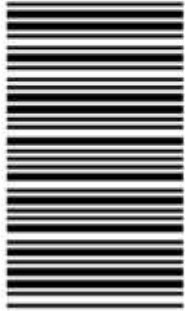


کد کنترل

552

A



552A



صبح جمعه

۹۷/۱۲/۳

دفترچه شماره (۱)



جمهوری اسلامی ایران
وزارت علوم، تحقیقات و فناوری
سازمان سنجش آموزش کشور

«اگر دانشگاه اصلاح شود، مملکت اصلاح می شود.»
امام خمینی (ره)

آزمون ورودی دوره دکتری (نیمه متمرکز) - سال ۱۳۹۸

رشته روان شناسی و آموزش کودکان استثنایی - کد (۲۱۴۷)

مدت پاسخ گویی: ۱۲۰ دقیقه

تعداد سؤال: ۸۰

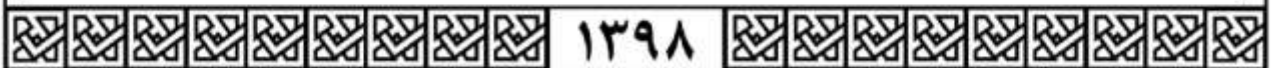
عنوان مواد امتحانی، تعداد و شماره سؤالات

ردیف	مواد امتحانی	تعداد سؤال	از شماره	تا شماره
۱	مجموعه دروس تخصصی: روان شناسی و آموزش کودکان استثنایی - آمار و روش تحقیق (کمی، کیفی و آمیخته) - آسیب شناسی روانی کودک	۸۰	۱	۸۰

استفاده از ماشین حساب مجاز نیست.

این آزمون نمره منفی دارد.

حق چاپ، تکثیر و انتشار سؤالات به هر روش (الکترونیکی و...) پس از برگزاری آزمون، برای تمامی اشخاص حقیقی و حقوقی تنها با مجوز این سازمان مجاز می باشد و با تخلفین برابر مقررات رفتار می شود.



۱۳۹۸

* داوطلب گرامی، عدم درج مشخصات و امضا در مندرجات جدول ذیل، به منزله عدم حضور شما در جلسه آزمون است.

اینجانب با شماره داوطلبی در جلسه این آزمون شرکت می‌نمایم.

امضا:

- ۱- بیشترین شیوع به کدام اختلال مربوط می‌شود؟
(۱) کم‌توان ذهنی (۲) اختلال یادگیری (۳) اختلال رفتاری (۴) آسیب‌های شنوایی
- ۲- کدام اختلال، جزء ناتوانی‌های با میزان بروز پایین است؟
(۱) اختلال‌های یادگیری (۲) اختلال‌های ارتباطی (۳) کم‌توانی ذهنی (۴) سایر آسیب‌های سلامتی
- ۳- افرادی که دارای الگوی بیداری از تیک‌های صوتی و حرکتی باشند، مبتلا به کدام اختلال هستند؟
(۱) نشانگان رت (۲) نشانگان تورت (۳) نشانگان ترنر (۴) نشانگان پرادر - ویلی
- ۴- افراد با نشانگان پرادر - ویلی، در گروه موزوم شماره چند مشکل دارند؟
(۱) ۵ (۲) ۱۵ (۳) ۱۸ (۴) ۲۳
- ۵- در کدام شیوه، معلم به تقویت تقریب‌های متوالی رفتار مطلوب می‌پردازد؟
(۱) محو کردن (۲) شکل‌دهی (۳) زنجیره‌سازی (۴) خاموش‌سازی
- ۶- در کدام روش، از تحریک حسی و آرمیدگی برای درمان افراد با معلولیت شدیدتر استفاده می‌شود؟
(۱) اسنوزلن (۲) سان رایز (۳) فلورتایم (۴) میلر
- ۷- قد کوتاه، گردن کوتاه و پرگوش و قفسه سینه پهن، از ویژگی‌های کدام نشانگان است؟
(۱) ویلیامز (۲) کلاین فلتز (۳) ترنر (۴) ایکس شکننده
- ۸- در کدام نوع از فلج مغزی، فرد دچار ناهماهنگی عضلانی، مشکلات ادراکی، تعادلی و تکلمی می‌شود؟
(۱) ترمور (۲) اتوتوئید (۳) اتاکسیک (۴) اسپاستیک
- ۹- کدام مورد، بهترین روش یادگیری افراد با ناتوانی یادگیری غیرکلامی است؟
(۱) نوشتن (۲) لمس و حرکت (۳) گوش‌دادن (۴) اجرای پروژه
- ۱۰- مفیدترین روش ارتباطی برای افراد با آسیب شنوایی، کدام است؟
(۱) شفاهی - شنیداری (۲) روش دستی (۳) گفتار نشانه‌دار (۴) ارتباط کلی
- ۱۱- کدام مورد، نقطه قوت افراد آسیب دیده بینایی است؟
(۱) بالا بودن مهارت آن‌ها در حس لامسه (۲) نمره بالای آن‌ها در مقیاس‌های خلاقیت (۳) توانایی فزاینده توجه به دلیل تکیه آن‌ها بر حواس دیگر (۴) توانایی یادگیری بیشتر به دلیل اهمیت‌ندادن به نابینایی خود

