

کد کنترل



117E

117

E

دفترچه شماره (۱)
صبح جمعه
۹۸/۱۲/۹



جمهوری اسلامی ایران

وزارت علوم، تحقیقات و فناوری
سازمان سنجش آموزش کشور

«اگر دانشگاه اصلاح شود مملکت اصلاح می شود.»
امام خمینی (ره)

آزمون ورودی دوره دکتری (نیمه‌تمکن) – سال ۱۳۹۹

رشته علوم قرآن و حدیث – کد (۲۱۲۹)

مدت پاسخ‌گویی: ۱۲۰ دقیقه

تعداد سوال: ۹۰

عنوان مواد امتحانی، تعداد و شماره سوالات

ردیف	مواد امتحانی	تعداد سوال	از شماره	تا شماره
۱	مجموعه دروس تخصصی: زبان عربی – علوم قرآنی – تفسیر – حدیث	۹۰	۱	۹۰

این آزمون نمره منفی دارد.

استفاده از ماشین حساب مجاز نیست.

حق چاپ، تکثیر و انتشار سوالات به هر روش (الکترونیکی و...) پس از برگزاری آزمون، برای تعلیمی اشخاص حقیقی و حقوقی تنها با مجوز این سازمان مجاز می‌باشد و با متخلفین برابر مقرورات رفتار می‌شود.

۱۳۹۹

* داوطلب گرامی، عدم درج مشخصات و امضا در مندرجات جدول ذیل، بهمنزله عدم حضور شما در جلسه آزمون است.

اینجانب با شماره داوطلبی با آگاهی کامل، یکسان بودن شماره صندلی خود را با شماره داوطلبی مندرج در بالای کارت ورود به جلسه، بالای پاسخ‌نامه و دفترچه سوالات، نوع و کد کنترل درج شده بر روی دفترچه سوالات و پائین پاسخ‌نامه‌ام را تأیید می‌نمایم.

امضا:

■ عین الأصح و الأدق في الجواب للترجمة أو التعریف أو المفهوم (۱۰-۱)

۱- عین الخطأ في المفهوم:

- ۱) « هل لنا من شفاء فیشفعوا لنا »: آیا برای ما شفیعانی هستند تا ما را شفاعت کنند؟
- ۲) « لا تطغوا فيه فیحُّ علیکم غضبِي »: در آن از حد و اندازه مگذرید که غصب من بر شما فرود آیدا
- ۳) « لولا أَخْرَتْنِي ... فَاصْدُقَ وَ أَكُنْ مِنَ الصَّالِحِينَ »: چرا آجل مرا به تأخیر نینداختی ... تا صدقه دهم و از صالحان باشم!
- ۴) « لَمَا يَعْلَمَ اللَّهُ الَّذِينَ جَاهَدُوا مِنْكُمْ وَ يَعْلَمُ الصَّابِرِينَ »: خداوند هنوز کسانی را که از شما جهاد کردند و صبر پیشه نمودند، مشخص نکرده است!

۲- « ويحك! إن لكل أَجْلٍ وَقْتاً لَا يَعْدُوهُ، وَ سَبَباً لَا يَتَجاوزُهُ، فَلَا تَعْدُ لِمَعْنَى هَذِهِ الْكَلَمَاتِ، فَإِنَّمَا نَفْثَ الشَّيْطَانِ عَلَى لِسَانِكَ! ». عین الصحيح: وای بر تو!

- ۱) هر اجلی را زمانی است که از آن پیش نمی‌افتد، و سببی است که از آن درنمی‌گذرد، پس به چنین سخنانی باز نگرد، که آن فقط شیطان بود که بر زبانت دمید!
- ۲) هر سرسیدی را اجلی است معین که از آن نمی‌گذرد، و سببی دارد که از آن تجاوز نمی‌کند، پس چنین کلماتی دیگر باز نگردد، چه آن دمیدن شیطان می‌باشد بر زبان توا
- ۳) هر مهلتی را زمانی است معین که از آن نمی‌گذرد، و علتی است که از آن عبور نمی‌کند، پس دیگر این چنین سخن مگو، که این شیطان بود که چنین حرفی را بر زبانت جاری ساخت!
- ۴) هر زمانی را مهلتی است که از آن تجاوز نمی‌کند، و علتی است که از آن درنمی‌گذرد، پس بار دیگر به مثل این کلمات باز نگرد، زیرا تنها شیطان است که بر زبانت دمیده است!

۳- « أنا لا أحب أن أخدع نفسي عن نفسي، كما لا أحب أن أخدع الناس عنها! ». عین الصحيح في المفهوم:

- ۱) من دوست ندارم درباره نفس خویش خودم را فریب دهم، همچنانکه دوست ندارم مردم را گمراه کنم!
- ۲) من دوست ندارم خودم به خودم دروغ بگویم، چنانکه دوست ندارم دیگران را درباره خود گمراه کنم!
- ۳) من تمایلی ندارم از خودم به خودم نیرنگ بزنم، همانطور که دوست ندارم دیگران را فریب دهم!
- ۴) من میل ندارم به خودم دروغ بگویم، چنانکه دوست ندارم دیگران درباره آن دروغ بگویند!

-۴ «و من لا يغفض عينه عن صديقه و عن بعض ما فيه، يمْتَ و هو عاتِ!»:

- ۱) هر آنکس که از دوست خود و از بُرخی عیوبی که در اوست چشم پوشی نکند، در حال سرزنش کردن می‌میرد!
- ۲) هر کس چشمان خود را بر عیوبهایی که در بعضی دوستان وی است نبندد، در حال عتاب از دنیا می‌رود!
- ۳) آنکه بخاطر دوست خویش از بعضی عیوبی که در اوست اغماض نکند، در حالی می‌میرد که سرزنش کننده استا
- ۴) هر که چشم خویش را از عیوبهایی که در دوست خود می‌بیند اغماض نکند، درحالی از دنیا می‌رود که عتاب کننده است.

-۵ «و لو رأته في نار مسغرة ثم استطاعت، لزالت فوقها حطبا!»:

- ۱) اگرچه مرا در حال سوختن در آتش ببیند، توانایی دارد هیزم آن را اضافه کند!
- ۲) هرگاه مرا افروخته در آتشی ببیند، سپس اگر بتواند هیزم بر آن می‌گذارد!
- ۳) چنانچه مرا در آتش سوزان بیند، می‌تواند هیزم آن را افزون سازد!
- ۴) اگر مرا در آتشی افروخته بیند و بتواند، هیزم بر آن می‌افزاید!

-۶ «و وضع النَّدَى فِي مَوْضِعِ السَّيْفِ بِالْعَلَا مَضْرُ، كَوْضُعِ السَّيْفِ فِي مَوْضِعِ النَّدَى!». عین غيرالمناسب لمفهوم البيت:

- ۱) گرچه احسان نکوست از کرم و بیش ظلم باشد به غیر موضع خویشا
- ۲) نیکی از در محل خود نبود
- ۳) نیکی کنی بجای تو نیکی کنند باز ور بدم کنی بجای تو از بدتر کندا
- ۴) نکوئی با بدان کردن چنان است که بدان نیک مردان!

