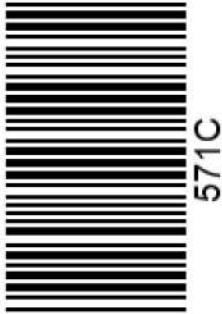


کد کنترل

571

C



## آزمون ورودی دوره دکتری (نیمه‌متمرکز) - سال ۱۴۰۰

ضمیمه دفترچه شماره (۲)  
صبح جمعه  
۱۳۹۹/۱۲/۱۵



جمهوری اسلامی ایران  
وزارت علوم، تحقیقات و فناوری  
سازمان سنجش آموزش کشور

«اگر دانشگاه اصلاح شود، مملکت اصلاح می‌شود.»  
امام خمینی(ره)

### زبان فرانسه - عمومی و زبان آلمانی - عمومی

ویژه داوطلبان متقاضی پاسخگویی به زبان عمومی فرانسه و آلمانی، شامل رشته‌های امتحانی علوم اجتماعی (کد ۲۱۲۵) - جمعیت‌شناسی (کد ۲۱۲۶) - مددکاری اجتماعی (کد ۲۱۲۷) - فلسفه (کد ۲۱۳۶) - فلسفه علم (کد ۲۱۳۸) - فلسفه تعلیم و تربیت (کد ۲۱۴۱) - برنامه‌ریزی درسی (کد ۲۱۴۲) - مدیریت آموزشی (کد ۲۱۴۳) - روان‌شناسی تربیتی (کد ۲۱۴۴) - تکنولوژی آموزشی (کد ۲۱۴۵) - آموزش عالی (کد ۲۱۴۶) - روان‌شناسی و آموزش کودکان استثنایی (کد ۲۱۴۷) - سنجش و اندازه‌گیری (کد ۲۱۴۹) - روان‌شناسی (کد ۲۱۵۰) - حقوق عمومی (کد ۲۱۵۴) - حقوق جزا و جرم‌شناسی (کد ۲۱۵۵) - حقوق بین‌الملل عمومی (کد ۲۱۵۶) - حقوق خصوصی (کد ۲۱۵۷) - حقوق نفت و گاز (کد ۲۱۵۸) - علوم سیاسی و روابط بین‌الملل (کد ۲۱۶۰) - مطالعات زنان (کد ۲۱۷۸)

### زبان فرانسه - عمومی و زبان روسی - عمومی

ویژه داوطلبان متقاضی پاسخگویی به زبان عمومی فرانسه و روسی در رشته امتحانی مجموعه مطالعات جهان (کد ۲۱۶۱)

عنوان مواد امتحانی، تعداد و شماره سؤالات

ردیف	مواد امتحانی	تعداد سؤال	از شماره	تا شماره	شماره صفحه
۱	زبان فرانسه - عمومی	۳۰	۱۳۱	۱۶۰	۲ تا ۷
۲	زبان آلمانی - عمومی	۳۰	۱۳۱	۱۶۰	۸ تا ۱۳
۳	زبان روسی - عمومی	۳۰	۱۳۱	۱۶۰	۱۴ تا ۲۰

استفاده از ماشین حساب مجاز نیست.

این آزمون نمره منفی دارد.

\* داوطلب گرامی، عدم درج مشخصات و امضا در مندرجات جدول ذیل، به منزله عدم حضور شما در جلسه آزمون است.

اینجانب ..... با شماره داوطلبی ..... با آگاهی کامل، یکسان بودن شماره صندلی خود را با شماره داوطلبی مندرج در بالای کارت ورود به جلسه، بالای پاسخنامه و دفترچه سؤالات، نوع و کد کنترل درج شده بر روی دفترچه سؤالات و پایین پاسخنامه ام را تأیید می‌نمایم.

امضا:



## بخش پنجم

# تحصیلات راهنمایی:

# تکمیلی

این بخش (صفحات ۲ تا ۷)، مربوط به سؤالات آزمون زبان فرانسه - عمومی ویژه داوطلبان متقاضی پاسخگویی به زبان عمومی فرانسه، شامل رشته‌های علوم اجتماعی (کد ۲۱۲۵) - جمعیت‌شناسی (کد ۲۱۲۶) - مددکاری اجتماعی (کد ۲۱۲۷) - فلسفه (کد ۲۱۳۶) - فلسفه علم (کد ۲۱۳۸) - فلسفه تعلیم و تربیت (کد ۲۱۴۱) - برنامه‌ریزی درسی (کد ۲۱۴۲) - مدیریت آموزشی (کد ۲۱۴۳) - روان‌شناسی تربیتی (کد ۲۱۴۴) - تکنولوژی آموزشی (کد ۲۱۴۵) - آموزش عالی (کد ۲۱۴۶) - روان‌شناسی و آموزش کودکان استثنایی (کد ۲۱۴۷) - سنجش و اندازه‌گیری (کد ۲۱۴۹) - روان‌شناسی (کد ۲۱۵۰) - حقوق عمومی (کد ۲۱۵۴) - حقوق جزا و جرم‌شناسی (کد ۲۱۵۵) - حقوق بین‌الملل عمومی (کد ۲۱۵۶) - حقوق خصوصی (کد ۲۱۵۷) - حقوق نفت و گاز (کد ۲۱۵۸) - علوم سیاسی و روابط بین‌الملل (کد ۲۱۶۰) - مجموعه مطالعات جهان (کد ۲۱۶۱) - مطالعات زنان (کد ۲۱۷۸) است.



