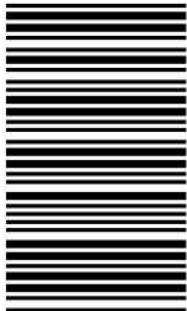


کد کنترل

321

A



321A

آزمون ورودی دوره دکتری (نیمه متمرکز) - سال ۱۴۰۰

دفترچه شماره (۱)

صبح جمعه

۹۹/۱۲/۱۵



«اگر دانشگاه اصلاح شود مملکت اصلاح می شود.»

امام خمینی (ره)

جمهوری اسلامی ایران
وزارت علوم، تحقیقات و فناوری
سازمان سنجش آموزش کشور

رشته فلسفه و کلام اسلامی - (کد ۲۱۳۳)

مدت پاسخ گویی: ۱۲۰ دقیقه

تعداد سؤال: ۹۰

عنوان مواد امتحانی، تعداد و شماره سؤالات

ردیف	مواد امتحانی	تعداد سؤال	از شماره	تا شماره
۱	مجموعه دروس تخصصی: - زبان عربی - فلسفه - کلام اسلامی - منطق	۹۰	۱	۹۰

استفاده از ماشین حساب مجاز نیست.

این آزمون نمره منفی دارد.

* داوطلب گرامی، عدم درج مشخصات و امضا در مندرجات جدول ذیل، به منزله عدم حضور شما در جلسه آزمون است.

اینجانب با شماره داوطلبی با آگاهی کامل، یکسان بودن شماره صندلی خود را با شماره داوطلبی مندرج در بالای کارت ورود به جلسه، بالای پاسخنامه و دفترچه سؤالات، نوع و کد کنترل درج شده بر روی دفترچه سؤالات و پائین پاسخنامه ام را تأیید می‌نمایم.

امضا:

■ ■ عین الأنسب للجواب عن الترجمة أو التعريب أو المفهوم (۱-۱۰)

۱- عین الصحيح:

- (۱) ﴿كُلَّ شَيْءٍ عِنْدَهُ بِمِقْدَارٍ﴾: هر چیزی نزد او به مقداری وجود دارد!
- (۲) ﴿تَوَفَّنِي مُسْلِمًا وَّ اَلْحَقْنِي بِالصَّالِحِينَ﴾: مرا با مسلمانان بمیران و به صالحان پیوند ده!
- (۳) ﴿إِنَّا أَنْزَلْنَاهُ قُرْآنًا عَرَبِيًّا لَعَلَّكُمْ تَعْقِلُونَ﴾: قطعاً ما قرآنی عربی را نازل کردیم شاید شما تعقل کنید!
- (۴) ﴿وَلَا يَحْزَنكَ قَوْلُهُمْ، إِنَّ الْعِزَّةَ لِلَّهِ جَمِيعًا﴾: و نباید کلامشان تو را اندوهگین کند زیرا تمامی عزت از آن خداست!

۲- « وَ تَدَقَّقْ فِي مَرَأَى الرَّعِيَّةِ عُنُقَهُ لِيَمُوتَ مَوْتَ الْمَجْرِمِينَ مَذَالًا! »:

- (۱) گردن او را در برابر چشمان رعیت می‌زنی تا همانند مجرمان، خوار و ذلیل بمیرد!
- (۲) گردن او را در برابر دیدگان رعیت قطع می‌کنی، تا همانند خدمتکاران مجرم بمیرد!
- (۳) در دید رعیت گردن تو باریک است، برای اینکه افراد پست همانند مجرمها می‌میرند!
- (۴) با گردن دراز آیین‌های مردم را خرد می‌کنی، تا مجرمان به هنگام مرگ با ذلت بمیرند!

۳- « تَوَمَّلْ أَنْ أُؤْوِبَ لَهَا بِنَهَبٍ وَ لَمْ تَعْلَمْ أَنَّ السَّهْمَ صَابَا! »:

- (۱) امیدوار است که همراه غنایم نزد او بازگردد و نمی‌داند که تیر در من کارگر افتاده است!
- (۲) آرزوی وی اینست که برای او با غارتی ببایم و حال اینکه نمی‌داند تیر او به هدف خورده است!
- (۳) به خود امیدواری می‌دهد که رجعت من همراه غنایم باشد ولی خبر ندارد که تیرها از کار افتاده است!
- (۴) بازگشت من با دستان پر برای او از جمله احلام وی است درحالی که خبر ندارد تیری مرا هدف قرار داده است!

۴- « خَلْفَ لَنَا عَرَبُ الْجَاهِلِيَّةِ تَرَاثًا كَبِيرًا مِنَ الْأَمْثَالِ وَ هِيَ عِبَارَاتٌ تَضْرِبُ فِي حَوَادِثٍ مُشَبَّهَةٍ لِلْحَوَادِثِ الْأَصْلِيَّةِ الَّتِي جَاءَتْ فِيهَا! »:

(۱) مؤلفان عصر جاهلی میراث کبیری از مثلها را برایمان بجا می گذارند، و ضرب المثلها عبارتهایی هستند که در مناسبتهای مشابه ذکر می شوند!

(۲) عرب جاهلی ضرب المثلها را بسیاری را بعنوان میراث ادبی بجای نهاده است، این مثلها در حوادث مشابه که حوادث اصلی را بخاطر می آورند ذکر می شوند!

(۳) نوشته های عربی دوره جاهلی میراث عظیمی از ضرب المثلها را از خویشتن بجای گذاشته اند، و این ضرب المثلها در حوادث شبیه به حوادث اصلی مربوط به همان مثل بکار می روند!

(۴) عربهای دوره جاهلی میراثی بزرگ از مثلها را برای ما باقی گذاشته اند، و این مثلها عبارتهایی هستند که در مورد حوادثی مشابه حوادث اصلی که درباره آنها سخن رفته بکار برده شده اند!

