constrained vision, -----
 - 1) humans must be accepted with their moral limitations
 - 2) conventions are useful in modifying human nature
 - 3) the human condition is heavily dependent on the system of social mores
 - 4) laws can challenge those with big egos
- 29- Godwin holds the idea that ------

28-

- 1) there is a close link between perfectionism and happiness
- wanting to benefit others unintentionally contributes to happiness
- 3) giving priority to others' requirements is what humans should aim at
- 4) perfectionists devote most of their lives to being happy
- 30- The writer implies that according to Godwin the method used to cope with selfishness
 - 1) needs to be tried and tested
 - might be counterproductive
 - 3) can be most effective if rewards are given
 - 4) does not work because selfishness is an inherited characteristic

۷ صفحه ک

آزمون مديريت اطلاعاتي (كد ١١٥٣)

تئورىهاى مديريت:

			مدل اداری تصمیمگیری	-31
	۲) استراتژی انطباقی	شی پ	۱) تصمیمگیری غیرعقاه	
	۴) استراتژی رضایتبخش		۳) استراتژی بهینهسازی	
	است؟	ول مدل فرهنگ «ادگار شاین»	کدام مورد جزو سطح او	-44
۴) ماهیت روابط انسانی	٣) ماهيت فعاليت فرد	۲) ارتباط با محیط	۱) هنر	
	ستند؟	ها وسیلهای برای ابراز کردن ه	در کدام کارکرد، نگرش	-٣٣
۴) دفاع شخصی	۳) نشانگری	۲) دانش	۱) کارسازی	
سطوح پایینتر سلسلهمراتب	ه وجود دارد، مسئولیتی برای	ت، نوعی رهبری برتری جویانا	در کدام سیستم لیکر،	-44
		منحصر به سطوح بالاي مديريه		
۴) آمرانه خیرخواهانه	 ۳) آمرانه استثمارگرانه رگیر میشود و به تجسم و واضع ۳) تحلیلی 	۲) مشورتی	۱) مشارکهی	
حسازی میپردازد؟	رگیر میشود و به تجسم و واضع	ن به طُورٍ عميق با يک مسأله در	در کدام نوع تفکر ذهر	-3
۴) قیاسی	۳) تحلیلی	K BEHILL	۱) علّی	
	کارایی را دارد؟	د باشد، کدام سازوکار بهترین	هنگامی که تفکیک زیا	-48
۴) تدوین قواعد	الجاع سلملهمراتبي	۲) ایجاد نقش رابط	۱) برنامەرىزى	
	ت، به ترتیب، جرو کدام روشها			-٣٧
المهاركةي	٢) قدرت مشاركتي ـ قلارك	ض قدرت	۱) تفویض قدرت ـ تفوی	
ي قدرتا	 قدرت مشارکتی ی قارات ۴) قدرت مشارکتی ی تفویض 	ت مشارکتی	۳) تفویض قدرت ـ قدره	
		ِ تولید فرایندی و واحدی، به ت		۳۸-
۴) کم _ کم	۳) متوسط _ متوسط	۲) زیاد _ زیاد	۱) زیاد _ کم	
	ىيىن ساختار سازمانى مىداند؟	ن، کدام مورد را عامل اصلی تا	تحقیقات دانشگاه استو	-٣9
۴) فرهنگ سازمانی	۳) فناوری	۲) استراتژی	۱) اندازه	
های همه عوامل کلیدی را تا	های اثربخش است که خواسته	ئرد اثربخشی، سازمان به انداز	طبق كدام تعريف روية	-4+
			حدودی بر آور ده کند؟	
۴) ذینفعان استراتژیک	۳) ارزشهای رقابتی	۲) نیل به هدف	۱) سیستمی	
	نای اثر بخشی مربوط میشود؟	ثبات، به ترتیب، به کدام مدل	اهداف تحصيل منابع و	-41
لایی	۲) روابط انسانی ـ هدف عقا	د داخلی	۱) روابط انسانی ـ فرایند	
ىقلاپى	۴) سیستمهای باز ـ هدف ء	یند داخلی	۳) سیستمهای باز ـ فرا	
وهای مؤثر، در پی جستجوی	، و کسادی بازار و یا دیگر نیر	حیات، سازمان به علت رقابت	در کدام مرحله چرخه	-47
	د برمی آید؟	ا و یا خدمات منسوخ شده خوه	يافتن تقاضا براي كالاه	
۴) پیچیده شدن	۳) شکل گیری اولیه	۲) رسمیت	۱) افول	
هداف بلند مدت و مقاصدشان	ورت مصنوعی ایجاد شدهاند، ا	ها پدیدههایی هستند که به ص	در کدام مورد، سازمان،	-44
	ل میشود؟	شده و به وسیله مدیریت دنبا(به صورت نمادین ایجاد	
	۲) سیستمهای سیاسی		۱) ایزار سلطه	
	۴) نظامهای معناساز		۳) قراردادهای اجتماعی	

