



205F

کد کنترل

205

F

عصر پنجم شنبه
۹۷/۲/۶



جمهوری اسلامی ایران
وزارت علوم، تحقیقات و فناوری
سازمان سنجش آموزش کشور

«اگر دانشگاه اصلاح شود مملکت اصلاح می شود.»
امام خمینی (ره)

آزمون ورودی دوره‌های کارشناسی ارشد ناپیوسته داخل - سال ۱۳۹۷

مددکاری اجتماعی - کد (۱۱۳۹)

مدت پاسخگویی: ۹۰ دقیقه

تعداد سوال: ۱۲۰

عنوان مواد امتحانی، تعداد و شماره سؤالات

ردیف	مواد امتحانی	تعداد سوال	از شماره	تا شماره
۱	زبان عمومی و تخصصی (انگلیسی)	۳۰	۱	۳۰
۲	مددکاری اجتماعی (مبانی مددکاری، مددکاری فردی، گروهی و جامعه‌ای)	۳۰	۳۱	۶۰
۳	روان‌شناسی عمومی (روان‌شناسی مرضی و روان‌شناسی شخصیت)	۲۰	۶۱	۸۰
۴	مبانی و نظریه‌های جامعه‌شناسی	۲۰	۸۱	۱۰۰
۵	مبانی توانبخشی	۲۰	۱۰۱	۱۲۰

استفاده از ماشین حساب مجاز نیست.

این آزمون نمره عنفی دارد.

حق جاپ، تکثیر و انتشار سؤالات به هر روش (الکترونیکی و...) پس از برگزاری آزمون، برای نامعنی اشخاص حلقوی و حقوقی تنها با مجوز این سازمان مجاز می‌باشد و با متخلفین بر این مقررات رفتار می‌شود.

۱۳۹۷

* داوطلب گرامی، عدم درج مشخصات و امضا در مندرجات جدول ذیل، بهمنزله عدم حضور شما در جلسه آزمون است.

اینجانب با شماره داوطلبی در جلسه این آزمون شرکت می‌نمایم.

امضا:

زبان عمومی و تخصصی (انگلیسی):

PART A: Vocabulary

Directions: Choose the word or the phrase (1), (2), (3), or (4) that best completes the blank. Then mark the correct choice on your answer sheet.

- 1- Animal welfare science is an emerging field that seeks to answer questions ----- by the keeping and use of animals.
1) raised 2) resolved 3) settled 4) evolved
- 2- The low soil fertility problem can be ----- by applying the appropriate lime and organic fertilizers.
1) traced 2) preceded 3) mitigated 4) necessitated
- 3- The chef furnished his assistant with very explicit instructions regarding the ----- to be used for the new dish.
1) properties 2) aesthetics 3) ceremonies 4) ingredients
- 4- The problem of power cut was so important that we decided not to bother about the other ----- issues that were not much of a concern at that time.
1) gradual 2) peripheral 3) tranquil 4) lucrative
- 5- Everybody knows that Ted is a chronic procrastinator; he ----- puts off doing his assignments until the last minute.
1) spontaneously 2) marginally 3) habitually 4) superficially
- 6- The world's governments have made a joint ----- to significantly reduce greenhouse gas emissions by the year 2030.
1) malady 2) determination 3) involvement 4) pledge
- 7- Scientists do their best try to ----- themselves from their biases and be objective.
1) detach 2) delete 3) ignore 4) strengthen
- 8- The local businessman accused the newspaper of defaming him by publishing an article that said his company was ----- managed.
1) seriously 2) centrally 3) poorly 4) crucially
- 9- Landing a plane on an aircraft carrier requires a great deal of -----, as you can crash if you miss the landing zone by even a little bit.
1) determination 2) precision 3) rationality 4) consultation
- 10- New growth of the body's smallest vessels, for instance, enables cancers to enlarge and spread and contributes to the blindness that can ----- diabetes.
1) cause 2) halt 3) identify 4) accompany

PART B: Cloze Passage

Directions: Read the following passage and decide which choice (1), (2), (3), or (4) best fits each space. Then mark the correct choice on your answer sheet.

Estimates of the number of humans that Earth can sustain have ranged in recent decades from fewer than a billion to more than a trillion. (11) _____, since “carrying capacity” is essentially a subjective term. It makes little sense to talk about carrying capacity in relationship to humans, (12) _____ and altering both their culture and their physical environment, (13) _____ can thus defy any formula (14) _____ the matter. The number of people that Earth can support depends on (15) _____, on what we want to consume, and on what we regard as a crowd.

- 11- 1) It is probably unavoidable that such elasticity
2) Such elasticity is probably unavoidable
3) It is such elasticity probably unavoidable
4) That it is probably unavoidable for such elasticity
- 12- 1) that adapt their capability
3) who are capable of adaptation
2) whose capability is adapted
4) who are capable of adapting
- 13- 1) therefore 2) because
3) and 4) next
- 14- 1) might settle
3) that might settle
2) might be settling
4) which it might settle
- 15- 1) how we on Earth want to live
3) where we want to live in on Earth
2) Earth where we want to live
4) where do we want to live on Earth

PART C: Reading Comprehension

Directions: Read the following three passages and answer the questions by choosing the best choice (1), (2), (3), or (4). Then mark the correct choice on your answer sheet.

PASSAGE I:

Consideration of the second generation of economic, social and cultural rights moves a human rights discourse to the core of mainstream social work. While only a minority of social workers would be seen as concerned primarily with first-generation rights, most if not all social workers are concerned with helping people realize second-generation rights. Social workers in the public welfare system, and indeed many others, are concerned daily with poverty and with people who have to make do on very low incomes. The right to an adequate income and standard of living, and the right to income security, are central to the work of such social workers. Similarly, the right to adequate shelter and housing is a fundamental principle for many social workers concerned with homelessness or with residential care, and with finding appropriate accommodation for vulnerable groups such as the aged, people with disabilities, children in care, single parents and refugees. The right to an adequate standard of health care is of major importance for social workers in hospitals, health centers and clinics. Social workers in the education field, and those working with children, have a

primary concern for the right to education, and almost all social workers find themselves involved with the right to meaningful work, through helping to find employment for those whose access to the employment market is restricted because of age, disability, sexuality, gender, race, ethnicity, inadequate education or training, geographical location, global corporations, or simple bad luck.

The conventional approach to social work suggests that these second-generation rights can best be met by the provision of social services, to provide the guaranteed basic minimum standards of health, housing, education, and so on. This is fully consistent with the social democratic ideology of many social workers, which suggests that the provision of adequate services is the way to overcome social problems. It also suggests that social work practice, which in many contexts is about delivering the social services, is essentially concerned with ensuring that people's second-generation human rights are met. Thus in their regular day-to-day practice social workers involved in direct service with individuals and families can be seen as human rights workers.

