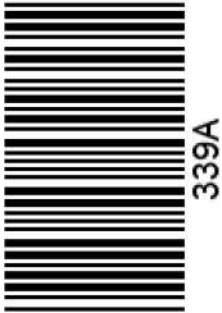


کد کنترل

339

A



## آزمون ورودی دوره دکتری (نیمه متمرکز) - سال ۱۴۰۰

دفترچه شماره (۱)

صبح جمعه

۹۹/۱۲/۱۵



«اگر دانشگاه اصلاح شود مملکت اصلاح می شود.»

امام خمینی (ره)

جمهوری اسلامی ایران  
وزارت علوم، تحقیقات و فناوری  
سازمان سنجش آموزش کشور

رشته مدرسی معارف اسلامی - (کد ۲۱۸۰)

مدت پاسخ گویی: ۱۲۰ دقیقه

تعداد سؤال: ۹۰

عنوان مواد امتحانی، تعداد و شماره سؤالات

ردیف	مواد امتحانی	تعداد سؤال	از شماره	تا شماره
۱	مجموعه دروس تخصصی: - ادبیات عرب - کلام - تفسیر قرآن - فلسفه - اخلاق اسلامی - تاریخ فرهنگ و تمدن اسلامی - انقلاب اسلامی ایران - علوم قرآنی	۹۰	۱	۹۰

استفاده از ماشین حساب مجاز نیست.

این آزمون نمره منفی دارد.

\* داوطلب گرامی، عدم درج مشخصات و امضا در مندرجات جدول ذیل، به منزله عدم حضور شما در جلسه آزمون است.

اینجانب ..... با شماره داوطلبی ..... با آگاهی کامل، یکسان بودن شماره صندلی خود را با شماره داوطلبی مندرج در بالای کارت ورود به جلسه، بالای پاسخنامه و دفترچه سؤالات، نوع و کد کنترل درج شده بر روی دفترچه سؤالات و پائین پاسخنامه ام را تأیید می نمایم.

امضا:

■ ■ عین المناسب للجواب عن الأسئلة التالية (١-٥)

- ١- « إن مُتَّ في هواها، دَعني أُمْتُ فِداها يا عاذلي ثناها، ذَرني و ما الأقي! ». عین الخطأ:
- (١) أمت: مضارع، معتل و أجوف، جواب طلب و مجزوم على أنه جواب لشرط محذوف، علامة جزمه حذف حرف العلة
- (٢) عاذل: مشتق و اسم فاعل، منادى مضاف و منصوب بفتحة مقدرة، و الياء في محل نصب على أنها مفعول به لشبهه الفعل « عاذل » و « ثنا » مفعول به ثانٍ أو منصوب بنزع الخافض
- (٣) ما: موصول عامّ و مفعول معه، و « الأقي » مضارع من باب مفاعلة و الجملة الفعلية صلة و عائدها محذوف تقديره « الأقيه »
- (٤) دع: فعل أمر من مجرد ثلاثي، معتل و مثال ( له إعلال الحذف )، و فاعله الضمير المستتر فيه وجوباً تقديره « أنت » و الجملة فعلية و طلبية
- ٢- عین نوع اللام في الآيتين على الترتيب: ﴿ و إن كانت لكبيرة إلا على الذين هدى الله ﴾ ﴿ لنن شكرتم لأزيدنكم ﴾
- (١) مزحلقة / تأكيد
- (٢) فارقة / موطنة للقسم
- (٣) تأكيد / جواب قسم
- (٤) مزحلقة / موطنة للقسم
- ٣- عین ما لا يجوز فيه حذف العائد:
- (١) جاء الذي أنا صاحبه!
- (٢) فاقض ما أنت قاضيه!
- (٣) جاء الذي أنا أخوه!
- (٤) و يشرب مما تشربون منه!
- ٤- « دخلتُ القاعة و الطلبة جالسون على كراسيهم! ». عین الخطأ عما أُشير إليه بخط:
- (١) الجملة حالية و مؤولة بالقول « متأخرًا! »
- (٢) الجملة في محل نصب و مفعول معه، لا حال!
- (٣) الجملة حالية و في محل نصب، و رابطها ضمير « هم » المتصل!
- (٤) الجملة من الأحوال التي حكمها حكم الظرف، فعريت عن الضمير الرابط!

۵- عَيْنِ الْخَطَا عَنْ مَدْلُولِ الْآيَةِ الْكَرِيمَةِ:

- (۱) ﴿ فَجَعَلَهُ غَثَاءً أَحْوَى ﴾: تحویل الشيء إلى الجفاف!
- (۲) ﴿ فَلَا أُقْسِمُ بِالْخَنَسِ الْجَوَارِ الْكُنَّسِ ﴾: زوال النجوم!
- (۳) ﴿ وَ الْقَمَرُ إِذَا اتَّسَقَ ﴾: تحویل البدر إلى القمر!
- (۴) ﴿ وَ إِذَا الرِّسْلُ أُقْتَتَ ﴾: رحيل الأنبياء!