آزمون مدیریت اطلاعاتی (کد ۱۱۵۳) مفحه ۸

-44	انتخاب قلمرو و ضربهگیر؛	ی، به ترتیب، جزو کدام استرات	نژیهای مدیریت محیط است	,
	۱) خارجی ـ داخلی	۲) داخلی ـ خارجی	۳) داخلی ـ داخلی	۴) خارجي ـ خارجي
-40	مدل «ویژگیهای شغل» ن	نمونه كدام مكتب طراحي شغل	است؟	
	۱) مهندسی	۲) روانشناختی	۳) ارگونومی	۴) بیولوژیک
-49	طبق نظر پرو، پالایش نفت	ت جزو کدام نوع فناوری است؟	9	
	۱) تکراری	۲) مهندسی	۳) صنعتگرانه و هنری	۴) غیرتکراری
-44	«تیمهای ضربت ارتش» نه	مونه کدام فناوری هستند؟		
	۱) گسسته	۲) پیوسته مستمر	۳) واسطهای	۴) متمرکز
-41	نفوذ و کنترل در ساختار ا	ارگانیک، به ترتیب، چگونه اس	٣٠٠	
	۱) اختيار، متمركز	۲) مهارت، متمركز	۳) مهارت، متنوع	۴) اختيار، متنوع
-49	در شرکتهایی با پیچیدگ	ئی و رسمیت کم و عدم تمرکز،	، عدم اطمینان درک شده در	چه حدی است؟
	() پایین (۱	کال (۲	۳) متوسط	۴) متوسط به پایین
-5.	تخصص عرايي در ساخار	سالاه و بخشی، به ترتیب، چگو	ونه است؟	
	۱) کم _ کم	الم زياد كم متواسط	۳) کم ـ زیاد	۴) زیاد ــ زیاد
. داف	م آمان	tera.	5/12	
<u>,,,,</u>	94.95	,	tahsii	
	1		M.C.	. 111
-51	حاصل ۲x – x sin x)	ارگانیک، به ترتیب، چگونه اس ۲) مهارت، متمرکز نی و رسمیت کم و عدم تمرکز، ۲) بالا ساده و بخشی، به ترتیب، چگو ۱) زیاد مثارسط ۱) زیاد مثارسط ۱ (cos		11111
	e ^{-Y} ()		e (۲	
	$e^{-\tau}$ (τ		e ⁻¹ (۴	
-54	اگر $y = t^{\Upsilon}, x = e^{-\Upsilon t}$ من	$=\frac{1}{Y}$ عدر نقطه نظیر $\frac{d^{Y}y}{dx^{Y}}$ عدر	: t ، كدام است؟	
	e ^r (۱		1/r (r	
	−۲e (۳		$\frac{\pi}{r}e^{r}$ (*	
-24	در نزدیک ترین نقطه منح	ونی به معادله $\sqrt{x+1}$ +۱:	= y تا نقطه (۱۱٫۱) مماس ب	این منحنی رسم شده است
	معادله این خط مماس کدا	ام است؟		
	fy-rx=r) ()		rx - fy = rq (r	
	$\Upsilon y - \Upsilon x = 10$ (Υ		ry - rx = r (f	
-54	مساحت ناحیه محدود به	منحنی $y = \sqrt{x + 1}$ و خط ب	به معادله x + y = ۳ و محور	xها، کدام است؟
	**		44	
	11 A			
	4 ()		77 (7	
	\frac{\pi}{q} () \frac{\pi r}{q} (\pi)		7 <u>0</u> (4	

