

کد کنترل



501

B

صبح جمعه

۹۷/۱۲/۳

دفترچه شماره (۱)



«اگر دانشگاه اصلاح سود مملکت اصلاح می شود.»

امام خمینی (ره)

جمهوری اسلامی ایران
وزارت علوم، تحقیقات و فناوری
سازمان سنجش آموزش کشور

آزمون ورودی دوره دکتری (نیمه‌تمدد) - سال ۱۳۹۸

رشته زبان و ادبیات فارسی - کد (۱۰۱)

مدت پاسخ‌گویی: ۱۲۰ دقیقه

تعداد سوال: ۱۰۰

عنوان مواد امتحانی، تعداد و شماره سوالات

ردیف	مواد امتحانی	تعداد سوال	از شماره	تا شماره
۱	مجموعه دروس تخصصی: کلیات ادبی (تاریخ ادبیات، دستور، عروض و قافیه، نقد و نظریه‌های ادبی معاصر) – متون نظم و نثر – زبان عربی – متون نظم – متون نثر – بلاغت	۱۰۰	۱	۱۰۰

استفاده از ماشین حساب مجاز نیست.

این آزمون نمره منفی دارد.

حق جا به، تکثیر و منتشر سوالات به هر روش (الکترونیکی و...) پس از برگزاری آزمون، برای تعاملی انتخاب حلقی و حقوقی تنها با مجوز این سازمان مجاز می‌باشد و با مخالفین برای طورات رفتار می‌شود.

۱۳۹۸

* داوطلب گرامی، عدم درج مشخصات و امضا در مندرجات جدول ذیل، بهمنزله عدم حضور شما در جلسه آزمون است.

..... با شماره داوطلبی در جلسه این آزمون شرکت می‌نمایم.
اینجانب

امضا:

■ ■ عین الأصح و الأدق في الجواب للترجمة أو المفهوم أو التعريب (۹-۱)

۱- «كان الناس أمة واحدة فبعث الله النبيين مبشرين و منذرين، و أنزل معهم الكتاب بالحق ليحكم بين الناس فيما اختلفوا فيه ...»:

(۱) مردمان در آغاز ملتی واحد بودند و الله پیغمبران را برای مژده دادن و برحدز داشتن ارسال کرد، و با آنان کتابی را به حق فرستاد تا بین مردم داوری کنند در آنچه اختلاف دارند!

(۲) مردم ابتدا امتی یگانه بودند و خدا پیامبرانی را مژده‌آور و اخطارکننده فرستاد، و کتابی را به حق نازل کرد تا پیامبران در آنچه مردمان اختلاف دارند حکمت کند!

(۳) مردم امتی واحد بودند و خداوند پیامبران را مژده‌هند و هشداردهنده مبعوث کرد، و با آنان به حق کتاب را نازل کرد تا بین مردم در آنچه اختلاف کرده‌اند حکمت کند!

(۴) مردمان ملت یگانه‌ای بودند آنگاه الله پیغمبرانی برای مژده دادن و انذار کردن مبعوث کرد، و با آنان کتاب حق را فرستاد تا داوری کند در آنچه بین خود اختلاف کرده‌اند.

- ۲ «إِذَا أَقْبَلَتِ الدُّنْيَا عَلَى أَحَدٍ أَعْرَطَهُ مَحَاسِنَ غَيْرِهِ، وَ إِذَا أَدْبَرَتِ عَنْهُ سُلْبَتِهِ مَحَاسِنَ نَفْسِهِ!»:

(۱) دنیا هرگاه به کسی روی آورد نیکیهای دیگران را به او عاریت دهد، و چون از او روی برگرداند نیکیهای او را برباید!

(۲) اقبال دنیا به انسان موجب وصول خیرات او به دیگران می‌شود، و ادب از انسان مایه سلب خیرات از او می‌گردد!

(۳) هرگاه دنیا به کسی اقبال کند زیبائیهای دیگران را به وی ببخشد، و هرگاه به او پشت کند زیبائیهایش را از وی بستاند!

(۴) وقتی دنیا به آدمی روی می‌آورد نیکیهای وی را به دیگران افزون می‌سازد، و وقتی از او روی برگرداند خوبیهایش را از وی دریغ کند!

- ۳ - عین الصحيح:

(۱) أغلبنا بحاجة ماسة إلى معلم ماهر ندرس عليه: أغلب ما به معلمى ماهر نياز داريم که با روش او درس بخوانيم!

(۲) أصبحت أمتنا أكثر ما تكون بحاجة إلى التضامن و التعاون: امت ما اکنون بیش از پیش نیازمند اعتماد متقابل و همکاری است!

(۳) لسنا في حاجة إلى أي من القوى العظمى للحصول على الاكتفاء الذاتي: ما برای دستیابی به تولید ملی به هیچیک از ابرقدرتها نیاز نداریم!

(۴) إن مثل هذه الكتب لا ثمار من مكتبة الجامعة لكثرة حاجة الطلاب إليها: چنین کتابهایی به دلیل کثرت نیاز دانشجویان به آنها، از کتابخانه دانشگاه امانت داده نمی‌شود!

- ۴ - « وَذَعَ غَمَارَ الْغُلِّ لِلْمُقْدَمِينَ عَلَى رُكُوبِهَا، وَ افْتَعَ مِنْهُنَّ بِالْبَلَلِ! »:

(۱) گرد و غبار محنت را رها کن، و از دنیا به اندک نعمتی بستنده کن!

(۲) رها کن اندوه بزرگواری را برای اقدام‌کنندگان، و تو خود به استراحت قانع باش!

(۳) غمهای بزرگ را برای اهله رها کن، و خود به بلاهای کوچک در این روزگار بستنده کن!

(۴) گردابهای بزرگواری را برای شجاعانی بگذار که بر آن بر می‌نشینند، و تو خود به نمی از آن قانع باش!

- ۵ - « تُوقَهُ فُمْتَىٰ مَا شَنَّتْ تَبْلُوهُ فَكَنْ مَعَادِيهِ أَوْ كُنْ لَهُ نَشَّابًا! »:

(۱) خود را از او حفظ کن و اگر بخواهی او را گرفتار سازی، با او لجاجت کن یا با او درآویز!

(۲) از او بپرهیز و هرگاه قصد آزمودن وی را کنی، با او داشتمتی کن و علیه مال و منال او باش!

(۳) از او بر حذر باش و چون بخواهی او را بیازمانی، یا دشمن او باش با مال و منالی در دستش!

(۴) خویشن را از او دور بدار و هر وقت اراده کنی او را مبتلى سازی، با وی یا سبیزه کن یا گلاویز شو!

- ۶ - « أَرِيدُ مَكَانًا مِنْ كَرِيمٍ يَصُونِنِي! ». عین الأقرب لمفهوم المصارع:

(۱) خواهم از آسیب حوادث در جوار مأمون او محروس بمانی!