571 C



## Partie A – Grammaire

**Trouvez la bonne réponse:**

131- Le visage tanné ..... l'air ..... mer, la nuque brûlée ..... soleil, il ressemblait ..... vieux paysan.

- 1) par / de la / de / à un  
2) en / de / sous le / d'un  
3) à / de la / par / d'un  
4) par / de / du / à un

132- Relever les déterminants en les classant par catégories: «Quel auteur a dit: "tout homme a deux pays, le sien et l'Iran"?»

- 1) Quel: interrogatif / tout: possessif / deux: article / l': indéfini  
2) Quel: indéfini / tout: démonstratif / deux: numéro / l': article  
3) Quel: interrogatif / tout: indéfini / deux: numéro / l': article  
4) Quel: relatif / tout: possessif / deux: article / l': indéfini

133- Mille artistes ailés, dans les ..... reverdis, se préparent à donner leurs merveilleux .....; nous entendrons bientôt les admirables ..... du rossignol.

- 1) rameaux / festival / récitaux  
2) rameaux / festivaux / récitals  
3) rameaux / festivaux / récitaux  
4) rameaux / festivals / récitals

134- Justifier l'emploi des temps du subjonctif: «Il nous paraît surprenant que les anciens géographes aient cru que la terre était plane».

- 1) plus-que-parfait: employé dans la langue soignée avec la valeur du conditionnel passé  
2) imparfait: simultanéité par rapport à paraît, présent  
3) présent: simultanéité par rapport à paraît, présent  
4) passé: antériorité par rapport à paraît, présent

135- ..... a des droits a aussi des devoirs.

- 1) Celui-ci en  
2) Quiconque  
3) Ce qui en  
4) Il

136- Le chien perçoit des odeurs et des sons que nous ne ..... distinguer.

- 1) pourrons  
2) puissions  
3) pourrions  
4) pouvions

137- Quelque savant que l'on ....., on a toujours quelque chose à apprendre.

- 1) soit  
2) est  
3) fut  
4) fit

TOURNEZ LA PAGE S.V.P





571 C



138- Le flatteur qui ne cherche qu'à nous plaire, n'est pas moins dangereux .....  
l'ennemi qui veut nous perdre.

- 1) qu'est  
2) que l'est  
3) que ne l'est  
4) que n'est

139- ..... au bois qui a peur des feuilles.

- 1) N'ira  
2) N'aille  
3) Ne va pas  
4) Ne t'en vas pas

140- Il n'y a pas de nuage si noir qu'on ..... une bordure d'argent.

- 1) y apercevra  
2) y aperçoit  
3) n'y apercevrait  
4) n'y aperçoit

## Partie B – Vocabulaire

### I – Cochez la bonne réponse:

141- A chaque passage du métro, on percevait ..... des verres dans le buffet.

- 1) le crissement  
2) le tintement  
3) le cliquetis  
4) le battement

142- Ses souliers étaient tout ..... de l'asphalte collant qui venait d'être étalé sur la chaussée.

- 1) imprégnés  
2) irrigués  
3) trempés  
4) arrosés

143- L'Iran ..... à un lancement de recherche de la toute dernière fusée porte-satellite du pays.

- 1) a commis  
2) s'est mis  
3) a exécuté  
4) a procédé

144- Son air décidé ..... la clairvoyance de son discours.

- 1) délabrait  
2) renforçait  
3) étayait  
4) ébranlait

145- ..... de sa maladie l'a rendu faible.

- 1) L'aggravation  
2) L'augmentation  
3) L'accélération  
4) L'agrandissement

### II – Cochez la bonne réponse:

L'origine de ..... (146) sportive est indéfinissable: tout a commencé le jour où un de nos lointains ancêtres a utilisé son activité physique non plus au service d'une fin ..... (147), mais dans le but de réaliser un exploit ou de ..... (148) en vitesse ou en puissance un de ses congénères. Au XX<sup>e</sup> siècle, le sport fait partie du



571 C



..... (149) culturel, scolaire, et maintenant médiatique de l'ensemble de la planète. Les lois sont savamment ..... (150), les pratiques réglementées, et des instances internationales organisent les compétitions.

- |                                      |                                  |
|--------------------------------------|----------------------------------|
| 146- 1) l'opération<br>3) l'activité | 2) l'action<br>4) l'acte         |
| 147- 1) utilisable<br>3) praticable  | 2) utilitaire<br>4) accessible   |
| 148- 1) passer<br>3) tromper         | 2) enfiler<br>4) surpasser       |
| 149- 1) décor<br>3) paysage          | 2) cadre<br>4) tableau           |
| 150- 1) codifiées<br>3) légales      | 2) régularisées<br>4) légitimées |