۶- منظور از «ارهاص» چیست؟

- (۱) معجزات پیامبر (ص) قبل از نبوت
- (۲) ظهور معجزه علی العکس
- (۳) کرامات اولیاء
- (۴) خرق عادت

۷- این که خداوند بر عین مقدور بنده اش قدرت ندارد، دیدگاه چه کسی است؟

- (۱) نظام
- (۲) ابوعلی جبائی
- (۳) ابوهاشم جبائی
- (۴) ابوعلی جبائی ، ابوهاشم جبائی

۸- عبارت «و قُبِحَ تقدیم المفضول معلوم و لا ترجیح فی المساوی»، با کدام گزینه مرتبط است؟

- (۱) افضل بودن امام
- (۲) محال بودن ترجیح بلا مرجح
- (۳) حسن و قبح عقلی و شرعی
- (۴) عدم رجحان یک امام بر امام دیگر

۹- کدام مورد دلیل عقلی بودن حسن و قبح است؟

- (۱) حکم به خوبی و بدی افعال منحصر در پیروان ادیان نیست.
- (۲) حکیم بودن خداوند ملازمه ای با عقلی بودن حسن و قبح ندارد.
- (۳) حسن و قبح همه افعال به نظر عقلاء کلیت داشته و استثنابردار نیست.
- (۴) بداهت حسن و قبح افعال به سبب تفاوت در تصوراتشان متفاوت نمی شود.

۱۰- فعلی که حادث بوده و به واسطه فعلی دیگر رخ می دهد، چه نام دارد و آیا می توان آن را به انسان نسبت داد؟ چرا؟

- (۱) چنین فعلی مخترع نام دارد و چون در مورد آن هیچ گونه مدح یا ذمی متوجه انسان نیست، نمی توان آن را به انسان نسبت داد.
- (۲) چنین فعلی را سبب یا حادث در محل می خوانند و مدح و ذم انسان به خاطر این گونه افعال نادرست بوده و فاعل آن ها صرفاً خداوند است.
- (۳) چنین فعلی متولد یا مسبب نام دارد و می توان آن را به انسان نسبت داد زیرا مدح و ذم انسان به خاطر این گونه افعال، امری مستحسن به شمار می رود.

- (۴) چنین فعلی در مورد انسان موسوم است به «مباشر» و در مورد خداوند «غیرمباشر» نام دارد و در حقیقت باید آن را صرفاً به خداوند نسبت داد، زیرا انسان به خاطر این نوع افعالی نه مدح می شود و نه ذم.

۱۱- از نظر شیخ طبرسی (ره) در مجمع البیان، مراد از «تفریق بین خدا و رسولان الهی» در آیه مبارک ﴿ إِنَّ الَّذِينَ

يَكْفُرُونَ بِاللَّهِ وَرَسُولِهِ وَيُرِيدُونَ أَنْ يُفَرِّقُوا بَيْنَ اللَّهِ وَرَسُولِهِ ﴾ (النساء/ ۱۵۰) چیست؟

- (۱) قتل رسولان الهی
- (۲) تکذیب رسولان الهی
- (۳) انکار رسالت حضرت عیسی (ع)
- (۴) انکار رسالت حضرت موسی (ع)

۱۲- مراد از «عِلْم» در آیات مبارک ﴿ وَ لِيَعْلَمَ الْمُؤْمِنِينَ وَ لِيَعْلَمَ الَّذِينَ نَاقَفُوا ﴾ (آل عمران/ ۱۶۷-۱۶۶) چیست؟

- (۱) تبعیت از معلوم
- (۲) علم بعد از جهل
- (۳) عِلْمِ اعلام
- (۴) بدا

- ۱۳- «الی» در آیه مبارک ﴿وَلَا تَأْكُلُوا أَمْوَالَهُمْ إِلَىٰ أَمْوَالِكُمْ﴾ (النساء/۲)، به کدام معنا آمده است؟  
 (۱) مع (۲) تعلیل (۳) إِلَّا أَنْ (۴) انتهای غایت
- ۱۴- مراد از «لَيَبْطِئَنَّ» در آیه مبارک ﴿وَإِنَّ مِنْكُمْ لَمَنْ لَيَبْطِئَنَّ فَإِنْ أَصَابَتْكُمْ مُصِيبَةٌ قَالُوا قَدْ أَنْعَمَ اللَّهُ عَلَيْنَا إِذْ لَمْ أَكُنْ مَعَهُمْ شَاهِدِينَ﴾ (النساء/۷۲) چیست؟  
 (۱) جهالت ورزیدن (۲) همراهی کردن با دشمنان  
 (۳) گام زدن و قدم برداشتن (۴) کندی و پاسست کردن
- ۱۵- مراد از «عضل» در آیه مبارک ﴿وَإِذَا طَلَقْتُمُ النِّسَاءَ فَبَلَغْنَ أَجَلَهُنَّ فَلَا تَعْضُلُوهُنَّ أَنْ يَنْكِحْنَ أَزْوَاجَهُنَّ إِذَا تَرَاضَوْا بَيْنَهُمْ بِالْمَعْرُوفِ﴾ (البقره/۲۳۲) چیست؟  
 (۱) نفقه دادن (۲) مانع نکاح شدن  
 (۳) خواستگاری کردن (۴) به قصد آزار بلا تکلیف گذاشتن
- ۱۶- به ترتیب موضوع و فاعل حرکت جوهری به کدام است؟  
 (۱) جوهر مفارق - جوهر مفارق (۲) ماده - جوهر مفارق  
 (۳) عرض - جوهر مفارق (۴) جوهر مفارق - ماده
- ۱۷- محل اگر به حال نیازمند نباشد ..... و اگر نیازمند باشد ..... است.  
 (۱) عرض - هیولی (۲) هیولی - عرض (۳) موضوع - هیولی (۴) هیولی - موضوع
- ۱۸- تقابل حرکت و سکون کدام است؟  
 (۱) تناقض (۲) تضاد (۳) تضایف (۴) عدم و ملکه
- ۱۹- در کدام مرتبه از مراتب عقل است که انسان عالمی شبیه عالم عینی می‌گردد؟  
 (۱) عقل مستفاد (۲) عقل هیولانی (۳) عقل بالفعل (۴) عقل بالملکه
- ۲۰- کدام گزینه از نتایج قاعده «الواحد لا یصدر عنه الا الواحد» به‌شمار می‌رود؟  
 (۱) صدور واحد نوعی از کثیر (۲) عدم قدرت واجب بر ایجاد کثیر  
 (۳) صدور کثیر از علت بسیط (۴) توارد علل کثیره بر معلول واحد
- ۲۱- برهان صدیقین اولین بار در آثار کدام فیلسوف مطرح می‌شود؟  
 (۱) سهروردی (۲) ابن سینا (۳) صدرالمتهلین (۴) فارابی
- ۲۲- بنابر نظر علامه طباطبایی «فاعل بالعنايه» از کدام نوع است؟  
 (۱) بالجبر (۲) بالرضا (۳) بالقصد (۴) بالتجلی
- ۲۳- در جهان‌شناسی اشراقی حد واسط میان عالم معقول محض و عالم محسوس محض کدام عالم است؟  
 (۱) عقول متکافئه (۲) ارباب انواع (۳) عقول عرضی (۴) مثال
- ۲۴- کدام مورد از ویژگی‌های «وجود رابط» است؟  
 (۱) وجود ناعتی است. (۲) ماهیت ندارد.  
 (۳) دارای مفهوم مستقل است. (۴) فقط یک اعتبار ذهنی است.
- ۲۵- تضاد در کدام مورد واقع می‌شود؟  
 (۱) بین عوارض (۲) بین جواهر (۳) بین جوهر و عرض (۴) بین اجناس عالی