- ۱۲- کدام آزمون برای سنجش توانایی شناختی افراد ناشنوا و عقب مانده ذهنی مناسب است؟
(۱) بینه (۲) ریون (۳) لایتر (۴) وکسلر
- ۱۳- کدام مورد در خصوص نیمرخ حافظه فعال کودکان با اختلال خواندن، ضعیف است؟
(۱) مخزن رویدادی (۲) حلقه آوایی
(۳) صفحه دیداری (۴) حلقه واجی و صفحه دیداری - فضایی
- ۱۴- کدام مورد در ارتباط با علل زیستی و اختلالات رفتاری، درست نیست؟
(۱) در اوتیسم بیشتر عوامل عصب شناختی نقش دارند.
(۲) رویکردهای درمانی - زیستی در اغلب موارد مفید نیستند.
(۳) هر اختلالی که علل زیستی دارد، ضرورتاً اختلال رفتاری تلقی نمی شود.
(۴) عوامل زیست شناختی بیشتر در موارد اختلالات رفتاری خفیف نقش دارند.
- ۱۵- نقص در کارکردهای اجرایی، در کدام اختلالات دیده نمی شود؟
(۱) سندرم ترنر (۲) اختلالات یادگیری
(۳) اختلال سلوک (۴) اختلال نقص توجه / بیش فعالی
- ۱۶- ضعف شدید حافظه فعال کلامی و ضعف خفیف در حافظه کوتاه مدت کلامی، ویژگی کدام اختلال است؟
(۱) پردازش شنیداری (۲) ریاضی (۳) خواندن (۴) نوشتن
- ۱۷- کدام مورد در ارتباط با کنش پریشی، درست نیست؟
(۱) در خواندن و درک مطلب مشکل دارند.
(۲) با مشکلات یادگیری معنی دار همراه است.
(۳) با مشکلات حرکتی همراه است.
(۴) با یک تأخیر رشدی همراه است.
- ۱۸- کدام راهبرد، برای تقویت درک مطلب در افراد دارای ناتوانی یادگیری مناسب است؟
(۱) تکرار (۲) ترسیم نقشه معنایی
(۳) خواندن گروهی (۴) خواندن با صدای بلند
- ۱۹- جمع آوری بهترین فعالیت های دانش آموز در کلاس و قراردادن آنها در اختیار معلم به منظور ارزیابی مستقیم عملکردهای او، جزء کدام شیوه ارزیابی است؟
(۱) ارزیابی غیر رسمی (۲) ارزیابی پورتفولیو
(۳) آزمون هنجار مرجع (۴) آزمون پیشرفت تحصیلی تشخیصی
- ۲۰- در کدام نوع از فلج مغزی مشکل اصلی در مفاصل است و حرکات تکراری و غیرارادی در آنان مشاهده می شود؟
(۱) اسپاستیک (۲) ترمور (۳) اتونید (۴) اتاکسیک
- ۲۱- کدام عوامل، ارزیابی اثربخشی مداخله هایی که برای خانواده های دارای کودکان با نیازهای ویژه به کار رفته است را با مشکلاتی مواجه می کند؟
(۱) شواهد محور نبودن مداخله ها (۲) کناره گیری و عدم مشارکت والدین
(۳) محتوا، طول و شدت مداخله ها (۴) جامع نبودن برنامه های مداخله ای
- ۲۲- بیشترین اثربخشی کاشت حلزون در افراد با آسیب شنوایی در سال های اولیه زندگی، به کدام عوامل بستگی دارد؟
(۱) برقراری ارتباط کلامی با دیگران (۲) آسیب شنوایی حسی - عصبی
(۳) آموزش های فشرده قبل از عمل (۴) آموزش های فشرده پس از عمل