## Partie C – Compréhension de texte

### I – Lisez le texte suivant et répondez aux questions:

L'expression du jeu éducatif est redondante, car elle renvoie à l'idée fausse – que l'on peut apprendre en s'ennuyant ou que l'on peut jouer sans rien apprendre. Or, si l'on y regarde de près, il n'existe pas de bon jeu qui ne fasse pas apprendre quelque chose et il n'existe pas de bons exercices d'apprentissage (bons c'est-à-dire efficace) qui ne soit ludique. Tout l'art du faiseur de jeux est dans le dosage de la répétition et de la surprise. Cela vaut aussi bien pour un jeu de quatre coins – où l'attente endort et tend, tout à la fois, l'attention jusqu'à un brusque échange de places entre deux joueurs vienne rompre le calme. Ainsi un jeu éducatif doit entraîner l'esprit des joueurs par une progression facile ou régulière, ce qui est à la fois la surprise, le plaisir et la difficulté de la découverte. Les jeux éducatifs peuvent être très profitables, à condition de respecter certaines règles. Ils ne doivent pas trop chercher à transmettre des informations. Il convient donc que le jeu éducatif respecte au maximum la liberté du joueur et qu'il tende à promouvoir son initiative. Enfin, les jeux éducatifs ne doivent pas créer de dépendance, il ne faut pas que l'enfant en arrive à croire que pour jouer il faut disposer d'un scénario appelé jeu et d'une machine.

### 151- Pourquoi l'expression "jeu éducatif" est superflue?

- 1) Parce qu'elle est incorrecte et fausse.
- 2) Parce qu'on ne peut pas jouer sans rien apprendre.
- 3) Parce que dans ce type de jeu l'intérêt des joueurs est aiguisé.
- 4) Parce qu'on peut apprendre en s'ennuyant, si le jeu n'est pas éducatif.



5

5

5

571 C

5

5

5

152- D'après ce texte, si l'on réfléchit bien, on se rend compte que .....

- 1) le mot bon, dans le cas des jeux signifie toujours inattendu
- 2) tous les bons exercices d'apprentissage sont ludiques
- 3) beaucoup de jeux ne font rien apprendre
- 4) l'on peut jouer sans rien instruire

153- Quelles sont les caractéristiques essentielles du jeu?

- 1) Echange de places et l'interaction entre deux joueurs
- 2) L'attention et le brusque échange
- 3) Quatre coins et un rythme
- 4) La répétition et la surprise

154- D'après ce passage, un jeu éducatif doit .....

- 1) retenir l'intérêt des joueurs
- 2) transmettre des renseignements
- 3) avoir un scénario pertinent et l'aide d'une machine
- 4) aborder les difficultés de la vie à une plus petite échelle

155- Quel est le but d'un jeu éducatif?

- 1) Transmettre indirectement des informations
- 2) Respecter les règles du jeu
- 3) Ouvrir l'esprit des joueurs
- 4) Endoctriner les joueurs

## II – Lisez le texte suivant et répondez aux questions:

Une nouvelle arme vient de faire son apparition pour lutter contre les douleurs musculaires tendineuse. Son nom: le laser CO<sub>2</sub> défocalisé. Le rayonnement invisible et chaud qu'il émet, en balayant lentement la zone sensible, fait disparaître le mal. L'emploi du laser en médecine s'est généralisé maintenant. Celui du laser CO<sub>2</sub> remonte à la fin des années soixante. Souvent appelé bistouri lumière, il vaporise les tissus, les cellules, en les brûlant. De nombreuses spécialités ont profité de sa mise au point. Mais il s'agit d'un laser dit focalisé, dont toute l'énergie est concentrée sur un point. Quelques années plus tard, des chercheurs ont eu l'idée de disperser cette énergie. Moins concentrée, l'énergie ne vaporise plus, mais elle a une action calmante. Les premiers à en bénéficier ont été les sportifs. Alors qu'auparavant un athlète était immobilisé une quinzaine de jours pour une simple entorse à une cheville, une ou deux séances seulement de minutes chacune, lui permettent actuellement de voir à la fois l'inflammation, la douleur et le gonflement disparaître. À une seule condition que l'attente ne soit pas trop profonde, car les rayons émis par le laser ne sont pas très pénétrants.

156- Suivant ce passage, pourquoi le laser est-il une découverte importante?

- 1) Parce que c'est une arme audacieuse.
- 2) Parce qu'il fait disparaître certaines douleurs.
- 3) Parce que les douleurs musculaires sont actuellement très rependues.
- 4) Parce qu'il permet d'utiliser de nouvelles façons pour disperser les douleurs.

5

5

5

571 C

5

5

5

**157- Le laser CO<sub>2</sub> a été utilisé .....**

- 1) à partir des années soixante par les sportifs
- 2) avant les années soixante par les sportifs
- 3) à la place des tissus et des cellules
- 4) par de nombreuses spécialités

**158- D'après ce texte, grâce au laser anti-douleurs .....**

- 1) les symptômes d'une entorse passent vite
- 2) plusieurs opérations militaires et médicales sont aujourd'hui possibles
- 3) un sportif a été immobilisé une quinzaine de jours pour une simple entorse
- 4) une ou deux séances de vingt minutes chacune permettent reconnaître un athlète