صفحه ۹

223A

آزمون مدیریت اطلاعاتی (کد ۱۱۵۳)

$$-\frac{n!}{r} \text{ or } n \text{ in } x \text{ in } n \text{ in } y \text{ in } x \text{ in } n \text{ in } y \text{ in } x \text{ in } x \text{ in } y \text{ i$$

صفحه ۱۰

223A

آزمون مدیریت اطلاعاتی (کد ۱۱۵۳)

۶۲ در ۴۰ داده آماری پیوسته دستهبندی شده با مفروضات زیر، مقدار ضریب چولگی، کدام است؟

$$\sum f_i(x_i-\P)^{\P}=\P\circ\circ, \sum f_i(x_i-\P)^{\P}=\P \Delta\circ, \sum f_i(x_i-\P)=\circ$$

0,77 (1

0,40 (4

0, FA (T

کشیدگی گشتاوری توزیع نرمال کدام است؟

10

۴) صفر

4 (4

میانه توزیع آماری ۵۰ مشاهده ۴۱٫۵ است. اگر طول دسته ۷ و فراوانی مطلق طبقه میانه دار ۱۴ و فراوانی تجمعی در دسته ما قبل طبقه میانه دار ۲۲ باشد. کران بالای طبقه میانه دار کدام است؟

FY, 0 ()

اگر سه جامعه آماری یا میانگین های متفاوت در جدول زیر مفروض باشند. کدام عدد برای واریانس جامعه ترکیب

تعداد	11	19	Y-	7.4
واريانس	۶	۵	9,0	4,0

کالای تولیدی یک شرکت هر کدام با احتمال ۲۵ ۰٫۰۰ معیوب هستند. با توزیع پواسون، ّاز بین ۱۶۰۰ واحد کالای این شرکت احتمال معیوب بودن ۳ کالا چند برابر احتمال سالم بودن کلّ کالا است؟

YY (4

۱۶۰ به ازای مقداری از k تابع چگالی احتمال متغیر تصادفی x به صورت زیر است: $P(\circ \le x \le 1)$ ، کدام است.

$$f(x) = \begin{cases} \frac{1}{9}(x+k) & ; & 0 \le x \le 7 \\ 0 & \text{ e.s.} \end{cases}$$

شصت درصد از افرادی که وارد نمایشگاهی میشوند دارای هدف هستند. اگر در یک روز ۱۵۰ نفر از این نمایشگاه دیدن کنند، با تقریب توزیع نرمال، با کدام احتمال حداقل ۱۰۰ نفر آنان هدف داشتهاند؟ (۵۵ - ۰ م ۱/۶) = (P(z < -1/۶)

0,440 (1

0,980 (8

أزمون	مدیریت اطلاعاتی (کد ۱۱۵۳)	223A	صفحه ۱۱
-99	از یک جامعه ۸۲ عضوی با واریانس ۳۲ نمونه ۱۸۸	ی انتخاب عی شود. انحرا	ف معیار توزیع میانگین نمونه کد
	است؟		
	\frac{18}{9} (1) \frac{\frac{1}{7}}{\pi} (\pi)	$\frac{\frac{\pi r}{r \gamma}}{\frac{r r}{c}} (r$	
	۴	77	
	- 0	۲) ۹	
-7.	در تخمین فاصلهای واریانس یک جامعه با انتخاب ن	ونه، کدام توزیع به کار می	رود؟
	۱) نرمال (۲) t استیودنت	۳) فیشر	۴) کای دو
روش آ	تحقیق در عملیات:		
-Y1	واریانس کدام متغیر در تحقیق علمی تبیین میشو	9	
	۱) پیش ابین CO ۱) پیش ابین ۳ مستقل ۳ مستقل ۳ مستقل	۲) کنترل	
	۳) مستقل ۱۱٬۰۰۰ (۳	۴) وابسته	
-41	کدام مورد، تهدیدکننده روایی درونی تحقیق آرمای	ىي محسوب <u>نمىشود</u> ؟	
	۱) ساختگی بودن شرایط آزمایش	ني معسوب <u>نمي شود؟</u> أكالأكام ش يد. ها به وجود مي آيد.	
	۲) گزینش و نحوهٔ انتخاب افراد شرکتکننده در پژو	+2/15/10	
	۳) تاریخ و رخدادهایی که هنگام آزمایش بهوجود م	· LOI,	Min
	۴) بلوغ و تغییراتی که در اثر گذشت زمان در آزمود:	ها به وجود میآید.	MAL
-44	مهمترین محدودیت تحقیقات طولی، کدام است؟		•
	۱) یکسان نگهداشتن شرایط مورد بررسی		
	۲) همسانسازی گرودهای مورد مطالعه		
	٣) بالا نگهداشتن كيفيت گردآورى اطلاعات		
	۴) افت آزمودنیها		
-44	توجه به کدام مورد در تعیین حجم نمونه تحقیقات	زمایشی از اهمیت بیشتری	برخوردار است؟
	۱) اعتبار ابزار	۲) توان آزمون آماری	
	۳) روایی ابزار	۴) همسانی گروههای	مورد پررسی
-٧۵	کدام روش آماری برای تحلیل میانگینهای پیش آز	ون، پس آزمون و پیگیری	مناسبتر است؟
	(۱ آزمون ${f t}$ وابسته	۲) آزمون t مستقل	
	۳) تحلیل واریانس با اندازهگیری مکرر	۴) تحلیل واریانس چن	د متغیری
-49	در صورتیکه پژوهشگری قصد داشته باشد تأثی	اعتیاد همسر بر سلامت	روان زنان خانهدار را بررسی کن
	مناسب ترین روش کدام است؟		
	۱) پیمایشی ۲) پسرویدادی	۳) همبستگی	۴) آزمایشی
-44	کدام گزینه، معرّف رویکرد پسامدرن (پستمدرن)	، واقعیت است؟	
	۱) اصالت دادن به برداشتهای ذهنی از واقعیت	۲) یکسان تلقی کردن	, برداشت ذهنی با واقعیت
	٣٠ الله عدد داه عدد الداه علم الماهم	il : 23 - 27 15:17 F	

