



کد کنترل

234

E

دفترچه شماره (1)

صبح جمعه

۹۸/۱۲/۹



«اگر دانشگاه اصلاح شود مملکت اصلاح می‌شود.»

امام خمینی (ره)

جمهوری اسلامی ایران
وزارت علوم، تحقیقات و فناوری
سازمان سنجش آموزش کشور

آزمون ورودی دوره دکتری (نیمه متمرکز) - سال ۱۳۹۹

رشته آموزش زبان روسی - کد (۲۸۰۳)

مدت پاسخ‌گویی: ۱۲۰ دقیقه

تعداد سؤال: ۹۰

عنوان مواد امتحانی، تعداد و شماره سؤالات

ردیف	مواد امتحانی	تعداد سؤال	از شماره	تا شماره
۱	مجموعه دروس تخصصی: دستور زبان روسی - زبان روسی معاصر (آواشناسی - صرف و نحو) - واژه‌شناسی و واژه‌سازی - اصول و روش تحقیق - اصول و روش تدریس	۹۰	۱	۹۰

این آزمون نمره منفی دارد.

استفاده از ماشین حساب مجاز نیست.

حق چاپ، تکثیر و انتشار سؤالات به هر روش (الکترونیکی و...) پس از برگزاری آزمون، برای تمامی اشخاص حقیقی و حقوقی تنها با مجوز این سازمان مجاز می‌باشد و یا متخلفین برابر مقررات رفتار می‌شود.

* داوطلب گرامی، عدم درج مشخصات و امضا در مندرجات جدول ذیل، به منزله عدم حضور شما در جلسه آزمون است.

اینجانب با شماره داوطلبی با آگاهی کامل، یکسان بودن شماره صندلی خود را با شماره داوطلبی مندرج در بالای کارت ورود به جلسه، بالای پاسخنامه و دفترچه سؤالات، نوع و کد کنترل درج شده بر روی دفترچه سؤالات و پائین پاسخنامه‌ام را تأیید می‌نمایم.

امضا:

A. Грамматика русского языка:

Инструкция: В каждом вопросе выберите правильный вариант.

- 1- **Выберите правильный вариант.**
 - 1) падел пляпу
 - 2) падел ребепка
 - 3) одел пальто
 - 4) одела туфли
- 2- ----- он неоднократно пересматривал один из своих самых любимых фильмов «Семнадцать мгновений весны».
 - 1) Некстати
 - 2) Прямо
 - 3) Недаром
 - 4) Едва ли
- 3- **В каком варианте предложение составлено правильно?**
 - 1) Директор удовлетворил всем нашим требованиям.
 - 2) Свято посвятить свою жизнь служению народа.
 - 3) Машина удовлетворяет всем требованиям техники безопасности.
 - 4) Руководство отделом приняло решение сократить число сотрудников вдвое.
- 4- Он ----- на Одессу, а ----- к Херсону.
 - 1) шел – пошел
 - 2) шел – вышел
 - 3) вышел – пошел
 - 4) пошел – шел
- 5- **В каком варианте есть ошибка?**
 - 1) Брифинг состоится по завершении совещания об экономическом состоянии госкорпорации «Роскосмос».
 - 2) Сразу по заключении мира те, кто ещё вчера стоял друг против друга на линии фронта, стали обниматься и палить в воздух из ружей.
 - 3) Премьер-министр по прибытии во Владивосток написал в твиттере о форуме.
 - 4) По заключении медиков, причиной смерти больного стал сердечный приступ.
- 6- **В каком варианте насчитывается один звук /Ы/ при произношении?**
 - 1) Два самолета вылетело из Индии.
 - 2) В итоге он оказался педобрым человеком.
 - 3) К искусству я бы не относился так плохо.
 - 4) В Иркутске произошло небольшое землетрясение.