- ۲۶- دلیل ابن سینا برای اثبات وجود غیر محسوس کدام است؟  
 (۱) طبیعت به شرط شیء  
 (۲) طبیعت به شرط لا  
 (۳) طبیعت مطلق  
 (۴) طبایع محسوسات
- ۲۷- کدام عبارت صحیح است؟  
 (۱) اللاتبات فی الذهن لا ثابت فیہ بالحمل الشایع  
 (۲) اللاتبات فی الذهن ثابت فیہ بالحمل الاولی  
 (۳) اجتماع النقیضین ممکن بالحمل الاولی  
 (۴) اجتماع النقیضین ممکن بالحمل الشایع
- ۲۸- کدام نوع حدوث از ابتکارات میرداماد است؟  
 (۱) حدوث و قدم دهری  
 (۲) حدوث و قدم بالحق  
 (۳) حدوث و قدم ذاتی  
 (۴) حدوث و قدم زمانی
- ۲۹- کدام یک از براهین ابطال تناهی ابعاد نیست؟  
 (۱) سلمی  
 (۲) تطبیق  
 (۳) اکوار و ادوار  
 (۴) مسامته
- ۳۰- تقدم علت تامه بر معلول خود، از حیث این که معلول در مرتبه علت وجود ندارد، ویژگی کدام نوع از تقدم و تأخر است؟  
 (۱) بالطبع  
 (۲) بالدهر  
 (۳) بالشرف  
 (۴) بالتجوهر
- ۳۱- با توجه به آیه شریفه ﴿ شرع لکم من الدین ما وصی به نوحا و الذی اوحینا الیک و ما وصینا به ابراهیم ... ﴾ آن چه بر مشرکین، سخت و سنگین جلوه می کند، کدام مورد است؟  
 (۱) توجه به دعوت شرک زدایی و گرایش در قبول کلمه توحید  
 (۲) بر پا داشتن دین بر محور فطرت و زدودن اختلاف از جامعه اسلامی  
 (۳) بر پا داشتن دین بر محور تعقل و انجام عمل بر محور توصیه های پیامبران الهی  
 (۴) اقرار به رسالت پیامبران اولوالعزم: نوح، ابراهیم، موسی، عیسی و حضرت محمد (ص)
- ۳۲- امام باقر (ع) در تبیین و تفسیر کدام آیه شریفه بر انتخاب استاد شایسته و وارسته همچون سایر بزرگان دین تأکید دارند؟  
 (۱) فَلْيَنْظُرِ الْإِنْسَانُ إِلَى طَعَامِهِ  
 (۲) وَ لَا تَقْفُ مَا لَيْسَ لَكَ بِهِ عِلْمٌ  
 (۳) وَ لَا يَتَّخِذْ بَعْضُنَا بَعْضًا أَرْبَابًا مِنْ دُونِ اللَّهِ  
 (۴) وَ الْمُؤْمِنُونَ وَ الْمُؤْمِنَاتُ بَعْضُهُمْ أَوْلِيَاءُ بَعْضٍ
- ۳۳- کدام مورد مفهوم بیان شده در رباعی منسوب به امام علی (ع) را تأکید می کند؟  
 لَنْقُلَ الْمَثَرِ مِنْ قُلُوبِ الْجَبَالِ  
 يَقُولُ النَّاسُ لِي فِي الْكَسْبِ عَارٌ  
 أَحْسَبُ إِلَيَّ مِنْ مِّنَ الرَّجَالِ  
 فَإِنَّ الْعَارَ فِي ذَلِّ السُّؤَالِ  
 (۱) التوؤد إلى الناس نصف العقل  
 (۲) إنما المؤمنون أخوة فأصلحوا بين أخويكم  
 (۳) من أصبح لايهتّم بأمور المسلمين فليس بمسلم  
 (۴) كِدَّ كَدَّ الْعَبْدِ إِنْ أَحْبَبْتَ أَنْ تُصْبِحَ حُرًّا
- ۳۴- عبارت «یاد بگیر که نسبت به تأثیرات خارجی سهل گیر و بی اعتنا باشی»، مربوط به کدام مکتب و نظریه اخلاقی می باشد؟  
 (۱) لذت گرایی  
 (۲) کانتی  
 (۳) رواقی  
 (۴) تطور گرایی
- ۳۵- از دقت در پیام کدام آیه شریفه، به حرکت جبری و قطعی روح انسان به سوی خیر مطلق پی می بریم؟  
 (۱) الانسان علی نفسه بصیره و لو القی معاذیره  
 (۲) لیس للانسان الا ما سعی و ان سعیه سوف یری  
 (۳) یا ایها الانسان ما غرک بربک الکریم الذی خلقک  
 (۴) یا ایها الانسان انک کادح الی ربک کدحاً فملاقیه