۵- « وَ الشَّيْبُ يَنْهَضُ بِالشَّبَابِ كَأَنَّهُ لَيْلٌ يَصْبِحُ بِجَانِبِهِ نَهَارًا! ». الْأَقْرَبُ مِنْ مَعْنَى الْبَيْتِ:

(۱) مرا برف باریده بر پر زاع شاید چو بلبل تماشای باغ!

(۲) شادی مکن از زادن و شیون مکن بر مرگ زین گونه بسی آمد و زین گونه بسی رفت!

(۳) فلا جزع إن فرق الدهر بيننا و كل فتى يومًا به الدهر فاجع!

(۴) ينال الفتى في عيشه و هو جاهل و يكدي الفتى في دهره و هو عالم!

۶- عَيْنُ الصَّحِيحِ:

(۱) إِلَيَّ أَيُّهَا الْمُحَنِّكَ يَعُودُ الْأَمْرُ كُلُّهُ! به من که صاحب تجربه ام همه موضوع مربوط می شود!

(۲) الْقِرَاءَةُ فَتُبَاحِثُ مِنَ أَلْيَاتِ النَّجَاحِ! خواندن همزمان با مباحثه از ابزارهای موفقیت است!

(۳) أَتُسَاعِدُنِي فِي النَّائِبَاتِ وَ أَظْلَمَكَ؟ كَلَّا! آیا در سختیها به من کمک می کنی تا به تو ستم کنم؟ هرگز!

(۴) صَبْرُكَ وَ تَصَلُّ إِلَى أَهْدَافِكَ السَّامِيَةِ مِنْ أَسْبَابِ فَرْحِي! پایداریت تا زمانی که به هدفهایت برسی، از علل خوشحالی من است!

۷- « الْعَوَانُ لَا تَعْلَمُ الْخِمْرَةَ! ». يَدُلُّ الْمَثَلُ عَلَى أَنَّ

(۱) الشَّيْخُ لَا يَتَعْلَمُ مِنَ النَّأْثِ!

(۲) الْمَرْأَةُ الْمُسْنَّةُ لَا تَحْتَاجُ إِلَى لِبْسِ السَّتْرِ!

(۳) الْإِنْسَانُ الْمُحَنِّكَ لَا يَحْتَاجُ أَنْ يَتَعْلَمَ الْمَبَادِي!

(۴) الْإِنْسَانُ الْخَبِيرُ لَا يَحْتَاجُ إِلَى مَنْ يَعْلَمُهُ الشَّيْءَ الَّذِي يَتَّقَنَهُ!

٨- «در سال ٨ هجری نقض عهد قریشیان سبب شد لشکر اسلام بطرف مکه حرکت کند و بدون درگیری وارد این شهر شود و مردمانش با پیامبر (ص) بیعت کنند!»:

- (١) في السنة الثامنة من الهجرة نقضت قريش لمعاهدتها و سبب هذا الأمر تحرك جيش الإسلام باتجاه مكة و دخل هذه المدينة بدون حرب و بايع الأهالي النبي (ص)!
- (٢) في السنة الثامنة من الهجرة أدى نقض قريش لمعاهدتها إلى أن يتحرك جيش المسلمين باتجاه مكة و يدخل هذه المدينة دون معركة و يبايع أهاليها النبي (ص)!
- (٣) عندما نكث أهالي قريش عهدهم في السنة الثامنة الهجرية تحرك جيش المسلمين نحو مكة و دخل البلد دون معركة و أخذ الأهالي يبايعون النبي (ص)!
- (٤) عندما نكثت قريش عهدها سبب الأمر أن يتحرك جيش الإسلام نحو مكة و أن يدخل هذا البلد بلحرب و الأهالي بايعوا النبي (ص)!

٩- «در دو قرن دهم و یازدهم بار دیگر توجه و علاقه به شناخت اسلام و تفکرات اسلامی در اروپا زنده شد!»:

- (١) في قرني العاشر و الحادي عشر تجددت الحياة للمرة الثانية للاهتمام بمعرفة الأفكار الإسلامية في أوروبا!

- (٢) أخذت الحياة تدب في أوروبا لثاني مرة منذ القرنين العاشر و الحادي عشر لمعرفة الإسلام و الأفكار الإسلامية!
- (٣) في القرنين العاشر و الحادي عشر دبّت الحياة مرة أخرى في الاهتمام بمعرفة الإسلام و الأفكار الإسلامية في أوروبا!
- (٤) أخذت الحياة تتجدد منذ قرني العاشر و الحادي عشر في أوروبا مرة أخرى للاهتمام بمعرفة الإسلام و الأفكار الإسلامية!

١٠- «موفقیّت طرح توسعه روستایی و حمایت از معلولین و آموزش بهداشت، همگی بستگی به وجدان کاری هر فردی دارد!»:

- (١) نجاح منشور التنمية الريفية و دعم المعاقين و تثقيف الصّحي كلّها يرتبط بالضمير المهني لكلّ إنسان!
- (٢) إنّ النّجاح لمنشور التوسعة الريفية و حماية المعاقين و تعليم الصّحة كلّها ترتبط بضمير المهني للأفراد!
- (٣) توفيق مشروع تنمية الريف و حماية المعوقين في العمل و التعليم الصّحي يرتبط جميعاً بضمير كلّ الأفراد!
- (٤) إنّ التوفيق في مشروع التوسعة للأرياف و حماية المعوقين عن العمل و تثقيف الصّحة ترتبط جميعها بضمير الأفراد!

