



کد کنترل
549
A



صبح جمعه

۹۷/۱۲/۳

دفترچه شماره (۱)



«اگر دانشگاه اصلاح سوه مملکت اصلاح می شود.»
امام خمینی (ره)

جمهوری اسلامی ایران
وزارت علوم، تحقیقات و فناوری
سازمان سنجش آموزش کشور

آزمون ورودی دوره دکتری (نیمه متمرکز) - سال ۱۳۹۸

رشته روان شناسی تربیتی - کد (۲۱۴۴)

مدت پاسخ گویی: ۱۲۰ دقیقه

تعداد سؤال: ۸۰

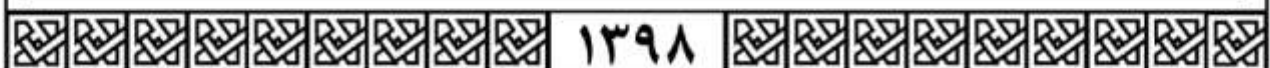
عنوان مواد امتحانی، تعداد و شماره سؤالات

ردیف	مواد امتحانی	تعداد سؤال	از شماره	تا شماره
۱	مجموعه دروس تخصصی: آمار و روش تحقیق (کمی و کیفی) - روان شناسی تربیتی - یادگیری و انگیزش - سنجش و اندازه گیری	۸۰	۱	۸۰

استفاده از ماشین حساب مجاز نیست.

این آزمون نمره منفی دارد.

حق چاپ، تکثیر و انتشار سؤالات به هر روش (الکترونیکی و...) پس از برگزاری آزمون، برای تمامی اشخاص حقیقی و حقوقی تنها با مجوز این سازمان مجاز می باشد و با متخلفین برابر مقررات رفتار می شود.



* داوطلب گرامی، عدم درج مشخصات و امضا در مندرجات جدول ذیل، به منزله عدم حضور شما در جلسه آزمون است.

اینجانب با شماره داوطلبی در جلسه این آزمون شرکت می‌نمایم.

امضا:

۱- چند عدد سه رقمی، بدون تکرار ارقام وجود دارد؟

(۱) ۶۴۸

(۲) ۷۲۰

(۳) ۹۰۰

(۴) ۱۰۰۰

۲- میانگین و انحراف استاندارد کیفیت زندگی در یک نمونه ۱۰۰ نفری از مردان ۳۵ و ۵ و در یک نمونه ۹۰ نفری از

زنان ۴۳ و ۷ است. در صورتی که گروه مردان با کد صفر و گروه زنان با کد یک تعریف شود، معادله رگرسیون

پیش‌بینی کیفیت زندگی بر اساس جنسیت، کدام است؟

(۱) $\hat{y} = 35 + 8x$

(۲) $\hat{y} = 40 - 7x$

(۳) $\hat{y} = 35 + 7x$

(۴) $\hat{y} = 40 + 5x$

۳- میانگین و انحراف استاندارد پیشرفت تحصیلی در یک نمونه ۲۰ نفری از دانشجویان پسر $\bar{X} = 40$ و $S = 6$ و

در یک نمونه ۲۰ نفری از دانشجویان دختر $\bar{X} = 44$ و $S = 8$ است. اگر از آزمون آنوای یک راهه برای مقایسه

دو میانگین استفاده شود، MS_W کدام است؟

(۱) ۱۶

(۲) ۴۸

(۳) ۵۰

(۴) ۸۴

۴- اگر در آزمون آنوای یک راهه مجذور ایبا (η^2) برابر با ۰/۷۵ باشد، کدام مورد درست است؟