16- What is the best title for the passage?

- 1) Second Generation of Social Work
- 2) Interesting Aspects of Social Work
- 3) First and Second Generation Rights
- 4) Social Workers as Human Rights Workers

17- According to paragraph 1, second-generation rights -----.

- 1) are central to mainstream social work practice
- 2) should take priority over first-generation rights
- 3) are the primary concern of a minority of social workers
- 4) should also deal with the realization of social workers' rights

18- All of the following are mentioned in paragraph 1 as rights with which social workers are concerned EXCEPT the right to -----.

- 1) making a decent living
- 2) having freedom of speech
- 3) receiving proper health care
- 4) being provided with education

19- The word "vulnerable" in paragraph 1 is closest in meaning to -----.

- 1) cohesive
- 2) negligible
- 3) susceptible
- 4) exceptional

20- According to paragraph 2, which of the following is NOT true about the provision of social services?

- 1) It can result in surmounting social problems.
- 2) It is the main concern of all human rights workers.
- 3) It is recommended by social democratic ideology.
- 4) It is an approach to ensuring second-generation human rights.

PASSAGE 2:

What about the saying 'opposites attract'? Do research findings on the prevalence of similarity completely deny its veracity? In popular culture, there is a notion that individuals are attracted to people whose characteristics are different but complementary to their own. This is based on the belief that opposites attract because it allows them to divide tasks and pursue goals without too much disagreement. The most obvious example is that if one enjoys staying home raising children while the other prefers to earn money outside the home, then this can be achieved without conflict. On the whole there is little support for this contention and this type of complementarity is neither

sought by partners nor does it lead to long-term harmony, especially among romantic couples. Nevertheless, there is evidence of complementarity when it comes to dominance and submission: Markey and Markey (2007), investigating couples who had been married at least a year, found that those who reported the greatest satisfaction were those who were similar in warmth but dissimilar in terms of dominance: on this dimension there is probably more evidence of complementarity than similarity. This supports the interpersonal complementarity model (Carson 1969) which holds that the most compatible romantic couples are those who are similar on warmth but opposite on dominance.

Although research shows a correlational relationship between similarity and friendship, it does not necessarily mean that we are attracted to another person because they are similar to us. Rosenbaum (1986) contends that social psychologists have overestimated the role of similarity of attitudes in interpersonal relations. In his repulsion hypothesis, he argues that we don't necessarily like people who share our attitudes but we do dislike those whose attitudes differ greatly from ours. When we choose a long-term partner, we first eliminate all those whose attitudes contrast with our own and then select more or less randomly from the remainder. According to this hypothesis, it is not so much that there is a similarity-attraction effect but more of a dissimilarity-repulsion effect.

21- What does the passage primarily discuss?

- 1) Individual characteristics of romantic couples
- 2) The prevalence of the saying "opposites attract" in popular culture
- 3) The role of complementarity and similarity in relationship formation
- 4) The effects of warmth and dominance on successful relationships

22- Why do some believe that people with complementary characteristics attract each other?

- 1) Similarity gets boring in long-term relationships.
- 2) People are motivated by a subconscious desire for conflict.
- 3) People are attracted to what they do not find in themselves.
- 4) This enables them to easily divide tasks between one another.

23- The phrase "this contention" in paragraph 1 refers to the idea that -----.

- 1) opposites attract
- 2) conflict is undesirable
- 3) tasks should be divided
- 4) women should stay home and raise children

24- Which of the following is NOT suggested by Markey and Markey's (2007) study?

- 1) Difference can help compatibility between couples.
- 2) Dominance and submission provides evidence for complementarity.
- 3) Successful couples stay together for at least a year.
- 4) Couples who have the most satisfaction are similar in terms of warmth.

25- According to paragraph 2, what is more important to us in building friendships?

- 1) Eliminating those who share our attitudes
- 2) Avoiding those whose attitudes contrast with ours
- 3) Choosing those who can become our long-term partners
- 4) Attracting those whose characteristic are similar to ours

PASSAGE 3:

Today, the feeling is that society is becoming increasingly fragmentary, uncertain, fluctuating, liquid, estranged and manipulated. In other words, it is decreasingly 'human', if not inhuman, in its everyday social relationships. Social problems are increasing, whilst solutions are receding. In the Western world, especially in Europe, there is a feeling of deep unease and increasingly vocal expressions of dissatisfaction. This issue has been discussed by most major contemporary sociologists, such as Niklas Luhmann, Ulrich Beck or Zigmunt Bauman.

Empirical research confirms this unease to be largely the case because it is reflected by objective indicators, both as far as institutions are concerned (reputed to be incapable of responding to people's problems) and also for inter-subjective relations (perceived as being increasingly volatile and devoid of meaning). In stressing this issue, it is not denied that there are also signs of great vitality and regeneration. Nevertheless, such 'happy areas' are usually under siege and increasingly difficult to develop and to cultivate. What is happening?

Communitarians deplore the growing dysfunctionality of the community. Liberals denounce the demise of the individual as the center of free and responsible decision-making. Socialists draw attention to the loss of solidarity and robust social cohesion. To solve these problems, is it sufficient to call on people to be a little more humane (to show unity, tolerance, a willingness to be peaceable etc.) in their personal relations? Many believe so and stop there. Others demand structural reforms with the aim of inducing people to behave pro-socially. These are like dogs chasing their own tails, because the more they work to implement their social reforms the more noticeable is the stridence of individualism and privatization, with all their negative consequences, namely, the further loss of solidarity and significant social bonds.

It is in this manner that the majority of modern sociologists describe the human condition in the West. There is little hope for positive outcomes (in the sense of these becoming more 'human'), but only uncertain lurches towards a 'post-human' society.

- 26- **Which of the following is true about today's society as described in paragraph 1?**
- 1) It is being increasingly manipulated by the Western media.
 - 2) Its problems are increasing, but many solutions are being offered as well.
 - 3) It is becoming less and less human with regard to its daily social relationships.
 - 4) It has a relatively better condition in the Western world compared to the other parts of the world.
- 27- **According to paragraph 2, the point discussed in paragraph 1 -----.**
- 1) is further supported by research findings
 - 2) cannot be confirmed by objective indicators
 - 3) is ambiguous and cannot be further illustrated
 - 4) does not hold true as far as organizations are concerned
- 28- **The word "inducing" in paragraph 3 is closest in meaning to -----.**
- 1) involving
 - 2) persuading
 - 3) frustrating
 - 4) authorizing
- 29- **According to the passage, which of the following will produce negative outcomes?**
- 1) Inter-subjective relations
 - 2) Vitality and regeneration
 - 3) Solidarity and social bonds
 - 4) Individualism and privatization
- 30- **Which of the following best describes the author's attitude toward the future of the Western society?**
- 1) Optimism
 - 2) Pessimism
 - 3) Enthusiasm
 - 4) Indifference

مددکاری اجتماعی (مبانی مددکاری، مددکاری فردی، گروهی و جامعه‌ای):

- ۳۱- از نظر لارنس شولمن، عنصر کلیدی «درهم حسی مقدماتی» کدام است؟

(۱) همدلی با مددجو
(۲) جلب اعتماد مددجو

(۳) توجه به نگرانی‌های مددجو
(۴) شناخت دوگانگی احساس مددجو

- ۳۲- «فردیت قائل شدن» در مددکاری اجتماعی، به کدام معنی است؟

(۱) مددکار به مددکاری فردی با مددجو بپردازد.