- (١) آدم: اسم تفضيل و ممنوع من الصرف؛ زوج: معطوف و مرفوع بالتبعية للمعطوف عليه ضمير أنت « البارز »
- (٢) أسكن: فعل و فاعله الضمير المستتر فيه وجوباً تقديره « أنت »؛ و « أنت » البارز مؤكد لفظي و مرفوع محلاً بالتبعية
- (٣) كُلا: فعل أمر و مهموز الفاء و مبني على حذف نون الإعراب؛ رغداً: صفة لمصدر محذوف تقديره « أكلاً رغداً » أو مصدر في موضع الحال تقديره « مستطييين متهنئين »
- (٤) حيث: ظرف أو مفعول فيه للمكان و متعلقه فعل « كلاً »، أو بدل من الجنة و منصوب محلاً بالتبعية؛ شئتما: جملة فعلية و مضاف إليه و مجرور محلاً

١٥- « و لا تُضَيِّعَنَّ حَقَّ أَخِيكَ اِتِّكَالًا عَلَى مَا بَيْنَكَ وَ بَيْنَهُ، فَإِنَّهُ لَيْسَ لَكَ بِأَخٍ مِنْ أَضَعْتَ حَقَّهُ! ». عَيْنُ الْخَطَأِ:

(١) تَضَيِّعَنَّ: فعل مضارع من باب تفعيل و معتلّ العين، مبنيّ على الفتح لوجود نون التوكيد، و فاعله الضمير المستتر فيه وجوباً

(٢) أَخٍ: من الأسماء الخمسة و مجرور بالكسرة بحرف الباء، بأخٍ: جار و مجرور و شبه الجملة خبر مقدّم لفعل « ليس » و منصوب محلاً

(٣) أَضَعْتَ: فعل ماضٍ من باب إفعال و معتلّ و أجوف، فاعله الضمير البارز، و الجملة فعلية و صلة للموصول « من » و عائدها ضمير الهاء في « حَقَّهُ »

(٤) بَيْنَ (بَيْنَكَ): ظرف غير متصرف أو مفعول فيه للمكان و منصوب و متعلّقه محذوف، و شبه الجملة صلة للموصول « ما » و عائدها الضمير المستتر في المتعلّق المحذوف

١٦- « رَبُّهُ فَتِيَّةٌ دَعَوْتُ إِلَى مَا يورث المجدَ دائماً، فأجابوا! ». عَيْنُ الْخَطَأِ:

(١) رَبٍّ: حرف جرّ شبهه بالزائد، رَبُّهُ: جار و مجرور و متعلّقهما محذوف؛ فتية: تمييز و منصوب

(٢) دَعَوْتُ: فعل ماضٍ للمتكلّم وحده، فاعله الضمير البارز، و الجملة فعلية و خبر للمبتدأ ضمير الهاء في « رَبُّهُ »

(٣) يورث: مضارع من باب إفعال، معتلّ و مثال، فاعله الضمير المستتر فيه جوازاً، و الجملة فعلية و صلة للموصول « ما »

(٤) أجابوا: ماضٍ من باب إفعال، معتلّ و أجوف و له الإعلال بالقلب، مبني على الضمّ، فاعله ضمير الواو البارز، و الجملة فعلية

١٧- « و ما كلٌّ من يبيدي البشاشة كائناً أَخاك إذا لم تُلفِهْ لك منجداً! ». عَيْنُ الْخَطَأِ:

(١) تُلف: فعل مضارع من باب إفعال، و من أفعال القلوب لليقين، فاعله الضمير المستتر فيه وجوباً، و ضمير الهاء مفعول به أوّل، و « منجداً » مفعول به ثانٍ

(٢) كائناً: مشتق و اسم فاعل (مصدره: كون) و من النواسخ، اسمه الضمير المستتر فيه تقديره « هو » و خبره « أَخا » و منصوب بالالف

(٣) ما: حرف شبهه « ليس » و من النواسخ، اسمه « كلٌّ » و خبره « كائناً » و « أَخا » خبر « كائناً » و منصوب بالالف

(٤) يبيدي: فعل مضارع من باب إفعال، فاعله الضمير المستتر، و « البشاشة » مفعول به أوّل و « كائناً » مفعول به ثانٍ له

- ١٨- « أخلّائي و أحبائي ذروا من حُبّه ما بي مريض العشق لا يبرى و لا يشكو إلى الراقي ». عيّن الخطأ:
- (١) أخلّاء: جمع تكسير (مفردة: خليل، مذكّر)، معرب و ممدود و ممنوع من الصرف، منادى مضاف و منصوب بفتحة مقدّرة
- (٢) ما: موصول عامّ، مفعول به و في محلّ نصب. بي: جار و مجرور و مع متعلّقهما المحذوف، شبه جملة و صلة للموصول « ما »
- (٣) ذروا: فعل أمر للمخاطبين، مجرد ثلاثي، معتل و أجوف (له إعلال القلب)، فاعله ضمير الواو البارز، و الجملة فعلية و جواب للنداء
- (٤) يبرى: مضارع، مجرد ثلاثي، و أصله مهموز اللام، فاعله الضمير المستتر فيه جوازاً تقديره « هو » و الجملة فعلية و خبر للمبتدأ « مريض »

■ ■ عيّن المناسب للجواب عن الأسئلة التالية (١٩-٣٠)

- ١٩- عيّن الخطأ عن دخول نون التوكيد على الأفعال:
- (١) يا رجال؛ هل تنهون عن خلق و تأتئ بملثه! (٢) فينّ بعهدك حيثما عاهدتَ امرأ!
- (٣) ألا ليت الغافلات يخرجنان عن طريق الغي! (٤) و الله لسوف أخدمك برغبة!
- ٢٠- عيّن ما يدلّ على دفعات وقوع الفعل:
- (١) جبن المرء جبنه! (٢) لعب الطفل لعبة!
- (٣) جهل القارئ جهلة! (٤) حسن الصديق حسنة!
- ٢١- عيّن ما ليس فيه من ملحقات الجمع السالم للمذكر:
- (١) ﴿ و ما أدراك ما عليون ﴾ (٢) ﴿ عن اليمين و عن الشمال عزيز ﴾
- (٣) ﴿ و ما يعقلها إلا العالمون ﴾ (٤) ﴿ الذين جعلوا القرآن عضين ﴾
- ٢٢- عيّن عائد الصلّة ضميراً بارزاً:
- (١) هي الدنيا، من رفعته إرتفع! (٢) العاقل هو الذي يتعظ بأمثولات الدهر!
- (٣) أين جاري الذي كان رفيق أيامي! (٤) اقرأ البيتين اللذين قد جاءا في هذه الصفحة!
- ٢٣- عيّن الصحيح (في عمل اسم الفاعل):
- (١) الناسون العيوب فائزون! (٢) يا مُمدّاً يدي؛ لا تتركها!
- (٣) الغيوم السوداء ممطرة الأمطار! (٤) قائل أنت كلمات لست عاملاً بها!