(۱) $SS_T < SS_B$

(۲) $SS_B > SS_W$

(۳) $MS_B = MS_W$

(۴) $MS_W > MS_B$

- ۵- کدام مورد درباره خطای استاندارد میانگین، درست است؟
- (۱) با حجم نمونه رابطه مستقیم دارد.
 - (۲) دامنه آن بین صفر تا بی نهایت است.
 - (۳) با انحراف استاندارد جامعه رابطه عکس دارد.
 - (۴) در نمونه‌های بزرگ به انحراف استاندارد جامعه نزدیک می‌شود.
- ۶- اگر میانه داده‌های x_1, x_2, \dots, x_n مساوی ۴ باشد، آنگاه میانه داده‌های $1 - 2x_1, 1 - 2x_2, \dots, 1 - 2x_n$ کدام است؟
- (۱) ۷
 - (۲) ۸
 - (۳) ۹
 - (۴) ۱۶
- ۷- واریانس داده‌های یک جامعه برابر ۳۶ است. حجم نمونه را چقدر انتخاب کنیم که واریانس میانگین نمونه برابر $3/5$ باشد؟
- (۱) ۱۸
 - (۲) ۲۰
 - (۳) ۱۲۰
 - (۴) ۴۰۰
- ۸- با کاهش کدام مورد، میزان افت همبستگی چندمتغیری کاهش می‌یابد؟
- (۱) حجم نمونه
 - (۲) سطح معناداری آماری
 - (۳) مجذور همبستگی چندمتغیری
 - (۴) تعداد متغیرهای پیش‌بین
- ۹- اگر بزرگ‌ترین عدد توزیع فراوانی در عدد ۵ ضرب شود و اعداد تکراری نداشته باشیم، کدام شاخص پراکندگی توزیع تغییر نمی‌کند؟
- (۱) انحراف معیار (S)
 - (۲) دامنه تغییرات (R)
 - (۳) واریانس (S^2)
 - (۴) دامنه میان چارکی (IQR)
- ۱۰- اگر در یک نمونه با ۳۰ مشاهده $\bar{X} = 25, S_x = 5, \bar{Y} = 48, S_y = 10$ و $r_{xy} = 0$ باشد، خطای استاندارد پیش‌بینی Y از طریق X کدام است؟
- (۱) $2/5$
 - (۲) $4/8$
 - (۳) ۵
 - (۴) ۱۰
- ۱۱- کدام مورد در خصوص روش‌های نمونه‌گیری تصادفی، درست نیست؟
- (۱) نمونه‌گیری تصادفی خوشه‌ای مستلزم حجم نمونه بزرگ‌تری است.
 - (۲) وقتی نمونه‌گیری از فهرست‌ها انجام می‌شود، روش نمونه‌گیری تصادفی منظم راحت‌تر است.
 - (۳) استفاده از روش نمونه‌گیری تصادفی ساده، مستلزم دسترسی به چهارچوب نمونه‌گیری است.
 - (۴) نمونه‌گیری تصادفی طبقه‌ای نسبی زمانی استفاده می‌شود که عناصر در جامعه از نظر جغرافیایی پراکنده هستند.