**159- Les personnes souffrant des maladies douloureuses comme arthrose ou sciatique .....**

- 1) , s'ils utilisent laser CO<sub>2</sub>, font disparaître les douleurs de leurs tissus et leurs cellules
- 2) soulagent leurs douleurs provenant de l'utilisation du laser CO<sub>2</sub>
- 3) peuvent profiter des effets bénéfiques du laser CO<sub>2</sub> défocalisé
- 4) sont bien évidemment guéris par l'utilisation du laser CO<sub>2</sub>

**160- Quelle affirmation N'EST PAS vraie suivant ce passage?**

- 1) Le laser CO<sub>2</sub> brûle les tissus et les cellules.
- 2) Le laser CO<sub>2</sub> défocalisé émet un rayonnement invisible et chaud.
- 3) Dans ce texte on parle de deux sortes de laser: le laser CO<sub>2</sub> et le laser CO<sub>2</sub> défocalisé.
- 4) Les sportifs ne peuvent pas supporter les rayonnements de laser sans les protections nécessaires.

**FIN DE LA SECTION 5**

\* داوطلب گرامی، عدم درج مشخصات و امضا در مندرجات جدول ذیل، به منزله عدم حضور شما در جلسه آزمون است.

اینجانب ..... با شماره داوطلبی ..... با آگاهی کامل، یکسان بودن شماره صندلی خود را با شماره داوطلبی مندرج در بالای کارت ورود به جلسه، بالای پاسخنامه و دفترچه سؤالات، نوع و کد کنترل درج شده بر روی دفترچه سؤالات و پایین پاسخنامه ام را تأیید می‌نمایم.

امضا:



بخش پنجم

تحصیلات  
تکمیلی  
راهنمایی:

این بخش (صفحات ۸ تا ۱۳)، مربوط به سؤالات آزمون زبان آلمانی - عمومی ویژه داوطلبان متقاضی پاسخگویی به زبان عمومی آلمانی، شامل رشته‌های علوم اجتماعی (کد ۲۱۲۵) - جمعیت‌شناسی (کد ۲۱۲۶) - مددکاری اجتماعی (کد ۲۱۲۷) - فلسفه (کد ۲۱۳۶) - فلسفه علم (کد ۲۱۳۸) - فلسفه تعلیم و تربیت (کد ۲۱۴۱) - برنامه‌ریزی درسی (کد ۲۱۴۲) - مدیریت آموزشی (کد ۲۱۴۳) - روان‌شناسی تربیتی (کد ۲۱۴۴) - تکنولوژی آموزشی (کد ۲۱۴۵) - آموزش عالی (کد ۲۱۴۶) - روان‌شناسی و آموزش کودکان استثنایی (کد ۲۱۴۷) - سنجش و اندازه‌گیری (کد ۲۱۴۹) - روان‌شناسی (کد ۲۱۵۰) - حقوق عمومی (کد ۲۱۵۴) - حقوق جزا و جرم‌شناسی (کد ۲۱۵۵) - حقوق بین‌الملل عمومی (کد ۲۱۵۶) - حقوق خصوصی (کد ۲۱۵۷) - حقوق نفت و گاز (کد ۲۱۵۸) - علوم سیاسی و روابط بین‌الملل (کد ۲۱۶۰) - مطالعات زنان (کد ۲۱۷۸) است.



5

5

5

571 C

5

5

5

## Teil I: Grammatik

**Hinweis: Mit den folgenden Fragen (131-140) werden Ihre Kenntnisse im Bereich „Grammatik“ überprüft. Lesen Sie bitte sorgfältig die Fragen und entscheiden Sie sich dann für die richtigen Antworten!**

- 131- Wenn die Kinder morgens sehr laut sind, rufe ich: ..... Sie mich bitte schlafen!  
 1) Würden 2) Können  
 3) Lassen 4) Mögen
- 132- Wir hätten gerne zwei .....  
 1) Glas Apfelsäfte 2) Gläser Apfelsäfte  
 3) Glas Apfelsaft 4) Gläser Apfelsaft
- 133- Der Angestellte ..... (Präteritum von „betreten“) voller Ruhe die Bank.  
 1) betrat 2) betriet  
 3) betritt 4) betretete
- 134- Ich hätte gerne gewusst, ..... Sie ein Zimmer frei haben.  
 1) wenn 2) als ob  
 3) ob 4) dass
- 135- ..... Donau ist einer der längsten Flüsse in Europa.  
 1) Der 2) Die  
 3) Das 4) (ohne Artikel)
- 136- Ich liebe die Ostsee, aber ich fliege dieses Jahr ..... Türkei.  
 1) in die 2) nach  
 3) in der 4) nach der
- 137- Welche Negation des Satzes „Er spielt gern Fußball“ ist richtig?  
 1) Er spielt gern keinen Fußball 2) Er spielt nicht gern Fußball  
 3) Er spielt nicht gern einen Fußball 4) Er spielt gern Fußball nicht
- 138- Er wird mich nächste Woche besuchen, ich freue mich sehr .....  
 1) dabei 2) darüber  
 3) daran 4) darauf
- 139- Ob er dies ....., war ich mir nicht so sicher.  
 1) hätte machen können 2) machen können hätte  
 3) hätte können machen 4) können machen hätte