۳۶- «عالم امر» در علم اخلاق به چه معناست؟

- ۱) عالم ملکوت است که به امر تکوینی الهی از کتم عدم به وجود آمده‌اند.
- ۲) عالم مجردات است که به امر تکوینی الهی از کتم عدم به وجود آمده‌اند.
- ۳) عالم مجردات است که به امر تشریحی الهی از عالم ناسوت به وجود آمده‌اند.
- ۴) عالم ملکوت است که به امر تکوینی الهی از عالم مجردات به وجود آمده‌اند.

۳۷- در خصوص روایت نبوی (ص) «البلاهةُ أدنیٰ إلى الخِلاصِ مِن فِطانةِ بِنِراءِ»، کدام عبارت صحیح است؟

- ۱) زیرکی از بلاهت، به نجات سودمندتر است.
- ۲) بلاهت به نجات، از زیرکی ناقص نزدیک‌تر است.
- ۳) زیرکی بدون عمل، برتر از نادانی همراه با عمل است.
- ۴) راه نجات در زیرکی است و بلاهت، انسان را نابود می‌کند.

۳۸- کدام مورد «سعید مطلق» را معرفی است؟

- ۱) چون در حقیقت داخل در عالم مجردات است، فقط مخصوص انبیاء و ائمه علیهم السلام است.
- ۲) جمیع صفات خود را اصلاح نماید بر وجهی که از تغییر شرایط برای او تغییر در احوال حاصل شود.
- ۳) به اصلاح بعضی از صفات و در بعضی از اوقات قیام کند و با تغییر در شرایط برای او، تغییر در احوال حاصل نشود.
- ۴) در پایداری و ثبوت اخلاق و قوت نفس به مرتبه‌ای برسد که اگر آنچه به آیوب پیامبر رسید به او برسد تغییر در احوالش حاصل نگردد.

۳۹- به عقیده امام خمینی (ره)، عاقبت کدام یک از اقسام ریا بدتر و ظلمت‌ش بیشتر است؟

- ۱) مؤمن خصال حمیده و ملکات فاضله خود را به قصد جاه و منزلت در نزد مردم اظهار نماید.
- ۲) مؤمن، به قصد ارائه به مردم و جلب قلوب اتیان به عمل و عبادات شرعی کند.
- ۳) انسان به قصد جاه و منزلت در قلوب عقائد باطله را از خود دور کند.
- ۴) انسان، عمل مذمومی را به قصد جلب قلوب مردم ترک کند.

۴۰- «سُمعة» در علم اخلاق به چه معناست؟

- ۱) رساندن خصال حمیده خود به گوش مردم برای جلب قلوب و اشتها
- ۲) عمل صحیح و شرعی به قصد دیده شدن توسط مردم
- ۳) اظهار اعتقادات حقّه خود به قصد جلب قلوب مردم
- ۴) همان ریا است بدون تفاوت و هیچ کم و کاستی

۴۱- در تحدید بین «کبر» و «عجب»، کدام گزینه صحیح است؟

- ۱) عجب، ثمره کبر است و کبر ثمره غرور است.
- ۲) عجب خودپسندی است و کبر بزرگی کردن بر غیر است.
- ۳) کبر خودپسندی است و عجب بزرگی کردن بر غیر است.
- ۴) کبر درجاتی دارد برخلاف عجب که از مفاهیم بسیطه است.

۴۲- با توجه به نظر امام خمینی (ره)، تعریف «حسد» کدام گزینه است؟

- ۱) صاحب حسد برای خود نعمتی را که در غیر توهم کرده است می‌خواهد.
- ۲) حالتی نفسانی است که صاحب آن، سلب کمال و نعمت حقیقی را از غیر آرزو می‌کند.
- ۳) حالتی نفسانی است که صاحب آن، سلب کمال و نعمت متوهمی را از غیر آرزو می‌کند.
- ۴) صاحب حسد برای خود نعمتی را که در غیر توهم کرده است می‌خواهد بدون آن که میل زوال آن را در غیر داشته باشد.