- ۱۲- کدام مورد در خصوص گروه‌های کانونی، درست است؟
(۱) شکلی از مصاحبه فردی است.
(۲) گروه شامل ۶ تا ۱۲ شرکت‌کننده همگن است.
(۳) شرکت‌کنندگان به صورت تصادفی انتخاب می‌شوند.
(۴) پژوهشگر به عنوان مشاهده‌گر غیرفعال در مصاحبه شرکت می‌کند.
- ۱۳- کدام مورد در خصوص مشاهده کیفی، درست نیست؟
(۱) در موقعیت‌های طبیعی انجام می‌شود.
(۲) به منظور هدف‌های تأییدی استفاده می‌شود.
(۳) تمام پدیده‌های بالقوه مرتبط مشاهده می‌شوند.
(۴) دقیقاً از قبل مشخص نمی‌شود که چه چیزی باید مشاهده شود.
- ۱۴- کدام موارد در خصوص حجم نمونه، درست است؟
I - وقتی جامعه کوچک است باید درصد بزرگی از جامعه انتخاب شود.
II - هر چقدر جامعه ناهمگن تر باشد، نمونه کوچک‌تری مورد نیاز است.
III - هر چقدر نرخ پاسخ‌دهی بیشتر باشد، به نمونه کوچک‌تری نیاز است.
IV - وقتی اندازه اثر مورد انتظار بزرگ است، باید نمونه بزرگی از جامعه انتخاب شود.
(۱) I و III (۲) II و IV (۳) I و II (۴) III و IV
- ۱۵- با کدام روش، می‌توان نیرومندی روابط بین متغیرها را در دامنه‌ای از پژوهش‌ها ارزیابی و ترکیب کرد؟
(۱) روند (۲) همبستگی
(۳) کوهروت (۴) فراتجلیل
- ۱۶- اگر قصد داشته باشیم چگونگی تجربه طلاق والدین را در بین دانش‌آموزان دوره ابتدایی مطالعه کنیم، کدام روش مناسب‌تر است؟
(۱) قوم‌نگاری (۲) مطالعه موردی
(۳) پدیدارشناسی (۴) علی - مقایسه‌ای
- ۱۷- توانایی نتیجه‌گیری مبنی بر وجود رابطه علی بین دو متغیر، بیانگر کدام نوع روایی پژوهش است؟
(۱) سازه (۲) بیرونی (۳) درونی (۴) نتیجه
- ۱۸- پژوهشگری قصد دارد تأثیر مصرف قهوه بر تمرکز دانشجویان را از طریق روش آزمایشی واقعی بررسی کند. کدام مورد این اطمینان را ایجاد می‌کند که تأثیر تمامی متغیرهای ناخواسته بر تمرکز، ثابت نگه داشته می‌شود؟
(۱) تعریف عملیاتی (۲) جایگزینی تصادفی
(۳) دستکاری متغیر مستقل (۴) اندازه‌گیری متغیر وابسته
- ۱۹- کدام مورد، بیانگر مزیت اصلی مطالعه موردی است؟
(۱) روایی درونی (۲) هزینه پایین
(۳) غنای یافته‌ها (۴) تکرارپذیری نتایج

- ۲۰- نتایج یک پژوهش در زمینه تأثیر استفاده از تبلت آموزشی در ارائه مطالب درسی بر پیشرفت تحصیلی دانش آموزان مقطع متوسطه دوم، نشان داد که این روش بر پیشرفت تحصیلی دانش آموزانی که مهارت خواندن بالایی دارند، تأثیر دارد اما بر دانش آموزان با مهارت خواندن کم، بی تأثیر است. در این پژوهش، متغیر مهارت خواندن چه نقشی دارد؟
(۱) واسطه‌ای (۲) تعدیل کننده (۳) کنترل (۴) مزاحم
- ۲۱- این که در بعضی زبان‌ها افراد می‌توانند دوزنقه و مربع را از هم تشخیص دهند در حالی که این مفاهیم در زبان آن‌ها وجود ندارد، نشان دهنده کدام مورد است؟
(۱) نقش زبان در تحول شناختی بارز نیست.
(۲) تحول شناختی بر اکتساب زبان تقدم دارد.
(۳) تفاوت‌های شناختی ضرورتاً تابع زبان نیست.
(۴) زبان و ترجیحات شناختی پا به پای هم رشد نمی‌کنند.
- ۲۲- اگر معلمی به دانش آموزان کمک کند تا از عهده تکالیف دشوار برآیند و سپس همراه با پیشرفت آن‌ها به تدریج خود آن‌ها را کنار بکشد، از کدام روان‌شناس الهام گرفته است؟
(۱) برونر (۲) پیازه (۳) آزوبل (۴) ویگوتسکی
- ۲۳- رفتار معلمی که بین شرایط کلاس و شرایط واقعی زندگی دانش آموزان شباهت برقرار می‌کند، با کدام مفهوم نظریه یادگیری سازنده‌گرایی انطباق دارد؟
(۱) تکالیف اصیل (۲) انتقال یادگیری
(۳) ارزشیابی عملکردی (۴) یادگیری موقعیتی
- ۲۴- مفهوم «طغیان خاموشی» با کدام مورد انطباق دارد؟
(۱) گسترش اثر خاموشی به رفتارهای مشابه
(۲) افزایش رفتار بعد از بازگشت خود به خودی
(۳) افزایش فراوانی رفتار آماج در مراحل اولیه خاموشی
(۴) پاسخ‌دهی سریع به قطع تقویت در مراحل اولیه خاموشی
- ۲۵- کدام مورد از مشخصات طراحی آموزشی یادگیرنده محور است؟
(۱) هدف‌های آموزشی کلی و جامع
(۲) پایبندی به الگوی عمومی آموزش
(۳) وابستگی به نظریه‌های یادگیری شناختی
(۴) تعیین محتوای آموزش توسط یادگیرندگان
- ۲۶- از نظر استرنبرگ، فرامولفه‌ها در تصمیمات یادگیری و حل مسئله چه نقشی دارند؟
(۱) آماده کردن جواب یا راه حل مسئله
(۲) رمزگردانی و استنباط تفاوت‌های موجود
(۳) انتخاب از میان اجزای عملکرد یا ترکیبی از اطلاعات
(۴) انتقال رابطه‌ای از قبل استنباط شده به مورد جدید
- ۲۷- آزمون جایابی، از نظر محتوای سؤال‌ها شبیه کدام نوع از ارزشیابی‌های پیشرفت تحصیلی است؟
(۱) آغازین (۲) تکوینی (۳) تراکمی (۴) ملاکی