(۲) مددکار احترام و ارزش برای مددجو قائل باشد.

(۳) مددکار خود را به جای مددجو بگذارد و از دریچه چشم او به مشکلات بنگرد.

(۴) مددکار، مددجو را به عنوان یک انسان منحصر به فرد و یگانه و با شرایط خاصش ببینند.

- ۳۳- براساس کدام دیدگاه، مددکاران اجتماعی زمینه وابستگی را فراهم می‌نمایند؟

(۱) تضاد
(۲) رادیکال
(۳) محافظه کارانه
(۴) آزادی خواهانه

- ۳۴- «مشکل» در مددکاری اجتماعی، کدام است؟

(۱) مشکل ارتباطی بین مددکار و مددجو است

(۲) مشکلی است که مددکار در برابر خود با جامعه دارد.

(۳) همان انحراف اجتماعی مددجو است که منجر به آسیب اجتماعی می‌گردد.

(۴) آن چیزی است که بر روی کارکرد اجتماعی فرد، گروه یا جامعه اثر می‌گذارد.

- ۳۵- کدامیک از ایده‌های «توماس چالمرز» کشیش اسکاتلندي، که پدر مددکاری اجتماعی معرفی

می‌کنند، از نظر اساس و مبنای مددکاری اجتماعی، اهمیت بیشتر دارد؟

(۱) شناخت نیازها و نیازمندان
(۲) آموزش حرفه‌ای به نیازمندان

(۳) کمک سازمان یافته به نیازمندان از طریق کلیساها
(۴) تشویق نزدیکان و خوشاوندان به حمایت از نیازمندان

- ۳۶- براساس نظر مرحوم محمدباقر صدر در کتاب اقتصاد ما، وظیفه اصلی و اولیه دولت اسلامی در حوزه خدمات اجتماعی، کدام است؟

(۱) تأمین زندگی مکفی برای آحاد جامعه

(۲) سرمایه‌گذاری مستقیم در عرصه خدمات اجتماعی

(۳) تشویق اعضای جامعه برای ورود به عرصه حمایت‌های اجتماعی

(۴) تأمین زندگی مناسب با شئون هر یک از اقسام جامعه

- ۳۷- «حرفه‌ای شدن» مددکار اجتماعی، به کدام معنی است؟

(۱) توانستن توأم با دانستن

(۲) پایبندی به باورهای حرفه‌ای

(۳) آگاهی از اصول حرفه‌ای و چگونگی کاربردی کردن آن‌ها

(۴) پذیرش ویژگی‌های حرفه‌ای به گونه‌ای که جزوی از متن و شخصیت فرد شود.

- ۳۸- لازمه احراز «مهارت» در مددکاری اجتماعی، کدام ویژگی است؟

(۱) کسب تجارت عملی
(۲) داشتن استعداد مددکاری

(۳) کسب دانش‌های تخصصی
(۴) داشتن انگیزه و علاقمندی به مددکاری

- ۳۹- با توجه به این مطلب که «تصمیم‌گیری شامل شرح معنا، تنظیم اطلاعات و کشف روابط بین بخش‌های یک وضعیت است.» در تصمیم‌گیری کدام موارد در نظر گرفته می‌شود؟

(۲) افراد، مشکلات، موقعیت‌ها و روابط

(۴) افراد، مشکلات مددجو و موقعیت خانواده

- ۴۰- هدف مددکاری اجتماعی، اعتلای سطح و برقراری روابط دوچانبه مفید بین می‌باشد.

(۱) مددجو و جامعه

(۲) مؤسسه و مددجو

(۳) افراد و جامعه

(۴) مددجو و خانواده

- ۴۱- گوردون هامیلتون (Gordon Hamilton)، تشخیص را چگونه توصیف کرده است؟

(۱) فرضیه عملی برای شناخت مددجو، خانواده و مؤسسه

(۲) فرضیه عملی برای فرد دارای مشکل و همچنین در ک خود مشکل

(۳) فرضیه عملی برای شناخت فرد دارای مشکل و همچنین شناخت خانواده

(۴) فرضیه عملی برای شناخت مددجوی دارای مشکل و همچنین تشخیص و شناخت مؤسسه

- ۴۲- نقش مددکار فرانگر، کدام یک از وظایف است؟

(۲) ایجاد تغییر در رفتار افراد و گروه‌ها

(۱) کمک به احقيق حق مردم نیازمند

(۳) شناسایی و تبیین کسانی که که در بحران هستند.

(۴) رهبری تسهیلات و امکانات رفاهی یک مؤسسه.

- ۴۳- مهارت‌های لازم در عمل بر روی مشکلات مددجو، کدام است؟

(۱) مهارت در حل مشکل، تصمیم‌گیری، برنامه‌ریزی، ارجاع، الگوبرداری، تدریس و فعالیت

(۲) مهارت در حل مشکل، شناخت مؤسسه و مشکل مددجو، آموزش برنامه برای مددجو، ارجاع کیس، الگوبرداری،

تدریس و فعالیت

(۳) مهارت در حل مشکل، شناخت مشکل مددجو، تصمیم‌گیری، آموزش برنامه، ارجاع، الگوبرداری، تدریس و فعالیت

(۴) مهارت در حل مشکل، تشخیص مشکل، مشاهده و مصاحبه، برنامه‌ریزی، ارزیابی، الگوبرداری، تدریس و فعالیت

- ۴۴- از نظر ناتان اکرمن، منبع تنش فرد در گروه کدام است؟

(۲) برخورد خودبیرونی با گروه

(۱) برخورد خودبیرونی با گروه

(۴) تناقض بین خودبیرونی و خودبیرونی

(۳) تلفیق خودبیرونی و خودبیرونی

- ۴۵- آنتونی ماکولیا، بین دیدگاه مددکار و مددجو در زمینه ویژگی‌های مطلوب مددکار به توافقی دست یافت که عبارت بود از:

(۲) پذیرش رک‌گو، حمایت، صداقت

(۱) پذیرش، علاقه، ملایمت، حمایت

(۴) پذیرش، علاقه، نگران مددجو، دوست بودن

(۳) ملایمت، درستگار، پذیرش رک‌گو

- ۴۶- «نظام‌های اجتماعی» به طریق مختلفی تعبیر و تفسیر می‌شود، بدین ترتیب که هر نظام دارای جنبه‌های می‌باشد.