(۲) بخشندۀ با مکانی می‌خواهم تا بتوانم به او پناه ببرم!

(۳) از آسیب حوادث به جوار او پناه جستم!

(۴) در پناه دولت او جایی می‌طلبم!

- ۷ - « قَصْدَ الصَّفَارِ الْمَيْمَنَةَ - وَ عَلَيْهَا مُوسَى - وَ قُتِلَ خَلْفًا كَثِيرًا، مِنْهُمُ الْمُبَرْقَعُ، أَمَّا نَفْسُهُ فَقَدْ نَجَا مَعَ خَوَاصِ مِنْ أُولَيَّانِهِ! ». عین الخطأ: تدلّ العبارة على أنه

(۱) کان موسی قائدًا لمیمنة جیش العدو!

(۲) لم ینج أحد من أولیانه في هذه المعركة!

(۳) قُتلَ الْمُبَرْقَعُ فِي هُجُومِ الصَّفَارِ عَلَى الْمَيْمَنَةَ!

(۴) قد هجم الصفار على قلب جيش العدو و هزمهم!

-٨ «از زمانهای دور تا به امروز بسیاری از دانشمندان و ادبیان به نوشتن شرح بر این کتاب روى آورده‌اند!»:

- ١) إن غالبية العلماء والأدباء من العهد البعيد و حتى هذه الأيام يبادرون بشرح الكتاب هذا!
- ٢) إن أغلب العلماء والأدباء بادروا بإيجاد شروح على هذا الكتاب من الأزمنة البعيدة حتى اليوم!
- ٣) قد أقبل كثير من العلماء والأدباء على وضع شرح لهذا الكتاب منذ أمد بعيد و حتى يومنا هذا!
- ٤) قد أقبلوا الكثير من العلماء والأدباء لكتابه شروح على هذا الكتاب منذ زمن بعيد حتى هذا اليوم!

-٩ «تا قبل از آن روزها هرگز ندیده بودم که کسی از خوشحالی گریه کندا!»:

- ١) ما رأيت أبداً أحداً يتباكي للفرح قبل تلك الأيام!
- ٢) لم أر قطًّا قبل تلك الأيام أنَّ أحداً يبكي فرحاً!
- ٣) لم أشاهد أبداً أحداً في بكاء الفرح إلى تلك الأيام!
- ٤) ما شاهدت قطًّا إلا في تلك الأيام أنَّ أحداً يبكي فرحاً!

■ ■ عین الصحيح فی التشكیل (١٠ و ١١)

١٠ «الأول الذي لم يكن له قبل فيكون شيء قبله، والآخر الذي ليس له بعد فيكون شيء بعده»:

- ١) قبلٌ - يُكُون - قَبْلَهُ - الآخرُ
- ٢) يَكُونُ - فيكونُ - شيءٌ - قَبْلَهُ
- ٣) له قَبْلٌ - قَبْلَهُ - الآخرُ - بَعْدُ
- ٤) يَكُونُ - فيكُونُ - شيءٌ - بَعْدَهُ

١١ «أكل الفاكهة ينقى الدم و لا سيما تفاحة توكل بعد الفطور، أما أكلها قبل الفطور ولا سيما الطازجة منها

فهي أكثر فائدَة!»:

- ١) أكل الفاكهة - يُنْقِي الدَّمَ - أمَّا أكلُها قَبْلَ الْفُطُورِ
- ٢) يُنْقِي الدَّمَ - وَلَا سِيمَا تفاحَةً - تُوَكَّلُ بَعْدَ الْفُطُورِ
- ٣) أكلُها قَبْلَ الْفُطُورِ - وَلَا سِيمَا الطَّازِجَةَ مِنْهَا - أكْثَرُ فائِدَةً
- ٤) وَلَا سِيمَا تفاحَةً - أمَّا أكلُها قَبْلَ الْفُطُورِ - وَلَا سِيمَا الطَّازِجَةَ

■ ■ عین المناسب للجواب في الإعراب و التحليل الصرفى (١٢-١٥)

١٢ - «متى ما تلق من تهوى دع الدنيا و أهلها!». عين الخطأ:

(١) دع: فعل أمر - مجرد ثلاثي - معتل و مثال (إعلاه بالحذف) - متعد - فاعله الضمير المستتر
فيه وجوباً تقديره «أنت» و الجملة فعلية

(٢) تلق: مجرد ثلاثي - معتل و ناقص (إعلاه بالقلب و الحذف) - فعل شرط و مجزوم بحذف حرف
العلة - فاعله ضمير «أنت» المستتر

(٣) متى: اسم غير متصرف من أدوات الشرط الجازمة و الظروف غير المتصرفة - مبتدأ و مرفوع محلًا
و الجملة اسمية

(٤) تهوى: مضارع - لفيف مفرون - متعد - مع فاعله جملة فعلية و صلة و عائدها محذوف، تقديره
«تهواه»

١٣ - «إنك لست بسابقِ أجلك و لا مرزوقِ ما ليس لك، و اعلم أنَّ الدنيا يومان يوم لك و يوم عليك!». عين الخطأ:

(١) سابق: مجرور بحرف الجر، بسابق: جار و مجرور و متعلقهما فعل «لست» - أجل: مفعول به
و منصوب لشبه الفعل «سابق»

(٢) إنك: اسمه ضمير الكاف و خبره الجملة «لست...». لست: من الأفعال الناقصة و اسمه ضمير
الناء البارز و خبره «سابق» شبه الفعل

(٣) و لا مرزوق: الواو حرف عطف، و «لا» حرف زائد لتأكيد النفي، و مرزوق: اسم مفعول و شبه الفعل
و نائب فاعله الضمير المستتر فيه تقديره «أنت»

(٤) الدنيا: مشتق و اسم تقضيل، و اسم «أن» و خبره «يومان» - يوم: بدل تقضيل أو تفريع، و مرفوع
بالتبعة للمبدل منه «يومان» أو على أنه خبر لمبتدأ ممحظ

١٤ - «أقيم بدار العزم، مadam حزمها و آخر - إذا حالت - بأنْ أتحولا!». عين الخطأ:

(١) مadam: من الأفعال الناقصة و هي من النواسخ، «ما» حرف مصدرى و ظرفى تأويله «مدة دوامه ...»،
اسمها «حزم» و خبره ممحظ

(٢) آخر: فعل لإنشاء التعجب على وزن الأمر، مفعوله المصدر المؤول «أنْ أتحولا» و هو مجرور في
اللفظ بحرف الباء الزائدة

(٣) أتحولا: مضارع من باب تفقل، و المصدر المؤول متعجب منه و مجرور بحرف الباء الزائدة في اللفظ
و مرفوع محلًا على أنه فاعل لفعل «آخر»