۲۴- عین «ان» حرفاً عاملاً:

- (۱) انما يشغل عن الآمال الدنيوية من يرى الجنة و النار أمامه!
- (۲) ان يكاد ليُبعد عن نفسه التخاذل لما تأمل في عواقبه!
- (۳) ان التقوى كمركب ذلول، يوصل أهله إلى الجنة!
- (۴) ان الدنيا إلا دار فناء و الآخرة دار بقاء!

۲۵- عین الصحيح (عن التوكيد):

- (۱) غيّرت مكان المقاعد كله في صالة الاستقبال!
- (۲) ذهب الحاجّ أجمع كلهم لزيارة بيت الله الحرام!
- (۳) علقت هاتين اللوحيتين كليهما على جدار غرفتنا!
- (۴) إن معلّمتنا نفسها قد زرعت بذور الأمل في قلوبنا!

۲۶- عین الخطأ:

- (۱) يوم الجمعة صمت!
- (۲) يوم الجمعة صمت فيه!
- (۳) يوم الجمعة صمته!
- (۴) يوم الجمعة صمت!

۲۷- عین العبارة التي تختلف عن بقية العبارات (في العامل و المعمول):

- (۱) سأله و أحببته المعلم!
- (۲) حيّوني و حيّيتُ الأصدقاء!
- (۳) أحببني و أكرماني أبواهما!
- (۴) أعطيتُ و بخلوا إخواننا!

۲۸- عین الجواب الذي يكون «عسى» فيه من أفعال المقاربة فقط:

- (۱) عسى أن ينجح الطالب في الامتحان!
- (۲) ﴿عسى أن يبعثك ربك مقاماً محموداً﴾
- (۳) عسى أن ينجحوا الطلاب في الامتحان!
- (۴) ﴿عسى أن تكرهوا شيئاً و هو خير لكم﴾

۲۹- عین ما يجوز فيه تقديم الحال:

- (۱) زميلي ناجحٌ ساعياً!
- (۲) هو صديقي مجتهداً!
- (۳) ما أحسن الطالب ساعياً!
- (۴) لا تعثوا في الأرض مفسدين!

۳۰- عین ما يجب نصب المستثنى:

- (۱) ما لي إلا آل أحمد شيعه!
- (۲) ﴿و من يغفر الذنوب إلا الله﴾
- (۳) تغيّرت أخلاق الناس إلا صديقك!
- (۴) ﴿و لا يلتفت منكم أحد إلا امرأك﴾

۳۱- در جمله زیر عبارت های «كل الأشياء» و «ليس بشئ منها»، به ترتیب بر چه چیزی دلالت دارند؟

«بسيط الحقيقه كل الأشياء و ليس بشئ منها»

- (۱) وجود الهی اشیا - وجود نفسی هر چیزی
- (۲) وجود علی واجب الوجود - وجود معلولی ممکنات
- (۳) وجود واجبی حق تعالی - وجود امکانی موجودات
- (۴) وجود مطلق قیومی قائم به ذات - وجود مطلق ظلی قائم به خدا

- ۳۲- از دیدگاه ملاصدرا کدام گزینه درباره قضایای هلیه بسیطه درست است؟
- (۱) موجود در این قضایا، مفهومی خارجی است و دارای عروض خارجی بر ماهیت است.
 - (۲) موجود در این قضایا، مفهومی ذهنی است و دارای عروض خارجی بر ماهیت است.
 - (۳) این قضایا عکس الحمل هستند و ماهیت به لحاظ متافیزیکی باید در ناحیه موضوع باشد.
 - (۴) این قضایا عکس الحمل هستند و ماهیت به لحاظ متافیزیکی باید در ناحیه محمول باشد.
- ۳۳- عبارات زیر، به ترتیب ناظر بر کدام مورد است؟
- لو کان امرا انتزاعیا لم يتحقق الحمل الشائع
- لو لم يكن اصيلا لم توجد وحدة بين الذات و صفاته تعالى
- لو كان موجوداً لكان لوجوده وجود فهل جراً فيتسلسل
- (۱) اصالت وجود - اصالت وجود - اصالت ماهیت
 - (۲) تحقق جعل - تحقق ماهیت - اصالت وجود
 - (۳) تحقق ماهیت - تحقق ماهیت - اصالت وجود
 - (۴) تحقق حمل شایع - تحقق ماهیت - اصالت وجود
- ۳۴- با تبدیل «علیت» به «تشان» در حکمت صدرایی میان «وحدت تشکیکی» با «وحدت شخصی» چه تفاوتی است؟
- (۱) وحدت تشکیکی مساوی وحدت شخصی است.
 - (۲) در وحدت تشکیکی، معلولها مشککاند اما در وحدت شخصی، علتها مشککاند.
 - (۳) در وحدت تشکیکی، وجود حقیقت واحد ذومراتب است اما در وحدت شخصی، وجود حقیقت واحد ذی شئون است.
 - (۴) در وحدت تشکیکی، تشکیک از آن مراتب هستی است اما در وحدت شخصی، تشکیک از آن حقیقت وجود است.
- ۳۵- به نظر خواجه نصیر در شرح اشارات، تفسیر درست عبارت «فی الوجود و علله» کدام است؟
- (۱) المراد بالوجود، مطلق الوجود و الضمیر فی «علله» مهملة تقتضى الكلية
 - (۲) الضمیر فی «علله» يعود الى الوجود الخاص المعلولی
 - (۳) المراد بالوجود الوجود المطلق و بعلة الوجود الممكن
 - (۴) الوجود المطلق مقول بالتشکیک على الوجودات
- ۳۶- مراد ابن سینا از «ما فی حکمه» در عبارت «من زعم ان الموجود هو المحسوس و ما فی حکمه» چیست؟
- (۱) متخیلات و متوهمات
 - (۲) محسوس به حس ظاهر و حس باطن
 - (۳) قوه وهمیه که حکم محسوس را بر غیر محسوس تعمیم می دهد.
 - (۴) قوه متخیله که حکم محسوس را بر غیر محسوس تعمیم می دهد.
- ۳۷- برهان «فصل و وصل» از سوی چه کسانی و برای اثبات چه مسئله ای اقامه شده است؟
- (۱) حکمای اشراق - وجود صورت
 - (۲) حکمای مشاء - وجود ماده
 - (۳) متکلمان - وجود اتم
 - (۴) ملاصدرا - حرکت جوهری
- ۳۸- مراد ابن سینا از «ممکن الوجود» و «امکان» به ترتیب در عبارت زیر کدام است؟
- «کل حادث فقد كان قبل وجوده ممکن الوجود فکان امکان وجوده حاصلاً و ليس شيئاً معقولاً بنفسه بل هو اضافی»
- (۱) ممکن ذاتی - امکان ذاتی
 - (۲) ممکن وقوعی - امکان ذاتی
 - (۳) ممکن ذاتی - امکان استعدادی
 - (۴) ممکن وقوعی - امکان استعدادی