- ۲۸- دانش آموزی پس از چندین بار تلاش برای حل مسئله، به این نتیجه می‌رسد که فرمولی که تاکنون به کار گرفته، اشتباه بوده است؛ مطابق نظر آزوبل، کدام نوع شمول در این مورد اتفاق افتاده است؟
(۱) زوالی (۲) انتقالی (۳) اشتقاقی (۴) همبستگی
- ۲۹- مفهوم «جرم» بر اساس طبقه‌بندی گانیه و برونر، به ترتیب به کدام طبقه از مفاهیم تعلق دارد؟
(۱) انتزاعی - ترکیبی (۲) انتزاعی - رابطه‌ای
(۳) رابطه‌ای - ترکیبی (۴) رابطه‌ای - غیر ترکیبی
- ۳۰- علاوه بر دو عامل سازماندهی اطلاعات و مشابهت بافت رمزگذاری و بازبازی اطلاعات، کدام عامل دیگر در تسهیل بازبازی مؤثر است؟
(۱) توجه انتخابی (۲) بسط اطلاعات
(۳) رمزگذاری معنایی (۴) تغییر اطلاعات حسی
- ۳۱- مقاومت در برابر «قانون شکنی»، از جهت‌گیری‌های کدام مرحله از مراحل رشد اخلاقی «کالبرگ» است؟
(۱) پیمان اجتماعی (۲) حفظ نظم اجتماعی (۳) اخلاق جهان‌شمول (۴) لذت‌گرایی نسبی
- ۳۲- معلمی که برای بالا بردن باورهای خودکارآمدی، دانش‌آموزان موفق را تشویق می‌کند، از کدام راهکار استفاده کرده است؟
(۱) تجارب جانشینی (۲) ترغیب کلامی (۳) جابه‌جایی تداعی (۴) برانگیختگی اسنادی
- ۳۳- به استناد تحقیقات انجام شده در جو رقابتی بالا، دانش‌آموزان از کدام جهت‌گیری بیشتر استفاده می‌کنند؟
(۱) اجتنابی (۲) اضطرابی (۳) تسلطی (۴) عملکردی
- ۳۴- راهبرد «پرسش از خود» در یادگیری، در کدام مورد طبقه‌بندی می‌شود؟
(۱) مرور ذهنی (۲) سازماندهی مطالب
(۳) بسط و توسعه اطلاعات (۴) نظارت بر درک مطالب
- ۳۵- مشابهت یادگیری خودگردان مایکنام و روش آموزش پشتیبانی شده ویگوتسکی، کدام است؟
(۱) تأکید بر نقش همسالان در یادگیری
(۲) اهمیت نقش یادگیرنده در ساختن دانش
(۳) استفاده از گفتار خصوصی برای تنظیم رفتار
(۴) تقویت کردن خود بعد از رسیدن به ملاک‌های یادگیری
- ۳۶- نقش «محرك تمیزی» در کدام مورد تصریح شده است؟
(۱) مشخص کردن زمان وقوع رفتار
(۲) تعیین موقعیتی که رفتار در آن تقویت می‌شود.
(۳) نشان دادن رفتاری که در پاسخ به محرك داده می‌شود.
(۴) تعیین شرایطی که در آن تقویت موجب افزایش رفتار می‌شود.
- ۳۷- براساس نظریه کلب، اهمیت دادن به جنبه منطقی مطالب و نظریه پردازی، مربوط به کدام سبک یادگیری است؟
(۱) همگرا (۲) واگرا (۳) جذب‌کننده (۴) انطباق‌یابنده
- ۳۸- از نظر استرنبرگ، سبک تفکر دانش‌آموزی که به انتقاد از رویه‌های موجود در مدرسه می‌پردازد، کدام است؟
(۱) اجرایی (۲) قضایی (۳) قانون‌گذارانه (۴) سلسله‌مراتبی
- ۳۹- کدام مورد، از ویژگی‌های یادگیرندگان دارای سبک شناختی وابسته به زمینه محسوب می‌شود؟
(۱) حساسیت به پاداش‌های بیرونی (۲) خلاقیت و تجربه‌گرایی
(۳) بی‌نیازی به راهنمایی و هدایت (۴) خلق ساختار ویژه برای خود