(٤) أقيم: فعل مضارع، مزيد ثلاثي من باب إفعال، معتل و أجوف، إعلاه بالاسكان بنقل الحركة ثم
بالقلب، فاعله الضمير المستتر فيه وجوباً تقديره «أنا»

١٥ - «و من يتبع جاهدا كل عثرة يجدها، و لا يسلم له الدهر صاحبها!». عین الصحيح:

- (١) يَسْلُمُ: مجرد ثالثي، معطوف على جواب الشرط فيجوز فيه الجزم والرفع، فاعله «صاحب» و الجملة فعلية

- (٢) يَجِدُ: معتل و مثال (له الإعلال بالحذف)، فعل جواب شرط و مجزوم، فاعله الاسم الظاهر «صاحب» - الدهر: مفعول به لفعل «يسْلُمُ»

- (٣) عثرة: اسم الهيئة أو النوع من مصدر «عثرة»، مضارف إليه للمضاف «كل»، و فعل «يَجِدُ» مع فاعله جملة فعلية و نعت للمنعوت «عثرة»

- (٤) يَتَّبِعُ: مضارع من باب «تفعل»، فعل شرط و مجزوم - جاهدا: حال مفردة و منصوب و عامل الحال فعل يتبع، و صاحبها الضمير المستتر في العامل

■ ■ عین المناسب للجواب عن الأسئلة التالية (١٦-٢٠)

١٦ - «يميني أجرمت، شلت يميني / فقد ضيّعت ترجمة اليميني». عین الموقع الإعرابي لما أشير إليه بخط:

- (١) مبتدأ / نائب فاعل / مضارف

- (٢) خبر / مفعول به / نعت

- (٣) مبتدأ / فاعل / مضارف إليه

١٧ - «سبحان الله حين ثمرون و حين تصبون / عسى الله أن يغفر للعباد». عین الصحيح عن الأفعال المشار إليها بخط:

- (١) ناقص / ناقص / ناقص

- (٢) تمام / ناقص / مقاربة

- (٣) مقاربة / مقاربة / ناقص

١٨ - «شاهدت طلبة فاضلة أخواتهم». عین الصحيح عن الكلمة «فاضلة»:

- (١) حال مفردة

- (٢) نعت سببي

- (٣) مضارف إليه

- (٤) نعت حقيقي

١٩ - عین الصحيح عن التوكيد:

- (١) ذهب الحاج أجمع كلهم لزيارة بيت الله الحرام!

- (٢) غيرت أماكن الكراسي كلها في صالة الاستقبال!

- (٣) علقت اللوحتين الجميلتين كلتيهما على جدار الغرفة!

- (٤) إن معلمتنا نفسها قد زرعت في قلوبنا بذور الأمل!

٢٠ - «ألا كل شيء ما خلا الله باطل». عین الصحيح عن [عرب لفظ الجلالة «الله»]:

- (١) مجرور وجوباً بحرف الجر

- (٢) مرفوع وجوباً على الفاعلية

- (٣) منصوب وجوباً على المفعولية

- (٤) منصوب أو مجرور جوازاً

- ۲۱- با توجه به ایات زیر کدام گزینه از میان مفاهیم کنایی «دست کشیدن» درست است؟
- تancockشم پیش تویک روز دست
دستکش کس نیم از بهر گنج
- (۱) اقدام کردن (۲) ترک کردن
(۳) تنبیه شدن (۴) مديون بودن
- ۲۲- کدام گزینه در باب توجیه مولانا از قتل زرگر در نخستین داستان مثنوی درست است؟
- (۱) طبیب الهی به وحی و الهام خداوند عمل کرد.
(۲) از نظر طبیب الهی، مرگ زرگر توان عشق مجازی بود.
(۳) طبیب الهی، با کشتن زرگر زندگی جاودان به او بخشید.
(۴) طبیب الهی ملزم به اطاعت از پادشاه (مظہر عقل کلی) بود.
- ۲۳- بیت زیر به کدام مقام عرفانی اشاره دارد؟
- نه کس او رانه او کسی را شست»
«حنک آن کس که نفس خویش بشست
- (۱) انقطاع (۲) بقاء بالله
(۳) محو و محق (۴) فناه فی الله
- ۲۴- زمینه معنای کاربرد «تصویر» در کدام بیت متفاوت است؟
- زافسردگی از شاخه به شاخی نپریدی
زعفران حاجت نباشد خنده تصویر را
نالهای دارم که جز گوشم کسی نشنیده است
که بر روی نسیم صبح نگشایم دل خود را
- (۱) چون بلبل تصویر به یک شاخ نشستی
(۲) در نشاط و خرمی غافل نمی‌جوید سبب
(۳) حلقه زنجیر تصویرم مپرس زشیونم
(۴) به دلتگی چنان چون غنچه تصویر خواهد کرد
- ۲۵- در کدام بیت معنای ضمنی «سبز» متفاوت است؟
- یه که سرسبز از بهار عافیت دارد مرا
داده‌اندار چشمۀ خضر آب شمشیر تو را
سبزیوش از خاک برخیزد غبارم همچو شمع
سبز دار از آب چشم حود نهال خویش را
- (۱) آسمان گر از خزان درد پامالم کند
(۲) می‌شود سرسبز از عمر ابد، آن را که کشت
(۳) بس که خوردم زهر غم، چون ریزد از هم پیکرم
(۴) در میان جمع تا چون شمع باشی سرفراز
- ۲۶- مفهوم کدام بیت با ایات دیگر متفاوت است؟
- که اقتضای قضاهای گند خضراست
که نقش‌بندِ حوادث و رای چون و چراست
بدان دلیل که تدبیرهای جمله خطاست
به جانب تو قضا را نظر به عین رضاست
- (۱) که زیر گند خضرا چنان توان بودن
(۲) کسی ز چون و چرا دم همی نیارد زد
(۳) بلى قضاست به هر نیک و بد عنان کش خلق
(۴) به درگه تو فلک را گذر به پای ادب
- ۲۷- کدام گزینه، مفهوم بیت زیر را بیان می‌کند؟
- جملة عالم تو و کس ناپدید
- پرده چشم جهان بین است پیدایی تو را
به نور شمع جوید در بیان
گفتمنت پیدا و پنهان نیز هم
گر دلیلت باید از روی متاب
- (۱) آن چنان کز دیدن جان است قاصر دیده ها
(۲) زهی نادان که او خورشید تابان
(۳) هر دو عالم یک فروغ روی اوست
(۴) آفتاب آمد دلیل آفتاب