- 7- **Укажите предложение, в котором верно выделен деепричастный оборот (знаки препинания не расставлены).**
 1) В ДВЕНАДЦАТЬ ЧАСОВ СЛЕДУЯ ЖЁСТКОМУ РАСПИСАНИЮ Дмитрий Алексеевич шёл на прогулку.
 2) Фёдор Иванович отошёл в сторону и с разбегу СХВАТИВШИСЬ ЗА ВЕРХНИЙ КРАЙ ЗАБОРА одним махом перескочил его.
 3) Через минуту генерал РЕШИТЕЛЬНЫМ МЯГКИМ ШАГОМ ДЕРЖА РУКУ В КАРМАНЕ прошёл через курилку к выходу.
 4) Через полчаса уже знакомой дорогой Голепищев вернулся в учебный корпус и ПОДНЯВШИСЬ НА ТРЕТИЙ ЭТАЖ НАШЁЛ СТОЛОВУЮ.
- 8- **К какому разряду относится выделенное наречие в следующем предложении? «Если можно мне поверить, как человеку, умеющему очень хорошо лгать и в случае нужды говорить ПОНЕВОЛЕ правду».**
 1) наречие образа действия
 2) наречие цели
 3) наречие со значением совместности
 4) наречие причины
- 9- ----- тебя-то я ----- искал!
 1) Даже – не
 2) Неужели – ни
 3) Как раз – и
 4) Хоть – как
- 10- **В какой строчке на месте пропусков пишется буква «о»?**
 1) бескрайняя р...внина, разделить пор...вну, мой р...весник
 2) подр...внять чёлку, разр...внять грядку, выр...внять дорогу
 3) р...вноценный вклад, р...вные права, выр...внен по линейке
 4) ур...внять в правах, трудное ур...внение, пор...вняться с пешеходом
- 11- **От какого прилагательного образуется простая сравнительная степень?**
 1) гордый
 2) верхний
 3) дельный
 4) языкатый
- 12- **В каком варианте указаны слова с нулевым окончанием?**
 1) холод, прогноз
 2) вперед, вред
 3) наугад, досрочно
 4) справа, приём
- 13- **Укажите вариант, в котором глагол движения относится к глаголам совершенного вида.**
 1) Вчера мы уже проходили по этой улице.
 2) Мы весь день проходили по городу пешком.
 3) Когда мы проходили мимо дома, я увидел своего брата.
 4) Так как мы проходили остановку, мне пришлось еще раз сесть на автобус.
- 14- **В каком ряду все слова однокоренные?**
 1) поднос, занос, нос
 2) посище, посик, обпоски
 3) пос, посовой, перепосица
 4) посовой, перепосный, посильщик
- 15- **Укажите вариант с ошибкой в форме числительного.**
 1) семистам тридцати восьми детям
 2) девятисот пятидесяти шести попугаев
 3) (о) девятьсот пятидесяти шести рублях
 4) четырьмястами восьмьюдесятью пятью телефонами

- 25- В каком варианте указана ошибка в характеристике нижеследующего предложения?
«Бесшумно, точно стыдясь своей громогласности, двинулся поезд, и только за версту от тихой платформы, когда бесследно сгнула она в зелени леса и полей, захохотал он всеми звеньями своего железного туловища».
- 1) В предложении 3 грамматические основы.
 - 2) Это сложноподчиненное предложение.
 - 3) Все сказуемые простые глагольные.
 - 4) Первая часть осложнена деепричастным оборотом.
- 26- Какой вариант ПЕ подходит к следующему предложению?
«Как ----- эффективную стратегию развития компании?»
- 1) разработать
 - 2) выработать
 - 3) поработать
 - 4) отработать
- 27- В каком варианте указан собственно возвратный глагол?
- 1) встречаться
 - 2) обуваться
 - 3) кусаться
 - 4) беспокоиться
- 28- В каком ряду все местоимения относятся к неопределенным?
- 1) нечто, некого, некто
 - 2) несколько, некого, некому
 - 3) некоторый, нечто, некто
 - 4) некого, кто-то, никто
- 29- Укажите слово, в котором произносится гласный верхнего подъема переднего ряда.
- 1) цирк
 - 2) шить
 - 3) жирный
 - 4) свист
- 30- В каком ряду указанные слова НЕ относятся к одному словообразовательному типу?
- 1) головка, ножка, разборка
 - 2) вешенка, понытка, фотосъемка
 - 3) тетрадка, песенка, кухонька
 - 4) румынка, студентка, москвичка
- 31- К какой группе слов относятся пары слов атлас – атлас, замок – замок?
- 1) омоформы
 - 2) лексические омонимы
 - 3) омофоны
 - 4) омографы
- 32- Определите бессоюзное сложное предложение со значением одновременности.
- 1) Льет теплый солнечный воздух в комнаты, шумят воробьи на сирени.
 - 2) Облака рассеялись, на темно-синем небе ярко засверкали звезды.
 - 3) Подул ветерок, заволповались хлеба, побежали по ним сизые волпы.
 - 4) Мир строит - война разрушает.
- 33- В каком предложении деепричастие отвечает на вопрос «При каком условии?»
- 1) Я иду по лугам, раздвигая зеленые травы.
 - 2) А ветер, устав от игры, валялся в гнезде зеленом.
 - 3) Напрягши силы, человек самых средних способностей может добиться чего угодно.
 - 4) Написав несколько страниц, он ни разу не поставил два раза «который».
- 34- Наша компания производит профессиональные средства -----.
- 1) по уходу волос
 - 2) для ухода по волосам
 - 3) по уходу за волосами
 - 4) для ухода волос