(۲) ساختاری، کارکردی و تکاملی

(۱) ارزشی، آموزشی و تکاملی

(۴) آموزشی، کارکردی و تکاملی

(۳) مدیریتی، کارکردی، ارزشی و تکاملی

- ۴۷- متوجه نمودن بعضی از اعضا نسبت به سکوت و مقاومت‌های خودشان در فرایند گروه، بیشتر در کدام مرحله از

مراحل عملی مددکاری گروهی، انجام می‌گیرد؟

(۱) اختتام

(۲) انتقال

(۳) آشنایی

(۴) کار و فعالیت سازنده

- ۴۸- کم شدن احساس ازدوا در اعضا و پی‌بردن به اینکه دیگران هم مشکلات مشابه آن‌ها را دارند، اشاره به کدام یک از عوامل حمایتی در مددکاری گروهی است؟

(۲) تقویت روابط بین فردی

(۱) یادگیری مشاهده‌ای

(۴) ایجاد خوشبینی و امیدواری در ذهن مددجویان

(۳) احساس عدم منحصر به‌فرد بودن

- چنانچه از فردی که با گروه کار می‌کند پرسیده شود «هدف گروه شما چیست؟» پاسخ به این سوال حاوی اطلاعات مهمی خواهد بود. از جمله اینکه می‌تواند هدف آن‌ها باشد.

(۱) اجتماعی ساختن، تفریح، گپ زدن، درمان، آموزش، خدمات اجتماعی، حمایت

(۲) شناخت ارزش‌ها، کسب مهارت، استفاده از تجربیات دیگران، تفریح، شناخت مشکلات یکدیگر، ارزیابی از تشکیل گروه

(۳) شناخت مشکل، آموزش، گپ زدن، اجتماعی شدن، شناخت مشکلات یکدیگر، پی‌بردن به هدف گروه، حمایت یکدیگر

(۴) اجتماعی شدن اعضای گروه، خلاقیت اعضای گروه، تمرکز کردن مشکلات اعضای گروه، حمایت اعضای گروه، پی‌بردن به مشکلات یکدیگر، ارزیابی

- هرگاه اجتماعی از افراد، دارای تعدادی صفات و خصایل باشند، آن اجتماع را «گروه» می‌نامند، این صفات کدامند؟

(۱) شناخت از تشکیل گروه، پی‌گیری مباحث در گروه، دارای ارزش‌های متفاوت، خوش برخورد بودن، پی‌گیری مشکلات در گروه، دارای استعدادهای متفاوت

(۲) دارای علاقه به شرکت در گروه، انتخاب اعضای مناسب، دانش و اطلاعات متفاوت، درک خوب از گروه، احساس آرمان و قصد مشترک، افراد رازدار

(۳) فعل و انفعال یا کنش و واکنش متقابل، درک خوب از گروه، دارای ارزش‌های یکسان، شناخت توانایی یکدیگر، دارای هدف مشترک، دارای مشکل مشترک

(۴) عضویتی که قابل تعریف باشد، آگاهی گروهی، احساس آرمان و قصد مشترک، بستگی درونی و متقابل در اراضی نیازها، فعل و انفعال یا کنش و واکنش متقابل، توانایی در وحدت عمل

- جان دیوبی، روش علمی را برای مشکل‌گشایی خلق کرده است، مراحل این روش که در مددکاری گروهی گذرانده می‌شود، کدام است؟

(۱) انتخاب یک راه حل برای حل مشکل، بررسی مشکلات گروه، شناخت عوامل ایجادکننده مشکل، پی‌بردن به موانع برای حل مشکل، ارزیابی مشکل

(۲) شناسایی مشکل، ارزیابی مشکل، فکر به اینکه مشکلی در گروه وجود دارد، انتخاب یک راه حل برای حل مشکل گروه، شناخت موانع برای حل مشکل

(۳) فکر به اینکه مشکلی در گروه وجود دارد، شناسایی مشکل، بررسی دقیق مشکل، شناسایی موانع و راه حل‌های احتمالی، انتخاب یک راه حل، آزمایش و ارزیابی آن

(۴) دقیق شدن به مشکل، پیدا کردن یک راه حل مناسب برای حل مشکل، برطرف کردن موانع برای حل مشکل، شناخت عوامل ایجادکننده مشکل در گروه، ارزیابی پایانی کار گروه

- چارچوبی که برای توصیف انواع گروه‌ها در سطح وسیع و در چهار دسته به کار گرفته شده است و به وسیله دانشکده‌های مددکاری گروهی در دانشگاه بostون آمریکا ارائه شده است، کدامند؟

(۱) گروه‌های باز و بسته، گروه‌های حمایتی، گروه‌های جبران مشکل، گروه‌های تعادلی و حمایتی

(۲) گروه‌های بی‌طرف، گروه‌های حمایت شده، گروه‌های با ارزش، گروه‌های حمایتی و تعادلی

(۳) گروه‌های بازنگر و آموزشی، گروه‌های وظیفه‌نگر و اقدام‌نگر، گروه‌های حمایتی و تعادلی، گروه‌های جبران کننده

(۴) گروه‌های تعادلی و حمایتی، گروه‌های رشدنگر و آموزشی، گروه‌های وظیفه‌نگر و اقدام‌نگر، گروه‌های بازسازی و جبران

- در مددکاری اجتماعی کار با جامعه، فرایند برنامه‌ریزی پاسخ به کدام سؤال است؟

(۱) شرایط فعلی جامعه چیست؟

(۲) وسعت دادن امکانات به چه معناست؟

(۳) راههای وصول به هدف کدام است؟

(۱) از چه الگوهایی می‌توان بهره گرفت؟

(۲) شرایط فعلی جامعه چیست؟

-۵۴- چهار بعده توسعه اجتماعی، کدام است؟

- ۱) توسعه ظرفیت افراد - تغییر ساختاری - توسعه نهادی - توسعه سازمانی
- ۲) توسعه ظرفیت افراد - توسعه اقتصادی - توسعه نهادی - توسعه سازمانی
- ۳) توسعه ظرفیت افراد - تغییر ساختاری - انسجام اقتصادی و اجتماعی - توسعه سازمانی
- ۴) تغییر ساختاری - توسعه اقتصادی - توسعه نهادی - توسعه انسانی