-۷ «من يزرع الشوك لا يحصد به العنب!». عین الأكثر مناسبة (معنی و لفظاً):

- ۱) از نی بوریا شکر نخوری!
- ۲) بدی را بد بود آخر مكافات!
- ۳) ز زمین شوره سنبل بر زیابد!
- ۴) خرما نتوان خورد از این خار که کشتبیم!

-۸ «چگونه می‌توان با چیزی که در وجودش نیازمند تو است، بر تو استدلال کرد!»:

- ۱) كيف الاستدلال بوجودك بما مفتقر إلى وجودك!
- ۲) كيف يستدل عليك بما هو في وجوده مفتقر إليك!
- ۳) كيف يمكن الاستدلال عنك بواسطة التي تحتاج إليك!
- ۴) كيف نستطيع أن نستدل بوجودك بمن هو تحتاج إلى وجودك!

۹ - «مسئله اسلام در بینش معتقدانش، از رهبری گرفته تا رهروی، مسئله دعوی است زنده و پویا در همه سطوح!»:

۱) فی معتقد المؤمنین بالإسلام، إِنَّه مَسْأَلَةَ الدَّعْوَةِ الْحَيَّةِ التَّشِيَّطَةِ عَلَى سطحِ الْقَاعِدَةِ حَتَّى الْقِيَادَةِ وَ عَلَى جَمِيعِ الْأَصْعَدَةِ!

۲) فِي وَعِيِّ الْمُؤْمِنِينَ بالإسلام، إِنَّه مَسْأَلَةَ الدَّعْوَةِ الْحَيَّةِ التَّشِيَّطَةِ عَلَى سطحِ الرَّعِيمِ حَتَّىِ الْقَاعِدَةِ وَ عَلَى جَمِيعِ السَّطُورِ!

۳) إِنَّ مَسْأَلَةَ الإِسْلَامِ فِي معتقدِ الْمُعْتَدِّينَ بِهِ وَ عَلَى سطحِ الرَّعِيمِ حَتَّىِ التَّبَعِيَّةِ، إِنَّهَا مَسْأَلَةَ دُعَوَةِ نَشَطَةِ وَ حَيَّةِ عَلَى جَمِيعِ السَّطُورِ!

۴) إِنَّ مَسْأَلَةَ الإِسْلَامِ فِي وَعِيِّ الْمُؤْمِنِينَ بِهِ عَلَى مَسْتَوِيِّ الْقِيَادَةِ حَتَّىِ الْقَاعِدَةِ، هِي مَسْأَلَةُ دُعَوَةِ نَشَطَةِ وَ مُتَحَركَةِ فِي كُلِّ صَعِيدٍ!

۱۰ - «نفوذ و توسيع دانش و فرهنگ اسلامی در اروپا، یکی از عوامل اصلی ظهور رنسانس در قرن ۱۵ بوده است!»:

۱) كان نفوذ و انتشار العلم و الثقافة الإسلامية في أوروبا أحد العوامل الرئيسية لحدوث النهضة العلمية في القرن الخامس عشر!

۲) إن نفوذ و توسيع العلم و الثقافة الإسلامية في بلاد أوروبا كان من العوامل الأصلية لبروز النهضة الثقافية في قرن الخامس عشر!

۳) كان لنفوذ و توسيع العلوم و الثقافات الإسلامية في أوروبا العامل الرئيسي لإيجاد الانبعاث الثقافي في القرن الخامس عشر!

۴) إن التقويد و النشر للعلم و الثقافة الإسلامية في أوروبا هو العامل الأصلي في حصول الانبعاث الثقافي في قرن الخامس عشر!

■ ■ عین المناسب للجواب عن التشكيل (۱۱-۱۳)

۱۱ - «كم الساعة الآن و كم دقيقة انتظرتني؟ الساعة الآن الثانية إلا خمس دقائق!». عین الخطأ:

۱) السَّاعَةُ . الْآنُ . إِنْتَظَرْتِ . خَمْسٌ . دَقَائِقٌ

۲) كِمْ . السَّاعَةُ . دَقِيقَةً . إِنْتَظَرْتِ . الثَّانِيَةُ

۳) كِمْ . دَقِيقَةً . إِنْتَظَرْتِ . السَّاعَةُ . خَمْسٌ

۴) دَقِيقَةً . الْآنُ . إِنْتَظَرْتِ . الثَّانِيَةُ . خَمْسٌ

١٢ - عین الصحيح:

- ١) اخْفَضْ لَهُمْ جَنَاحَكَ وَ الْأَنْجَانِيَّكَ وَ اسْطُوْلَهُمْ وَجْهَكَ،
- ٢) وَ أَسِّيْنَهُمْ فِي الْلَّحْظَةِ وَ النَّظَرَةِ، حَتَّى لا يَطْمَعَ الْعُظَمَاءُ فِي حَيْفَكَ لَهُمْ، هُمْ،
- ٣) وَ لَا يَبْأَسِ الصُّعْنَاءُ مِنْ عَذَلَكَ عَلَيْهِمْ، فَإِنَّ اللَّهَ تَعَالَى يُسَأَلُكُمْ مَعْشَرَ عِبَادَةِ،
- ٤) عَنِ الصَّغِيرَةِ مِنْ أَعْمَالِكُمْ وَ الْكَبِيرَةِ، وَ الظَّاهِرَةِ وَ الْمَسْتُورَةِ، فَإِنْ يُعَذَّبْ فَإِنَّمَا أَظَلَّمْ!

١٣ - عین الخطأ:

- ١) يُقَالُ إِنَّ الْمَرَادَ بِهَذِهِ الْأَلْيَةِ نَصْمِينُ الْاسْتِعَانَةَ،
- ٢) وَ مَنْ تَرَكَ هَذِهِ الْأَلْيَةَ فِي صَلَاةِ بَطْلَتِ الصَّلَاةُ،
- ٣) سَوَاءَ كَانَتْ قَرْضًا أَوْ نَفْلًا، كَمَا يَجْبُ الْجَهْرُ بِهَا وَ لَا يَجُوزُ الْخَفْتُ،
- ٤) إِلَّا أَنَّ جَمِيعَ هَذِهِ الْمَسَائِلِ خَلَفَ فِيهَا بَيْنَ الْفُقَاهَاءِ!