- ۲۳- مؤثرترین رهنمود (Prompt) در یک موقعیت خاص یادگیری، به کدام مورد بستگی دارد؟
(۱) سبک ارائه رهنمود
(۲) نوع تکلیف مورد آموزش
(۳) خصوصیات رهنمود دهنده
(۴) نوع رهنمودی که قرار است ارائه شود.
- ۲۴- در ارتباط با روش تدریس کاوشگری، کدام مورد درست نیست؟
(۱) دانش آموز می تواند راهبردهای تفکر را یاد بگیرد.
(۲) کاوشگری از طریق همیاری به غنای تفکر می انجامد.
(۳) راهبردهای تفکر را باید به طور غیرمستقیم به دانش آموزان یاد داد.
(۴) هر زمان که دانش آموز به مسئله ای برخورد می کند، دست به کاوش می زند.
- ۲۵- در حدود چند سالگی، تقریباً تمامی افراد مبتلا به سندرم داون، ویژگی های اختلال و زوال شناختی آلزایمر، مانند پلاک ها و رشته های فیبری مغزی را از خود نشان می دهند؟
(۱) ۳۵ (۲) ۴۰ (۳) ۴۵ (۴) ۵۰
- ۲۶- کدام مورد جزء راهبردهای تکمیل تکالیف (Assignment-completion) در آموزش اختلال یادگیری ویژه به حساب نمی آید؟
(۱) کنترل دقیق تکالیف
(۲) بالا بردن مشارکت والدین
(۳) ارائه تکالیف نیازمند کسب اطلاعات جدید
(۴) اطمینان از درک تکالیف توسط دانش آموزان
- ۲۷- در فرایند سنجش به منظور ارائه خدمات آموزش ویژه، چند مرحله خاص تشخیص داده می شود و این مراحل کدام است؟
(۱) مرحله - معاینه، طراحی آموزشی و ارزیابی پیشرفت تحصیلی
(۲) مرحله - غربالگری، واجد شرایط بودن و ارزیابی پیشرفت تحصیلی
(۳) مرحله - مشاهده، طراحی آموزشی و ارزیابی پیشرفت تحصیلی
(۴) مرحله - معاینه، واجد شرایط بودن، طراحی آموزشی و ارزیابی پیشرفت تحصیلی
- ۲۸- کدام چالش مهم در حوزه اختلال یادگیری ویژه حتی برنامه پاسخ به مداخله را با مشکلاتی مواجه می کند؟
(۱) کودکان دو زبانه
(۲) عدم مشارکت والدین
(۳) مسائل مربوط به فقر
(۴) مشکلات عصب - تحولی
- ۲۹- در آموزش افراد با آسیب های شنوایی، روی آورد شنیداری - کلامی بیشتر بر کدام عامل تأکید می کند؟
(۱) استفاده از باقی مانده شنوایی
(۲) استفاده از علائم
(۳) سرنخ دهی
(۴) روش های دستی
- ۳۰- مفهوم «بیش از اندازه شدن یک چیز خوب»، برای توصیف کدام روش آموزشی در حوزه افراد دارای نیازهای ویژه به کار می رود؟
(۱) جاگماری های جایگزینی
(۲) فراگیرسازی کامل
(۳) پیوستار خدمات
(۴) جداسازی
- ۳۱- ارزشمند بودن مداخله های انجام شده در آموزش ویژه، بر اساس کدام مداخله ها تعیین می شود؟
(۱) کارکردی
(۲) خانواده محور
(۳) شواهد محور
(۴) مبتنی بر محیط های طبیعی
- ۳۲- روش شفاهی - شنیداری، از کدام مورد استفاده نمی کند؟
(۱) گفتار (۲) شنیدن (۳) هجی انگشتی (۴) لب خوانی