- ۴۳- کدام عبارات زیر تعریف «توکل» در نظر عرفا نیست؟
- (۱) تلمس البصيرة لإستدراك البُعْية  
(۲) إنقطاع العبد في جميع ما يأمله من المخلوقين  
(۳) طرح البدن في العبودية و تعلق القلب بالربوبية  
(۴) كيلة الأمر كله إلى مالكه و التحويل على و كالتة
- ۴۴- رابطه «ادب انسانی» و «ادب الهی» چیست؟
- (۱) منشأ ادب الهی شرع و منشأ ادب انسانی عقل و رابطه آنها تساوی است.  
(۲) هر چیزی که ادب انسانی می گوید، در دل ادب الهی قرار دارد.  
(۳) هر چیزی که ادب الهی می گوید، در دل ادب انسانی قرار دارد.  
(۴) دایره ادب انسانی بسیار گسترده تر از ادب الهی است.
- ۴۵- کدام گزینه از مفاسد «عجب» برای انسان معجب نیست؟
- (۱) به واسطه عجب معاصی الهی را کوچک می شمارد.  
(۲) در صدد اصلاح نفس خویش بر نمی آید.  
(۳) بندگان خدا را با نظر حقارت می نگرد.  
(۴) به واسطه عجب دچار فقر می گردد.
- ۴۶- در کدام یک از آثار جغرافیایی زیر نقشه جایگاه و اهمیتی نداشت؟
- (۱) احسن التقاسیم مقدسی  
(۲) صورة الارض ابن حوقل  
(۳) مسالک الممالک اصطخری  
(۴) المسالک و الممالک ابن خردادبه
- ۴۷- موضوع اصلی و محوری کتاب التدوین رافعی قزوینی چیست؟
- (۱) شرح حال رجال و علمای قزوین  
(۲) جغرافیای تاریخی و قزوین  
(۳) خطط و آثار قزوین  
(۴) تاریخ قزوین
- ۴۸- در کدام یک از شاخه های علوم، اسماعیل جزری صاحب نظر و صاحب اثر بود؟
- (۱) طب  
(۲) علم الحیل  
(۳) نجوم  
(۴) کیمیا
- ۴۹- تنقیح المناظر اثر کیست؟
- (۱) خواجه نصیرالدین طوسی  
(۲) غیاث الدین کاشانی  
(۳) کمال الدین فارسی  
(۴) ابن هیثم بصری
- ۵۰- ابداع کدام یک از دانشمندان اسلامی اسطربلاب زورقی است؟
- (۱) خواجه نصیرالدین طوسی  
(۲) ابوریحان بیرونی  
(۳) ابوسعید سجزی  
(۴) شیخ بهائی
- ۵۱- «جفت طوسی» مربوط به کدام یک از حوزه های علوم است؟
- (۱) هندسه  
(۲) هیئت  
(۳) ریاضیات  
(۴) حیل
- ۵۲- کدام مورد در خصوص دایرة المعارف انگلیسی اسلام، نادرست است؟
- (۱) طرح تدوین این دایرة المعارف در نیمه اول قرن بیستم توسط چندتن از مستشرقان انگلیسی پایه ریزی شد.  
(۲) طرح تدوین این دایرة المعارف در نیمه دوم قرن ۱۹ در یکی از کنگره های خاورشناسان پایه ریزی شد.  
(۳) نمونه ای بارز از فعالیت علمی و بی طرفانه مستشرقان درباره اسلام است.  
(۴) نمونه ای بارز از کار گروهی مستشرقان درباره اسلام است.
- ۵۳- کدام یک از دولت ها، رقیب اصلی دینی - سیاسی دولت عباسیان بود؟
- (۱) حمدانیان  
(۲) آل بویه  
(۳) امویان اندلس  
(۴) فاطمیان