■ ■ عین الصحيح عن الإعراب و التحليل الصرفی (٤-١٨)**١٤ - «فَكَيْفَ تَتَقَوَّنُ، إِنْ كَفَرْتَمْ، يَوْمًا يَجْعَلُ الْوَلَدَانَ شَيْبَيَا». عین الصحيح:**

- ١) يَوْمًا: مفعول به لفعل «تَتَقَوَّنُ» و منعوت لجملة «يَجْعَلُ...» و الرابط محنوف، تقديره «يَجْعَلُ فِيهِ...»
- ٢) الْوَلَدَانُ: اسم مثنى مذكر، و فاعل لفعل «يَجْعَلُ» و مرفوع بالألف، و «شَيْبَيَا» مفعول به و منصوب
- ٣) شَيْبَيَا: جمع «أشَبَّ» و صفة مشبهة و لا مؤنث له على وزن فعلاً، و نعت و منصوب بالتبعية
- ٤) تَتَقَوَّنُ: فعل مضارع من باب تَقْعِلُ، لغيف مفروق و له إيدال الواو إلى الناء ثم إدغام الثناءين

١٥ - «إِذَا أَنْتَ رَمَيْتَ بِعَدَاوَةِ فَلَا تَيَأسْ!». عین الصحيح:

- ١) تَيَأسْ: فعل مضارع مجرد ثلاثي، و مبني على الفتح لوجود نون التوكيد الثقيلة و مجروم محلًا بحرف «لا» النافية و فاعله ضمير النون البارز
- ٢) أَنْتَ: ضمير منفصل مرفوع و نائب الفاعل و في محل رفع، و هو مبدل من ضمير الناء المتصلب، و الجملة فعلية و في محل جر، مضاف إليه
- ٣) رَمَيْتَ: فعل ماضٍ مبني للمجهول أو مبني للمفعول، و نائب فاعله ضمير الناء البارز، و الجملة فعلية و خبر و في محل رفع
- ٤) إِذَا: اسم غير متصرف من أدوات الشرط الجازمة، و ظرف غير متصرف أو مفعول فيه للزمان، متعلقه فعل «رميَتْ»

١٦ - «لو أنهم كانوا يلقون مثل ما تلقي، ن كانوا في المضاجع مثنا!». عین الصحيح:

١) يلقون، تلقي: مضارع من باب معاملة، معتل و لفيف مفروق، إعلاله بالحذف

٢) كانوا: اسمه ضمير الواو؛ خبره (الأولى): يلقون؛ (الثانية): في المضاجع

٣) المضاجع: منتهي الجموع و منمنع من الصرف، و منعوت للنعت «مثنا»

٤) مثل: الأولى: مفعول به و منصوب؛ الثانية: خبر «كان» المفرد و منصوب

١٧ - «أعز بنا وأكب، إن دعينا يوما إلى نصرة من يلينا!». عین الخطأ:

١) أكب: فعل جامد لإنشاء التعجب على وزن الأمر، مبني على حذف حرف العلة، فاعله الضمير المستتر فيه وجوباً تقديره «أنت»

٢) أعز: فعل جامد لإنشاء التعجب على وزن الأمر، مضاعف و ممتنع الإدغام، فاعله ضمير «نا» المجرور في اللفظ بالباء الزائدة، و الجملة فعلية

٣) يلي: فعل مرفوع بضممة مقدرة و فاعله الضمير المستتر فيه جوازاً تقديره «هو» و الجملة فعلية و صلة للموصول «من» و عائدتها الضمير المستتر

٤) دعينا: فعل ماضٍ مجرد ثلثي و مبني للمجهول أو للمفعول، معتل و ناقص و إعلاله بالقلب، نائب فاعله ضمير «نا» البارز، و الجملة فعلية و شرطية

١٨ - «ولم أر كالمعروف، أما مذاقه فحلو، و أما وجهه فجميل!». عین الخطأ:

١) أما: حرف شرط و تفصيل، مذاق: مصدر ميمي و مبتدأ و مرفوع و خبره المفرد «حلو» و اقترانه بالفاء واجب

٢) كالمعروف: الكاف اسم بمعنى «مثل» مفعول به و منصوب محلأً لفعل «أر»، المعروف: اسم مفعول و مضاد إليه و مجرور

٣) أر: مضارع من مزيد ثلثي (باب إفعال)، معتل و ناقص، و له إعلال حذف الهمزة وجوباً، مجزوم بحذف حرف العلة

٤) لم أر: «لم» حرف نفي و نقل، «أر»: للتكلّم وحده من فعل مجرد ثلثي، فاعله الضمير المستتر فيه وجوباً تقديره «أنا» و الجملة فعلية

■ ■ عین المناسب للجواب عن الأسئلة التالية (١٩-٣٠)

١٩ - عین الصحيح للفراغ: إن المصدر «إنمار» مأخوذ من مادة

١) «يمر» و لا غير ٢) «يمر» أو «متر»

٤) «أمر» أو «ومر» ٣) «أمر» و لا غير

٢٠ - «عَذَاءٌ - أَرْزَاءٌ - عَذَاءٌ - مِبْرَأةٌ». عین الصحيح في الأوزان:

- ١) فُعلَةٌ . فَعْلَاءٌ . فَعْلَاءٌ . مِفْعَلَةٌ
٢) فُعْلَةٌ . فَعْلَاءٌ . فَعَالٌ . مِفْعَلَةٌ
٤) فَعَالٌ . فَعْلَاءٌ . فَعْلَاءٌ . مِفْعَلٌ

٢١ - عین ما كُلُّهُ من نوع من الصرف:

- ٢) بَلْخٌ . لِيَالٌ . حَمْرَةٌ
٤) هَنْدٌ . جَوْعَى . مَنَادِرَةٌ

١) طَوسٌ . حَضْرَ مَوْتٌ . أَرْمَلٌ

٣) شَوْشٌ . ثَلَاثٌ . تَلَفِّرِيُونَ

٢٢ - عین الصحيح في التصغير:

- ٢) مُوقَظٌ ← مُويقِطٌ / شَاعِرٌ ← شَوِيعَرٌ
٤) شَمْسٌ ← أَرْيَضَةٌ / أَحَلَّى ← أَحِيلِيٌّ

٢٣ - «لَوْلَا أَنْ مِنَ اللَّهِ عَلَيْنَا». عین الصحيح في نوع «أن»:

- ٢) زَانَةٌ لِلتَّأكِيدِ
٤) مَفْسَرَةٌ لِمَا قَبْلَهَا

٣) مَحْفَقَةٌ مِنَ النَّقْلِيَةِ

٤٤ - عین «كم» لا يمكن أن تكون استفهامية:

- ٢) كَمْ سَاعٍ بَيْنَكُمْ فِي الصَّفَّ!
٤) كَمْ طَالَتْ مِنْ كِتَابٍ مَفِيدةً!

١) كَمْ إِجَابَةً أَجَبْتَ حَتَّىَ الْآنَ!

٣) كَمْ بَشَرَىً أَبْشِرْتُهُمْ بِهَا!

٢٥ - عین الخطأ في جواب الشرط:

١) إِنْ قُمْتَ بِهَذَا الْمَسْعَى الْمُحْمَدُ فَوَاللَّهِ تَلَهُجُ الْأَلْسُنَةُ بِذَكْرِكَ!

٢) إِنْ تُخْلِصْنَ اللَّهُ الْعَمَلُ وَاللَّهُ يُضَاعِفُ لَكَ الْأَجْرَ أَضْعَافًا!