- ۴۰- مشکل اصلی استفاده از روش «تقویت رفتارهای دیگر» برای کاهش رفتار نامطلوب، کدام است؟
(۱) بازگشت سریع رفتار نامطلوب (۲) وابستگی به تقویت
(۳) تأخیر در پاسخ به تقویت (۴) ایجاد خلاء رفتاری
- ۴۱- در مدل اکلز و ویکفیلد، کدام مورد مربوط به باورهای انگیزشی نیست؟
(۱) اهداف (۲) حافظه عملی
(۳) ادراک تکلیف (۴) حافظه هیجانی
- ۴۲- در نظریه‌های انگیزش، چگونگی تبیین رویدادها، موضوع مورد توجه کدام نظریه است؟
(۱) اسناد (۲) انسان‌گرایی
(۳) انتظار ارزش (۴) شناختی - اجتماعی
- ۴۳- دانش‌آموزانی که تکالیف دشواری را انتخاب می‌کنند که در آنها احتمال موفقیت کم است، چه هدفی دارند؟
(۱) توجیه عدم توانایی (۲) ناززنده‌سازی موفقیت
(۳) استفاده از اسناد بیرونی (۴) پایین آوردن امکان موفقیت
- ۴۴- در کدام نوع حافظه اطلاعات به صورت «طرح‌واره» سازمان‌دهی و ذخیره می‌شود؟
(۱) معنایی (۲) رویدادی
(۳) روشی (روش کار) (۴) فرایندی
- ۴۵- دو مفهوم خود تحسینی و احساس گناه، چه نقشی در رسیدن به اهداف دارند؟
(۱) خودتنظیمی (۲) کمک‌طلبی
(۳) اعتماد به نفس (۴) پاداش و تنبیه
- ۴۶- در نظریه بندورا، خودکارآمدی به معنی باور به مؤثر بودن خویش در عمل به کدام اقدام منجر می‌شود؟
(۱) توجه به یادگیری (۲) یادگیری مشارکتی
(۳) مقایسه خود با دیگران (۴) انگیزه برای برنامه‌ریزی
- ۴۷- اینکه حافظه کاری قدرت پردازش همزمان تعداد محدودی از اطلاعات را دارد، به کدام مفهوم مربوط است؟
(۱) بارشناختی (۲) سطح پردازش
(۳) گنجایش محدود (۴) رمزگذاری دوگانه
- ۴۸- این گزاره که «انگیزش بر استقلال در انتخاب، آزادی در بیان احساسات و تلاش برای رشد فردی مبتنی است»، به کدام رویکردها تعلق دارد؟
(۱) شناختی و اسناد (۲) انسان‌گرایی و خودتعیین‌گری
(۳) شناختی اجتماعی و انتظار ارزش (۴) انسان‌گرایی و انگیزش پیشرفت
- ۴۹- به کدام دلیل نسبت دادن هدف به رفتار، از نظر واتسون در یادگیری مردود شناخته شده است؟
(۱) ایجاد سرنخ برای یادگیرنده (۲) تفسیرهای شناختی یادگیرنده
(۳) کم انگاری نقش کنترل‌کننده‌ها (۴) وابستگی به متغیرهای رابط
- ۵۰- بر اساس پژوهش‌ها، یادگیرندگان دارای انگیزه پیشرفت، خطرپذیر و با پشتکار هستند؛ ویژگی دیگر این یادگیرندگان کدام است؟
(۱) خودسنجی (۲) خودپیروی (۳) کمال‌گرایی (۴) ذهن‌آگاهی