- ۳۳- کدام مورد، عمده ترین نیاز دانش آموزان با آسیب های جسمی در مدرسه است؟
(۱) آموزش ویژه
(۲) خدمات توانبخشی جسمی
(۳) دسترسی فیزیکی
(۴) خدمات توانبخشی جسمی و دسترسی فیزیکی
- ۳۴- داشتن مشکل در تعادل، از ویژگی های کدام نوع فلج مغزی است؟
(۱) آناکسیک
(۲) آتوتئید
(۳) اسپاستیک
(۴) ترمور
- ۳۵- کدام نوع رویکرد یادگیری در آموزش دانش آموزان ناشنوا، مؤثرتر است؟
(۱) پنهان
(۲) اتفاقی
(۳) اکتشافی
(۴) مستقیم
- ۳۶- پاسخ به سؤال «آیا آن مهارت دانش آموز را به سمت زندگی مستقلانه سوق می دهد؟» دال بر کدام ملاک در انتخاب مهارت در برنامه آموزشی دانش آموز کم توان ذهنی است؟
(۱) ترجیحات
(۲) اجتماع محور بودن
(۳) کارکرد پذیری
(۴) امکان پذیری
- ۳۷- کدام مورد از خصوصیات عمده طرح جامع (Universal Design) برای افراد استثنایی است؟
(۱) گزینه های متنوعی را برای بیان و کنترل فراهم می کند.
(۲) در طرح جامع، دانش آموز با کتاب های خاص روبه رو می شود.
(۳) طرح جامع می تواند مورد استفاده کل افراد کلاس قرار گیرد.
(۴) در طرح جامع، مواد آموزشی به صورت غیرمستقیم در اختیار دانش آموز قرار می گیرد.
- ۳۸- کدام مورد بیانگر مفهوم «دگرگونی برنامه درسی در فرایند یکپارچه سازی» است؟
(۱) تغییر روش ارائه محتوا
(۲) تقویت برنامه برای بهبود ظرفیت آن
(۳) تغییر روش تعامل و مشارکت دانش آموزان
(۴) تحول برنامه به منظور شناسایی دانش کارکردی
- ۳۹- زمانی که رفتار یک شخص تحت کنترل تمیزی مناسب نباشد، کدام خطا اتفاق می افتد؟
(۱) دست کاری
(۲) قانون کلی
(۳) تشخیص
(۴) رهنمودی مبهم
- ۴۰- گام های اساسی برای طرح انتقال دانش آموزان کم توان ذهنی به یک کلاس درس علوم تلفیقی، کدام است؟
(۱) طراحی - انتخاب کلاس - ارائه تسهیلات و مشارکت در اجرا
(۲) طراحی - هدف گزینی - ارزشیابی
(۳) طراحی - تنظیم IEP - اجرا
(۴) طراحی - اجرا - ارزشیابی
- ۴۱- چند عدد سه رقمی، بدون تکرار ارقام وجود دارد؟
(۱) ۶۴۸
(۲) ۷۲۰
(۳) ۹۰۰
(۴) ۱۰۰۰

۴۲- میانگین و انحراف استاندارد کیفیت زندگی در یک نمونه ۱۰۰ نفری از مردان ۳۵ و ۵ و در یک نمونه ۹۰ نفری از زنان ۴۳ و ۷ است. در صورتی که گروه مردان با کد صفر و گروه زنان با کد یک تعریف شود، معادله رگرسیون پیش‌بینی کیفیت زندگی بر اساس جنسیت، کدام است؟