۳۹- از نظر سهروردی، چرا عقول، برخلاف نظر مشائیان منحصر در ده نیستند؟

- (۱) چون عقول عاری از کمیات و اعداد هستند.
- (۲) چون فیض الهی محدود و منحصر در عدد نیست.
- (۳) چون اگر منحصر در ده باشند، عالم تحت القمر بی علت خواهد ماند.
- (۴) چون اگر منحصر در ده باشند، عالم اجسام پیچیده تر و شگرف تر از عالم عقول خواهد شد.

۴۰- صدر المتألهین کدام مؤلفه فکری متکلمین را می پذیرد؟

- (۱) انکار مطلق قدم زمانی
- (۲) انکار قدیم زمانی در عالم محسوس
- (۳) تساوی بین قدیم و واجب الوجود
- (۴) حدوث به عنوان ملاک نیازمندی به علت

۴۱- نظر ملاصدرا درباره تضایف «تقدم و تأخر» در زمان، کدام است؟

- (۱) تصوراً و خارجاً معیت دارند.
- (۲) در ذهن و خارج معیت دارند.
- (۳) در خارج معیت دارند نه در ذهن.
- (۴) در ذهن معیت دارند نه در خارج.

۴۲- نظر ملاصدرا درباره وجود و ماهیت کدام است؟

- (۱) دو امر متلازم به تلازم عقلی اند که به ظاهر یکی در تحقق تابع دیگری است.
- (۲) دو امر متلازم به تلازم عقلی اند که به وسیله امر ثالث تحقق می یابند.
- (۳) دو امر متلازم به تلازم عقلی نیستند.
- (۴) دو امر متلازم به تلازم علی اند.

۴۳- درباره عناوینی مانند کلی، جزئی، عام، خاص، مطلق و مقید، کدام گزینه درست است؟

- (۱) لازمه ماهیات نیست.
- (۲) مختص حقیقت وجود است.
- (۳) لازمه درجات و مراتب وجود است.
- (۴) لازمه عوارض ماهیاتی که به وسیله وجود موجود می گردند نیست.

۴۴- کدام عبارت نادرست است؟

- (۱) مهیة الغایة علة لعلة وجودها مطلقاً
- (۲) الغایة علة لان یصیر الفاعل فاعلاً بالفعل
- (۳) مهیة الغایة علة للفاعل من حیث انه فاعل
- (۴) غایة المبدع تكون مقارنة لوجوده و غایة المحدث لا یجب ان تكون مقارنة له

۴۵- از نظر سهروردی، تعارض اقوال حکمای اشراقی در طول تاریخ، به سبب چیست؟

- (۱) دخل و تصرف مفسران و اختلاف در تفسیرها
- (۲) دخل و تصرف کاتبان و اختلاف در نسخه ها
- (۳) زبان نمادین آن ها و تفاوت در نمادپردازی ها
- (۴) تفاوت مراتب آن ها در شهود حقیقت واحد