- ۵۴- آسیای صغیر به‌طور قطع و کامل در دوره و به‌دست حکمرانان کدام دولت از دست بی‌زانس خارج و جزو سرزمین‌های اسلامی شد؟
- (۱) عثمانیان (۲) سلجوقیان (۳) عباسیان (۴) حمدانیان
- ۵۵- کدام عامل نقش اصلی را در ایجاد اختلافات مستمر میان نیروهای سیاسی در تاریخ دولت‌های اسلامی داشت؟
- (۱) موروثی شدن خلافت و امارت (۲) تفاوت‌های قومی مسلمانان (۳) رقابت‌های قبیله‌ای اعراب (۴) تفرقه‌های مذهبی مسلمانان
- ۵۶- کدام‌یک از دولت‌های ایرانی در دوره اسلامی نقش مهم و آشکارتری در احیای زبان و ادب فرهنگ ایرانی داشت؟
- (۱) صفاریان (۲) آل بویه (۳) سامانیان (۴) زیاریان
- ۵۷- خلیفه دوم به چه منظوری به فلسطین رفت؟
- (۱) شرکت در فتح (۲) تقسیم انبوه غنائم (۳) نظارت بر امور فرماندهان (۴) عقد پیمان‌نامه با مسیحیان
- ۵۸- کدام مورد، مؤثرترین عامل در سقوط دولت ساسانی و فتح سرزمین ایران به‌دست اعراب مسلمان بود؟
- (۱) ناخشنودی مردم ایران از وضع خود و دولت ساسانی (۲) ایمان قلبی اعراب مسلمان به اسلام و رسول خدا (ص) (۳) همکاری دهقانان ایرانی با اعراب مسلمان و گرایش آنان به اسلام (۴) همکاری قبایل عرب ساکن مناطق مرزی ایران با سپاه عرب مسلمان
- ۵۹- کدام مورد از اسباب ارتداد قبایل عرب، پس از رحلت رسول خدا (ص) نبود؟
- (۱) ناآگاهی به تعالیم قرآن و سنت (۲) ناخشنودی از خلافت ابوبکر و سلطه قریش (۳) پرداخت زکات که آن را نوعی باج می‌دانستند. (۴) مشاهده اختلافات بزرگان مهاجر و انصار
- ۶۰- پس از کدام غزوه، سلطه فکری و سیاسی اسلام بر شبه جزیره عربستان قطعی شد؟
- (۱) خیبر (۲) تبوک (۳) موته (۴) یرموک
- ۶۱- در خصوص معنا و مفهوم واژه ترکیبی «جمهوری اسلامی»، کدام گزینه صحیح است؟
- (۱) جمهوریت نظام اقتضا دارد هرچا بین امور مادی و معنوی تزاممی ایجاد شد، برای رفع تزامم به رأی مردم رجوع شود. (۲) رهبران نهضت در ابتدای امر مدعی بودند که اسلام دستور داده تا ولی فقیه در رأس هرم قدرت قرار بگیرد. (۳) مردم حق دارند سرنوشت خویش را به‌دست گیرند، بنابراین مشروعیت این نوع نظام از پایین ثابت می‌شود. (۴) اسلامی بودن نظام اقتضا نمی‌کند که شکل و ساختار حکومت از طرف خداوند تعیین شده باشد.
- ۶۲- قدرت‌های سلطه‌گر در مواجهه با انقلاب‌ها از چه شیوه‌هایی بهره می‌گیرند؟
- (۱) کودتا، فشارهای بین‌المللی، تحریم سیاسی (۲) تحریم سیاسی، تحریم اقتصادی، فشار نهادهای بین‌المللی (۳) مداخله نظامی، نفوذ در میان انقلابیون، تحریم اقتصادی (۴) مداخله نظامی، نفوذ در احزاب و گروه‌ها، تحریم نهادهای بین‌المللی
- ۶۳- کدام گزینه بیان‌کننده اهداف افلاطون از انقلاب می‌باشد؟
- (۱) تغییر تمام یا جزئی از وضع موجود و رفع نابرابری (۲) مسلط کردن نخبگان به عوام مردم و ایجاد رفاه اجتماعی (۳) مسلط کردن مردم به سرنوشت خودشان و ایجاد عدالت اجتماعی (۴) تغییر ولو جزئی در وضع موجود و ایجاد رفاه اجتماعی و رفع نابرابری



- ۶۴- در خصوص روش‌های نظام حاکم برای حفظ وضع موجود، کدام گزینه صحیح است؟
- (۱) با استفاده از امکانات مالی و اقتصادی افراد برجسته و ممتاز جامعه را تطمیع و در نتیجه وضع موجود را حفظ می‌کند.
  - (۲) برای جلوگیری از عصیان مردم و در نتیجه حفظ وضع موجود از پلیس و ارتش استفاده نمی‌کند.
  - (۳) با روش مقایسه حکومت‌داری خود با نظام‌های پیشرو، سعی در حفظ وضع موجود را دارد.
  - (۴) آموزه‌های دینی و عقایدی را که مؤید حرکت اصلاحی و تغییر است را ترویج نمی‌دهد.
- ۶۵- از دیدگاه شهید مطهری (ره) تعریف انقلاب اسلامی کدام است؟
- (۱) حرکت امت مسلمان در جهت تغییر نظام غیراسلامی موجود و جایگزین نمودن یک نظام جامع و کامل اسلامی است.
  - (۲) هدف آن اسلام و ارزش‌های اسلامی می‌باشد و مبارزه تنها برای برقراری ارزش‌های اسلامی انجام می‌گیرد.
  - (۳) تحول سریع و شدید و بنیادین ناشی از وقوع طغیان عموم مردم مسلمان بر علیه نظام طاغوت می‌باشد.
  - (۴) تلاش امت اسلامی در جهت اجرای مقررات و قوانین و برنامه‌های اسلامی در تمام شئون زندگی است.
- ۶۶- کدام گزینه درباره نسل چهارم نظریه‌های انقلاب صحیح است؟
- (۱) در پی تعمیم هستند.
  - (۲) به نقش ساختارها تأکید دارند.
  - (۳) در پی توصیف انقلاب‌ها هستند.
  - (۴) به رهبری، آرمان و هویت تأکید دارند.
- ۶۷- قدرت اجتماعی در شکل‌گیری انقلاب فرانسه چگونه بود؟
- (۱) مشارکت اندک مردم و تعلق رهبران به طبقات متوسط و بالای جامعه
  - (۲) مشارکت اندک مردم و تعلق رهبران به طبقات پایین و محروم جامعه
  - (۳) مشارکت بالای مردم و تعلق رهبران به طبقات پایین و محروم جامعه
  - (۴) مشارکت بالای مردم و تعلق رهبران به طبقات متوسط بالای جامعه
- ۶۸- در چه صورتی بروز یک تحول سیاسی - اجتماعی در جامعه اجتناب‌ناپذیر می‌شود؟
- (۱) عدم توازن در رشد اقتصادی و توسعه سیاسی
  - (۲) رشد گسترده اقتصادی و رکود سریع پس از آن
  - (۳) تعارض بین احزاب و گروه‌های اجتماعی جامعه
  - (۴) عدم امکان تعامل میان قدرت سیاسی و قدرت اجتماعی
- ۶۹- نظریه صحیح در خصوص ماهیت انقلاب اسلامی ایران کدام است؟
- (۱) ماهیت نهضت در ایران و انقلاب ۵۷ ماهیتی مطلقاً آزادی‌خواهانه و مبتنی بر رهایی از سلطه استعمار بود.
  - (۲) ماهیت انقلاب در ایران صرفاً و صددرصد معنوی و اخلاقی است و عامل معنویت و اخلاق در آن نقش پررنگی دارد.
  - (۳) ماهیت انقلاب در ایران، همانند ماهیت انقلاب صدراسلام بود یعنی مبتنی بر حریت، عدالت و نبود شکاف طبقاتی است.
  - (۴) انقلاب ایران به دلیل فضای دو قطبی حاکم بر جامعه و به استناد آیه شریفه «و نريد أن نمَنَّ علی الذین ...» ماهیتی طبقاتی دارد.
- ۷۰- کدام گزینه در خصوص رده عنوان «جمهوری دموکراتیک اسلامی»، توسط امام خمینی (ره) صحیح است؟
- (۱) معتقد بودند که واژه دموکراسی تداعی‌کننده تقلید و الگوگیری از غرب است و معنایش این است که به غرب چشم داریم.
  - (۲) دموکراسی غربی را مولود اسلام می‌دانستند لذا استفاده از کلمه دموکراتیک در کنار اسلامی را بی‌فایده می‌دانستند.
  - (۳) اسلام را بر دموکراسی مقدم می‌دانستند برای همین با واژه جمهوری اسلامی دموکراتیک مشکلی نداشتند.
  - (۴) از این واژه داشتند که در ابتدای حرکت توسط انقلابیون متهم به وام گرفتن انقلاب از غرب شوند.