- 35- В каком варианте верно охарактеризовано выделенное в предложении слово?
«Он выпрямляется и трет лицо, отчасти СПРОСОНОК, отчасти – поскольку, вероятно, разумнее держать руки на виду».
- 1) Это – наречие причины со значением: толком не придя в себя после сна.
 - 2) Это – имя существительное общего рода со значением: тот, кто любителю поспать.
 - 3) Это – частица, употребляемая в предложении для усиления значения действия.
 - 4) Это – несклоняемое имя существительное, обозначающее человека, который все время не успевает делать свои дела из-за сна.
- 36- В каком слове **НЕТ** приставки?
- 1) погоня
 - 2) подошва
 - 3) подкова
 - 4) пощёчина
- 37- Какой вариант **НЕ** обладает способностью примыкать?
- 1) наречие
 - 2) краткое причастие
 - 3) деепричастие
 - 4) инфинитив
- 38- Укажите верный вариант.
- 1) Слово ПЕРЕДЕРЖАТЬ образовано префиксально-суффиксальным способом.
 - 2) Слово НАЖИМ образовано префиксальным способом.
 - 3) Слово ВЫСТРЕЛ образовано префиксальным способом.
 - 4) Слово ПРИГЕЗД образовано бессуффиксным способом.
- 39- Укажите слово, в котором количество фонем и произносимых звуков совпадает.
- 1) праздник
 - 2) чувство
 - 3) косьба
 - 4) вестник
- 40- Укажите вариант, в котором есть междометие, выражающее удивление.
- 1) Ой, иди сюда.
 - 2) Ба! Знакомые все лица!
 - 3) Ах, очень жаль.
 - 4) Ой, страшно!
- 41- В случае если городской совет не примет ----- торгующих, они намерены обратиться за помощью к президенту.
- 1) голосом
 - 2) голоса
 - 3) голосу
 - 4) голос
- 42- С каким типом предложения по структуре соотносится вводная конструкция в нижеследующем предложении?
«И этот голос чудно-новый, ей казалось, все еще звучал».
- 1) двусоставным полным
 - 2) двусоставным неполным
 - 3) односоставным неполным
 - 4) односоставным полным
- 43- В каком предложении нужно поставить тире между подлежащим и сказуемым?
- 1) Бедность не порок.
 - 2) Жизнь прекрасна и удивительна.
 - 3) Эти равнины словно бескрайнее море.
 - 4) Читать значит узнавать много нового и интересного.
- 44- Шли два приятеля вечернею порой и ----- разговор вели между собой.
- 1) дельный
 - 2) удельный
 - 3) деловитый
 - 4) надельный
- 45- Какие предложения **НЕ** относятся к осложненным предложениям?
- 1) с однородными членами
 - 2) с обособленными членами
 - 3) сложноподчиненные с придаточным
 - 4) с вводными конструкциями и обращением