Bitte auf die nächste Seite

5

5

5

571 C

5

5

5

- 140- Der Wunschsatz (Konjunktiv II) des Satzes „Hier ist es so kalt“ ist“ ..... „**
- |                              |                                       |
|------------------------------|---------------------------------------|
| 1) Würde hier so warm sein?  | 2) Wäre es hier nicht so kalt!        |
| 3) Wenn es hier wärmer wäre. | 4) Wenn es hier doch nur wärmer wäre! |

## Teil II: Wortschatz

**Hinweis: Mit den folgenden Fragen (141-150) werden Ihre Kenntnisse im Bereich „Wortschatz“ überprüft. Lesen Sie bitte sorgfältig die Fragen und entscheiden Sie sich dann für die richtigen Antworten!**

- 141- Der Autofahrer ..... plötzlich die Kontrolle über sein Auto.**
- |           |           |
|-----------|-----------|
| 1) nahm   | 2) zog    |
| 3) verlor | 4) setzte |
- 142- Nach einem Stromausfall in Russland ..... die Reparatur der Stromleitungen unter Hochdruck.**
- |          |             |
|----------|-------------|
| 1) gerät | 2) steht    |
| 3) läuft | 4) verharrt |
- 143- Der Parteitag von AFD ..... in Deutschland auf politischen Protest.**
- |          |            |
|----------|------------|
| 1) fällt | 2) stößt   |
| 3) zieht | 4) mutiert |
- 144- In Frankreich müssen wegen Coronavirus pro ..... acht Quadratmeter Verkaufsfläche zur Verfügung stehen.**
- |             |          |
|-------------|----------|
| 1) Betrieb  | 2) Ware  |
| 3) Geschäft | 4) Kunde |
- 145- In Deutschland können ab Montag Messen mit max. 30 Gläubigen wieder ..... werden.**
- |                |                |
|----------------|----------------|
| 1) ausgehalten | 2) eingehalten |
| 3) abgehalten  | 4) angehalten  |
- 146- Im US-Bundesstaat Pennsylvania hat ein Berufungsgericht die Anklage von Trump als grundlos .....**
- |                |                |
|----------------|----------------|
| 1) abgewiesen  | 2) eingefädelt |
| 3) abgeriegelt | 4) eingenommen |
- 147- Aufgrund der Coronavirus-Pandemie ist die ..... des Weltwirtschaftsforums im Juli 2021 nicht gesichert.**
- |            |                |
|------------|----------------|
| 1) Charta  | 2) Deklaration |
| 3) Satzung | 4) Austragung  |

Bitte auf die nächste Seite



571 C



148- Das Treffen hochrangiger Politiker wird nur dann durchgeführt, wenn die ..... für die Teilnehmer garantiert ist.

- |                 |               |
|-----------------|---------------|
| 1) Zumutbarkeit | 2) Sicherheit |
| 3) Einweisung   | 4) Absage     |

149- Ein mit Sprengstoff ..... Fahrzeug ist in einen Militärstützpunkt eingedrungen und dort detoniert.

- |               |               |
|---------------|---------------|
| 1) beladenes  | 2) erzeugtes  |
| 3) versäumtes | 4) zermürbtes |

150- Um die Demonstranten vom Universitätsplatz fernzuhalten, hat die Polizei Wasserwerfer und Tränengas .....

- |               |               |
|---------------|---------------|
| 1) abgesetzt  | 2) versetzt   |
| 3) ausgesetzt | 4) eingesetzt |

### Hinweis: Textverstehen

Lesen Sie bitte sorgfältig die folgenden zwei Texte und entscheiden Sie sich dann im Hinblick auf die jeweiligen Fragen (151-160) für die richtigen Antworten!

### Text I

In Frankreich sind dutzende Demonstranten festgenommen worden, die gegen ein umstrittenes Sicherheitsgesetz und die Polizeigewalt demonstriert hatten. Laut der französischen Nachrichtenagentur AFP, die sich auf das Innenministerium beruft, kamen 81 Menschen in Polizeigewahrsam. Laut Innenministerium gingen am Samstag in verschiedenen französischen Städten über 130000 Menschen auf die Straße. Die Organisatoren der Demonstrationen sprachen von rund einer halben Million Menschen. Die Proteste richten sich gegen die Polizeigewalt und ein geplantes Sicherheitsgesetz, das die Polizei schützen soll. Vor allem in der Hauptstadt Paris kam es zu Ausschreitungen.

151- Der Text verweist implizit darauf, dass das Sicherheitsgesetz .....

- 1) vom Innenministerium noch bestätigt werden soll
- 2) vom Innenministerium schon umgesetzt wird
- 3) noch nicht verabschiedet worden ist
- 4) längst beschlossen worden ist

152- Die im Text erwähnte Anzahl von Festgenommenen .....