-۵۵- چگونه می‌توان، مقاومت در مقابل تغییر را کاهش داد؟

- ۱) غیرقابل تغییر بودن و عدم تجدیدنظر در برنامه ایجاد تغییر
- ۲) تنظیم برنامه تغییر با تصمیم یک گروه مشورتی در جامعه
- ۳) عدم هماهنگی با ارزش‌ها و عقاید مرسوم در جامعه
- ۴) طراحی و تنظیم برنامه ایجاد تغییر از بیرون جامعه

-۵۶- مواردی مانند ایجاد انگیزه، تجهیز منابع و امکانات و ایجاد ارتباط بین منابع و مردم، مبین کدام نقش مددکار اجتماعی در روش جامعه‌ای می‌باشد؟

- ۱) رهبری
- ۲) سازماندهی
- ۳) برنامه‌ریزی
- ۴) تسهیل‌کننده‌گی

-۵۷- هدف تلاش‌های حرفه‌ای مددکاران اجتماعی در الکوی مداخله در بحران، چیست؟

- ۱) کمک به افراد از بیهود شرایط زندگی
- ۲) مشاوره به افراد جهت ارتقاء آگاهی
- ۳) بازگرداندن کارکرد اجتماعی و افزایش توانایی در مدیریت مجدد زندگی
- ۴) تمام موارد درست است.

-۵۸- سنجش و اصلاح عملکرد، مبین کدام فرایند در مددکاری جامعه‌ای است؟

- ۱) ناظارت
- ۲) ارزیابی
- ۳) پیش‌بینی
- ۴) کنترل

-۵۹- حلقه ارتباطی «وقف» و مددکاری جامعه‌ای، کدام است؟

- ۱) هدفمند بودن
- ۲) استمرار داشتن
- ۳) تخصصی بودن
- ۴) امور عمرانی جامعه را مدلزنده داشتن

-۶۰- اصلی‌ترین هدف در رشد و توسعه محلی، کدام است؟

- ۱) تقویت رهبران بومی و طبیعی
- ۲) حمایت از اشار آسیب‌پذیر جامعه
- ۳) سیاست‌گذاری نسبت به نیازهای محلی
- ۴) توانمندسازی گروه‌های آسیب‌دیده

روان‌شناسی عمومی (روان‌شناسی مرضی و روان‌شناسی شخصیت):

-۶۱- کدام مورد، در حوزه فعالیت روان‌شناسی مرضی قرار می‌گیرد؟

- ۱) مطالعه علل افت تحصیلی در دانش‌آموزان مدارس
- ۲) بررسی چگونگی سازگاری مجدد بین زوجین ناسازگار
- ۳) بررسی علل افت انگیزه تحصیلی در دانشجویان ایرانی
- ۴) مطالعه ناهنجاری‌های رفتاری برای پی‌بردن به علل آن‌ها

-۶۲- روان‌شناس بالینی، چگونه عمل می‌کند؟

- ۱) تلاش برای داشتن معیارهای عینی در تشخیص
- ۲) استفاده از آزمون‌ها به منظور دوری از ذهنیت
- ۳) مطالعه موارد خاص و تعمیم علمی درباره رفتار آدمی
- ۴) تلاش برای عدم دخالت نظر شخصی در نتایج حاصل

- ۶۳- هدف نهایی روان‌شناسی مرضی کدام است؟
- (۱) جلوگیری از اختلال‌های رفتاری
(۲) مقایسه توارث و محیط در ایجاد اختلال
(۳) پیش‌بینی ابتلای فرد به بیماری‌ها
(۴) پیش‌بینی ابتلای فرد به بیماری‌ها
- ۶۴- حافظه، چگونه می‌تواند در تکوین اختلال‌های رفتاری نقش داشته باشد؟
- (۱) با استفاده زیاد از تداعی کلمات
(۲) با یادآوری خاطرات تلاخ زندگی
(۳) با مرور دائمی اشعار حفظ شده
(۴) با تلاش زیاده از حد برای یادگیری
- ۶۵- غیر از آسیب مغزی و نقص توارثی، کدام عامل می‌تواند به ناتوانی ذهنی کودکان منجر شود؟
- (۱) ماکروسفالی
(۲) فقدان توجه
(۳) هیدروسفالی
(۴) نارسایی اکسیژن
- ۶۶- صفت بارز افراد میکروسفال کدام است؟
- (۱) جمجمه بسیار کوچک
(۲) بزرگی زیاده از حد جمجمه
(۳) تجمع مایع مغزی - نخاعی
(۴) بالا بودن سن مادر از ۳۵
- ۶۷- فروید، کدام افراد را به اسب‌سواری تشبیه می‌کند که خیال می‌کنند کنترل اسب در اختیار اوست، غافل از اینکه کنترل خود او در اختیار اسب است؟
- (۱) پسیکوتپک
(۲) اسکیزوفرن
(۳) نوروتیک
(۴) روان‌پریش
- ۶۸- کودکان نوروتیک، نامناسب‌ترین جنبه‌های رفتاری خود را در مقابل چه کسانی نشان می‌دهند؟
- (۱) نیروهای نظامی
(۲) دوستان مدرسه‌ای
(۳) اولیای مدرسه
(۴) اعضای خانواده
- ۶۹- هیپوکندریا (Hypochondria)، به کدام معنا است؟
- (۱) ترس از بیمار شدن
(۲) ترس از سرخ شدن
(۳) ترس از مکان‌های باز
(۴) ترس از مکان‌های بسته
- ۷۰- در روان‌شناسی، بیمار روانی کسی است که هدف اجتماع پسند ندارد، فعالیت‌های او جزء فعالیت‌های مورد قبول اجتماع نیست و در کل می‌توان گفت که
- (۱) اغلب به دنیال هیجان‌های شدید است.
(۲) از زندگی خود رضایت ندارد.
(۳) در برخی مسائل با مردم درگیر می‌شود.
(۴) به دنیال ایده‌آل‌های زندگی است.
- ۷۱- در تکوین شخصیت کودک، منظور از «همانندسازی» چیست؟
- (۱) علاقه پسر به مادر و نفرت او از پدر و نگرانی دائمی از این نفرت
(۲) شکل‌گیری شخصیت کودک در اثر فرافکنی افکار و اعمال خود
(۳) تمایل پسر به قبول صفات پدر و تمایل دختر به قبول صفات مادر
(۴) علاقه دختر به پدر و نفرت او از مادر و نگرانی دائمی از این نفرت
- ۷۲- در نظریه فروید، چرا من برتر با من مخالفت می‌کند؟
- (۱) به منظور ایجاد تعادل بین خواسته‌های نهاد و خواسته‌های من
(۲) به منظور وادار کردن او در جهت رعایت واقعیت‌های زندگی
(۳) به منظور جلوگیری از خواسته‌هایی که در اجتماع کاملاً منع شده‌اند
(۴) به منظور گذاشتن ملاحظات اخلاقی به جای ملاحظات واقعی
- ۷۳- در طبقه‌بندی شخصیت از نظر کرجمر، اساس کار کدام مورد است؟
- (۱) میزان درون‌گرایی و برون‌گرایی
(۲) مشاهده موارد بیماری
(۳) درنظر گرفتن استخوان‌بندی
(۴) مشاهده افراد بہنجار

- ۷۴- مدل بیگ فایو چگونه است؟

- ۱) سیستمی که پنج صفت اصلی شخصیت را شناسایی می‌کند.
- ۲) زندگی را به پنج سطح تقسیم می‌کند: کودکی، نوجوانی و ...
- ۳) هوش کلی را متشکل از پنج عامل بسیار مهم می‌داند.
- ۴) به سطوح پنج گانه نیازهای مزلو اشاره کامل می‌کند.