٣) الْكِتَابُ وَاللَّهُ إِنْ تَطَالَعَهُ فَهُوَ خَيْرُ جَلِيسٍ!

٤) وَاللَّهُ إِنْ أَنْقَيْتَمْ لِي جَعَلْنَ اللَّهُ لَكُمْ مَخْرَجًا!

٢٦ - عین الخطأ (في باب العدد):

- ١) مَتَى تُعِيدُنِي أَلْفَ التَّوْمَانَ الَّذِي أَسْلَفْتَهُ إِلَيْكَ مِنْ قَبْلِ؟
٢) مَتَى تُعِيدِنِي لِي الْاثْنَيْ عشرَ كِتَابًا الَّذِي أَعْرَتَهَا إِلَيْكَ؟
٣) إِنِّي لَمْ أَطَالَعْ حَتَّىَ الْآنِ الْإِحْدَى وَالْعَشْرِينَ مَقَالَةً الَّتِي اسْتَعْرَتَهَا مِنَ الْمَكْتَبَةِ!
٤) إِنِّي لَمْ أَطَالَعْ الْكِتَابَ الْثَلَاثَةَ وَالْخَمْسَ مَقَالَاتَ الَّتِي اسْتَعْرَتَهَا مِنَ الْمَكْتَبَةِ حَتَّىَ الْآنِ!

٢٧ - عین الواو لا تكون إلا معية:

- ١) كُلَّ طَالِبٍ وَجَهَدَهُ مُتَلَازِمٌ فِي الْعَمَلِ!
٢) إِنَّ اللَّهَ يَرْزُقُنَا وَإِلَيْكُمْ لَوْ كُنَّا كَادِحِينَ!
٣) نَجَحْتُ وَأَشْتَقْنَ مِنْ زَمِيلَاتِي فِي الْامْتِنَاحِ!
٤) بَعْدِ غَيَابِ الشَّمْسِ طَلَعَ النَّجْمُ وَالْقَمَرُ فِي السَّمَاءِ!

۲۸ - عین الخطأ (في باب الاختصاص):

- (۲) على أيها البطل يعول في القتال!
- (۴) بنا رجال الغد تتعلق آمال الأمة!

۱) عليكم معيشة الطلبة تعتمد!

۳) عليهم الأبطال تعتمد الأمة!

۲۹ - عین الخطأ (في باب الشارع):

- (۲) قامت و قعدن المؤمنات في الصلاة!
- (۴) جاهدوا و انتصر المسلمون في طريق الحق!

۱) اجتهدت و أكرمتهم الطالبات!

۳) أيدناهم و أيدنا المواطنون!

۳۰ - عین الخطأ للفراغ: «سيفوز طلبة الصف بجوائز و لا سيما ... منهم!»

- | | | | |
|----------|----------|------------|------------|
| ۱) المجد | ۲) المجد | ۳) المجدون | ۴) المجدين |
|----------|----------|------------|------------|

۳۱ - الف و لام در آیه شریفه «و ما منعنا ان نرسل بالآيات الا ان كذب بها ...» برای چیست؟

- (۱) عهد ذکری
- (۲) عهد ذهنی
- (۳) تعریف ماهیت
- (۴) استغراق افراد

۳۲ - گلزاریهر در یادکرد کدامیک از تفاسیر، نام مفسر و قرن وفات وی را اشتباه ذکر کرده است؟

- (۱) روح البيان
- (۲) جامع البيان
- (۳) تفسیر تبيان
- (۴) بیان السعاده

۳۳ - امام صادق (ع) به چه کسی فرمود: «ما ورثک الله تعالى من كتابه حرفاً»

- (۱) مجاهد
- (۲) قتاده
- (۳) ابوحنیفة
- (۴) احمد بن حنبل

۳۴ - روایت دربردارنده عبارت «بظلمه و سوء سربورته» در ادامه آیه شریفه «و إذا تو لم سعي في الأرض ليفسد فيها و يهلك الحرج والنسل» از کدام دسته از روایات تفسیری است؟

- (۱) تأویل آیه
- (۲) تعبیین مصدق آیه
- (۳) شأن نزول آیه
- (۴) توضیح و شرح آیه

۳۵ - آیه شریفه «سيصلی ناراً ذات لهب» به چه چیز دلالت دارد؟

- (۱) اخبار غیب
- (۲) فصاحت برتر
- (۳) اتقان در معانی
- (۴) استقامت در بیان

۳۶ - در تورات باب «الاصحاح الحادی عشر من الملوك الاول» تعداد زنان حضرت سلیمان پیامبر را چند تن ذکر کرده است؟

- (۱) ۴۰
- (۲) ۳۰۰
- (۳) ۷۰۰
- (۴) ۱۰۰۰

۳۷ - صحیحة ابو بصیر از امام صادق (ع) در کتاب کافی ذیل آیه «اطیعوا الله و اطیعوا الرسول و اولی الامر منکم» به چه امری دلالت دارد؟

- (۱) لزوم اطاعت از اولی الامر
- (۲) لزوم اطاعت از ائمه معصومین (ع)
- (۳) ائمه (ع) در قرآن کریم نامبرده شده‌اند.
- (۴) نام ائمه (ع) در قرآن کریم نیامده است.

۳۸ - کلمه «مثل» در حدیث زیر به کدام معنا است؟

«كل ما كان في الأمم السالفة فإنه يكون في هذه الأمة مثله»

- (۱) عین
- (۲) شبیه
- (۳) ناقص به معنی مثل
- (۴) بهتر به معنی مثل

۳۹ - دو واژه کلیدی در آیه شریفه «و إله لكتاب عزيز لا يأبته الباطل من بين يديه و لا من خلقه تنزيل من حكيم حميد» که دلالت بر تحریف‌ناپذیری می‌کند، کدام است؟