- ۲۸ - مفهوم بیت سوم در کدام گزینه آمده است؟
- قبض و دلتگی دلش را می‌خورد
باد اصرار آتشش را دم کند
گشت محسوس، آن معانی زد عالم»
- «دزد چون مال کسان را می‌برد
چون بدین قبض التفاتی کم کند
قبض دل قبض عوان شد لاجرم
- ۱) اگر معانی و حقایق بر تو آشکار شود، دلتگی از تو رخت برمی‌بندد.
۲) غم و غصه ریشه تمام گرفتاری هاست و سرانجام باعث رسوایی خواهد شد.
۳) دل نگرانی و عذاب و جدان است که اسباب گرفتاری آشکار آدمی را پدید می‌آورد.
۴) دلتگی باعث گرفتگی خاطر می‌شود و در نهایت همه چیز آشکار خواهد شد.
- ۲۹ - کدام بیت درست معنی شده است؟
- خطرنیست با باز کبک دری را
باز هم مانند کبک پرنده است و کبک از وی هراسی ندارد.
خاک خراسان مثال و قانون شد
خانه قارون نحس را به جهان
- ۱) چو کبک دری باز مرغ است لیکن
باز هم مانند کبک پرنده است و کبک از وی هراسی ندارد.
۲) خانه قارون نحس را به جهان
خانه قارون مثال و نمونه‌ای برای اهل جهان و خراسان است.
۳) بخوان هر دو دیوان من تا بینی
هر دو دیوان فارسی و عربی مرا بخوان تا بینی که بحتری همراه با عنصری به استادی من معترفاند.
۴) مستنصر از خدای، دهدزیست
زین پس بر اولیای شیاطین
- المستنصر بالله، خلیفة فاطمی از این پس مرا بر محلالفاتم پیروزی دهد.
- ۳۰ - مضمون کدام بیت با ایات دیگر متفاوت است؟
- اهنگ کند به صید عنقا
که عنقا را لند است آشیانه
کانجا همیشه باد بنه دست است دام را
ای عنکبوت عقل بس، تا کنی تنی این دام را
- ۱) آن می‌که چو صعوه زو بنوشد
۲) برو این دام بر مرغی دگرنم
۳) عنقا شکار کس نشود دام باز چین
۴) عنقا که یابد دام کس، در پیش آن عنقا مگس
- ۳۱ - معنای درست بیت زیر در کدام گزینه آمده است؟
- تایواش و مرگب سلطان شوید «سُكْسَكَانِيدَ از دمَمِ يُرْغَارُويَد
- ۱) شما مردمانی زیاده طلب هستید، اکنون به برکت نفس گرم من به خرسندي روی آورید تا شایسته همراهی سلطان شوید.
۲) شما مثل ستورانی بد و ناهموارید، اینک به برکت نفس گرم من، راهوار و تیزرو شوید، تا لایق شاه گردید.
۳) شما غلامانی شایسته‌اید، اکنون بر اثر نفس گرم من، شایسته خدمت و مرگباری سلطان می‌شوید.
۴) شما مثل ستورانی راهوار و تیزرو هستید، اکنون به مدد دم من پیش روید تا مقبول سلطان شوید.
- ۳۲ - کدام گزینه از نظر بدیع الزمان فروزانفر، مأخذ اصلی قصه پیر چنگی مثنوی مولانا است؟
- ۱) الهی نامه
۲) اسرار التوحید
۳) مصیبت‌نامه
۴) کشف الاسرار

- ۳۳- مفهوم کلی بیت زیر با کدام یک از بیت‌ها، تناسب دارد؟

زان که گفتند للباع دول

بیرون کشید باید از این ورطه رخت خویش
میمون به سان وادی ایمن نساختی
گیسوی حور گرد فشاند ز مفرشم
سرها بدین تخیل بر آستان توان زد

که بامن نگردد برادر به کین
یکی لشکر آرد بر مابه جنگ
به دستان سپارم شمارا همه
سرم راز نام اندر آرم به ننگ»

- (۱) ماجراهای ایرج با برادران
- (۲) آزاد کردن ایرانیان درین به همت اغیریث

ز بالا فروهشته دیمای چین
چپ و راست پیش و پس اندر سپاه»
(۱) تابوت اسفندیار
(۲) تابوت سیاوش

- ۳۴- ایات زیر مربوط به کدام ماجرا در شاهنامه است؟

یکی چاره سازم دگرگونه زین
گرایدون که دستان شود تیز چنگ
چو آرد به نزدیک ساری رمه
بردازم آمل نیایم به جنگ

- (۱) ماجراهای فرود و کیخسرو
- (۲) درین شدن کیکاووس به دست شاه هاماوران

- ۳۵- ایات زیر، بر کدام گزینه دلالت دارد؟

چل اشتر بیاورد رسنم گزین
دو اشتر بدی زیر تابوت شاه
(۱) تابوت فرود
(۲) تابوت سه راب

- ۳۶- کدام توصیف به ترتیب درباره شخصیت‌های «اشکبوس - بزرگ - رهان» درست است؟

- (۱) سردار تورانی - پدر خرآد - داماد گودرز
- (۲) فرمانده سپاه افراسیاب - پدر خرآد - پسر گودرز
- (۳) سردار کشانی - پهلوان ایرانی همراه کیکاووس - پسر گودرز
- (۴) سردار کشانی - پهلوان ایرانی همراه کیکاووس - داماد گودرز

- ۳۷- «هارون» در بیت زیر بر کدام معنی دلالت دارد؟

چرخ هارون کمردارش و چون هارونان
(۱) شحنه
(۲) پیک بادپا

- ۳۸- مفهوم کدام بیت با ایات دیگر متفاوت است؟

- (۱) خشکار گرسنه را گلچیج است
 - (۲) خوردی که خورد گوزن با شیر
 - (۳) حلوا که طعام نوش بهر است
 - (۴) گر گلشکر خوری به تکلف زیان کند
- زان چشم زنگله‌ها بر کمر آمیخته‌اند»
- (۱) وزیر و مشاور
 - (۲) جادوی فلك
 - (۳) جادوی فلک
 - (۴) وزیر و مشاور
- با سیری زان میده هیچ است
ایشان خایند و من شوم سیر
در هیضه خوری به جای زهر است
ور زان خشک دیرخوری، گلشکر بود

ورجه نزدیک است بس دور است گوش از گوشوار
او به مانزدیک و مازو دور دور
لیک چشم و گوش را آن نور نیست
لیک کس را دید جان دستور نیست
دور خونی گذران است نصیحت بشنو

- ای بسا پلیل که در چشم گمان افکنده‌اند»
 ۳) برآوردن آرزو ۴) داروی چشم‌درد

که بدین راه بشد یار و زما یاد نکرد
بین که در طلبت حال مردمان چون است
چرا که شیوه آن ترک دل‌سیه دانست
فهم ضعیف رأی فضولی چرا کند؟

در وفا چون قصیر با قصر است»

که گل تا هفتۀ دیگر نباشد
که به باغ آمد از این راه و از آن خواهد شد
دور فلک درنگ ندارد، شتاب کن
وفای صحبت یاران و همنشینان بین