(۱) $\hat{y} = 35 + 8x$

(۲) $\hat{y} = 40 - 7x$

(۳) $\hat{y} = 35 + 7x$

(۴) $\hat{y} = 40 + 5x$

۴۳- میانگین و انحراف استاندارد پیشرفت تحصیلی در یک نمونه ۲۰ نفری از دانشجویان پسر $\bar{X} = 40$ و $S = 6$ و در یک نمونه ۲۰ نفری از دانشجویان دختر $\bar{X} = 44$ و $S = 8$ است. اگر از آزمون آنوای یک راهه برای مقایسه دو میانگین استفاده شود، MS_W کدام است؟

(۱) ۱۶

(۲) ۴۸

(۳) ۵۰

(۴) ۸۴

۴۴- اگر در آزمون آنوای یک راهه مجذور ایتا (η^2) برابر با ۰/۷۵ باشد، کدام مورد درست است؟

(۱) $SS_T < SS_B$

(۲) $SS_B > SS_W$

(۳) $MS_B = MS_W$

(۴) $MS_W > MS_B$

۴۵- اگر میانۀ داده‌های x_1, x_2, \dots, x_n مساوی ۴ باشد، آنگاه میانۀ داده‌های $1, 2x_1 - 1, 2x_2 - 1, \dots, 2x_n - 1$ کدام است؟

(۱) ۷

(۲) ۸

(۳) ۹

(۴) ۱۶

۴۶- حقوق کارکنان یک شرکت نسبت به سال قبل ۱۰٪ افزایش یافته است. ضریب تغییرات حقوق آنان چند درصد است؟

(۱) تغییر نمی‌کند.

(۲) ۱۰٪ افزایش

(۳) ۱۰٪ کاهش

(۴) ۱۰۰٪ افزایش

۴۷- واریانس داده‌های یک جامعه برابر ۳۶ است. حجم نمونه را چقدر انتخاب کنیم که واریانس میانگین نمونه برابر ۰/۳ باشد؟