- (۱) عزیز و باطل
- (۲) تنزيل و عزیز
- (۳) كتاب و عزیز
- (۴) كتاب و باطل

- ۴۰- معنای «نسخ تلاوت» با کدام گزینه همخوانی دارد؟
- (۱) انساء (۲) تبدیل
 (۳) تحریف (۴) تنزیل
- ۴۱- علامه طباطبایی، وحی به پیامبر اسلام (ص) را چگونه امری می‌داند؟
- (۱) مرمز (۲) روحی (۳) معقول
 (۴) نفسانی
- ۴۲- در آیه «وَمِنْهُمْ مَنْ عَاهَدَ اللَّهَ لَئِنْ آتَانَا مِنْ فَضْلِهِ لَنَصْدِقَنَّ ...» جمله «لَنَصْدِقَنَّ» چه نقشی دارد؟
- (۱) جواب شرط است.
 (۲) جواب قسم است.
 (۳) خبر از مخففه می‌باشد.
 (۴) مؤکد به نون مشتمله و لام تأکید است.
- ۴۳- این دیدگاه که: «اسناد جمع القرآن الى الخلفاء امر موهم مخالف للكتاب والسنّة والاجماع والعقل» نظر کیست؟
- (۱) شیخ مفید (۲) سید مرتضی (۳) آیت الله خویی (۴) شیخ زرقانی
- ۴۴- عبارت «إِنَّمَا رِوَايَاتُ التَّحْرِيفِ رِوَايَاتٌ فِي كِتَابَ الْإِيمَانِ كَمَا رَوَى مَثْلُهَا فِي كِتَبِنَا» از کدام دانشمند اهل سنت نقل شده است؟
- (۱) رحمة الله هندی (۲) محمد محمد مدنی (۳) ابوالحسن اشعری (۴) محمد عبدالله دراز
- ۴۵- کدامیک از شرایط، جزء شروط صحت قرائت نزد ائمه فن نیست؟
- (۱) توافق الرسم (۲) صحة السند (۳) استقامة وجهها في العربية
- ۴۶- آیات شریفه «عَلَمَهُ شَدِيدُ الْقُوَىٰ ۝ ذُو مَرْءَةٍ فَاسْتَوَى ۝ وَ هُوَ بِالْأَفْقَ الْأَعْلَىٰ ۝ مَا كَذَبَ الْفُؤَادُ مَا رَأَىٰ ۝ ... وَ لَقَدْ رَأَهُ نَزْلَةً أُخْرَىٰ ۝» را دلیل بر چه امری دانسته‌اند؟
- (۱) وحی به پیامبر (ص) توسط جبرئیل در حالتی روحی و معنوی
 (۲) رؤیت جبرئیل توسط پیامبر (ص) در حالت فردی بشری
 (۳) وحی به پیامبر (ص) توسط جبرئیل در حالتی نامرئی
 (۴) رؤیت جبرئیل توسط پیامبر (ص) در حالت اصلیش
- ۴۷- در قرآن کریم، معجزات انبیاء الهی در چه فضایی مطرح می‌شود؟
- (۱) انکار و تکذیب (۲) اثبات و تأیید (۳) اسکات و تسلیم (۴) اصرار و تحکیم
- ۴۸- به کدام آیه در استدلال بر لفظی بودن وحی قرآنی استناد نمی‌شود؟
- (۱) سنقره‌ک فلاتنسی
 (۲) انک لتلقی القرآن من لدن حکیم علیم
 (۳) و اذا تتلی عليهم آياتنا قالوا قد سمعنا لو نشاء لقلنا مثل هذا
 (۴) و ان احد من المشركين استجارك فاجره حتى يسمع كلام الله
- ۴۹- کدام مورد سبب نزول آیات ۱۲۶-۱۲۷ سوره نحل است؟
- ﴿وَ ان عاقبتهم فعاقبوا بمثل ما عوقبتم به و لئن صبرتم لهو خیر للصابرين و اصبر و ما صبرك الا بالله و لا تحزن عليهم و لا تک فى ضيقٍ مما يمکرون ...﴾ (نحل / ۱۲۶-۱۲۷)
- (۱) جنگ احمد و ماجرای مثله کردن حمزه عمومی پیامبر اکرم (ص)
 (۲) دوران مکه و مسئله شکنجه کردن مسلمانان به دست کفار
 (۳) جنگ خندق و حیله‌ورزی‌های قریش
 (۴) جنگ خیر و پیمان شکنی یهودیان

- ۵۰- کدام گزینه در مورد «مصاحف غیرعثمانی» درست است؟

 - (۱) ابن مسعود اگرچه معوذین را در مصحف خود نگاشته بود، اما آن دو را در شمار سور قرآن نمی‌دانست.
 - (۲) ابن سیرین موفق به مشاهده بخش‌هایی از مصحف امام علی (ع) شد.
 - (۳) در مصحف ابی بین دو سوره ضحی و انشراح، بسمله نیامده بود.
 - (۴) در مصحف ابی سوره انفال پس از سوره یونس قرار داشت.

۵۱- از نظر علامه طباطبایی (ره)، جایگزین شدن «رحمت» به جای «فضل» در آیات مبارک: «فَلَمَّا أَفْضَلَ اللَّهُ مِنْ يَسِّرٍ وَّاللهُ وَاسِعٌ عَلَيْهِ مَا يَخْتَصُّ بِرَحْمَتِهِ مِنْ يَسِّرٍ» (آل عمران / ۷۳-۷۴) دال بر چیست؟

 - (۱) تباین رحمت و فضل
 - (۲) اعم بودن رحمت نسبت به فضل
 - (۳) وجود رابطه مطابقت میان رحمت و فضل
 - (۴) وجود رابطه عموم و خصوص من وجه میان رحمت و فضل

۵۲- از نظر علامه طباطبایی (ره)، معنای «بغیر حق» در آیه مبارک: «سَنَكَتَبَ مَا قَالُوا وَقَتَلُهُمُ الْأَنْبِيَاءُ بِغَيْرِ حَقٍّ» (آل عمران / ۱۸۱) چیست؟

 - (۱) از روی سهو
 - (۲) از روی جهالت
 - (۳) از روی تعمد
 - (۴) از روی لجاج و بغض

۵۳- در طرق روایی اهل سنت، آیه مبارک: «فَاسْتَجَابَ لَهُمْ رَبُّهُمْ أَنَّى لَأَضْبِعَ عَمَلَ مَنْ كُنْتُمْ مِّنْ ذَكْرًا وَأَنْشِي؟» (آل عمران / ۱۹۵) در شان چه کسی نازل شده است؟

 - (۱) آم سلمة
 - (۲) عائشة
 - (۳) حفصة
 - (۴) مارية قبطیة

۵۴- از نظر علامه طباطبایی (ره)، مراد از «اسلام» در آیه مبارک: «وَلَهُ أَسْلَمَ مَنْ فِي السَّمَاوَاتِ وَالْأَرْضِ طَوْعًا وَكَرْهًا» (آل عمران / ۸۳) چیست؟

 - (۱) تسليم عرفی در مقابل اوامر الهی
 - (۲) تسليم تکوینی و تشریعی در مقابل اوامر الهی
 - (۳) تسليم تکوینی در مقابل اوامر الهی
 - (۴) تسليم تشریعی در مقابل اوامر الهی

۵۵- از نظر علامه طباطبایی (ره)، حرف جر «من» در آیه مبارک: «الْحَقُّ مَنْ رَبَّكَ فَلَا تَكُنْ مِّنَ الْمُمْتَرِّينَ» (آل عمران / ۶۰) چه نوعی است؟

 - (۱) بیانیه
 - (۲) ظرفیه
 - (۳) ابتدائیه
 - (۴) معیت

۵۶- از نظر علامه طباطبایی (ره) آیه مبارک: «رَبَّنَا آمَنَّا بِمَا أَنْزَلْتَ وَاتَّبَعْنَا الرَّسُولَ فَاكْتَبْنَا مَعَ الشَّاهِدِينَ» (آل عمران / ۵۳) مقول قول کیست؟