- 46- Какой вариант верно выражает характеристику союза в следующем предложении?
«Пётр очень просил, чтобы именно сегодня никто ему не мешал».
- 1) подчинительный, целевой
 - 2) подчинительный, изъяснительный
 - 3) сочинительный, соединительный, связывает предложения в тексте
 - 4) сочинительный, противительный, связывает однородные сказуемые
- 47- Частица – это -----.
- 1) особая часть речи, не входящая ни в самостоятельные, ни в служебные части речи
 - 2) особая часть речи, которая связывает однородные члены и простые предложения в составе сложного
 - 3) служебная часть речи, которая выражает зависимость одних слов от других в словосочетании и предложении
 - 4) служебная часть речи, с помощью которой образуются формы наклонений глагола и изменяется значение слов, словосочетаний, предложений
- 48- Какую синтаксическую роль играет выделенное выражение в нижеследующем предложении?
«Он в этом деле, в самом деле, СОБАКУ СЪЕЛ!»
- 1) сказуемое
 - 2) несогласованное определение
 - 3) прямое дополнение
 - 4) обстоятельство образа действия
- 49- Какой вариант по количеству компонентов является простым словосочетанием?
- 1) очень необычное явление
 - 2) самый интересный фильм
 - 3) припести новую книгу
 - 4) говорить слишком громко
- 50- В каком варианте есть предложение, в котором выделен глагол несовершенного вида?
- 1) Волною подпыхала грудь, хотел он и не мог ВЗДОХНУТЬ.
 - 2) Стоит ей КЛШЛЯНУТЬ, она тут же зовит, и муж псётся к пей.
 - 3) И вот эти строки действительно заставляют кровь СТЫНУТЬ в жилах.
 - 4) Вы подходите, снимаете зеркало и просите всех присутствующих МАКНУТЬ указательный палец в воду.
- 51- В каком случае НЕправильное склонение имен собственных?
- 1) супруги Рузвельт
 - 2) говорить с Надеждой Вульф
 - 3) в ответах Александра Друзь
 - 4) беседовать с Михаилом Вульфом
- 52- Весь отпуск сестра ----- на даче.
- 1) пробыла
 - 2) прибыла
 - 3) побыла
 - 4) побывала
- 53- В каком варианте указана правильная характеристика следующего простого односоставного предложения?
«К этому было уже не привыкать Григорию».
- 1) распространенное предложение, в нем речь идет о том, что Григорию не надо было привыкать к этому.
 - 2) определенно-личное предложение, в нем речь идет о том, что Григорий так и не привык к этому.
 - 3) назывное предложение, в нем речь идет о том, что Григорий и вовсе не хотел привыкнуть к этому.
 - 4) безличное предложение, в нем речь идет о том, что Григорий уже давно привык к этому.

- 54- В каком ряду два слова относятся к именам существительным?
 1) соння, тысяча, ноль 2) ватник, вник, венник
 3) скатай, заливай, каравай 4) ляг, напргяг, стяг
- 55- Слова, вышедшие из активного употребления в связи с исчезновением обозначавшихся ими понятий, реалий – это -----.
 1) архаизмы 2) историзмы
 3) арготизмы 4) варваризмы
- 56- В каком ряду указаны парения?
 1) взлом, папролёт 2) перелом, папролом
 3) папролёт, папролом 4) взлом, папролом
- 57- Укажите верное суждение.
 1) В слове СТЕЛЕШЬСЯ все согласные мягкие.
 2) В слове ЯВЬ есть 2 мягких согласных звука.
 3) В слове КРЕПОСТЬ есть 2 мягких согласных звука.
 4) В слове ЛЕЖИТ мягкость согласного [ж'] обозначена буквой И.
- 58- Укажите предложение с простым глагольным сказуемым.
 1) Семён Матвсич заставил меня сесть.
 2) Большая часть кабинетов была заперта.
 3) В пустые окна были видны белые облака.
 4) За ужином Володька продолжал проявлять заботу о приезде.
- 59- Укажите вариант с ошибкой в использовании видовой формы глагола.
 1) Во время экзамена пельзя входить в аудиторию.
 2) Любой человек должен отвечать на свои поступки.
 3) Мы рады увидеть картины знаменитого художника.
 4) Другого выхода у меня нет. Мне придётся соглашаться с вашим приложением.
- 60- Укажите вариант, в котором нарушено правило сочетаемости слов.
 1) веселая компания 2) частная компания
 3) экспортная компания 4) предвыборная компания
- 61- Укажите вариант, в котором есть ошибка в выделении ударного слога.
 1) хорОш, хорОша, хорОшо, хорОши 2) нАчал, началА, нАчало
 3) зАпер, заперА, зАперла 4) зАнит, зАнято, занятА
- 62- В каком варианте употребление местоимений НЕ вызывает двусмысленности высказывания?
 1) Я застал товарища в своем кабинете.
 2) Мать велела дочери принести себе воды.
 3) Винить мне приходится только саму себя.
 4) Профессор попросил ассистента прочитать свой реферат.
- 63- В каком варианте ошибочное согласование главных членов предложения?
 1) Где двое говорят, тут третий не приставай.
 2) У студентов сразу же возникли сотня вопросов.
 3) ООН была образована по инициативе ведущих держав.
 4) Учитель с учениками отправились на экскурсию в музей.
- 64- В каком варианте существительное является зависимым словом?
 1) петь хором 2) поехать утром
 3) пекий Андрей 4) наградить рядового