صفحه ۱۲ 223A آزمون مدیریت اطلاعاتی (کد ۱۱۵۳) ٧٨- بر اساس نتایج یک پژوهش، میانگین در آمد ماهیانه زنان نسبت به مردان کمتر، اما واریانس در آمد آنها نسبت به مردان بیشتر است. براساس نتیجه پژوهش مذکور، کدام مورد درست است؟ ۲) همگنی درآمد مردان کمتر است. ۱) کوواریانس در آمد مردان بیشتر است. ۴) ضریب تغییرات درآمد زنان بیشتر است. ٣) انحراف استاندارد درآمد زنان کمتر است. ٧٩- کدام مورد معمولاً در چکیده یک گزارش پژوهشی ارائه نمیشود؟ ۴) نتایج ۳) محدودیت ۲) هدف ۸۰ - اگر بخواهید میزان رابطه قانون مداری و جنسیت را محاسبه کنید، روش یژوهش و آماره مناسب کدام است؟ ۲) پیمایش _ دو رشتهای نقطهای ۱) مطالعه موردی _ تائوی کندال ۴) دلفی _ اسپیرمن ۳) پس رویدادی _ پیرسون در پژوهشهای زمینه پایی، مهم ترین مزیت دادههای جمع آوری شده از طریق مصاحبه نسبت به پرسشنامه کدام است؟ ۴) عمیق بودن دادهها ۳) پایین بودن هزینه ۲) سهولت اجرا ١) يايايي بالا برای یک مجموعه ویژه از دادهها، میانه مناسبترین اندازه گرایش به مرکز است. کدام اندازه پراکندگی برای این دسته از دادهها مناسب تر است؟ المكافئ من المرابع المرابع المربع ال ۲) جارک متوسط ۱) دامنه تغییرات ٣) انحراف معيار ٨٣- با كدام نوع مطالعات طولي مي توان اطلاعاتي را در مورد تعيير حالص و ناخالص در متغير وابسته بهدست آورد؟ WWW. tally Sig, (Y ١) بانل ۸۴ کدام گزینه در مورد خطای نمونهگیری درست نیست؟ ۱) خطای نمونه گیری دارای میانگین صفر است. ۲) با افزایش معرف بودن نمونه، خطای نمونه گیری کاهش می باید. ٣) با افزایش انحراف استاندارد، خطای نمونه گیری کاهش می بابد. ۴) با افزایش حجم نمونه، خطای نمونه گیری کاهش می یابد. ۸۵ کدام مورد جزء ویژگیهای پژوهشهای کیفی نیست؟ ۱) تلاش برای دستیابی به قانونمندیهای حاکم بر رفتار ۲) بررسی رفتار در پرتو بافت طبیعی و اجتماعی آن ۳) بهرسمیت شناختن سوگیریهای پژوهشگر و مشارکتکننده ۴) فهم معنایی که افراد به رویدادها میدهند ۸۶- در کدام نوع نمونه گیری غیر احتمالی، حجم نمونه در هر گروه متناسب با حجم آن گروه در جامعه آماری است؟ ۲) هدفمند ۱) سهمیهای ۴) منظم ٣) طبقهای ۸۷ وقتی که می گوییم ۹۰ درصد مردم فیروز آباد قانون مدار هستند، واحد تحلیل چیست؟ ۲) شهر ۱) درصد ۴) آبادی ٣) فرد ۸۸- کانون توجه و محور اساسی روشهای تحقیق در عملیات بر چیست؟