 - (۱) حواریین
 - (۲) حضرت موسی (ع)
 - (۳) حضرت عیسی (ع)
 - (۴) مؤمن آل فرعون

۵۷- استفهام به کار رفته در آیه مبارک: «...قَالَ الْفَرَّارُ ثُمَّ وَأَخْذَتُمْ عَلَى ذَلِكُمْ أَصْرِي ...» (آل عمران / ۸۱) چه نوعی است؟

 - (۱) انکاری
 - (۲) تقریری
 - (۳) حقیقی
 - (۴) تعجبی

۵۸- از نظر علامه طباطبایی (ره)، مراد از «منادیاً» در آیه مبارک: «رَبَّنَا أَنَا سَمِعْنَا مَنَادِيَاً يَنْادِي لِلْإِيمَانِ أَنَّ آمَنَّا بِرَبِّكُمْ فَآمَنَّا» (آل عمران / ۱۹۳) کیست؟

 - (۱) جبرائیل (ع)
 - (۲) حضرت عیسی (ع)
 - (۳) پیامبر اکرم (ص)

- ۵۹- از نظر علامه طباطبایی (ره)، «قطع الطرف» در آیه مبارک: «لِيَقْطَعَ طَرَفًا مِّنَ الظِّنَّ كَفَرُوا أَوْ يَكْبِتُهُمْ فَيُنَقْلِبُوا خَابَيْنِ» (آل عمران / ۱۲۷) کنایه از چیست؟
- (۱) نومید کردن کافران از دستیابی به پیروزی در مقابل مؤمنان
 - (۲) تارومار کردن همه کافران در حمله شبانه مؤمنان به محل سکونت آنان
 - (۳) کم کردن شمار کافران و تضعیف توان آنان با کشتن و به اسارت در آوردن گروههایی از آنان
 - (۴) بازگرداندن گروههایی از یهود و نصاری به صحنه جنگ با مؤمنان با هدف زمینه‌سازی برای شکست آنان
- ۶۰- در مجتمع البیان طبق قول منقول از ابو عبدالله (ع) و قول ریبع و سدی، مراد از «فتنه» در آیه مبارک: «... فَيَتَبَعُونَ مَا تَشَاءُ مِنْهُ ابْتِغَاءَ الْفَتْنَةِ وَ ابْتِغَاءَ تَاوِيلِهِ ...» (آل عمران / ۷) چیست؟
- (۱) بخل
 - (۲) کفر
 - (۳) نفاق
 - (۴) شرك
- ۶۱- کدام گزینه درباره آیه مبارک: «لَقَدْ سَمِعَ اللَّهُ قَوْلَ الظِّنَّ كَفَرُوا أَنَّ اللَّهَ فَقِيرٌ وَ نَحْنُ أَغْنِيَاءُ سَنَكِتُبُ مَا قَالُوا وَ قَاتَلُوهُمُ الْأَنْبِيَاءُ ...» (آل عمران / ۱۸۱) صحیح است؟
- (۱) مراد از «الذین قالوا...» یهود است و عبارت «وَ قَاتَلُوهُمُ الْأَنْبِيَاءُ» نیز بر آن دلالت دارد.
 - (۲) مراد از «الذین قالوا...» یهود است؛ چون در آخر آیه آمده است: «ذُوقُوا عذابَ الْحَرِيقِ»
 - (۳) مراد از «الذین قالوا...» نصاری است؛ چون شنیدند که خدا فرموده است: «إِنَّمَا الْفَقَرَاءُ إِلَى اللَّهِ»
 - (۴) مراد از «الذین قالوا...» نصاری است؛ چون شنیدند که خدا فرموده است: «مَنْ ذَلِكَ الَّذِي يَقْرَضُ اللَّهَ قِرْضًا حَسَنًا»
- ۶۲- از نظر علامه طباطبایی (ره) لحن آیات مبارک: «سَنَقُرُونَكُمْ فَلَاتَنْسِي إِلَّا مَا شَاءَ اللَّهُ» (الأعلى / ۷۶) کدام است؟
- (۱) بیان سنت جاری در مورد تمام ابناء بشر
 - (۲) بیان وقوع نسخ تلاوت برخی از آیات قرآن بنا به اراده الهی
 - (۳) تحذیر پیامبر اکرم (ص) از فراموش کردن آیات الهی در حال امکان وقوع آن
 - (۴) امتنان و بیان نعمت خاص به پیامبر اکرم (ص) در حال عدم وقوع نسیان آیات
- ۶۳- وجه خاص التفات از خطاب به غیبت در آیه مبارک: «لَقَدْ مِنَ اللَّهِ عَلَى الْمُؤْمِنِينَ أَذْبَعَ فِيهِمْ رَسُولُهُ مِنْ أَنفُسِهِمْ يَتَلَوَّ عَلَيْهِمْ آيَاتِهِ وَ يَزْكِيْهِمْ ...» (آل عمران / ۱۶۴) از نظر علامه طباطبایی (ره) چیست؟
- (۱) اخراج مسلمانان فاسق از حکم آیه و اختصاص مفهوم ایمان به درجات عالی آن در واره «المؤمنین»
 - (۲) تعریض به فستاق اهل ایمان در زمینه لزوم ترک فسق و ضرورت استقامت در مسیر حق و اخلاص
 - (۳) بیان نعمت بر مؤمنان با توجه به صفت «ایمان» که در اینجا مُشیّع به «علیت» است.
 - (۴) اطلاق «المؤمنین» بر کلیه اهل ایمان و مسلمانان و شمول همه آنان در حکم آیه
- ۶۴- در مجتمع البیان کدام گزینه به عنوان یکی از وجود فعل «کُنْتُمْ» در آیه مبارک: «كُنْتُمْ خَيْرًا قَاتَلَتُ لِلنَّاسَ تَأْمُرُونَ بِالْمَعْرُوفِ وَ تَنْهَوُنَ عَنِ الْمُنْكَرِ وَ تَؤْمِنُونَ بِاللَّهِ» (آل عمران / ۱۱۰) وارد نشده است؟
- (۱) «کان» در این آیه، به معنای «صار» است.
 - (۲) «کان» در این آیه، «تشریفته» است.
 - (۳) «کان» در این آیه، به معنای «ماقتاً» است.
 - (۴) «کان» در این آیه، «قامه» است.
- ۶۵- براساس گزارش شیخ طبرسی (ره) از مقائل در مجتمع البیان، مراد از «الاتسان» در آیه مبارک: «فَلَيَنْظُرِ الْإِنْسَانَ مِمَّ خَلَقَ» (الطارق / ۵) کیست؟
- (۱) منکران قیامت
 - (۲) مطلق انسان‌ها
 - (۳) مؤمنان واقعی
 - (۴) همه مسلمانان