صدای لفظ ارنی لن ترانی است»
بازار و دکان بتپرستی باقی است
تو که با منی همیشه دگر این چه لن ترانی
که با وجود تو کس نشنود ز من که منم
که نیزه این تمنا به جواب لن ترانی

- ۳۹ - کدام گزینه به مفهوم بیت زیر نزدیک است؟

«گرچه پیوسته است بس دور است جان از کالبد

- ۱) نام او سیمرغ سلطان طیور
۲) سرّ من از ناله من دور نیست
۳) تن ز جان و جان ز تن مستور نیست
۴) گوشوار زر و لعل ارجه گران دارد گوش

- ۴۰ - ترکیب «زیره آب دادن» در بیت زیر کنایه از چیست؟

«زیره آبی دادشان گیتی و ایشان بر امید

- ۱) عطای ناچیز ۲) وعده دروغ

- ۴۱ - در کدام بیت «ایهام قرائت» وجود دارد؟

- ۱) مطریا پرده بگردان و بزن راه عراق
۲) ز گریه مردم چشم نشسته در خون است
۳) دلم ز نرگس ساقی امان نخواست به جان
۴) در کارخانه‌ای گه ره عقل و فضل نیست

- ۴۲ - معنای درست بیت زیر در کدام گزینه آمده است؟

«صورت بخت من طویل الذیل

- ۱) بخت من پرثمر ولی از وفا بی‌نصیب است.

۲) بخت من بلند و چون قصیر که مردی کوتاه قد بود، وفادار است.

۳) بخت من دامنی بلند دارد، اما در عهد و وفا قصیر (به معنای کوتاه) است.

۴) ظاهر بخت من بلند است، اما در وفا، مانند قصیر که مردی کوتاه قد بود، کوتاه است.

- ۴۳ - مفهوم کدام بیت با آیات دیگر متفاوت است؟

۱) غنیمت دان و می خور در گلستان

۲) گل عزیز است غنیمت شمریدش صحبت

۳) صبح است ساقیا قدحی پر شراب کن

۴) حقوق صحبت مارا به باد داد و برفت

- ۴۴ - کدام گزینه به مفهوم بیت زیر نزدیک است؟

«ترا تا کوه هستی پیش باقی است

۱) تا یک سرمی از تو هستی باقی است

۲) ارنی کسی بگوید که تراندیده باشد

۳) بیا و هستی حافظ ز پیش او بردار

۴) چورسی به طور سینا ارنی نگفته بگذر

- ۴۵- در بیت زیر منظور ناصر خسرو از «یکی نامور» کیست؟
یاد است این سخن ز یکی نامور مرا
(۱) المؤید فی الدین شیرازی
(۲) ابویعقوب سجستانی
(۳) المستنصر بالله فاطمی
(۴) ابوحنیان توحیدی
- ۴۶- در جمله زیر، معنی دقیق «طرح شدن» کدام است؟
و مخاطبه «خواجه» سخت بزرگ بودی در آن روزگار. اکنون خواجهی طرح شده است.
(۱) بر افتادن
(۲) بی اعتبار شدن
(۳) مرسوم شدن
(۴) منسوخ شدن
- ۴۷- کدام گزینه در خصوص اصطلاحات نجومی، درست است؟
درجه‌ای از برج و یا تمام آن برای هر یک از سیارات هفتگانه
(۱) شرف و هبوط
(۲) بیت و ویال
(۳) اوج و حضیض
(۴) اجتماع و انصراف
- ۴۸- معنای قسمت خط کشیده شده در جمله زیر کدام است؟
«این مهاجر پیوسته در رنج و عناست و به طمع آنکه مباحی به دست آرد، فرضی بگذارد.»
(۱) برای ایاحه‌گری خود، پنداری برسازد.
(۲) برای پیدا کردن ایاحه‌گری هزینه‌ها کند.
(۳) برای دست یافتن به حلالی، عبادت‌ها کند.
(۴) برای به دست آوردن حلالی فریضه‌ای را ترک کند.
- ۴۹- در رساله قشیریه به نقل از خاتم اصم آمده است که: «هر کسی اندر این مذهب آید، چهارگونه مرگش بباید چشید.» «مرقع داشتن» به کدام یک این مرگ‌ها دلالت دارد؟
(۱) موت‌الاحمر
(۲) موت‌الاسود
(۳) موت‌الاخضر
(۴) موت‌الابیض
- ۵۰- کدام گزینه معنای عبارت زیر است؟
«وتار کالمعلوم عزیز باشد که اعتماد صاحب‌المعلوم بر معلوم بود و اعتماد بی معلوم بر خداوند.»
(۱) صاحب مال و منال به اموال خویش متکی است اما فقیر به خداوند اتفکه دارد.
(۲) کسی که مال و منال دنیا را رها کند عزت و شرف می‌باید و بر خداوند اعتماد می‌کند.
(۳) صاحب علم و دانش مغفول است و کسی که علم ندارد در کارها از خداوند مدد می‌جویند.
(۴) دانشمند به علم و دانش خویش اعتماد می‌کند اما کسی که علم ندارد به خداوند پناه می‌برد.
- ۵۱- در کدام گزینه، مفهوم کلی جمله زیر آمده است؟
سماع توشه بازماندگان است. هر که رسید، ورا به سماع حاجت نیاید از آنچه اندر محل وصل حکم سمع معزول بود که سمع مر خبر را باید و خبر از غایب کنند. چون معاینه شد سماع متلاشی شود.
(۱) حرمت سماع برای سالکان
(۲) جواز سماع برای واصلان
(۳) اسقاط سماع در مقام معاینه
(۴) اباحت سماع برای مهجوران
- ۵۲- بر اساس متن «مصطفی‌الهدایه» جای خالی جمله زیر به ترتیب در کدام گزینه به درستی بیان شده است؟
و شهود تجلی افعال را و شهود تجلی صفات را و شهود تجلی ذات را خوانند.
(۱) مشاهده - مکاشفه - محاضره
(۲) محاضره - مکاشفه - مشاهده
(۳) مکاشفه - محاضره - مشاهده
- ۵۳- کدام گزینه، تعریف درست اصطلاح «طمس» است؟
محو آثار صفات است.
(۱) محو آثار ذات است.
(۲) محو آثار وجود و اجد از غلبة وجود است.
(۳) محو آثار صفات و ذات است.

- ۵۴- مفهوم عبارتی که زیر آن خط کشیده شده در کدام گزینه آمده است؟

«چشم را به استماع غوانی و گوش را به استماع اغانی بهره‌مند کردند و آن روز بر این نمط به آخر کشید و بر این نسق تا هفت روز از شام تا فلک و از بام تا شفق به معاطات کؤوس مدام اشتغال داشتند.»