- ۵۱- براساس نظریه خودتعیین‌گری دسی و رایان، کدام مورد درباره انگیزش درونی درست است؟
(۱) مستقل از پیامدهای رفتار است.
(۲) نیازهای زیستی انگیزش را ایجاد می‌کند.
(۳) انجام رفتار مورد علاقه پاداش‌دهنده است.
(۴) موقعیت‌های رقابتی افزایش‌دهنده انگیزش است.
- ۵۲- کدام مفهوم در نظریه تولمن، شبیه مفهوم تقویت در نظریه رفتارگرایی است؟
(۱) تشکیل باور
(۲) تأیید انتظار
(۳) نقشه شناختی
(۴) آمادگی هدف وسیله
- ۵۳- براساس مفاهیم نظریه هال، علت این که ارگانیزم علیرغم رفع خستگی از ادامه پاسخ باز می‌ایستد، کدام مورد است؟
(۱) اثر نوسان
(۲) بازداری شرطی
(۳) بازداری واکنشی
(۴) کاهش میزان سائق
- ۵۴- کدام مورد از کاربردهای «برنامه تقویت پیش رونده» است؟
(۱) تعیین ارزش تقویت‌کننده‌ها
(۲) تعیین نقش زمان در ارزش تقویت
(۳) تشخیص سطح مجانب رفتار
(۴) دستیابی به میزان رفتارهای اضافی
- ۵۵- مثال «کاربر رایانه به تدریج به جای نگاه کردن به حروف صفحه کلید با توجه به موقعیت مکانی کلیدها تایپ می‌کند»، به کدام مفهوم نظریه تورندایک اشاره دارد؟
(۱) غلبه عناصر
(۲) تعلق‌پذیری
(۳) جای گشت تداعی
(۴) پاسخ از راه قیاس
- ۵۶- روش ترک عادت از طریق «پاسخ ناهمساز» در نظریه گائری، بر اساس کدام نوع شرطی شدن قابل تبیین است؟
(۱) پیش شرطی‌سازی حسی
(۲) شرطی‌سازی اجتنابی
(۳) شرطی‌سازی تقابلی
(۴) شرطی‌سازی درنگیده
- ۵۷- مشکل تبیین شرطی‌سازی اجتنابی از طریق نظریه هال، مربوط به کدام مورد است؟
(۱) زمان نهفتگی بین S و R
(۲) مشخص نبودن سائق دخیل در یادگیری
(۳) مبهم بودن نقش تقویت افزایشی
(۴) نادیده گرفته شدن نقش بازداری شرطی
- ۵۸- براساس نظریه تولمن، خاموشی نهفته با کدام مورد اتفاق می‌افتد؟
(۱) فرصت مشاهده تقویت نشدن پاسخ
(۲) تأیید نشدن انتظار تقویت
(۳) توقف تقویت پاسخ‌های تحکیم شده
(۴) ممانعت از رسیدن پاسخ‌ها به هدف
- ۵۹- بر اساس نظر رسکورلا، «وابستگی» محرک شرطی به محرک غیرشرطی چگونه مشخص می‌شود؟
(۱) تقدم ارائه محرک بازدارنده
(۲) بر اساس نقش شگفت‌انگیزی
(۳) مجاورت با محرک غیرشرطی
(۴) بر اساس نقش خبررسانی
- ۶۰- اهداف عملکردی چگونه می‌توانند انگیزش درونی را بهبود بخشند؟
(۱) بهبود یادگیری خودتنظیمی
(۲) افزایش ادراکات خودتعیین‌گری
(۳) تمرین و مرور مطالب
(۴) بهبود ادراک لیاقت در مقایسه‌های اجتماعی