- ۷۵- کدام عبارت بیانگر عزت نفس بالا است؟

- ۲) سخنرانی برای دیگران برایم سخت است.
- ۴) دوست داشتم فرد دیگری می‌شدم.

- ۷۶- کدام عبارت بیانگر «هیجان خواهی» است؟

- ۲) از رفتن به مکان‌های ناآشنا واقعاً می‌ترسم.
- ۴) مشاهده محیط‌های آشنا مرا خوشحال می‌کند.

- ۷۷- در روان‌شناسی، منظور از «اندریافت» چیست؟

- ۱) به نقاشی‌ها یا تصاویر اغلب مبهم معانی آشکار و قابل فهم قائل شدن.
- ۲) اشعاری مثل اشعار حافظ را تفسیر کردن و آرزوهای خود را واضح گفتن.
- ۳) در یک موقعیت، معنایی بیشتر از آنچه خود آن نشان می‌دهد درک کردن.
- ۴) از رویاها یا خواب‌های مردم، افکار آن‌ها را استخراج و تفسیر کردن.

- ۷۸- در آزمون افسردگی یک، حوزه مشکل زا کدام خواهد بود؟

- ۱) آزمودنی حداقل نمره را به دست آورد.
- ۳) آزمودنی کمترین نمره، یعنی صفر بگیرد.
- ۲) حوزه‌ای که توجه آزمودنی را جلب نکند.
- ۴) گروه سؤالاتی که با یکدیگر همبستگی ندارند.

- ۷۹- منظور از منبع کنترل یا اسناد، چیست؟

- ۱) اعتقاد به اینکه در دنیا حساب و کتابی هست.
 - ۳) در مقابل حوادث زندگی حالت انفعالی نداشتن.
 - ۲) در زندگی خود، سیاست را عامل مهم دانستن.
 - ۴) میزان باور فرد در مورد اثرباری بر زندگی خود.
- ۲) برای تخلیه روانی، داستان هیجانی می‌نویسد.
 - ۴) خشم خود را سر افراد بی‌گناه خالی می‌کند.

مبانی و نظریه‌های جامعه‌شناسی:

- ۸۱- پاره تو، چه کنش‌هایی را «غیرمنطقی» می‌داند؟

- ۱) کنش‌هایی که بدون دلیل انجام می‌شوند.

۲) کنش‌هایی که تحت تأثیر انگیزش‌های عاطفی صورت می‌گیرند.

- ۳) کنش‌هایی که عامل‌بیرونی دلیلی برای آن‌ها می‌باید ولی ناظربرونی دلیلی برای آن‌ها ندارد.

۴) کنش‌هایی که ناظربرونی دلیلی برای آن‌ها می‌باید ولی عامل‌دروونی دلیلی برای آن‌ها ندارد.

- ۸۲- از نظر کدام جامعه‌شناس، «قانون مشترک مالکیت و زبان، همانا قانون تراکم است»؟

- ۱) کنت
- ۲) آلتسر
- ۳) مارکس
- ۴) گرامشی

- ۸۳- میزان توافقی که پژوهشگران مختلف بر نتایج به دست آمده از پژوهش، در مورد یک موضوع خاص دارند، چه نام دارد؟
- (۱) میانه (۲) پایابی (۳) اعتبار (۴) همبستگی
- ۸۴- در نظریه تقسیم کار اجتماعی دور کیم، «شدت ارتباط و مبادلات بین افراد» اشاره به کدام مفهوم دارد؟
- (۱) تمایز (۲) حجم جامعه (۳) تراکم اخلاقی (۴) تراکم مادی
- ۸۵- کدام دیدگاه، بر ساختارهای کلان جامعه، متمرکز گردیده است؟
- (۱) مبادله (۲) کنش متقابل نمادی (۳) کارکردگرایی (۴) روش‌شناسی مردمی
- ۸۶- قواعد اجتماعی که رفتارهای مناسب را در موقعیت‌های معین مشخص می‌کنند، کدام است؟
- (۱) هنجارها (۲) نمادها (۳) ارزش‌ها (۴) رسوم اخلاقی
- ۸۷- وقتی عناصر غیرمادی یک فرهنگ نتوانند با دگرگونی‌های عناصر مادی فرهنگ دگرگون شوند، به چنین فرایندی چه می‌گویند؟
- (۱) تأخیر فرهنگی (۲) نسبیت فرهنگی (۳) ضربه فرهنگی (۴) ناهم‌سازی فرهنگی
- ۸۸- منزلت، عبارت است از:
- (۱) شخصیت (۲) الگوی نقش (۳) نقش اجتماعی (۴) پایگاه اجتماعی فرد
- ۸۹- کدام دیدگاه جامعه‌شناسی «بر پویایی تعامل اجتماعی بین فرد و جامعه و نتایج این فرایند» تأکید دارد؟
- (۱) کارکردگرایی (۲) انتیات گرایی (۳) ساخت گرایی (۴) کنش متقابل نمادین
- ۹۰- کدام جامعه‌شناسان، مدرنیته و جامعه مخاطره‌آمیز را مورد توجه قرار داده‌اند؟
- (۱) گیدنز - بک (۲) فوکو - ریترز - گیدنر (۳) ریترز - گیدنر
- ۹۱- از نظر ماکس وبر، مشخص ترین مستله جهان مدرن، کدام است؟
- (۱) رشد سرمایه‌داری (۲) رشد صنعت‌گرایی (۳) رشد دولت - ملت‌ها (۴) سلطه عقلاییت صوری به زبان انواع دیگر صور عقلانیت
- ۹۲- کدام جامعه‌شناس، موضوع سبک زندگی (Life-Styles) را در بررسی قشریندی و نابرابری اجتماعی مطرح کرد؟
- (۱) کارل مارکس (۲) سی رایت میلز (۳) ماکس وبر (۴) اولین رایت
- ۹۳- دو مفهوم اساسی در نظریه ساختاربندی «گیدنز» کدام است؟
- (۱) ساختار و کارکرد (۲) عاملیت و ساختار (۳) محتوى و ساختار (۴) کنش فردی و کنش جمعی
- ۹۴- کدامیک از صاحب‌نظران، بر پیوند میان فرسایش سرمایه اجتماعی و افزایش آسیب اجتماعی، تأکید بیشتری دارد؟
- (۱) کلمن (۲) بوردیو (۳) پاتنام (۴) فوکویاما
- ۹۵- ابن خلدون را می‌تون یکی از دانست.
- (۱) مردم‌شناسان اولیه (۲) انسان‌شناسان تاریخی (۳) مورخان نامدار تاریخ بشری (۴) متفکران و جامعه‌شناسان اولیه مشرق زمین
- ۹۶- کدامیک از نظریه‌پردازان، روی رابطه ذهن و زبان و تأثیر تعیین‌کننده این دو بر روی همدیگر، تأکید ورزیده است؟
- (۱) امیل دور کیم (۲) اروینگ گافمن (۳) جورج هربرت مید (۴) هربرت اسپنسر