(۱) کوبیدن پیاپی بر طبل جنگ
(۲) نواختن مدام بر شیپور جنگ

(۳) نوشیدن پیاپی شراب
(۴) میادله جام‌های شراب

- ۵۵- در عبارت زیر، معنی ترکیب «مخلّی کردند» در کدام گزینه آمده است؟

«تا عاقبت مصدقه حال تقریر کرد بر آن جمله که تکمیلش تقریر کرده بود، او را مخلّی کردند و موقف.»

(۱) معزول کردند.
(۲) سلاح از او بازگرفتند.

(۳) کفش و دستار از او برکنندند.
(۴) در خلوت او را بازداشت کردند.

- ۵۶- عبارت زیر از تاریخ جهانگشا در وصف کیست؟

«در حق او گفته‌اند: در حماقت و جهل عدیم‌المثل [بود]. به سالوس و زرق، زهد و عبادتی آغاز نهاد و دعوی پری‌داری کرد؛ یعنی جنیان با او سخن می‌گویند.»

(۱) سلطان محمد خوارزم‌شاه
(۲) کوچلک‌خان

(۳) غایرخان
(۴) تارابی

- ۵۷- معنای دقیق عبارت مشخص شده کدام است؟

«به اول‌سنگی که سر سبکی کرد منجنيق ايشان بشكست و مردم بسيار در زير آن بگستت و سهم بسيار از سهم چرخ بر ايشان غالب گشت.»

(۱) نصیب و بهره بسیار از بهره چرخ‌گردون بر آنان ممکن نشد.

(۲) ترس فراوانی از تیر منجنيق و کمان بر آنان حاکم شد.

(۳) تیرهای بسیار از منجنيق و کمان بر آنان روان گردید.

(۴) آنان از تیر فلک نصیب و بهره بسیار یافتند.

- ۵۸- مؤلف مرزبان‌نامه، تمثیل زیر را برای بیان چه مقصودی آورده است؟

«روباه به در خانه خویش چندان قوت دارد که شیر به در خانه کسان ندارد.»

(۱) از پادشاه اگر چه دور باشی، اینم مباش.

(۲) لشکر و انبوی خشّر، به سرزمین بیگانه کشیدن، متضمن ضررهاست.

(۳) هیچ پادشاه مستبد از استضاءت به نور عقل مشاوران، مستغنی نیست.

(۴) کاری که نه کار توست، مسپار راهی که نه راه توست مسپر.

- ۵۹- مفهوم جمله زیر در کدام گزینه آمده است؟

«بند تسویف بر دست و پای ارادت نهادن صواب نیست.»

(۱) این کارها توانی بر نتابد.

(۲) با فرودستان به خانه‌گیر بازی کردن نامبارک است.

(۳) جواب خصم به زیان تبع ببایاست دادن نه به سپر سلامت‌جویی.

(۴) امتناع از تلافی خللی که به کار دوستان متطرق شود، محظوظ است.

- ۶۰- مفهوم عبارت «**آخْمَيْتَ فَمَا آشَوْيَتَ**» در کدام گزینه آمده است؟

(۱) انجام کاری بدون فراهم ساختن ابزار آن

(۲) بدون طرح و نقشه به کاری پرداختن

(۳) کاری را ناتمام انجام دادن

(۴) بدون عاقیت‌اندیشی کار کردن

- ۶۱ - کدام گزینه با عبارت زیر قرابت معنایی دارد؟

«کسی [بود] که مموهات اقاویل او را لباس صدق پوشانیدی..»

(۱) با او از راه تماخره و تخلیل سخن گفتی.

(۲) کسی که اوصاف او را به راووق تجربت پیالودی.

(۳) کسی که قبول را دو منزل به استقبال اباطیل او فرستادی.

(۴) کسی که اگر میان شما ذات‌البینی افتد، در اصلاح آن دستبرد کفايت نماید.

- ۶۲ - در عبارت زیر «در زی اهل عرصات» به کدام معنا است؟

«هر دو در زی اهل عرصات رو به کلاتهای آوردیم.»

(۱) هراسان

(۲) عربان

(۳) شرمگین

(۴) سقیدپوش

(۱) هراسان

(۲) عربان

- ۶۳ - ایات زیر در تاریخ بیهقی در وصف کیست؟

إِلَيْهِ تَجَهُّزُ رَزْ ذَبَالَهَا

وَلَمْ تَكُنْ تَصْلَحُ الْأَلَهَا

(۱) حسنک وریز (۳) خواجه احمد حسن (۴) خواجه عبدالصمد

(۱) حسنک وریز

(۳) خواجه احمد حسن

(۴) خواجه عبدالصمد

(۱) حسنک وریز

(۳) خواجه احمد حسن

(۴) خواجه عبدالصمد

(۱) حسنک وریز

(۳) خواجه احمد حسن

(۴) خواجه عبدالصمد

- ۶۴ - منظور از «فاضل» در متن زیر به کدام نویسنده یا شاعر دلالت دارد؟

و اگر این فاضل از روزگار ستمکار داد یابد و پادشاهی طبع او را به نیکوکاری مدد دهد، چنانکه یافتند استادان عصر ما چون عنصری و عسجدی و زیبی و فرخی، در سخن موی بدو نیم شکافد.

(۱) ابوحنیفه اسکافی

(۲) بونصر مشکان

(۳) محمود وراق

(۴) سنبی غزنوی

(۱) ابوحنیفه اسکافی

(۲) بونصر مشکان

(۳) محمود وراق

(۴) سنبی غزنوی

- ۶۵ - مفهوم کدام گزینه با جمله زیر تناسب معنایی دارد؟

«مهتران و بزرگان قصد زبردستان و اذناب در مذهب سیادت محظوظ شناسند.»

(۱) هرگز نتواند بود که کفايت سبب التوای کار گردد.

(۲) در معالی کفاءت نزدیک اهل مروت معتبر است.

(۳) مراتب میان اصحاب مروت و ارباب همت مشترک و متنازع است.

(۴) مرد دانا حقیر نشمرد صاحب مروت را، اگرچه خامل منزلت باشد.

(۱) هرگز نتواند بود که کفايت سبب التوای کار گردد.

(۲) در معالی کفاءت نزدیک اهل مروت معتبر است.

(۳) مراد دانا حقیر نشمرد صاحب مروت را، اگرچه خامل منزلت باشد.

(۴) مرد دانا حقیر نشمرد صاحب مروت را، اگرچه خامل منزلت باشد.