- 65- Укажите вариант, в котором глагол выражает значение законченного интенсивного действия, доведенного до предела.
1) напиться 2) наставить 3) наделаться 4) навешать
- 66- Какое значение выражает сослагательное наклонение в следующем предложении? «Я бы попросил вас об этом не говорить».
1) значение желания
2) значение приказа
3) значение вежливого побуждения к действию
4) смягчение сообщения о намерениях говорящего
- 67- В каком случае верно определено сказуемое?
1) Учиться я ХОЧУ у этого мастера.
2) ЕМУ ПОДАРИЛИ радиоприёмник.
3) Делать это у меня НЕТ никакого желания.
4) Мама ПОПРОСИЛА меня ВЫМЫТЬ всю посуду.
- 68- К какому типу сложноподчинённых относится нижеследующее предложение? «Ни президент, ни правительство не знают, откуда пришла эта информация».
1) с определительной придаточной частью
2) с изъяснительной придаточной частью
3) с пространственной придаточной частью
4) с определительно-пространственной придаточной частью
- 69- Какой вариант относительно дополнения является НЕверным?
1) Дополнение отвечает на вопросы косвенных падежей.
2) Дополнение – это второстепенный член предложения, который обозначает предмет.
3) Дополнение может относиться к главному или второстепенному члену, выражённому существительным.
4) Дополнение не выражается инфинитивом, так как дополнение всегда выражается именными частями речи.
- 70- Укажите верное суждение.
1) В слове ЯРОСТЬ звуков больше, чем букв.
2) В слове ПЛАТЬЕ звуков меньше, чем букв.
3) В слове БУЛЬОН звуков меньше, чем букв.
4) В слове ГЖГВИКА звуков больше, чем букв.
- 71- «До встречи на финише ----- », - сказали нам спортсмены, когда мы брали у них интервью.
1) через сутки 2) за сутки 3) после суток 4) на сутки
- 72- Найдите предложение без грамматической ошибки.
1) На распродаже мы купили две пары носков.
2) Одноклассник был аккуратный и воспитаннее меня.
3) Все, кто знают творчество Чехова, восхищаются им.
4) Выяснив, что объём производства уменьшился, возникает вопрос о причине этого.
- 73- Укажите вариант, в котором все слова относятся к разговорному стилю.
1) гражданин, долг, мораль
2) вето, наименование, павлочка
3) влипнуть, генеральша, мельтешить
4) гарнир, соответствовать, официальный