(۱) ۱۸

(۲) ۲۰

(۳) ۱۲۰

(۴) ۴۰۰

- ۴۸- با کاهش کدام مورد، میزان افت همبستگی چندمتغیری کاهش می‌یابد؟
- (۱) حجم نمونه
(۲) سطح معناداری آماری
(۳) مجذور همبستگی چندمتغیری
(۴) تعداد متغیرهای پیش‌بین
- ۴۹- اگر بزرگ‌ترین عدد توزیع فراوانی در عدد ۵ ضرب شود و اعداد تکراری نداشته باشیم، کدام شاخص پراکندگی توزیع تغییر نمی‌کند؟
- (۱) انحراف معیار (S)
(۲) دامنه تغییرات (R)
(۳) واریانس (S^2)
(۴) دامنه میان چارکی (IQR)
- ۵۰- اگر در یک نمونه با ۳۰ مشاهده $\bar{X} = 25$ ، $S_x = 5$ ، $\bar{Y} = 48$ ، $S_y = 10$ و $r_{xy} = 0$ باشد، خطای استاندارد پیش‌بینی Y از طریق X کدام است؟
- (۱) ۲٫۵
(۲) ۴٫۸
(۳) ۵
(۴) ۱۰
- ۵۱- اگر هدف پژوهش این باشد که «طرح تعطیلی مدارس در روزهای پنج‌شنبه که در چند سال گذشته اجرا شده، تا چه اندازه مؤثر و کارا بوده است»، کدام روش مناسب‌تر است؟
- (۱) همبستگی
(۲) ارزشیابی
(۳) زمینه‌یابی
(۴) مطالعه موردی
- ۵۲- پژوهشگری در هنگام مطالعه یک پژوهش متوجه شد که به دلیل کنترل نشدن دو متغیر مهم، تفسیر نتایج آن مبهم است. کدام ویژگی این پژوهش باید بهبود یابد؟
- (۱) روایی درونی
(۲) پایایی ابزار اندازه‌گیری
(۳) تعمیم‌پذیری نتایج
(۴) تقدم زمانی مبهم
- ۵۳- کدام مورد در خصوص روش‌های نمونه‌گیری تصادفی، درست نیست؟
- (۱) نمونه‌گیری تصادفی خوشه‌ای مستلزم حجم نمونه بزرگ‌تری است.
(۲) وقتی نمونه‌گیری از فهرست‌ها انجام می‌شود، روش نمونه‌گیری تصادفی منظم راحت‌تر است.
(۳) استفاده از روش نمونه‌گیری تصادفی ساده، مستلزم دسترسی به چهارچوب نمونه‌گیری است.
(۴) نمونه‌گیری تصادفی طبقه‌ای نسبی زمانی استفاده می‌شود که عناصر در جامعه از نظر جغرافیایی پراکنده هستند.
- ۵۴- کدام مورد در خصوص مشاهده کیفی، درست نیست؟
- (۱) در موقعیت‌های طبیعی انجام می‌شود.
(۲) به منظور هدف‌های تأییدی استفاده می‌شود.
(۳) تمام پدیده‌های بالقوه مرتبط مشاهده می‌شوند.
(۴) دقیقاً از قبل مشخص نمی‌شود که چه چیزی باید مشاهده شود.
- ۵۵- پژوهشگران گروه‌های کانونی، برای انتخاب گروه معمولاً از کدام روش نمونه‌گیری استفاده می‌کنند؟
- (۱) همگن
(۲) جامع
(۳) تصادفی ساده
(۴) تغییرات بیشینه
- ۵۶- با کدام روش، می‌توان اثر ویژگی‌های مختلف پژوهش‌های مرتبط (نوع نمونه، روش و ...) بر نیرومندی روابط به‌دست آمده از پژوهش‌ها را بررسی کرد؟
- (۱) روند
(۲) همبستگی
(۳) فرا تحلیل
(۴) تحلیل توان

- ۵۷- پژوهشگری قصد دارد تأثیر مصرف قهوه بر تمرکز دانشجویان را از طریق روش آزمایشی واقعی بررسی کند. کدام مورد این اطمینان را ایجاد می‌کند که تأثیر تمامی متغیرهای ناخواسته بر تمرکز، ثابت نگه داشته می‌شود؟
- (۱) تعریف عملیاتی (۲) جایگزینی تصادفی
(۳) دستکاری متغیر مستقل (۴) اندازه‌گیری متغیر وابسته
- ۵۸- کدام مورد، بیانگر مزیت اصلی مطالعه موردی است؟
- (۱) روایی درونی (۲) هزینه پایین
(۳) غنای یافته‌ها (۴) تکرارپذیری نتایج
- ۵۹- در پژوهش کیفی این ملاک که جمع‌آوری داده‌های اضافی دیگر تأثیر چندانی در تغییر مقولات و نتایج ندارد، چه نام دارد؟
- (۱) امساک (۲) اشباع (۳) نسبت‌گرایی (۴) بازاندیشی
- ۶۰- نتایج یک پژوهش در زمینه تأثیر استفاده از تبلت آموزشی در ارائه مطالب درسی بر پیشرفت تحصیلی دانش‌آموزان مقطع متوسطه دوم، نشان داد که این روش بر پیشرفت تحصیلی دانش‌آموزانی که مهارت خواندن بالایی دارند تأثیر دارد اما بر دانش‌آموزان با مهارت خواندن کم، بی‌تأثیر است. در این پژوهش، متغیر مهارت خواندن چه نقشی دارد؟
- (۱) واسطه‌ای (۲) تعدیل‌کننده (۳) کنترل (۴) مزاحم
- ۶۱- در نظر بگیرید که کودکی از موش می‌ترسد. برای از بین بردن ترس وی هر وقت کودک را با موش مواجه می‌کنیم غذای مورد علاقه کودک نیز به وی داده می‌شود تا ترس تدریجاً از بین برود. در این مورد کدام روش به کار بسته شده است؟
- (۱) شرطی‌سازی متقابل (۲) حساسیت‌زدایی منظم
(۳) شرطی‌سازی کلاسیک (۴) خاموش‌سازی
- ۶۲- کدام عبارت بیانگر دیدگاه روان‌شناسی اجتماعی، درباره فوبیا است؟
- (۱) علت اصلی فوبیا فقدان درک کامل از علت رویدادهاست.
(۲) زمانی به وجود می‌آید که فرد منطق خود را از دست می‌دهد.
(۳) در اثر شرطی شدن ترس‌ها در اوایل کودکی حاصل می‌شود.
(۴) در اثر تعارض‌های بین نهاد و من برتر در کودکی حاصل می‌شود.
- ۶۳- کدام ویژگی در کودک ناشنوا به صورت بارز مشاهده می‌شود؟
- (۱) بردباری (۲) خشم (۳) مهربانی (۴) ناپایداری
- ۶۴- وحشت‌زدگی شبانگاهی، معمولاً در کدام دامنه سنی در کودکان آغاز می‌شود؟
- (۱) ۲ تا ۱۰ سالگی (۲) ۳ تا ۶ سالگی (۳) ۴ تا ۱۲ سالگی (۴) ۵ تا ۱۲ سالگی
- ۶۵- مؤثرترین شیوه درمان «فوبیای خون»، کدام است؟
- (۱) تنش کاربردی (۲) حساسیت‌زدایی منظم
(۳) غرقه‌سازی (۴) سرمشق‌گیری
- ۶۶- براساس راهنمای تشخیصی و آماری اختلال‌های روانی (ویرایش پنجم)، تشخیص اختلال یادگیری خاص بیشتر بر اساس کدام رویکرد صورت می‌گیرد؟
- (۱) ناهمسویی فرایندهای ذهنی کودک (۲) ناهماهنگی هوش - پیشرفت تحصیلی
(۳) پاسخ به مداخله (۴) پردازش شناختی