- ۶۶ - در بیت زیر از مولانا، کدام ویژگی بارز سبکی دیده می‌شود؟

«ای می تَرَم از تو، من باده تَرَم از تو، آهسته که سرمستم»

پر جوش تَرَم از تو، آهسته که سرمستم

(۱) قلب واژگانی (۲) ایهام واژگانی

(۳) تقابل واژگانی (۴) هنجارگریزی واژگانی

- ۶۷ - در پیروی از سبک خراسانی، در کدام بیت «ضمیر شخصی» به جای «ضمیر مشترک» به کار رفته است؟

چون شش ستاره گرد مه و مه در آن میان

(۱) تانرگس شکفته نماید تو را به چشم

همان زان گران آیدت مشت خویش

(۲) تو مشتی نخوردی ز مشت تو بیش

بیان کند که چه بوده است ناشکیبا را

(۳) تو را در آینه دیدن جمال طلعت خویش

که گردد برآید عملهای خویش

(۴) تو را خود بماند سر از ننگ پیش

(۱) تانرگس شکفته نماید تو را به چشم

(۲) تو مشتی نخوردی ز مشت تو بیش

(۳) تو را در آینه دیدن جمال طلعت خویش

(۴) تو را خود بماند سر از ننگ پیش

- ۶۸ - کدام کتاب، از جمله نثرهای نوشتاری محسوب می‌شود؟

(۱) مقالات شمس تبریزی

(۲) معارف بهاء ولد

(۱) تمہیدات عین القضاط همدانی

(۲) فیه ما فیه مولوی

- ۶۹- کدام گزینه درباره شعر قرن نهم، درست است؟

- (۲) نظریه‌گویی در این دوره رواج یافت.
- (۴) هنرهای دیداری جایگزین هنرهای کلامی شد.

- ۷۰- کدام گزینه در خصوص فریدون تولی، درست است؟

- (۱) در سال ۱۳۶۴ درگذشت و در گورستان ظهیرالدوله به خاک سپرده شد.
- (۲) در دوره دوم زندگی، از همسوی با دربار روی گرداند و به جربان چپ پیوست.
- (۳) مجموعه «التفاصیل» او با درونمایه عاشقانه و در قالب‌های نو سروده شده است.
- (۴) مجموعه «بازگشت» او، بعد از انقلاب اسلامی و در قالب‌های کلاسیک سروده شده است.

- ۷۱- کدام گزینه از علل رواج تذکرہ‌نویسی در دوره صفویه است؟

- (۱) افزایش ذوق جمعی عصر به ثبت وقایع گذشته
- (۲) گرایش به نقد شعر و اشتمال تذکره‌ها بر مباحث نقد ادبی
- (۳) حس رقابت شاعران و نویسنده‌گان هندی با ایرانی و رسمیت یافتن شعر غیر فاخر
- (۴) مهاجرت شاعران ایرانی و قصد تذکرہ‌نویسان به تخلید نام شاعران و نویسنده‌گان

- ۷۲- در کدام‌یک از متون، برای نخستین بار متصوّف را براساس مشرب عرفانی طبقه‌بندی کرده‌اند؟

- (۲) قوت القلوب ابوطالب مکی
- (۴) اللمع فی التصوف ابونصر سراج

- ۷۳- در کدام بیت کارکرد حرف اضافه «از» متقاوت است؟

- (۱) آن چه من از دیده دیدم کس ندید
- (۲) سال‌ها می‌گشت آن قاصد از او
- (۳) هر که را در آشیان سی دانه نیست
- (۴) آن را که چون چراغ بُدی پیش آفتاب

- ۷۴- در کدام گزینه نقش دستوری جمله پیرو، مسندالیه است؟

- (۱) تخته اول که الف نقش بست
- (۲) رسم ترنج است که در روزگار
- (۳) مه که نگین دان زیر چد شده است
- (۴) چشم‌ه خورشید که محتاج اوست

- ۷۵- در کدام گزینه نقش دستوری کلمات در مصراع دوم به ترتیب درست است؟

«خواب است مگر که می‌نماید؟

- (۱) فاعل - فعل - مفعول - متمم
- (۳) فعل مركب - فاعل - مفعول

- ۷۶- در دستورهای فارسی، نقش ترکیب مشخص شده در بیت زیر به چه نام‌هایی خوانده شده است؟

«تشنگان را نماید اندر خواب

- (۱) مسند - مکمل - متمم فاعلی - ممیز
- (۳) متمم مفعولی - مسند - ممیز - مفعول دوم

- ۷۷ - کدام گزینه در خصوص نقش دستوری کلمات مشخص شده درست است؟

اکنون بسیط زمین عموماً و بلاد خراسان خصوصاً از پیرایه وجود متجلبان جلباب علوم خالی شد و جمعی که به حقیقت حکم «فَخَلَفَ مِنْ بَعْدِهِمْ خَلْفٌ أَضَاعُوا الصَّلَاةَ وَأَتَبَعُوا الشَّهَوَاتِ» دارند، باقی مانندند.

(۲) تأکید - نهاد - فاعل - مضاف الیه

(۴) بدل - مستند - نهاد - جمله معتبر

(۱) قید - مستند - نهاد - جمله معتبر

(۳) قید - مستند - فاعل - مضاف الیه

- ۷۸ - در کدام بیت «تسکین یا ابدال» رخ داده است؟

(۱) ای بی خبر بکوش که صاحب خبر شوی

(۲) آنان که خاک را به نظر کیمیا کنند

(۳) از قیل و قال مدرسه حالی دلم گرفت

(۴) هرگز نمیرد آنکه دلش زنده شد به عشق

- ۷۹ - کدام قافیه، «مطلق به قید» است؟

(۱) در ازل پرتو حسنت ز تجلی دم زد

(۲) خردمند باشد جهان دیده مرد

(۳) نترسد که دورانش بنده کند

(۴) بزرگان نشستند و خوان خواستند

- ۸۰ -

(۱) مرا چون خلیل آتشی در دلست

(۲) مگر بسویی از عشق مستت کند

(۳) توان در بلاغت به سجان رسید

(۴) به امرش وجود از عدم نقش بست

- ۸۱ -

وزن کدام بیت در عروض سنتی می‌تواند از حفاظات دو بحر تلقی شود؟

ای آتشی افروخته در بیشه ادیشه‌ها

داغ تو دارد این دلم جای دگر نمی‌شود

عقل و خرد خیره او دل شکرآکنده او

بس اسیر خسته راز حلقه‌هارها کنم

(۱) ای رستخیز ناگهان وی رحمت بی‌منتها

(۲) بی‌همگان به سر شود بی تو به سر نمی‌شود

(۳) ای تن و جان بنده او بنده شکرخنده او

(۴) هنوز ممی‌بسته را اگر به شانه واکنم

- ۸۲ -

در نقد روان‌شناسی، از سوی کدام منتقد «مرحله آینگی» مطرح شده است؟

(۴) گوستاو یونگ

(۳) ابراهام مزلو

(۲) ژاک لکان

(۱) ژاک دریدا

- ۸۳ - در کدام رویکرد نقد ادبی، وارونه کردن تقابل‌های دوتایی به قصد زیر سؤال بردن مبانی فکری و فلسفی نویسنده اعمال می‌شود؟