۴۶- از نظر سهروردی، تقابل نور و ظلمت چه نوع تقابلی است؟

- (۱) عدم و ملکه
- (۲) سلب و ایجاب
- (۳) تضایف
- (۴) تضاد

- ۴۷- دیدگاه سهروردی در حکمة الاشراق درباره ماهیت جسم چیست؟
 (۱) همچون فیثاغورس، جسم را نوعی عدد می‌شمارد.
 (۲) همچون افلاطون، جسم را مرکب از ماده و اعراض می‌داند.
 (۳) همچون ارسطو، جسم را مرکب از ماده و صورت جسمیه می‌داند.
 (۴) همچون افلاطون، جسم را مرکب از صورت جسمیه و اعراض می‌داند.
- ۴۸- از نظر سهروردی، «نور محض» و «حی» چه نسبتی از نسب اربعه را دارند؟
 (۱) تساوی دارند.
 (۲) اولی اعم مطلق از دومی است.
 (۳) دومی اعم مطلق از اولی است.
 (۴) عموم و خصوص من وجه دارند.
- ۴۹- دیدگاه سهروردی در باب علم الهی به اشیا چیست و چه اشکالی دارد؟
 (۱) علم اشراقی است - درباره علم بعد از ایجاد، ساکت است.
 (۲) علم حضوری است - درباره علم قبل از ایجاد، ساکت است.
 (۳) عین ابصار است - شامل علم خدا به خودش نمی‌شود.
 (۴) اضافه اشراقیه است - شامل علم به مادیات نمی‌شود.
- ۵۰- سهروردی مثل افلاطونی را از چه طریق می‌پذیرد؟
 (۱) تشکیک در ماهیت و شهود عرفانی
 (۲) قاعده امکان اشرف و شهود عرفانی
 (۳) قاعده امکان اشرف و تشکیک در ماهیت
 (۴) تشکیک در انوار و قاعده امکان اشرف
- ۵۱- اعتقاد به حدوث عالم در عین استحاله عدم عالم بعد از وجودش، متعلق به کدام گزینه است؟
 (۱) نظام (۲) کرامیه (۳) ملیون (۴) ابن نوبخت
- ۵۲- خواجه نصیرالدین طوسی در تحلیل صفت اراده برای خدا، همسو با کدام مکتب و متفکر است؟
 (۱) اشاعره - ابوالحسن اشعری
 (۲) معتزله - ابوعلی جبایی
 (۳) معتزله - ابوهاشم جبایی
 (۴) معتزله - ابوالحسن بصری
- ۵۳- به نظر خواجه نصیرالدین طوسی و علامه حلی، بازگشت چه چیزی در معاد، ضروری است؟
 (۱) اجزای اصلی بدن و اجسام متصل به آن‌ها
 (۲) نفس مجرد همراه با اجزای اصلی بدن
 (۳) فقط اجزای اصلی بدن
 (۴) فقط نفس مجرد
- ۵۴- در بیت زیر، مراد کدام فرقه هستند و منظور از «اجزاء فردة» چیست؟
 «و فرقة بحفظ اجزاء فردة» «تصیر ذی بالوصل ذات وحدة»
 (۱) جماعتی از عرفا، اجزاء اصلی
 (۲) جماعتی از حکما، اجزاء اصلی
 (۳) جماعتی از محدثین، جزء لایتجزی
 (۴) جماعتی از متکلمین، جزء لایتجزی
- ۵۵- با توجه به مفاد بیت زیر کدام گزینه درست است؟
 «و قال الاشراقی بالمثال و الانفس الانفس فی الاقوال»
 (۱) نفس صوری اخروی با نفس مادی دنیوی عینیت دارد.
 (۲) نفس مثالی مجرد از ماده و موضوع، همانند صورت مرآتی، مظهر است نه محل.
 (۳) مجرد برزخی و عقلی و فوق مجرد نفوس، حقیقت واحده است بنابر جمیع اقوال.
 (۴) نفس مثالی معاد عیناً همان نفس مادی دنیوی است با تخیل عدم بنابر جمیع اقوال.

- ۵۶- با توجه به مفاد بیت زیر کدام گزینه درست است؟
«فَالنَّفْسُ حَيْثُ عُيِّنَتْ أَيْ جَسَدٌ»
دَبَّرَتْ وَان تَفَاوُتَ اتَّحَدَ»
(۱) النفس جهة الاتحاد في الاجساد المتفاوتة
(۲) اذا عينت النفس يعبا بتفاوت الجسد
(۳) وحدة الشخص يقتضي وحدة البدن
(۴) تكثر الصور يقدر في وحدة النفوس
- ۵۷- او تو معتقد است امر مینوی در سه نوع خاص تجلی پیدا می کند، آن سه کدام اند؟
(۱) تعلق، خشیت، شوق
(۲) آگاهی وحدانی، وحدت حقیقی، احساس عینیت
(۳) معرفت بی واسطه به واقعیت غایی، بیان ناپذیری، متناقض نمایی
(۴) بی زمان و بی مکان بودن، احساس تبرک و تیمن، احساس امر قدسی
- ۵۸- اشکال مهم ایمان گرایی کدام است؟
(۱) نظام های اعتقادات دینی موضوع ارزیابی عقلانی نمی باشد.
(۲) دینداران با ایمان گرایی می خواهند عقاید کنونی خود را حفظ کنند.
(۳) دینداران مادام که فکر می کنند براهین خوبی دارند به ایمان محض متوسل می شوند.
(۴) پذیرش تعارض میان ایمان دینی و نظریات مسلم علمی مستلزم موجه بودن تمسک به قرائن برای ارزیابی است.
- ۵۹- از نظر آنسلم و آگوستین، شرط کمال مطلق بودن خداوند چیست؟
(۱) محبت و شفقت او
(۲) انفعال ناپذیری او
(۳) شایسته پرستش بودنش
(۴) همه دان و همه توان بودن او
- ۶۰- نظر پلنتینگا، درباره برهان آنسلم چیست؟
(۱) این برهان صدق اعتقاد به وجود ضروری را اثبات می کند.
(۲) این برهان از تصور، حکمی درباره واقعیت خارجی داده و کامل است.
(۳) این برهان معقول بودن صدق اعتقاد به وجود ضروری را اثبات می کند.
(۴) این برهان از صدق مقدمات به صدق نتیجه سیر می کند و کامل است.
- ۶۱- نظر خواجه نصیرالدین طوسی و علامه حلی، درباره ثواب و عقاب چیست؟
(۱) المتأخر يسقط المتقدم و يبقى على حاله
(۲) ينتفى الاقل بالاكتر و ينتفى من الاكثر بالاقل ما ساواه و يبقى الزائد مستحقا
(۳) يسقط الثواب المتقدم بالمعصية المتأخرة و تكفر الذنوب المتقدمة بالطاعة المتأخرة
(۴) لا يسقط الثواب المتقدم بالمعصية المتأخرة و تكفر الذنوب المتقدمة بالطاعة المتأخرة
- ۶۲- به نظر خواجه نصیرالدین طوسی و علامه حلی، شفاعت برای رفع عذاب فاسق، چه حکمی دارد؟
(۱) به طور کلی مورد تأیید است.
(۲) مورد تأیید است به نحو شفیع مطاع.
(۳) مورد تأیید است به نحو شفیع مجاب.
(۴) به هیچ وجه مورد تأیید نیست.
- ۶۳- خواجه نصیرالدین طوسی در بیان حکم ایمان برای فاسق، با کدام گروه هم نظر است؟
(۱) معتزله
(۲) مرجئه
(۳) خوارج
(۴) زیدیه
- ۶۴- روایت «الشقي شقي في بطن أمه و السعيد سعيد في بطن أمه» مؤید کدام صفت خداست؟
(۱) عدل الهی
(۲) اراده الهی
(۳) احاطه علمی خدا
(۴) عمومیت قدرت خدا