- 1) basiert auf einem Bericht der Nachrichtenagentur AFP
- 2) soll vom Innenministerium noch überprüft werden
- 3) ist vom Innenministerium nicht bestätigt worden
- 4) beruht auf Informationen des Innenministeriums

Bitte auf die nächste Seite



5

5

5

571 C

5

5

5

**153- Das im Text erwähnte Sicherheitsgesetz sieht vor, .....**

- 1) die Polizeigewalt abzusegnen
- 2) der Polizei Schutz zu gewähren
- 3) die Polizei auf die Gewalt vorzubereiten
- 4) der Polizei die Anwendung von Gewalt zu erlauben

**154- Dem Text entnimmt man, dass .....**

- 1) es über die Anzahl von Demonstranten widersprüchliche Aussagen gibt
- 2) nur die Anzahl von Demonstranten in Paris berücksichtigt worden ist
- 3) die genaue Anzahl von Demonstranten auf 130000 geschätzt wird
- 4) Einigkeit über die Anzahl von Demonstranten besteht

**155- Welche der folgenden Informationen kommt im Text vor?**

- 1) Gewalt gegen die Polizei
- 2) Festnahme von Demonstranten
- 3) Schutz der Polizei gegen die Gewalt
- 4) Innenminister im Polizeigewahrsam

## Text II

**Der Bau der russisch-europäischen Gas-Pipeline Nord Stream 2 soll nach einjähriger Unterbrechung noch in diesem Jahr fortgesetzt werden. Das teilte das Unternehmen Nord Stream 2 AG mit, das vollständig dem russischen Gazprom-Konzern gehört. Es geht zunächst um die Arbeit an einem Teilstück in der Ostsee auf deutschem Gebiet. Durch die 1230 Kilometer lange Pipeline soll russisches Gas nach Deutschland und Westeuropa strömen. Unter dem Druck der USA waren die Arbeiten fast zum Erliegen gekommen. Washington meint, Europa gerate mit dem Bau der russischen Gas-Pipeline in starke Abhängigkeit vom russischen Gas. Zugleich bemühen sich die USA darum, verflüssigtes Erdgas in Europa abzusetzen.**

**156- Dem Inhalt des Textes entnimmt man, dass die Unterbrechung des Baus der russischen Gas-Pipeline .....**

- 1) vom russischen Unternehmen Nord Stream 2 AG beschlossen wurde
- 2) im direkten Zusammenhang mit den Interessen von Russland stand
- 3) eine Initiative von Deutschland und Westeuropa war
- 4) auf Druck der USA geschehen ist

**157- Mit dem Bau der im Text erwähnten Gas-Pipeline .....**

- 1) soll russisches Gas in alle europäischen Länder strömen
- 2) soll Deutschland russisches Gas nach Westeuropa liefern
- 3) hat man vor, Deutschland sowie Westeuropa mit russischem Gas zu versorgen
- 4) hat man vor, Deutschland und Westeuropa vom russischen Gas unabhängig zu machen

**158- Der Text besagt, dass der Bau der Gas-Pipeline .....**

- 1) weitergehen soll
- 2) abgebrochen wird
- 3) gestoppt worden ist
- 4) vor der Unterbrechung steht

**Bitte auf die nächste Seite**



571 C



**159- Der Text weist darauf hin, dass die USA .....**

- 1) aus dem Stopp der Gas-Pipeline kein Kapital schlagen wollen
- 2) gegen den Stopp der russischen Gas-Pipeline vorgegangen sind
- 3) den Stopp der russischen Gas-Pipeline für eigene Zwecke nützen wollen
- 4) mit dem Stopp der russischen Gas-Pipeline die Abhängigkeit Westeuropas von Russland vorangetrieben haben

**160- Dem Text entnimmt man, dass der Bau der russischen Gas-Pipeline .....**

- 1) nach einjähriger Unterbrechung vor dem Aus steht
- 2) einer einjährigen Unterbrechung ausgesetzt war
- 3) noch ein Jahr außer Betrieb sein soll
- 4) noch nicht fortgesetzt werden darf



\* داوطلب گرامی، عدم درج مشخصات و امضا در مندرجات جدول ذیل، به منزله عدم حضور شما در جلسه آزمون است.

اینجانب ..... با شماره داوطلبی ..... با آگاهی کامل، یکسان بودن شماره صندلی خود را با شماره داوطلبی مندرج در بالای کارت ورود به جلسه، بالای پاسخنامه و دفترچه سؤالات، نوع و کد کنترل درج شده بر روی دفترچه سؤالات و پایین پاسخنامه ام را تأیید می‌نمایم.

امضا:



بخش پنجم

تحصیلات  
راهنمایی:

تکمیلی

این بخش (صفحات ۱۴ تا ۲۰)، مربوط به سؤالات آزمون زبان روسی - عمومی فقط ویژه داوطلبان متقاضی پاسخگویی به زبان عمومی روسی در رشته امتحانی مجموعه مطالعات جهان (کد رشته ۲۱۶) است.