- ۶۷- کودکان مبتلا به اختلال کمبود توجه / بیش‌فعالی در کارکردهای اجرایی نقص دارند و به ویژه در زمینه‌ی بازداری رفتاری مشکل دارند؛ کدام منطقه از مغز چنین عملکردهایی را کنترل می‌کند؟
(۱) قشر آهیانه‌ای
(۲) بادامه
(۳) هیپوتالاموس
(۴) قشر پیش‌پیشانی
- ۶۸- کمبود در رابطه‌ی متقابل اجتماعی - هیجانی، رفتارهای ارتباطی غیرکلامی و برقراری و تداوم روابط همراه با الگوهای رفتار یا فعالیت‌های محدود و تکراری، مشخصه‌ی کدام اختلال است؟
(۱) ناتوانی عقلانی متوسط
(۲) طیف اوتیسم
(۳) ناتوانی عقلانی خفیف
(۴) اسکیزوفرنی دوران کودکی
- ۶۹- کودکان مبتلا به کدام اختلال با افراد غریبه از لحاظ فرهنگی نامناسب و بیش از حد خودمانی تعامل می‌کنند؟
(۱) آمیختگی اجتماعی مهار نشده
(۲) کمبود توجه / بیش‌فعالی
(۳) دلبستگی واکنشی
(۴) خلق نامنظم مخرب
- ۷۰- کدام دسته علائم، از ویژگی‌های عمده‌ی کودکان دشوار است؟
(۱) دائماً در جنب و جوش هستند و فعالیت بیش از حد دارند.
(۲) هرکاری را که می‌خواهند، آنقدر دنبال می‌کنند تا بالاخره انجام دهند.
(۳) رفتارهایشان غیرقابل پیش‌بینی است و واکنش‌های شدید و منفی دارند.
(۴) با دیگران به سختی و دیر ارتباط برقرار می‌کنند و از مدرسه رفتن ترس دارند.
- ۷۱- تحلیل‌نهایی در مورد اختلال هراس از مدرسه، هم در نظریه‌ی روان‌تحلیل‌گری و هم رفتاردرمانی، به کدام تبیین نزدیک است؟
(۱) وابستگی مادر و کودک
(۲) اضطراب جدایی
(۳) خانواده‌ی بدکارکرد
(۴) حماسیت خلقی
- ۷۲- کدام مورد، یک اختلال عصبی - رشدی است که مبنای زیستی داشته و منجر به ناهنجاری‌هایی در سطح شناختی می‌شود و با علائم رفتاری اختلال مرتبط است؟
(۱) عقب‌ماندگی ذهنی
(۲) اختلال یادگیری خاص
(۳) اختلال بیش‌فعالی
(۴) اختلال حرکتی
- ۷۳- کودکی که غالباً برای رسیدن به هدف یا جلب مساعدت دیگران دروغ می‌گوید یا از تعهدات اجتناب می‌کند و دیگران را فریب می‌دهد، تشخیص کدام اختلال در مورد او درست‌تر است؟
(۱) کنترل‌تکانه
(۲) نقص توجه / بیش‌فعالی
(۳) سلوک
(۴) بدنظمی خلق اخلاک‌گر
- ۷۴- کدام مورد بیانگر شکلی از درمان شناختی است که در آن به کودکان یاد می‌دهند در شرایطی که رفتارهای مشکل‌ساز دارند، با خود بیانی مفصل (مشروح) تلاش نمایند تا مراحل رفتار مناسب و جایگزین رفتار نامناسب را با جزئیات برای خود بیان کرده و انجام دهند؟
(۱) خودآموزی کلامی
(۲) نمایش روانی (سایکودرام)
(۳) ابراز وجود
(۴) خودمشاهده‌گری