- ۶۱- اگر واریانس خطای اندازه‌گیری دو آزمون a و b به ترتیب ۲۵ و ۳۶ باشد، تفاوت بین نمره‌های یک فرد در این دو آزمون، حداقل چقدر باید باشد تا بتوان آن را در سطح ۵/۰ معنی‌دار تلقی کرد؟
- (۱) ۱۲/۸۱
(۲) ۱۵/۳۰
(۳) ۱۸/۲۰
(۴) ۲۰/۱۵
- ۶۲- در کدام نوع از سؤال‌های جور کردنی، تعداد پرسش‌ها می‌تواند بیشتر از تعداد پاسخ‌ها باشد؟
- (۱) خبری
(۲) معمولی
(۳) استفهامی
(۴) رده‌بندی
- ۶۳- در برآورد اعتبار (Reliability) به روش دو نیمه‌سازی، اگر واریانس دو نیمه آزمون همگن نیاشد، از کدام فرمول باید استفاده کرد؟
- (۱) رولون (۲) لاندای (۳) آلفای کرونباخ (۴) کودر - ریچاروسون ۲۰
- ۶۴- اگر واریانس یک سوال دو ارزشی ۰/۲۴ باشد، ضریب دشواری آن کدام است؟
- (۱) ۰/۲۰
(۲) ۰/۴۵
(۳) ۰/۶۰
(۴) ۰/۷۰
- ۶۵- نمره استاندارد (Z) دانش آموزی ۲ است، اگر نمره خام این دانش آموز ۴۴ و میانگین کلاس ۴۰ باشد، انحراف استاندارد نمرات کلاس چند است؟
- (۱) ۱
(۲) ۱/۵
(۳) ۲
(۴) ۲/۵
- ۶۶- اگر در یک آزمون ارزش میانگین برابر با ۳۴، واریانس ۹ و پایایی ۰/۷۵ باشد، برای یک آزمودنی با نمره ۳۰، دامنه ۲۸/۵ تا ۳۱/۵ با چند درصد احتمال محاسبه شده است؟
- (۱) ۶۸
(۲) ۹۰
(۳) ۹۵
(۴) ۹۹
- ۶۷- در طبقه‌بندی بلوم، هدف زیر در کدام سطح فرایند شناختی قرار دارد؟
«تفسیر خروجی نرم‌افزار مربوط به پایایی یک آزمون»
- (۱) فهمیدن
(۲) کار بستن
(۳) ارزشیابی کردن
(۴) تجزیه و تحلیل کردن
- ۶۸- اگر آزمونی طراحی شود که در نحوه اجرا و نمره‌گذاری دارای انعطاف زیادی باشد، به کدام ملاک آزمون توجه نشده است؟
- (۱) اعتبار (۲) عینیت (۳) شرایط تراز شده (۴) داده‌های هنجار

۶۹- اگر مجموع واریانس‌های سوال‌های یک آزمون با واریانس کل آزمون یکسان باشد، ضریب آلفا چقدر است؟

(۱) ۱

(۲) ۰/۵

(۳) ۰

(۴) قابل محاسبه نیست.