5

5

5

571 C

5

5

5

А. Лексика:

**Инструкция: В каждом вопросе выберите правильный вариант.**

- 131- Мой отец всю жизнь работал портным. Он работал в ..... .  
1) калачной 2) прихожей  
3) ателье 4) студии
- 132- Каждая четвертая российская компания была вынуждена сократить ..... из-за пандемии.  
1) приём 2) штат  
3) выборку 4) статистику
- 133- От вокзала до рынка идёт автобус ..... 17.  
1) число 2) серия  
3) цифра 4) номер
- 134- Какой вариант ответа является синонимом слова ЛЮБИТЬ?  
1) ловить 2) жить  
3) обожать 4) любить
- 135- Укажите, какое из перечисленных слов является однозначным?  
1) литературоведение 2) роман  
3) литература 4) проза
- 136- Какое из перечисленных слов имеет значение «направленный на благо других, человеколюбивый»?  
1) порядочный 2) гуманный  
3) преданный 4) добрый
- 137- Какое из перечисленных слов имеет значение «чувство нравственной ответственности за свое поведение перед определенным лицом, обществом»?  
1) благородство 2) долг  
3) стыд 4) совесть
- 138- Подберите к выделенному фразеологическому обороту синоним.  
«Мои родители прожили жизнь ДУША В ДУШУ, ни разу не поссорились. »  
1) дружно 2) мало  
3) много 4) трудно
- 139- Вместо точек вставьте подходящий фразеологический оборот:  
«Он ....., что внимательно слушает ее, хотя на самом деле слышал не все.»  
1) взял себя в руки 2) вставал перед глазами  
3) делал вид 4) смотрел сквозь пальцы

Продолжение на следующей странице



571 C



140- Вместо точек вставьте подходящий фразеологический оборот.

«Всегда она такая разговорчивая, а сегодня .....»

- 1) ломала голову
- 2) смотрела сквозь пальцы
- 3) бросалась словами
- 4) словно воды в рот набрала

Б. Грамматика русского языка:

**Инструкция: В каждом вопросе выберите правильный вариант.**

141- Студентов пригласили на ..... вечер-встречу с выпускниками.

- 1) торжественную
- 2) торжественный
- 3) торжественные
- 4) торжественном

142- Руководитель написал хороший отзыв .....

- 1) о моей курсовой работе
- 2) для моей курсовой работы
- 3) по моей курсовой
- 4) на мою курсовую работу

143- Укажите вариант ответа с ошибкой в образовании формы слова.

- 1) нет четырёхсот килограммов
- 2) остался без погон
- 3) директора школ
- 4) ехайте осторожно

144- НДС в этом году не .....

- 1) изменилась
- 2) изменилось
- 3) изменился
- 4) изменились

145- Дом был необычным, и мы обошли ..... него.

- 1) около
- 2) вдоль
- 3) вокруг
- 4) мимо

146- Вниз по течению медленно ..... лодка.

- 1) плыла
- 2) плавала
- 3) шла
- 4) ходила

147- Найдите синонимическое соответствие.

«Спасатели вылетели НА ПОМОЩЬ терпящим бедствие.»

- 1) для того, чтобы помогли
- 2) для того, чтобы помочь
- 3) для того помочь
- 4) поскольку помогали

148- Укажите пример без ошибки в форме числительного.

- 1) шестистам пятидесяти четырём килограммам
- 2) в двух тысяч тринадцатом году
- 3) более восемьсот миллионов
- 4) в тысяча девятисотом году

Продолжение на следующей странице





571 C



149- Укажите вариант, в котором правильно выделены ударения.

- 1) начАть, нАчал, начАло                      2) начАться, начАлся, началАсь  
3) занЯть, зАнял, занялА                      4) занЯться, зАнялась, занялАсь

150- Укажите ряд с ошибкой в образовании формы существительных.

- 1) пять раз, много платьев  
2) несколько шуток, нет чулок  
3) нет сапог, килограмм помидоров  
4) много мусульман, несколько мандаринов

**В. Чтение и понимание текста:**

**Инструкция:** Прочитайте два нижеследующих текста и выполните задания после них.

Текст 1:

Иногда с великими и известными людьми в жизни бывают интересные, даже смешные истории. Например, о русском писателе Льве Николаевиче Толстом, имя которого сегодня знают во всем мире, рассказывают такую историю. Однажды, когда Лев Толстой был уже известным писателем и не очень молодым человеком, он написал небольшой рассказ. Однако в этот раз он решил почему-то подписать его не своим именем, а придумал какую-то другую фамилию. Писатель послал этот рассказ в литературный журнал. История получила продолжение. Не получив ответа, через две недели Толстой пошел в редакцию, чтобы узнать будет напечатан его рассказ или нет, понравился он редактору или нет. Редактор встретил его не очень хорошо и сразу же сказал, что рассказ не будет напечатан. Толстой удивился и спросил почему. Редактор объяснил, что ему совершенно не понравился этот рассказ. Более того, он был уверен, что этот рассказ написал очень молодой человек, который только начинает писать и не имеет никакого опыта. Редактор журнала посоветовал Толстому больше ничего не писать, потому что взрослому серьезному человеку поздно начинать учиться писать рассказы и лучше заниматься другим делом, более полезным и серьезным. Лев Толстой все это выслушал молча. В конце разговора редактор все же спросил, писал ли автор раньше что-нибудь или это его первый литературный опыт.

- Писал, - ответил Лев Толстой.

- Что же? - спросил редактор.

Лев Толстой спокойно ответил, что он написал несколько произведений, которые получили очень хорошие оценки критиков, например романы «Война и мир» и «Анна Каренина».

151- Лев Толстой написал рассказ и .....

- 1) не подписал его                              2) и не хотел подписать его  
3) подписал его своим именем              4) подписал его чужим именем

152- Когда писатель закончил рассказ, он .....