٢) حل مسأله

۴) سازماندهی

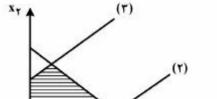
۱) تصمیمگیری

٣) فرضيهسازي

223A صفحه ۱۳

آزمون مدیریت اطلاعاتی (کد ۱۱۵۳)





Y ()

1 (1

9 (4

10 (4



$$m+n$$
 (Υ

 $m \times n$ ()

$$(m \times n) - 1$$
 (*

(m+n)-1 (∇

تصويب كدام قانون موضوع اولين قيام عُليْه ﴿ وَالْمِ الْحَالَ الْوَدِ ؟

كزاري امتحانات طلاب

۱) مدنی

٢) تعيين طدوي حاكم شرع به مسايل خانواده

٣) نظام وظيفه

۹۲ آغازگر ایدهٔ «احیاگری اسلامی» در ایران معاصر کیست؟

۱) امیر کبیر

۲) سیدجمال الدین اسدآبادی ۴) میرزاکوچکخان جنگلی

۳) شهید مدرس

۹۳- کدام حزب در دوره مشروطه شکل گرفت؟ ٢) مجمع آدميت ١) اتفاق و ترقى

۴) مردم آزاد ۳) ایران نو

۹۴- عامل مهم تداوم استبداد پهلوی کدام است؟

٢) استعمار غرب

۱) نظامی گری

۴) ضعف گروههای اجتماعی

٣) عدم رشد اقتصادی

۹۵ اعطاکننده امتیاز نفت ایران به بارون جولیوس رویتر کیست؟

٢) ميرزا حسين خان سيهسالار

١) نظام الدين غفاري

۴) ميرزا على اصغرخان (اتابك اعظم)