۷۰- کدام نوع روایی، بیانگر میزان روشن بودن هدف آزمون هم برای آزمونگر و هم آزمون‌شونده است؟

(۱) سازه (۲) محتوایی (۳) هم‌زمان (۴) صوری

۷۱- کدام مورد در تبدیل خطی نمرات آزمون تغییر می‌کند؟

(۱) کجی و کشیدگی (۲) پایایی و روایی

(۳) جایگاه افراد روی توزیع (۴) میانگین و انحراف استاندارد

۷۲- شواهد تجربی و روابط نظری که از صحت استنباط‌ها، تفسیرها یا اعمالی که بر اساس نمره‌های آزمون صورت

می‌گیرد، حمایت می‌کند، بیانگر کدام مورد است؟

(۱) دقت (۲) روایی (۳) پایایی (۴) همگنی

۷۳- ضریب آلفای کرونباخ یک آزمون ۶ سوالی برابر با ۰/۹ است. اگر واریانس نمره کل آزمون ۳۰ باشد، مجموع

واریانس سوالات آزمون کدام است؟

(۱) ۷/۵

(۲) ۳۰

(۳) ۶۰/۵

(۴) ۱۸۰

۷۴- کدام مورد درباره پایایی بازآزمایی، درست است؟

(۱) با کاهش خطای منظم، ضریب پایایی بازآزمایی افزایش می‌یابد.

(۲) در این روش، آزمون یک بار بر روی دو گروه از افراد اجرا می‌شود.

(۳) با افزایش فاصله زمانی بین دو بار اجراء ضریب پایایی بازآزمایی کاهش می‌یابد.

(۴) برای محاسبه ضریب پایایی بازآزمایی، از ضریب اسپیرمن - براون استفاده می‌شود.

۷۵- شکل توزیع در کدام تبدیل، مستطیلی است؟

(۱) نمرات نرمال شده (۲) رتبه درصدی

(۳) نمرات Z (۴) نمرات بهره هوشی

۷۶- اگر نمره فردی در آزمون یک انحراف معیار پایین‌تر از میانگین باشد، نمره T او کدام است؟

(۱) ۱۰

(۲) ۳۰

(۳) ۴۰

(۴) ۵۰

۷۷- در سرشماری سال ۱۳۸۵ از مردم پرسیده‌اند که «در خانه به چه زبانی (فارسی، ترکی، کردی، لری، سایر زبان‌ها)

صحبت می‌کنند؟»، نتایج به‌دست آمده در کدام مقیاس قرار می‌گیرد؟

(۱) نسبی (۲) اسمی (۳) ترتیبی (۴) فاصله‌ای

۷۸- در کدام مورد، فرایند انجام کار مورد ارزشیابی قرار گرفته است؟

- (۱) از دانش آموز می‌خواهیم درباره امید انشاء بنویسد و آن را ارزشیابی می‌کنیم.
- (۲) از هنرجو می‌خواهیم یک مدار الکتریکی دو پل بسازد و به آن امتیاز می‌دهیم.
- (۳) از هنرجو می‌خواهیم تابلوی یک منظره را نقاشی کند و به آن امتیاز می‌دهیم.
- (۴) از دانشجوی پرستاری می‌خواهیم فشار خون بیمار را اندازه بگیرد و به آن امتیاز می‌دهیم.

۷۹- ۲۰۰ نفر دانشجوی به یک سؤال چندگزینه‌ای درس روان‌سنجی پاسخ داده‌اند. برای تحلیل سؤال‌های این آزمون

برگه‌های ۲۷ درصد افراد گروه‌های قوی و ضعیف برای تحلیل انتخاب شده و بقیه افراد کنار گذاشته شده‌اند. اگر

۳۷ نفر از افراد گروه قوی و ۱۰ نفر از افراد گروه ضعیف به سؤال مورد نظر پاسخ درست داده باشند، ضریب تمیز

سؤال کدام است؟

- (۱) ۰/۴
- (۲) ۰/۴۵
- (۳) ۰/۵
- (۴) ۰/۵۵

۸۰- کدام روش، تأثیر انتخاب سؤال‌های خاص برای هر نیمه آزمون را در محاسبه پایایی دو نیمه کردن خنثی می‌کند؟

- | | |
|---------------------|-------------------|
| (۱) رولن | (۲) KR-20 |
| (۳) اسپیرمن - براون | (۴) آلفای کرونباخ |

www.tahsilatetakmili.com