- 1) послал рассказ в журнал                  2) никому его не показал  
3) показал рассказ другу                    4) не послал его в журнал

Продолжение на следующей странице





571 C



**153- Редактор литературного журнала ..... .**

- 1) не узнал Льва Толстого
- 2) узнал великого писателя
- 3) не хотел узнать чья это работа
- 4) узнал писателя, но не сказал об этом

**154- Рассказ, который написал Толстой, ..... .**

- 1) понравился, но не хотел опубликовать его
- 2) не был прочитан редактором
- 3) не понравился редактору
- 4) понравился редактору

**155- Редактор посоветовал Льву Толстому ..... .**

- 1) больше написать
- 2) никогда ничего не писать
- 3) написать какой-нибудь роман
- 4) напечатать рассказ в другом журнале

## Текст 2:

<...> Когда живёшь в этой огромной стране долго, понимаешь, как трудно её понять. Причины этой непредсказуемости лежат в истории страны и её географии, здесь поистине гигантские размеры. Даже после распада СССР. Другие факторы влияния — религия и культура. Из них и складываются особенности русского национального характера:

Мощный творческий потенциал. История цивилизации России, насчитывающая 1300 лет, отмечена появлением множества высокоодарённых людей. Среди них: учёный с энциклопедическими знаниями Ломоносов; Менделеев, открывший периодический закон химических элементов; «отец» ракеты Циолковский; корифей литературы Толстой; замечательный композитор Чайковский и другие выдающиеся люди.

Мужество, стремление к победе. Их противниками были татаро-монголы и турки, французы и немцы, шведы и японцы, и почти во всех войнах русские побеждали. Предки россиян завоевали для потомков огромную территорию.

Стремление к лидерству в мире. С 1453 года, после падения Константинополя, Москва пыталась в качестве Третьего Рима играть ведущую роль в православии.

Небрежность в малых делах и собранность — в больших. В обычное время кажется, что русский излишне беспечен. Однако, когда решается судьба его страны, он безо всяких колебаний смело вступает в борьбу, проявляя дух бесстрашия.

Повышенная возбудимость, необдуманная поспешность в действиях. «И какой же русский не любит быстрой езды?» — эту фразу Гоголя русские любят повторять, сидя за рулём. Россияне всегда чересчур спешат решить свои проблемы. Они не любят вести трудные, длительные переговоры, им по душе быстрое решение, которое даёт им применение военной силы.

Продолжение на следующей странице



571 C



**Однобокий способ мышления.** Если они отрицают Сталина, то полностью. Если отрицают социализм, то не хотят видеть в нём ничего хорошего, всё только в мрачном свете, а ведь компартия во многом успешно руководила страной, и эпоха социализма длилась в России более 70 лет.

**Любовь к крайностям и противоречивость** — это, пожалуй, самые главные особенности характера русского человека. Представитель этой нации может восхитить своей образованностью, интеллектом и он же может вызвать глубокое разочарование удивительной ленью, любовью к выпивке, беспечным отношением к своим обязанностям.

**Чувство юмора.** Не в их характере молча сидеть за едой. Встретятся два человека и сразу же начинают рассказывать анекдоты. За последние годы жизнь русских стала достаточно трудной, но без юмора, говорят они, жизнь вообще теряет смысл.

**Чувство собственного достоинства.** Если даже по неосторожности его задеть, русский не даст себя в обиду. Этому народу в целом не свойственно преклоняться перед иностранными, это, несомненно, хорошее качество. Но временами чувство собственного достоинства превращается в слепую заносчивость, убеждение, что русским в мире уготована какая-то особая роль.

**Собраться с силами и вновь начать готовиться к бою за могучее государство** — это, может быть, их самое горячее желание. Признание своих ошибок, совершённых в прошлом, и их критика в большей степени способствовали самопознанию русских.

**156- В каком варианте правильно указаны причины непредсказуемости русского народа?**

- 1) религия, культура, распад СССР
- 2) географическое положение, культура, СССР
- 3) история, культура, географическое положение
- 4) религия, культура, особенности русского национального характера

**157- Какой вариант по тексту НЕ относится к признакам россиянина?**

- 1) слабоволие
- 2) веселость
- 3) нетерпеливость
- 4) свободолюбие

**158- В каком варианте правильно указан смысл выражения «учёный с энциклопедическими знаниями»?**

- 1) Ученый, который знаком с навыком составления энциклопедических словарей.
- 2) Ученый, о котором написано во многих энциклопедических словарях.
- 3) Ученый, который составил энциклопедические словари.
- 4) Ученый, который работает в разных областях науки.

Продолжение на следующей странице



571 C



**159- Укажите НЕверный вариант.**

- 1) Русские в способе своего мышления обычно направлены только в одну сторону.
- 2) Русские в своей истории часто жили под гнетом и привыкли к этому.
- 3) Русские обычно выиграли все войны с иностранными противниками.
- 4) Чувство достоинства у Русских иногда ведет к самоуверенности.

**160- Укажите вариант, который правильно передает значение нижеследующего характера русского народа.**

**«Русский излишне беспечен».**

- 1) Русский не раболепствует.
- 2) Русский не любит быстрой езды.
- 3) Русский безо всяких колебаний смело вступает в борьбу.
- 4) Русский относится к своим делам без должного внимания.



**Конец раздела 5**