(۱) نقد نو

(۲) ساختارگرایی

(۳) شالوده‌شکنی

(۴) فرمالیسم

- ۸۴ - بنابر نظریه اضطراب تأثیر هرولد بلوم، واکنش سعدی در آغاز باب پنجم بوستان به شاهنامه فردوسی را چگونه می‌توان تفسیر کرد؟

(۱) انفعالی

(۲) رد و انکار

(۳) پذیرش و تسلیم

(۴) پذیرش و نوآوری

- ۸۵- بیت زیر ناظر بر کدام مورد است؟
- خورد از مهر، خون بجهه خویش «شیر گردون چو گربه دارد کیش»
- کهن الگو
 - ناخودآگاه جمعی
 - فرامن
 - ناخودآگاه فردی
- ۸۶- نظریه «سفر قهرمان» از کیست و از آرای کدام روان‌شناس متأثر است؟
- گریماس - آدلر (پراب - لکان)
- بیرون - فروید
 - چوزف کمبیل - یونگ
 - تولستوی
 - چخوف
- ۸۷- میخائیل باختین نظریه «چند آوای» خود را با استناد به آثار کدام نویسنده مطرح کرده است؟
- (داستایوفسکی) (گوگول)
- پیرسون
 - لکان
 - تولستوی
 - چخوف
- ۸۸- نوع «فصل» در بیت زیر کدام است؟
- پادشاهی کامران بود از گدایی عار داشت «بیار اگر ننشست با ما، نیست جای اعتراض
- شبہ کمال انقطاع
 - شبہ کمال اتصال
 - کمال انقطع
 - کمال اتصال
- ۸۹- با توجه به اغراض بلاغی وصل و فصل در بیت زیر، کدام گزینه درست است؟
- آری به اتفاق جهان می‌توان گرفت «خُسنت به اتفاق ملاحت جهان گرفت
- وصل (بیم از سوء تعبیر)
 - وصل (هماهنگی خبر و انشاء)
 - فصل (کمال اتصال)
 - فصل (کمال انقطع)
- ۹۰- کدام صنعت بدیع در بیت زیر بارز و آشکار است؟
- که بیخ بر سر و سربندهوار در پیشند «تو دوستان مسلم ندیدهای سعدی
- تجزید
 - استدراف
 - درست
- ۹۱- در کدام بیت، «ایغال» وجود دارد؟
- بنی آدم و مرغ و مسور و مگس کلید در گنج صاحب هنر بدبه نسبت باشد این را هم بدان که بزاید چو تو فرزند مبارک مولود «پرستار امرش همه چیز و کس
- زبان در دهان ای خردمند چیست
 - پس بد مطلق نباشد در جهان
 - حضرت مادر گیتی همه وقت این بودست
 - زبان در دهان ای خردمند چیست
- ۹۲- نوع کنایه موجود در بیت زیر به اعتبار «مکنی عنه» چیست؟
- سوان افکنده سر خیزند ز انعام تو در محشر «مهاه آسوده تن باشند ز اکرام تو در دنیا
- کنایه از اسم
 - کنایه از صفت
 - کنایه از نسبت
 - کنایه از موصوف
- ۹۳- در بیت زیر کدام گزینه درباره «گلبرگ» و «سنبل» درست است؟
- يعنى كه رخ پيوش و جهاني خراب كن «گلبرگ را به سنبل مشكين نقاب كن
- هر دو استعاره است.
 - گلبرگ مشبه به و سنبل هم مشبه است.
 - گلبرگ استعاره و سنبل مشبه است.
 - هر دو مشبه يك تشبیه‌اند.

وه از آن مست که با مردم هشیار چه کرد
مستان تو خواهم که گزارند نماز
زان رو سپرده‌اند به مستی زمام ما
گرچه از خون دل ریش دمی طاهر نیست

- ۹۴- در کدام گزینه، «ایهام ترجمه» به کار رفته است؟
(۱) آه از آن نرگس جادو که چه بازی انگیخت
(۲) آن دم که به یک خنده دهنم جان چو صراحی
(۳) مستی به چشم شاهد دلیند ما خوش است
(۴) اشکم احرام طواف حرمت می‌بندد

با توجه به عبارت زیر به پرسش‌های شماره ۹۵ و ۹۶ پاسخ دهید.
«حمد و ثنای که رواج ذکر آن چون ثنایای صبح بر نکهت دهان گل خنده زند.»

- ۹۵- در عبارت مذکور کدام شگردهای بیانی به کار رفته است؟
(۱) استعاره مکنیه - حس‌آمیزی - کنایه
(۲) متناقض نمایی - تشبيه مضمر - تشخيص
(۳) حس‌آمیزی - استعاره مکنیه - تشبيه مفروق
(۴) تشبيه مضمر تفضیلی - تشبيه ملفووف - استعاره تبعیه
در عبارت مذکور کدام آرایه‌های بدیعی به کار رفته است?
(۱) مراعات نظیر - جناس - تضاد
(۲) التفات - مراعات نظیر - جناس
(۳) استخدام - مراعات نظیر - ایهام

من رسد مردۀ گل بلبل خوش الحان را
خدمت‌ها برسان سرو و گل و ریحان را
خاکروب در میخانه کنم مزگان را
مضطرب حال مگردان من سرگردان را
هست خاکی که به آبی نخره طوفان را

- با توجه به ایات زیر، به پرسش‌های شماره ۹۷ تا ۱۰۱ پاسخ دهید.
الف) رونق عهد شباب است دگر بستان را
ب) ای صبا گر به جوانان چمن باز رسی
پ) گر چنین جلوه کند مغبجه باده فروش
ت) ای که بر مه کشی از عنبر سارا چوگان
ث) یار مردان خدا باش که در کشتی نوح
در بیت «ب» کدام نوع از اطناب مفید وجود دارد؟

- (۱) تأکید بر مبالغه
(۲) تفصیل بعد از اجمال
(۳) مضمون
(۴) تکمیل برای رفع شبهه

- (۱) تأکید بر مبالغه
(۲) تفصیل بعد از اجمال
(۳) مضمون
(۴) ایصال نوع تشبیه به کار رفته است؟

- (۱) مضر
(۲) بليغ
(۳) مشروط
(۴) تفضيل

- (۱) چهار
(۲) سه
(۳) دو
(۴) یک

- (۱) استعاره - کنایه - ایهام
(۲) مجاز - کنایه - تضاد
(۳) استعاره - کنایه - تمثیل

- (۱) استعاره - کنایه - تضاد
(۲) مجاز - کنایه - تضاد
(۳) استعاره - کنایه - تمثیل

www.tahsilatetakmili.com

www.tahsilatetakmili.com

www.tahsilatetakmili.com