- ۹۷- یک شخص هر چه در گذشته نزدیک، پاداش معینی را بیشتر دریافت کرده باشد....
- ۱) همان پاداش در آینده برایش با ارزش تر خواهد شد.
 - ۲) همان پاداش در آینده برایش کم ارزش تر خواهد شد.
 - ۳) احتمال بیشتری دارد که همان کنش را دوباره انجام دهد.
 - ۴) نتایج یک چتین رفتاری برایش ارزشمندتر خواهد شد.
- ۹۸- کدام بیان در مورد «دیگری تعیین یافته»، درست است؟
- ۱) بازتابی از هنجرها و ارزش های جامعه است.
 - ۲) اشخاصی که بر رویکردهای فرد دیگر، بسیار نفوذ دارد.
 - ۳) مجموعه انتظاراتی است که شخص معتقد است دیگران از او دارند.
 - ۴) جامعه است که همچون آینه ای امکان می دهد واکنش دیگران نسبت به رفتار خود را مشاهده کنیم.
- ۹۹- در نظریه هابرماس در مورد «رابطه دیالکتیکی دانش و منافع بشری»، کدام مطلب درست است؟
- ۱) دانش در سطح عینی وجود دارد.
 - ۲) دانش در سطح ذهنی وجود دارد.
 - ۳) منافع بشری پدیده عینی است.
- ۱۰۰- کدام جامعه شناس در تحلیل های خود، بر ادراکی از ساختار اجتماعی، و چگونگی ساخته شدن و حفظ آن توسط کنشگران اجتماعی، تأکید می کند و نه بر خود ساختار اجتماعی؟
- ۱) لوی اشتراوس
 - ۲) الفرد شوتس
 - ۳) تالکوت پارسونز
 - ۴) رنل کالینز

مبانی توان بخشی:

- ۱۰۱- کدام مطلب در مورد رویکرد «مدل اجتماعی به معلولیت» درست است؟
- ۱) نقص عضو را یک ترازدی شخصی می داند.
 - ۲) معلولیت با موانع اجتماعی و فیزیکی در جامعه ایجاد می شود.
 - ۳) شخص مبتلا به نقص، محدودیت ها را می پذیرد و وظیفه اش تطبیق خود با جامعه است.
 - ۴) معلولیت پدیده ای تغییرناپذیر است که بین فرد مبتلا به نقص و وضعیت اجتماعی به وجود می آید.
- ۱۰۲- راجح ترین احساس اولیه والدین نسبت به فرزند کم توان ذهنی خود، کدام است؟
- ۱) گناه
 - ۲) ترس
 - ۳) خشم
 - ۴) کینه
- ۱۰۳- به نظر کارشناسان توان بخشی، کدام یک از توصیه ها در توان بخشی «کودکان عقب مانده ذهنی بسیار شدید» (گروه پناهگاهی)، مؤثر تر است؟
- ۱) نگهداری در منزل و برخورداری از حمایت عاطفی کامل والدین
 - ۲) نگهداری شبانه روزی و بازگشت به خانواده در روزهای آخر هفته
 - ۳) نگهداری شبانه روزی و بازسازی کارکردهای مختلط شده خانواده
- ۱۰۴- با تنظیم برنامه های مناسب، خانواده کودک را در روزهای آخر هفته برای همکاری به واحد نگهداری دعوت کردن.
- ۱۰۵- افراد معلولی که بهره هوشی آنان بین ۵۰-۲۵ است، در کدام دسته عقب ماندگان ذهنی قرار می گیرند؟
- ۱) مرزی
 - ۲) آموزش پذیر
 - ۳) تربیت پذیر
 - ۴) پناهگاهی (ایزوله)

۱۰۵- کدام مورد، تعریف توانبخشی حرفه‌ای است؟

- (۱) فرایندی است از عرضه خدمات مستمر و هماهنگ توانبخشی، در زمینه روانی اجتماعی شخص معلول و خانواده وی
- (۲) مجموعه‌ای از خدمات اجتماعی است، بهمنظور به حداکثر رساندن توانایی‌های جسمی، روانی و اجتماعی شخص معلول
- (۳) مجموعه‌ای از خدمات پزشکی و پیراپزشکی است، بهمنظور کمک به بیهوود نسبی یا کامل عضو آسیب‌دیده شخص معلول
- (۴) فرایندی است از عرضه خدمات مستمر و هماهنگ توانبخشی، بهمنظور دستیابی فرد معلول به شغل مناسب و ماندگاری در آن شغل

۱۰۶- سه شاخص مهم که به عنوان معیاری برای سنجش دستیابی معلولان به فرصت‌های مساوی، مشارکت و پیشرفت مورد استفاده قرار می‌گیرند، کدام است؟

- (۱) آموزش، اشتغال، کسب درآمد
- (۲) تغذیه، مسکن، حمل و نقل
- (۳) بهداشت، اقتصاد، محیط‌زیست
- (۴) استقلال، خودکفایی، امکانات ورزشی و تفریحی

۱۰۷- نیازهایی که متخصصان توانبخشی برای شخص معلول تعیین می‌کنند، کدام است؟

- (۱) نیاز ارزیابی شده
- (۲) نیاز مقایسه‌ای
- (۳) نیاز بیان شده
- (۴) نیاز احساس شده

۱۰۸- کدام عبارت در مورد تعریف «معلولیت» (Handicap)، درست است؟

- (۱) عبارت است از هرگونه فقدان یا ناهنجاری در زمینه جسمانی، روانی، عملکردی یا آناتومی انسان.
- (۲) عبارت است از هرگونه فقدان یا کاهش فرصت برای مشارکت در زندگی اجتماعی، در سطح برابر با دیگران.
- (۳) عبارت است از هرگونه فقدان یا محدودیت در توانایی انجام دادن فعالیت‌هایی که در سطح طبیعی، از هر انسانی انتظار می‌رود.