۷۵- کدام مورد در خصوص اختلال طیف اوتیسم بر اساس ملاک‌های DSM-5، درست است؟

- (۱) اختلال ارتباطی نامعین در گروه اختلال طیف اوتیسم قرار می‌گیرد.
- (۲) ملاک‌های تشخیصی DSM-5 با DSM-IV در مورد اختلال طیف اوتیسم هیچ تفاوتی ندارد.
- (۳) فقط افرادی که بر اساس ملاک‌های DSM-IV تشخیص اوتیسم می‌گرفتند، در گروه اختلال طیف اوتیسم در DSM-5 قرار می‌گیرند.
- (۴) افرادی که نقص‌های محدودی در ارتباط اجتماعی دارند، اما ملاک‌های اختلال طیف اوتیسم را ندارند، باید برای اختلال ارتباط اجتماعی (عملی) ارزیابی شوند.

۷۶- اضطراب فراگیر قبل از سیزده سالگی، معمولاً با کدام اختلال مشاهده می‌شود؟

- (۱) وحشت‌زدگی (۲) اضطراب جدایی (۳) وسواس (۴) افسردگی

۷۷- کودکان مبتلا به اختلال‌های یادگیری، در کدام خرده مقیاس‌ها نمرات کمتری دارند؟

- (۱) محاسبه - رمزگردانی - شباهت‌ها - مکعب‌ها
- (۲) محاسبه - رمزگردانی - مکعب‌ها - فراخوانی ارقام
- (۳) محاسبه - رمزگردانی - گنجینه لغات - فراخوانی ارقام
- (۴) محاسبه - رمزگردانی - اطلاعات عمومی - فراخوانی ارقام

۷۸- استفاده از آزمون بندرگشتالت برای سنجش کدام حوزه محل تردید است؟

- (۱) آسیب عضوی
- (۲) بالیدگی ادراکی - حرکتی
- (۳) شخصیت
- (۴) پیشرفت تحصیلی کودکان

۷۹- بین ۲ تا ۳ سالگی، کدام ترس در کودکان غالب است؟

- (۱) مرگ (۲) خون (۳) حیوانات (۴) تاریکی

۸۰- در کدام رویکردهای سنجش هوش، به کیفیت پاسخ‌های فرد توجه خاصی مبذول می‌شود؟

- (۱) روان‌سنجی
- (۲) تحولی
- (۳) پردازش اطلاعات
- (۴) نوروسایکولوژی

www.tahsilatetakmili.com

www.tahsilatetakmili.com