٣) ميرزا نصراله خان مشير الدوله

99- علت مخالفت شيخ محمد خياباني با امتياز نفت دارسي چه بود؟

۲) عابدات اندک ایران

۱) واگذاری به انگلستان

۴) عدم واگذاری سهام شرکت دارسی به ایران

۳) نیرنگ دارسی به دولت ایران

۹۷ نویسنده کتاب «طلای سیاه یا بلای ایران» کیست؟

۲) محمود کاشانی

۱) فواد روحانی

۴) ابوالفضل لساني

٣) لئونارد ماسلي

۹۸ بنیانگذار حسینه ارشاد کیست؟

۴) يداله سحابي ۳) مرتضی مطهری ۲) علی شریعتی ۱) محمدتقی شریعثی

آزمون مدیریت اطلاعاتی (کد ۱۱۵۳) مفحه ۱۴

		ب ملل اسلامی چه کسی بود؟	موسس حزب	-99
مفوى	۲) نواب ص	القانى	۱) آیتاله ط	
تمد كاظم بجنوردي	۴) سیدمح	بلائى	۳) آیتاله مب	
		بت شورایی» از چه زمانی مطرح شد!	«نظام مرجع	-1
		ىلت امام خمينى(ره)	۱) پس از رح	
		مرجعیت میرزای شیرازی	۲) در دوران	
		طت أيتاله بروجردي	۳) پس از ر-	
	احب جواهر)	مرجعیت شیخ محمدحسن نجفی (ص	۴) در دروان	
	، کسی بود؟	گوهرشاد در سال ۱۳۱۴ در دست چه	رهبري قيام	-1+1
حمدتقى بهلول	٢) شيخ م	سین قمی	١) حاجآقا ح	
له اصفهانی	۴) أقا نورا	مدتقى بافقى	۳) شیخ مح	
	ىداند؟	آغاز «ایران معاصر» را از چه زمانی م	جانفورال،	-1.7
صفويه	۲) دوران	aili Coi	۱) پهلوی اوا	
د مشروطه	۴) تحولان	اعاد هایران معاصر» را از چه زمانی می داریه ناجاریه	۳) سلطنت ا	
	ه ایران» کیست	ب «موانع تاریخی رشد سرمایه داری		-1.4
شف	101 /rea		۱) رضاقلی	
Aloj VIII	۴) میرزا ه	سيريه	۳) حسین بنا	
	شد؟	هده «شرق دریای خزر» از ایران جدا		-1.4
مای ۴° چالدلان	۳) ترکمنه	۲) گلستان	۱) آخال	
علمای تراز اول در پارلمان کیست؟	وطه ناظر بر حضور	ب اصل دوم متمم قانون اساسی مشر	مبدع تصويه	-1-5
سيد عبداله بهبهاني		ید محمد طباطبایی		
مدكاظم آخوند خراسانى			۳) شیخفضل	
		س نظام اسلامی بدون وجود شاه» از		-1.9
1847 (4		1708 (7	1848 (1	
		بنی در ایران در دوران پس از جنگ		-1.4
تمدكاظم يزدى		5.5	۱) مجتهد لا	
سيدمصطفى كاشانى			۳) شیخالشر	
		ه سیاسی آیتاله سیدابوالقاسم کاشا		-1.4
	۲) پارلمائو		۱) مسلحانه	
	۴) انقلابی	- make makemaka - milammakan	۳) فرهنگی	
		مقاومت ملی پس از کودتای ۲۸ مرد -		-1.9
قی خواتساری میساری			۱) علی اکبر ا	
سین لنکرانی ه			۳) سیدرضا ،	
		إ عبدالرحيم طالبوف علت عقبمانداً "		-11-
ز غرب رس <i>ی</i>	۲) دوری	ر سوسياليزم		
			۳) نظام سلط	

۱۵ صفحه ۱۵ صفحه ۱۵

آزمون مدیریت اطلاعاتی (کد ۱۱۵۳)

اندیشههای سیاسی (غرب و اسلام):

-11۱ سه	سه بخش حکمت عملی ارسطو کدامند؟	
	۱) خانواده، جامعه، آزادی	۲) سیاست، عدالت، آزادی
	٣) اخلاق، عدالت، سياست	۴) اخلاق، خانواده، جامعه
۱۱۲– تق	تقسیمبندی «هایک» از انواع لیبرالیسم کدام است؟	
()	۱) تجربی و عقلی	۲) تکاملی و احساسی
(٣	۳) عقلانی و احساسی	۴) تجربی و تکاملی
۱۱۳- عو	عوامل ضرورت حکومت از نگاه آنارشیسم کدامند؟	
(1	۱) جهل، نظم، منافع	۲) سرمایهداری، زور، نظم
æ	۳) جهل، آز، زور	۴) منافع، اجبار، سرمایهداری
	عنصر مشتر کم لیبرال دمکراسی و سوسیال دمکراسی ج	بست؟
(1		٣) اقتصاد ۴) عدالت
۱۱۵– مفر	مفهوم عدالت موردنظر جانراولز جياست	
	۱) توزیع عادلانه فرصتها ۱) توزیع عادلانه فرصتها	۲) قرارداد اجتماعی همسو با روسو
(T	۳) برابری در سهم از قدرت و فرصت	۱۱ اصاف در معاملات اقتصادی، سیاسی و فرهندی
116- مح	محافظه گرایی از نگاه کوئینتن چه ویژگی هایی دارد؟	۲) آرمانشهر ترایی. شک ارایی نخمه ترایی
()	۱) طبیعتگرایی، نخبهگرایی، تکاملگرایی	
(٣	۳) سنتگرایی، انداموارهگی اجتماعی، تکاملگرایی	۴) سنت گرایی، شک گرایی، انداموارلاگلی جامعه
11۷– تم	تمرکز اندیشه سیاسی مایکل اکشات بر چیست؟	
(1	۱) عقل گرایی (۲) تجربه گرایی	 ۳) نظریهپردازی فلسفی ۴) آرمانگرایی
۱۱۸- راه	راهكار اصلى سرمايهدارى براساس ماترياليسم تاريخي	رکس چیست؟
()	۱) تحول ابزار تولید	۲) رشد انباشت
(T	٣) اميرياليسم	۴) رقابت
-۱۱۹ اس	استمرار هژمونی مورد نظر گرامشی متکی بر چیست؟	
()	۱) نظم	٢) اجماع طبقات مسلط
(4	۳) جامعهمدنی	۴) دولت تکاملگرای سرمایهداری
۱۲۰ مع	مهم ترين موارد نقد پسامدرنيستي مكتب فرانكفورت بر	سرمایهداری، کدامند؟
()	۱) پوزیتیویسم و عقلانیت ابزاری	۲) انسان چندساحتی و عدم تمایز ابژه و سوژه
(٣	۳) انسان چندساحتی و پوزیتیویسم	۴) عقلانیت ابزاری و عدم تمایز ابژه و سوژه
۱۲۱- مو	موضوع کتاب «روضه الانوار عباسی» نوشته محقق سبز	ری چیست؟
(1	۱) نجات ایران از عقبماندگی	۲) توجه به نقش دین در دوران شامعباس
(٣	۳) راههای جلوگیری از فروپاشی صفویه	۴) ضرورت مراعات جایگاه علما در حکومت
» –۱۲۲	«سعادت» از نگاه ابن سینا چیست؟	
(1	۱) لذتهاى عقلى	۲) آرامش عقلی و جسمی
(٣	٣) عدالت	۴) رستگاری ابدی