۱۰۹- کدام مطلب در مورد ویژگی‌های «توانبخشی اجتماعی» افراد معلول، درست است؟

- (۱) نوعی فرایند آموزشی است تا درمانی.
- (۲) ترکیبی از کار تیم پزشکی و روان‌پزشکی است.
- (۳) هنگامی خاتمه می‌یابد، که فرد معلول بتواند به طور نسبی نقش اجتماعی خود را در جامعه ایفا نماید.
- (۴) درمان و بیهوود فرد معلول هدف نیست، بلکه انتباط با شرایط روانی و اجتماعی هدف نهایی محضوب می‌شود.

۱۱۰- کدام یک از «خدمات تخصصی» مورد نیاز معلولان است؟

- (۱) افزایش حضور افراد معلول و خانواده آنان در تمامی تصمیم‌گیری‌های مربوط به مسائل معلول
- (۲) ایجاد فرصت‌های برابر، به قصد دسترسی بهتر به سیستم‌های عمومی جامعه
- (۳) مناسبسازی و دفع موانع معماری، در محیط‌های مسکونی و شهری
- (۴) حمایت از حقوق افراد معلول و تأمین رفاه و توانبخشی آنان

۱۱۱- در بیماری «آرتربیت رومانوئید» محدودیت‌های حرکتی به دلیل نقص و آسیب در کدام مورد اتفاق می‌افتد؟

- (۱) مغز
- (۲) نخاع
- (۳) مفاصل
- (۴) عضلات

۱۱۲- کدام مورد، مشمول اهداف توانبخشی افراد مبتلا به «ضایعات نخاعی» می‌شود؟

- (۱) آموزش فنی و حرفه‌ای، در حد پرداختن به کارهای ساده
- (۲) اهتمام به برخورداری از زندگی مستقل و تقریباً طبیعی
- (۳) آموزش حرکت و زندگی مجدد، با استفاده از ابزارهای مکانیکی و کمکی مانند ویلچر، واکر، کراج، بریس
- (۴) آموزش مراقبت‌های بهداشتی و درمانی، بهمنظور پیشگیری از ایجاد زخم بستر و ابتلا به بیماری‌ها و عفونت‌های کلیوی

- ۱۱۳- کدام مورد از اصول مشترک در اجرای «توانبخشی مبتنی بر جامعه» (C. B. R.) درست است؟

- (۱) به سیستم ارجاع و پشتیبانی مؤثر نیاز دارد.
- (۲) امکانات و منابع جامعه در اجرای آن، تا حدودی مؤثر است.
- (۳) از نظام و ساختار موجود در جامعه، تا حدودی استفاده می‌شود.
- (۴) بر مبنای فناوری تا حدی ساده و نسبتاً پیشرفته پایه‌گذاری می‌شود.

- ۱۱۴- مددکاران اجتماعی، برای ورود به مبحث کج رفتاری و پدیده اعتیاد، از کدام مدخل وارد می‌شوند؟

- (۱) قانون
- (۲) ارزش‌های اجتماعی
- (۳) نیازهای جامعه
- (۴) وجود جمعی

- ۱۱۵- در تعریف سالمندی براساس سن روانی عاطفی، توجه به کدام مورد بیشتر است؟

- (۱) دگرگونی‌ها در وضعیت جسمی و زیستی همرا با تغییرات شخصیتی
- (۲) دگرگونی‌ها در عاطفه، شخصیت، شیوه فکر و توانایی‌های فرد
- (۳) تغییرات در پایگاه اجتماعی با گذر سال‌های زندگی
- (۴) تغییرات در شیوه فکر و نقش‌های فرد در اجتماع

- ۱۱۶- مددکار اجتماعی، برای بازگشت فرد دچار بیماری روانی به خانواده و جامعه، کدام فعالیت‌ها را انجام می‌دهد؟

- (۱) سابقه بیماری روانی را در خانواده بررسی می‌کند.
- (۲) استعدادها، علایق و انگیزه‌های فرد دچار بیماری روانی را مطالعه و با خانواده در میان می‌گذارد.
- (۳) اهمیت مصرف بهموقع و کافی داروها را به خانواده یادآور می‌شود و فرد دچار بیماری روانی را در گروه‌های درمانی قرار می‌دهد.
- (۴) چگونگی برخورد با بیماری روانی را به خانواده آموزش می‌دهد و اهمیت مصرف بهموقع و کافی داروهای تجویزشده را یادآور می‌شود.

- ۱۱۷- در سیر تاریخی شرایط معلولان و عکس‌العمل مردم نسبت به آنان، در مرحله پنجم، «خدمات تلفیقی»، کدام رویکرد وجود دارد؟

- (۱) واگذاری مسئولیت مراقبت از معلولان به خودشان
- (۲) تشویق و حمایت معلولان به زندگی، در کنار خانواده و در جامعه
- (۳) به کارگیری نیروهای متخصص و ارائه خدمات در مراکز تخصصی
- (۴) نگهداری گروهی و دسته‌جمعی معلولان، براساس نوع معلولیت در مؤسسات شبانه روزی

- ۱۱۸- کدام فعالیت، نخستین اقدام اجتماعی برای توجه و حمایت از معلولین در ایران، است؟

- (۱) انجمان توان‌بخشی
- (۲) سازمان بهزیستی
- (۳) فعالیت‌های وزارت آموزش و پرورش
- (۴) تأسیس مرکز تربیت و هدایت روانی کودک

- ۱۱۹- چهار زمینه ملاک‌های رشد طبیعی کودک، کدام است؟

- (۱) اندامی، وزنی، قدی، هوشی
- (۲) شناختی، تطبیقی، ادراکی، عقلی
- (۳) جسمی، روانی، اجتماعی، هوشی
- (۴) حرکتی، کلامی، عاطفی و هیجانی، رفتار اجتماعی

- ۱۲۰- سازار لمبروزو به عنوان پایه‌گذار نظریه زیستی جرم‌شناسی، چه عقیده‌ای داشت؟

- (۱) حجم جمجمه زندانیان و افراد عادی تفاوت چندانی ندارد.
- (۲) میان ترکیب کروموزوم‌ها و فراوانی بزهکاری رابطه وجود دارد.
- (۳) در جنایتکاران، خصوصیات زیستی انسان‌های وحشی وجود دارد.
- (۴) الگوبندی کلی ساخت بدن، تعیین‌کننده انواع بزهکاران است.