- ۷۱- کدام مورد دلایل تبعید امام خمینی (ره) از عراق به فرانسه را بیان نموده است؟
- ۱) رژیم بعث عراق که امام خمینی (ره) را عامل روشنگری عمومی مردم عراق می‌دید، ایشان را علی‌رغم میل باطنی به پاریس تبعید کردند.
  - ۲) طی توافقی سه‌جانبه بین ایران و عراق و فرانسه مبنی بر دفع خطر روشنگری‌های امام (ره)، ایشان به پاریس تبعید شدند.
  - ۳) امام خمینی (ره) به دلیل فشار رژیم پهلوی به صدام مبنی بر دور نگه داشتن ایشان از ایران، به پاریس هجرت کردند.
  - ۴) امام خمینی (ره) به دلیل محدودیت‌های فراوان رژیم بعث عراق با تدبیر خویش از نجف به پاریس هجرت نمودند.
- ۷۲- با پیروزی حزب دمکرات در انتخابات ریاست جمهوری و پیروزی جیمی کارتر بر کاندیدای حزب جمهوری خواه کدام سیاست‌های جدید کاخ سفید جداً اسباب نگرانی شاه ایران را فراهم ساخته بود؟
- ۱) تجدیدنظر در فروش تسلیحات و تأکید بر روی حقوق بشر
  - ۲) ادعای مذهبی بودن جیمی کارتر و رادیکال بودن بسیاری از مقامات دولت جدید آمریکا
  - ۳) تمایلات لیبرالیستی برخی از اعضای بلندپایه حکومت کارتر و گرایش‌های اخلاقی و مذهبی دولت جدید آمریکا
  - ۴) عقب‌نشینی آمریکا با سیاست حقوق بشر در مقابل کشورهای سوسیالیستی و گرایش‌های اخلاقی دولت جدید
- ۷۳- کدام مورد گویای حوادث رخ داده بعد از عزل بنی‌صدر از مقام ریاست جمهوری می‌باشد؟
- ۱) کشف و خنثی نمودن کودتای نوژه، کشف کودتای قطب‌زاده و اعلان جنگ مسلحانه توسط سازمان منافقین
  - ۲) نابودی حزب توده و شبکه جاسوسی کا.گ.ب، کشف جریان انحرافی سید مهدی هاشمی و رسوایی دولت آمریکا در ماجرای مک فارلین
  - ۳) کشف و خنثی نمودن کودتای نوژه، حمله جبهه ملی به موازین اسلامی و پیروزی‌های پی‌درپی در عملیات‌های مختلف مانند فتح خرمشهر
  - ۴) نابودی حزب توده و شبکه جاسوسی کا.گ.ب، حمله جبهه ملی به موازین اسلامی مانند لایحه قصاص و رسوایی دولت آمریکا در ماجرای مک فارلین
- ۷۴- در بررسی چرایی به وقوع پیوستن انقلاب اسلامی کدام مورد را می‌توان اولین و مهم‌ترین نتیجه مبارزه امام خمینی (ره) بیان نمود؟
- ۱) پدید آمدن شکافی آشکار و عمیق بین رژیم شاه و مذهب
  - ۲) تقویت نمودن موج اسلام‌گرایی به‌وجود آمده از اواسط دهه سی
  - ۳) امکان مبارزه مسلحانه با رژیم توسط گروه‌ها و حرکت‌های رادیکال مذهبی
  - ۴) تحت تأثیر قرار دادن رأس هرم روحانیت و تغییر دادن چگونگی ارتباط آن‌ها با رژیم
- ۷۵- برداشت و درک لیبرالیسم ایرانی از سیاست و شعار نه شرقی - نه غربی در کدام مورد ارائه شده است؟
- ۱) همان سیاست موازنه منفی دکتر مصدق می‌باشد که امروزه باید جنبه تعرض سیاسی و غرب‌زدایی پیدا کند.
  - ۲) تقابل و مخالفت با دخالت‌های نظامی بلوک شرق و غرب و عمل براساس اصل اقدام متقابل است.
  - ۳) مخالفت همه جانبه با بلوک شرق و مقابله و برخورد با بلوک غرب در دفاع از منافع ملی است.
  - ۴) همان سیاست موازنه منفی دکتر مصدق می‌باشد که مفهومی کاملاً ملی و دفاعی دارد.
- ۷۶- کدام عبارت براساس البیان آیه الله خویی، نادرست است؟
- ۱) قول مفسران بزرگ امامیه حجّت است.
  - ۲) قرآن به خبر واحد قابل تخصیص است.
  - ۳) قرآن به خبر واحد نسخ نمی‌شود.
  - ۴) قرآات سبع متواتر نیست.
- ۷۷- امام صادق (ع) به چه کسی فرمود «ما ورثک الله تعالی من کتابه حرفاً»؟
- ۱) احمد بن حنبل
  - ۲) ابوحنیفه
  - ۳) مجاهد
  - ۴) قتاده