- ۶۶- از نظر علامه طباطبایی (ره)، مراد از نفی «موت» و «حياة» در آیه مبارک: «لَمْ لَا يَمُوتْ فِيهَا وَ لَا يَحْيَى» (الأعلى/۱۳) کدام است؟
- (۱) تبدیل راحت دنیا به شقاوت آخرت
 - (۲) نفی عذاب دائم در آخرت
 - (۳) انقطاع عذاب در دنیا
 - (۴) نفی أبدی نجات
- ۶۷- کدام گزینه درباره آیه مبارک: «إِذْ قَالَتْ امْرَأَةٌ عُمَرَانَ رَبِّ أَنِّي نَذَرْتَ لَكَ مَا فِي بَطْنِي مُحَرَّرًا فَتَقَبَّلْ مِنِّي أَنْكَ اَنْتَ السَّمِيعُ الْعَلِيمُ» (آل عمران/۳۵) نادرست است؟
- (۱) تحریر در این آیه به معنای آزاد کردن از قید ولایتی است که والدین بر فرزند خود دارند.
 - (۲) این آیه به این نکته اشاره دارد که عمران پدر مریم (س) در زمان مناجات زنده نبوده است.
 - (۳) این آیه بر این که مادر مریم (س) گمان می‌کرد فرزندی که در شکم دارد پسر است نه دختر، دلالتی ندارد.
 - (۴) تحریر به معنای آزاد کردن از قید و زنجیر است و این رو، به آزاد کردن برده و نوشتن کتاب، تحریر گفته می‌شود.
- ۶۸- از نظر علامه طباطبایی (ره) مراد از «مرابطه» در آیه مبارک: «يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا اصْبِرُوا وَ رَابِطُوا وَ اتَّقُوا اللَّهَ أَعْلَمُ تَفْلِحُونَ» (آل عمران/۲۰۰) چیست؟
- (۱) کمک به پدید آمدن جامعه واحد در موقعیت‌های دشوار فرهنگی برای مقابله با دشمنان اعتقادی
 - (۲) ایجاد ارتباط میان قوای یکدیگر در همه زمینه‌های حیات دینی
 - (۳) تثبیت روحیه دشمن‌ستیزی در دل و جان مجاهدان راه خدا
 - (۴) تحکیم وحدت جامعه اسلامی در مقابله با دشمنان
- ۶۹- از نظر آیت‌الله معرفت (ره)، کدام گزینه از جمله مهم‌ترین‌وان تفسیر در عصر جدید نیست؟
- (۱) لون علمی
 - (۲) لون عقلی
 - (۳) لون ادبی
 - (۴) لون سیاسی
- ۷۰- این سخن امام باقر (ع) که فرمودند: «اجلس فی مسجد المدینه و آفت للناس» خطاب به کدام‌یک از تابعین صادر شده است؟
- (۱) ایان بن تغلب
 - (۲) مجاهد بن جبر مکی
 - (۳) طاووس بن کیسان
 - (۴) عطاء بن أبي رباح
- ۷۱- کدام گزینه در مورد «زوائدنویسی» نادرست است؟
- (۱) در کتب زوائد حدیثی را از مشایخ دیگری غیر از مشایخ صاحب یک کتاب خاص می‌آورد.
 - (۲) در کتب زوائد همان حدیث را از صحابی دیگری نسبت به یک کتاب خاص می‌آورد.
 - (۳) این کتاب‌ها همواره نسبت به یک کتاب یا کتاب‌ها معینی نگاشته می‌شوند.
 - (۴) کتاب‌های زوائد از منابع درجه دوم هستند.
- ۷۲- کدام گزینه در مورد «معجم متوسط طبرانی» درست است؟
- (۱) نقل و ضبط همه مسموعات طبرانی از اسناد و مشایخ خودش
 - (۲) جمع‌آوری اخبار مربوط به سیره صحابیان و شرکت آنان در غزوات
 - (۳) ذکر احادیث از غرایب و عجایب همراه با بحث از طرق و اسناد روایات
 - (۴) معرفی مشایخ طبرانی به ترتیب حروف الفباء و ذکر یک نمونه از روایات آنها
- ۷۳- ذهبی و ابن صلاح دمشقی در مبالغه نسبت به صحیح بخاری به کدام مورد معتقد بودند؟
- (۱) صحیح بخاری همسنگ با قرآن و بعد از قرآن بهترین کتاب است.
 - (۲) صحیح بخاری بعد از قرآن بهترین کتاب و احادیث آن قطعی است.
 - (۳) احادیث صحیح بخاری و صحیح مسلم قطعی بوده و علم نظری حاصل می‌کند.
 - (۴) صحیح بخاری در عالم اسلام بزرگ‌ترین کتاب بوده و روایاتش جملگی صحیح است.

- ۷۴- خاتمه کتاب «الوافی» در بردارنده کدام مطالب است؟
- (۱) معرفی اصحاب اجماع و اثبات مرجعیت آنها
 - (۲) بررسی اسباب صحبت حدیث در دوره متقدمان
 - (۳) نقد سیره متاخران در تقسیم حدیث به انواع اربعه
 - (۴) ترمیم استاد معلق کتاب‌های من لا یحضره الفقيه و تهدیبین
- ۷۵- شیخ طوسی در کتاب رجال خود در وصف مشترک راویان امام صادق (ع) بر کدام عنوان بیشتر تأکید کرده است؟
- (۱) کوفی بودن
 - (۲) شیعه بودن
 - (۳) عالم بودن
 - (۴) موئیق بودن
- ۷۶- کدام گزینه درباره معنای حدیث «مصحف» و «مُحَرَّف» از نگاه ابن حجر عسقلانی درست است؟
- (۱) هرگونه تغییر سهیوی در لفظ، «مصحف» و تغییر تعمدی، «مُحَرَّف» است.
 - (۲) هرگونه تغییر در لفظ که سبب تغییر معنا نشود «مصحف» و در صورت تغییر معنا «مُحَرَّف» است.
 - (۳) هرگونه تغییر در لفظ با وجود حفظ و بقای صورت نوشتاری آن «مصحف» و در صورت تغییر در شکل نوشتاری آن «مُحَرَّف» است.
 - (۴) هرگونه تغییر در ظاهر لفظ «مصحف» و تغییر در معنای آن «مُحَرَّف» است که هر دوی آن‌ها شامل تغییر سهیوی و عمدی می‌شود.
- ۷۷- بنابر دیدگاه صبحی صالح، کدامیک از اقسام اجازه، صحیح و مقبول است؟
- (۱) الإجازة بمجهول لمجهول
 - (۲) الإجازات العامة کأن يقول الشیخ: أجزت برواية کذا الناس
 - (۳) اجازة شخص معین لشخص غیر معین بشیء مبهم غیر معین
 - (۴) إجازة كتاب معین أو کتب معینة لشخص معین أو أشخاص معینین
- ۷۸- حدیث «مضطرب» از جمله اقسام حدیث ضعیف به شمار می‌رود، دلیل ضعیف دانستن آن چیست؟
- (۱) تردید در قوت حفظ و ضبط راوی
 - (۲) تردید در صحبت و درستی متن نقل شده حدیث
 - (۳) تردید در موافقت آن با متن احادیث صحیح
 - (۴) تردید در اتصاف راوی مضطرب به شرط عدالت کدام دسته از اصطلاحات حدیثی، وجه اشتراک بیشتری با هم دارد؟
- ۷۹-
- (۱) عزیز - مشهور - مستفیض
 - (۲) مستفیض - متواتر - حسن
 - (۳) مشهور - متواتر - صحیح
 - (۴) صحیح - عزیز - متواتر
- ۸۰- از دیدگاه ابن حجر عسقلانی چه تفاوتی میان ارسال خفی و تدلیس وجود دارد؟
- (۱) شرطیت ابهام در طرق تحمل در تدلیس و شرطیت صراحة الفاظ تحمل در ارسال خفی
 - (۲) شرطیت معاصرت و سمع استاد و شاگرد در تدلیس و شرطیت معاصرت و لقا در ارسال خفی
 - (۳) شرطیت معاصرت و لقای استاد و شاگرد در تدلیس و شرطیت صرف معاصرت در ارسال خفی
 - (۴) شرطیت معاصرت استاد و شاگرد در تدلیس و شرطیت اختلاف و ناهمخوانی طبقه در ارسال خفی
- ۸۱- اتفاق نظر بر اخبار «حدوث عالم»، کدامیک از شرایط خبر متواتر را ندارد؟
- (۱) ان يبلغوا في الكثرة الى حد يمتنع تواطيهم على الكذب
 - (۲) ان يستندوا في علمهم بذلك الى الاحساس
 - (۳) استواء الطرفين والواسطة في العلم بذلك
 - (۴) ان يكونوا عالمين بما اخبروا به لاضانين