آزمون مدیریت اطلاعاتی (کد ۱۱۵۳) مفحه ۱۶ صفحه م

	مند؟	ت مشروطه از نگاه آیتاله نائینی کدا	۱۲۲- ارکان حکوم
لما	۲) پارلمان و نظارت عا	سی و پارلمان	١) قانون اسا،
ارکت مردم در حکومت	۴) قانون اساسی و مش	مردم در حکومت و نظارت علما	۳) مشارکت
	دامند؟	گانه رییس اول مدینه فاضله فارابی ک	۱۲۱- فضایل چهار'
اسى، مدنى	۲) علمی، اخلاقی، سیا	لاقى، عملى، حكمى	۱) نظری، اخ
کمی، مدنی	۴) فکری، سیاسی، حک	رى، خلقى، عملى	۳) نظری، فک
	ينا كدام است؟	نحوه جایگزینی زمامدار از نگاه ابن س	۱۲۵- مناسبترین
۴) نص و اجماع	۳) نص و شورا	۲) شورا	۱) نص
		مه از «نوابت» چیست؟	۱۲۶– منظور ابنباج
		رگار با مدینه فاضله	۱) افراد ناساز
		مدافعان مدينههاي غيرفاضله	۲) حامیان و
	د.	ومشمول تربيت مدينه فاضله نمي شونا	۳) افرادي کا
	نکی بر عقل دست مییابند.	، در ملريناهاي غليرفاضله به سعادت ما	۴) کسانی گ
		ف حقيقت از نگاه ابن طفيل الدامند؟	۱۲۱- ابزارهای کش
	۲ ۲) فلسفه و نبوت	بانت الألم إ	۱) نبوت و د
مدئی (سیاست)	الما عقل عملي و عقل ا	ر لمی و مدنی (سیاست)	٣) فلسفه عم
امند؟	ل حكومت أز نكّاه ابن شد كد	باسی، حاکمان مناسب آن و پایه اصلی	۱۲/- نظام برتر سی
فلاولي علماني ا	۲) جمهوری، حکمّا، ْاخ	، شيوخ، عدالت	
للاق عملي الالا	۴) سلطنت، شيوخ، اخ	حكما، عدالت	۳) سلطنت،
	لوسی چیست؟	، «اخلاق ناصری» خواجهنصیرالدین ه	۱۲۹- موضوع اصلی
	۲) اسماعیلیه		۱) تصوف
نى	۴) عدالت اجتماع شيع	یسی برای مغولان	۳) سیاستنو
		ه علم عمران» ابنخلدون چیست؟	۱۳۰- موضوع اصلی
	۲) اخبار تاریخی		۱) خطابه
	۴) سیاست مدنی	سانى	۳) اجتماع ان