- ۷۸- به ترتیب آثار فنون الأفنان فی علوم القرآن، معترك الاقران فی إعجاز القرآن و مناهل العرفان فی علوم القرآن تألیف چه کسانی می‌باشد؟
- (۱) زرکشی - سیوطی - مناع قطن  
(۲) زرکشی - سیوطی - صبحی صالح  
(۳) ابن جوزی - زرکشی - معرفت  
(۴) ابن جوزی - سیوطی - زرقانی
- ۷۹- در آیه ﴿ اَنَا مِنْكُمْ وَجَلُونَ ﴾، چه نوع مجازی به کار رفته است؟
- (۱) اطلاق وصف بعض به صفت کل  
(۲) اطلاق اسم کل بر جزء  
(۳) اطلاق وصف کل به صفت بعض  
(۴) اطلاق اسم جزء بر کل
- ۸۰- کدام مورد بیانگر دیدگاه آیه الله خوئی درباره آیه ﴿ لا اکراه فی الدین ﴾ است؟
- (۱) با آیه ﴿ قاتلوا المشرکین ﴾ تخصیص خورده است.  
(۲) آیه محکم است و اکراه نقطه مقابل اختیار می‌باشد.  
(۳) با آیه ﴿ جاهد الکفار و المنافقین ﴾ نسخ شده است.  
(۴) آیه محکم است و اکراه نقطه مقابل رضایت می‌باشد.
- ۸۱- از دیدگاه آیه الله خویی آیه شریفه ﴿ رب المشرقین و رب المغربین ﴾ به چه امری دلالت دارد؟
- (۱) کرویت زمین  
(۲) مشارق و مغارب صیفی و شتایی  
(۳) مشرق و مغرب شمس و قمر  
(۴) وجود قاره‌ای دیگر در طرف دیگر زمین
- ۸۲- در آیه شریفه ﴿ و امسحوا برؤوسکم ﴾، چه نوع حذفی به کار رفته است؟
- (۱) اقتطاع  
(۲) اکتفاء  
(۳) احتیاج  
(۴) اختزال
- ۸۳- حرف «باء» در آیه شریفه ﴿ لقد نصرکم الله ببدر ﴾، به چه معنی است؟
- (۱) تعدیه  
(۲) سببیت  
(۳) ظرفیت  
(۴) مصاحبت
- ۸۴- الف و لام (الایات) در آیه ﴿ و ما منعنا ان نرسل بالایات الا ان کذب بها الاولون ﴾، به چه معنی است؟
- (۱) عهد  
(۲) جنس  
(۳) استغراق افراد  
(۴) استغراق خصائص
- ۸۵- کتاب «نفحات الاعجاز» تألیف کیست؟
- (۱) سیوطی  
(۲) بلاغی  
(۳) باقلانی  
(۴) آیه الله خویی
- ۸۶- بیشتر روایات تحریف از کدام فرد کذاب نقل شده است؟
- (۱) سلیم بن قیس هلالی  
(۲) علی بن احمد کوفی  
(۳) کعب الاحبار  
(۴) ابوهریره
- ۸۷- در آیه شریفه ﴿ یا بنی آدم قد انزلنا علیکم لباساً یواری سواکم و ریشاً و لباس التقوی ذلک خیر ﴾، اسباب مناسبت چیست؟
- (۱) حسن تخلص  
(۲) مضاده  
(۳) استطراد  
(۴) تنظیر
- ۸۸- چه نوعی از جناس در آیات ﴿ والتفت الساق بالساق الی ربک یومئذ المساق ﴾، وجود دارد؟
- (۱) الناقص  
(۲) المضارع  
(۳) المذیل  
(۴) اللاحق
- ۸۹- استفهام در آیه شریفه ﴿ ام له البنات و لکم البنون ﴾، به چه معنی است؟
- (۱) العتاب  
(۲) التوبيخ  
(۳) التعجب  
(۴) الانکار
- ۹۰- در آیه ﴿ و ما جعلنا لبشر من قبلک الخلد أفان مت فهم الخالدون ﴾، کدام قسم از اقسام اطناب آمده است؟
- (۱) تذیل  
(۲) تکمیل  
(۳) ایغال  
(۴) تتمیم