- ۸۲- عبارت «یحتاج بحدیثه» در سخن رجالیان کدام مفهوم را افاده می‌کند؟

- (۱) مدح (۲) توثیق (۳) التأکید فی الوناقه

(۴) اتفاق العلماء علی قبول روایته

- ۸۳- کسانی که تعبیر «اسند عنه» را مجھول می‌خوانند مرجع ضمیر در «عنه» را به کدام مورد برمی‌گردانند؟

- (۱) ابن عقده (۲) مؤلف کتاب (۳) صاحب ترجمه (۴) امام علیہ السلام

- ۸۴- اگر در سند روایتی حال رجالی راویان به شرح زیر باشد، حکم آن از دیدگاه مامقانی چه خواهد بود؟

ثقة امامی → ثقة امامی → ممدوح امامی → ثقة غير امامی ← معصوم (ع)

(۱) حسن؛ زیرا ثقة غير امامی به دلیل ظن بیشتر به صدور روایتش در مرتبه بالاتری از راوی ممدوح امامی قرار دارد.

(۲) قوی؛ زیرا شرایط گفته شده درباره صحیح، حسن و موقق را فاقد است ولی به درجه ضعیف هم نمی‌رسد.

(۳) توقف در حکم سند؛ زیرا شرایط گفته شده در تعریف اقسام چهارگانه حدیث را دارا نیست.

(۴) مؤثث؛ زیرا راوی ثقة غير امامی در مرتبه پایین‌تری از راوی ممدوح امامی قرار دارد.

- ۸۵- «ما لم يعلم مدح رواته كلاً أو بعضاً مع معلومية الباقى بالارسال او بجهل الحال» تعریف کدام اصطلاح است؟

- (۱) مجھول (۲) مھمل (۳) معلل (۴) قاصر

ـ ۸۶- دیدگاه مشهور عالمان در صورت تعارض میان جرح و تعدیل راوی چیست؟

- (۱) توقف و بی‌اعتباری جرح و تعدیل (۲) تقدیم جرح بر تعدیل به طور مطلق

(۳) تقدیم تعدیل بر جرح به طور مطلق (۴) جمع میان جرح و تعدیل بدون رد یکی از آن دو

- ۸۷- از نظر آیت الله خوبی (ره) کدام پاسخ، درست است؟

(۱) داشتن وکالت از جانب امام معصوم (ع) یکی از توثیقات عامه و مستلزم وثاقت است.

(۲) آیه: «و لَا ترکنوا إلی الذین ظلموا» مبنای فرآنی عدم توکیل فستاق از سوی ائمه (ع) است.

(۳) داشتن وکالت از جانب امام معصوم (ع) مستلزم عدالت نیست و اجتماعاً وکیل قراردادن فاسق جایز و بدون اشکال است.

(۴) وکالت دادن امام معصوم (ع) به افراد غیرموثّق موجب به اشتباه افتادن مردم در دستیابی به حکم دینی است؛ زیرا

اعمال و رفتار وکیل عرفاً به امام (ع) منسوب می‌شود.

- ۸۸- کدام گزینه دلیل رد دیدگاه زیر از سوی آیت الله خوبی (ره) در مقدمه معجم رجال حدیث است؟

قالان به وثاقت عمومی راویان کثیرالنقل از معصومان (ع) به روایت «محمد بن حسین بن ابوخطاب» از «محمد بن سنان»

از «حدیفه بن منصور» از «امام صادق (ع)» استناد کرده‌اند که: «برای شناخت مقام و منزلت اصحاب ما به میزان روایاتی که

از مانقل کرده‌اند، بنگرید.»

- (۱) منقطع بودن سند روایت مذبور (۲) ارسال سند روایت مذبور

(۳) ضعف رجالی حذیفه بن منصور (۴) ضعف رجالی محمد بن سنان

- ۸۹- نسبت به دو روایت زیر کدام گزینه نادرست است؟

الف) «و سئل الصادق (ع) عن الوقوف على المساجد فقال لا يجوز فإن المجوس أو قفوا على بيوت النار» و

ب) عن أبي عبدالله (ع) قال: قلت له: رجل اشتري داراً فبقيت عرصه فبنيها بيت غله، انوقف على المسجد؟ فقال:

انَّ المجوس أوقفوا على بيت النار»

(۱) در روایت اول ادرج متنی صورت گرفته است.

(۲) در روایت اول یجوز به لا یجوز تصحیف شده است.

(۳) طبق دیدگاه شهید اول روایت دوم بر عدم جواز دلالت دارد.

(۴) از دیدگاه مجلسی مراد امام جواز وقف است چون مساجد اولی از آتشکده‌ها هستند.

- ۹۰ به هر یک از احادیث زیر آسیبی نسبت داده شده است. وجه صحیح کدام است؟
- ۱) حدیث عروه بارقی «بارک الله فی صفة یمینک» خاص است و شامل بقیه نمی‌شود.
 - ۲) حدیث «مداد العلماء افضل من دماء الشهداء» بدون توجه به سبب صدور فهم شده است.
 - ۳) حدیث «من شهد ان لا اله الا الله و ان محمد رسول الله حرم الله عليه النار» تقطیع شده است.
 - ۴) حدیث «کان بنو اسرائیل اذا اصاب احدهم قطرة بول قرضاوا لحومهم» نقل به معنی شده است.

tahsilatetakmili.com