۶۵- طبق نظر علامه حلی، عبارت «الاحکام و التجرد و استناد کل شی الیه» چه مضمونی دارد؟

- (۱) استدلال‌هایی بر اثبات علم الهی است که حکما اقامه کرده‌اند.
- (۲) سه دلیل بر اثبات علم الهی است که متکلمین و فلاسفه اقامه کرده‌اند.
- (۳) سه دلیل بر اثبات سمیع و بصیر بودن خداوند است که متکلمین اقامه کرده‌اند.
- (۴) استدلال‌هایی بر اثبات سمیع و بصیر بودن خداوند است که حکما اقامه کرده‌اند.

۶۶- با توجه به تعریف لطف از دیدگاه خواجه نصیرالدین طوسی کدام یک از اجزای تعریف لطف نیست؟

- (۱) یبلغ حدَّ الإلجاء
- (۲) لا حظَّ له فی التمكن
- (۳) یقرب العبد الی الطاعة
- (۴) یبتعد العبد عن المعصية

۶۷- کدام گزینه بیانگر دیدگاه خواجه نصیرالدین است؟

- (۱) اگر حُسن و قُبْح شرعی باشد آنگاه می‌توان حُسن و قُبْح همه امور را به نحو عقلی اثبات کرد.
- (۲) اگر حُسن و قُبْح عقلی باشد آنگاه می‌توان حُسن و قُبْح همه امور را به نحو شرعی اثبات کرد.
- (۳) اگر حُسن و قُبْح عقلی نباشد آنگاه نمی‌توان حُسن و قُبْح هیچ چیز را به نحو عقلی یا شرعی اثبات کرد.
- (۴) اگر حُسن و قُبْح شرعی نباشد آنگاه نمی‌توان حُسن و قُبْح هیچ چیز را به نحو عقلی یا شرعی اثبات کرد.

۶۸- از نظر توماس آکویناس و پل تیلیش، به ترتیب، انسان با چه نوع زبانی درباره خدا سخن می‌گوید؟

- (۱) نمادین - نمادین
- (۲) تمثیلی - تمثیلی
- (۳) نمادین - تمثیلی
- (۴) تمثیلی - تمثیلی

۶۹- کاری که با واسطه از یک فاعل مختار بروز می‌یابد در آثار متکلمان با چه نامی، نامیده شده است؟

- (۱) متولد
- (۲) اختیاری
- (۳) مخترع
- (۴) اضطراری

۷۰- کسانی که تجربه دینی را نوعی احساس تلقی می‌کنند، آیا می‌توانند اعتقاد دینی را براساس آن توجیه کنند، چرا؟

- (۱) آری - چون این احساسات شهودی و بی‌واسطه‌اند.
- (۲) خیر - زیرا این احساسات خطاپذیر و متعارض‌اند.
- (۳) آری - چون این احساسات را می‌توان در قالب نظامی مفهومی بیان کرد.
- (۴) خیر - زیرا چنین احساساتی بیان‌ناپذیر و فاقد محتوای عقلی و مفهومی‌اند.

۷۱- بنابر کدام ارزش‌دهی همه جملات زیر صادق هستند؟

$$(A \wedge B) \rightarrow (C \vee D)$$

$$(A \vee \sim B) \rightarrow (C \vee \sim D)$$

$$(\sim A \rightarrow B) \rightarrow (\sim C \vee D)$$

$$A = B = ۱ \quad C = D = ۰ \quad (۲)$$

$$A = C = ۱ \quad B = D = ۰ \quad (۴)$$

$$C = D = ۱ \quad A = B = ۰ \quad (۱)$$

$$A = D = ۱ \quad B = C = ۰ \quad (۳)$$

۷۲- جمله $A \equiv \sim B$ مستلزم کدام است؟

- (۱) $\sim A \rightarrow \sim B$
- (۲) $(A \wedge B) \rightarrow (A \vee B)$
- (۳) $(A \vee B) \rightarrow (A \wedge B)$
- (۴) $(A \rightarrow B) \rightarrow (B \rightarrow A)$

۷۳- کدام جمله از هر یک از سه جمله دیگر به دست می‌آید؟

- (۱) $(P \rightarrow P) \rightarrow Q$
- (۲) $(P \rightarrow Q) \rightarrow P$
- (۳) $P \rightarrow (P \rightarrow Q)$
- (۴) $Q \rightarrow (P \rightarrow P)$

۷۴- فرمول $(P \leftrightarrow Q) \sim$ کدام فرمول را نتیجه می دهد؟

- (۱) $P \leftrightarrow \sim Q$ (۲) $\sim (P \rightarrow Q)$ (۳) $\sim (Q \rightarrow P)$ (۴) $(\sim P \leftrightarrow \sim Q)$

۷۵- از $(p \supset q) \wedge (r \supset s)$ کدام مورد به دست نمی آید؟

- (۱) $(p \vee r) \rightarrow (q \vee s)$ (۲) $(p \wedge r) \rightarrow (q \wedge s)$
(۳) $(p \vee r) \rightarrow (q \wedge s)$ (۴) $(p \wedge r) \rightarrow (q \vee s)$

۷۶- اگر $A \rightarrow B$ قضیه باشد، آنگاه کدام استدلال معتبر است؟

- (۱) $B \vee A \vdash B \wedge A$ (۲) $B \rightarrow A \vdash B \equiv A$
(۳) $B \vee A \vdash B \equiv A$ (۴) $B \rightarrow A \vdash B \wedge A$

۷۷- دو جمله زیر با کدام جمله ناسازگار است؟

$$\forall x (Fx \rightarrow Gx)$$

$$\forall x (\sim Fx \rightarrow Hx)$$

$$\exists x (\sim Gx \wedge Hx)$$

$$\exists x (\sim Gx \wedge \sim Hx)$$

$$\exists x (Gx \wedge Hx)$$

$$\exists x (Gx \wedge \sim Hx)$$

۷۸- فرمول $(P \rightarrow Q) \& (R \rightarrow S)$ مستلزم کدام فرمول است؟

- (۱) $(Q \rightarrow R) \rightarrow (P \rightarrow S)$ (۲) $(P \rightarrow R) \rightarrow (Q \rightarrow S)$
(۳) $(P \rightarrow S) \rightarrow (Q \rightarrow R)$ (۴) $(S \rightarrow P) \rightarrow (Q \rightarrow R)$

۷۹- اگر محصورات چهارگانه به صورت زیر صورت بندی شوند، در این صورت، کدام یک از قواعد منطق قدیم قابل پذیرش نیست؟

$$\forall x (Ax \rightarrow Bx) \wedge \exists x Ax$$

$$\forall x (Ax \rightarrow \sim Bx)$$

$$\exists x (Ax \wedge Bx)$$

$$\exists x (Ax \wedge \sim Bx)$$

(۱) عکس مستوی سالبه کلیه

(۳) تناقض (بین موجهه کلیه و سالبه جزئیه)

۸۰- کدام دو استدلال درست هستند؟

$$\frac{(\exists x Fx \rightarrow P) \rightarrow Q}{(\forall x Fx \rightarrow P) \rightarrow Q} \text{ - ب}$$

$$\frac{(\forall x Fx \rightarrow P) \rightarrow Q}{(P \rightarrow \exists x Fx) \rightarrow Q} \text{ - د}$$

$$\frac{(P \rightarrow \exists x Fx) \rightarrow Q}{(P \rightarrow \forall x Fx) \rightarrow Q} \text{ - د}$$

(۴) ب و د

(۳) ب و ج

(۲) الف و د

(۱) الف و ج

۸۱- سالبه جزئیه، در کدام یک از قضایای موجهه عکس دارد؟

- (۱) مشروطه عامه (۲) دائمه مطلقه (۳) ممکنه عامه (۴) عرفیه خاصه

۸۲- صغرای قیاسی در شکل دوم، موجهه کلیه است. کبرای این قیاس کدام است؟

(۱) با این صغرا نمی توان قیاسی در شکل دوم ساخت.

(۲) سالبه کلیه یا موجهه کلیه است.

(۳) فقط سالبه کلیه است.

(۴) فقط موجهه کلیه است.

- ۸۳- در جمله صادقی «قیاس موصول» و «قیاس مفصول»، به ترتیب، موضوع و محمول است. عکس مستوی نقیض این جمله کدام است؟
- (۱) موجب جزئی (۲) سالبه کلیه (۳) موجب کلیه (۴) سالبه جزئی
- ۸۴- از نظر خواجه نصیر، ریشه خطای کسانی که مدعی اند «همه گزاره های کلی، ضروری اند» کدام است؟
- (۱) ایهام انعکاس
(۲) خلط کلیت و ضرورت
(۳) عدم توجه به ضروری وقتی
(۴) عدم تمایز بین ضروری ذاتی و ضروری غیرذاتی
- ۸۵- «جزم» و «ثبات» در تعریف «یقین» به ترتیب کدامند؟
- (۱) امتناع کذب - باور به امتناع کذب
(۲) هر دو باور به امتناع کذب
(۳) باور به امتناع کذب - امتناع کذب
(۴) هر دو امتناع کذب
- ۸۶- درباره رابطه حد و برهان، کدام گزینه نادرست است؟
- (۱) هر نوع حدی با هر نوع برهانی، در اجزاء مشارکت دارد.
(۲) حد تام اگر مشتمل بر فاعل و غایت باشد، با برهان لمی، در اجزاء مشارکت خواهد داشت.
(۳) در حد تام، هر یک از علل اربعه مدلول مطابقی لفظ است ولی در برهان می تواند مدلول التزامی باشد.
(۴) حد تام، اگر مشتمل بر فاعل و غایت باشد، همواره واحد است، ولی برهان لمی می تواند در ظاهر متعدد باشد.
- ۸۷- بنا به نظر خواجه نصیر، در شرح اشارات، ابن سینا «مواضع جدلی» را به چه عنوان به کار می برد؟
- (۱) اصول گفتگو
(۲) مغالطات تعریف
(۳) ارکان خطابه
(۴) مغالطات استدلال
- ۸۸- بنا بر اصطلاح ابن سینا در اشارات، قضایای اعتباری چگونه قضایایی هستند؟
- (۱) قضایای تابع قراردادهای بشری
(۲) قضایای مشهوری که موجب عبرت گرفتن می شوند.
(۳) قضایایی که براساس اعتبار و وثاقت افراد پذیرفته می شوند.
(۴) قضایایی که بر پایه مشاهده باطنی و درون نگری، صادق شمرده می شوند.
- ۸۹- کدام گزینه شرط حجیت متواترات نیست؟
- (۱) امتناع اجتماع گواهان بر دروغ
(۲) امتناع اجتماع گواهان بر خطا
(۳) گواهی دست کم چهل نفر
(۴) بازگشت خبر به امر محسوس
- ۹۰- نتیجه قیاس زیر کدام است؟
- اگر هیچ الف د نباشد آنگاه بعضی ج د است.
هر د غیر ج است.
- (۱) بعضی الف ج نیست.
(۲) بعضی الف غیر ج نیست.
(۳) هیچ الف ج نیست.
(۴) هیچ غیر الف ج نیست.