- 74- Почему вы остановились? ----- вперед.
Пожалуйста, ----- вперед, мне очень неудобно стоять.
1) пройдите - проходите 2) проходите - пройдите
3) проходите - проходите 4) пройдите - пройдите
- 75- Укажите предложение, части которого связаны с помощью союзного слова.
1) Тимофей был доволен, что, не колеблясь, исправил свою ошибку.
2) По голосу бойца Шахаев понял, что Мальцев чем-то сильно взволнован.
3) Пахло росой, подсолнухами и еще чем-то необъяснимо милым и сладким, что рождает степная зорька.
4) Разведчики еще днем выяснили, что на горке засело десятка полтора гитлеровцев с одним ручным пулеметом.
- 76- Явление частичного звукового сходства слов при их семантическом различии (полном или частичном) – это -----.
1) полисемия 2) паронимия 3) омонимия 4) синонимия
- 77- От старого ----- дома ----- печка осталась!
1) отцова – разве что 2) мамина – неужели
3) братва – лишь 4) сестриногo – ничуть
- 78- Какой вариант синонимичен к части, выделенной в следующем предложении?
«Ну, наконец-то, завтра мы идем в лес ЗА ГРИБАМИ».
1) за грибы 2) вследствие грибов
3) по грибы 4) под грибы
- 79- Денотативный компонент лексического значения слова представляет собой -----.
1) предметное значение (связь лексической единицы с обозначаемым предметом, объектом)
2) оценочный компонент слова
3) один из лексико-семантических вариантов слова
4) обыденное представление о явлении действительности

В. Методика исследования:

Инструкция: В каждом вопросе выберите правильный вариант.

- 80- В прямом наблюдении -----.
1) информация переводится на язык понятий, знаков, схем и цифр
2) исследователь имеет дело непосредственно со свойствами изучаемого объекта
3) исследователь представляет собой восприятие не самого объекта, а тех следствий, которые он вызывает
4) называют такое наблюдение, которое осуществляется непосредственно органами чувств человека, без использования каких-либо вспомогательных средств

- 81- **Эмпирическое описание** — это -----.
- 1) осуществление с помощью различных таблиц, графиков и матриц
 - 2) сложный процесс получения первичных, исходных данных об изучаемой действительности
 - 3) задача неглубокого проникновения в сущность явления, раскрытия его внутренней природы
 - 4) фиксация средствами естественного или искусственного языка сведений об объектах, данных в наблюдении
- 82- **Ассоциативная аналогия** -----.
- 1) судит о родстве тех или иных явлений на основе их параллельного изучения
 - 2) проявляется в основном в психологических актах творчества
 - 3) не объединяет иногда весьма далёкие по своей природе явления и предметы
 - 4) не носит образный характер и играет большую роль в период первоначального зарождения новых научных идей
- 83- **Проблематичный характер большинства индуктивных выводов требует** -----.
- 1) общего знания и суждения и делает вывод частного характера
 - 2) дополнения индукции и расширения объёма полученного знания
 - 3) совпадения со свойствами другого уже хорошо изученного предмета
 - 4) их многократной проверки практикой, сопоставления с опытом следствий, выводимых из индуктивного обобщения

Г. Методика преподавания:

Инструкция: В каждом вопросе выберите правильный вариант.

- 84- **О каком виде теста идет речь в нижеследующем абзаце?**
 «Этот вид теста ориентирован на сравнение учебных достижений отдельных испытуемых в сравнении друг с другом. Этот тест широко используется при распределении студентов по группам с учетом языковой подготовки и способностей».
- 1) тест на скорость
 - 2) коммуникативный тест
 - 3) нормативно-ориентированный тест
 - 4) критериально-ориентированный тест
- 85- **Укажите верный вариант о дидактическом принципе «наглядности».**
- 1) Следование этому принципу предполагает понимание учащимся содержания иноязычной речи, осознание единиц из которых она состоит.
 - 2) В соответствии с этим принципом обучение обосновывается на конкретных образах, непосредственно воспринимаемых обучающимся.
 - 3) Этот принцип подразумевает речевую активность учащихся в ходе урока.
 - 4) Следование этому принципу предполагает представление материала с первого занятия в соответствии с возрастными интеллектуальными возможностями учащихся.

86- **Что такое профиль обучения?**

- 1) Это сложившийся тип подготовки по языку и смежных с ним дисциплин, в зависимости от особенностей учебного процесса и потребностей учащихся.
- 2) Это исходные положения, которые в своей совокупности определяют требования к учебному процессу в целом и его составляющим.
- 3) Это система взаимосвязанных действий преподавателя и учащихся, обеспечивающих усвоения содержания обучения.
- 4) Это последовательность и педагогическое взаимодействие преподавателя и учащихся, в ходе которого достигаются цели обучения.

87- **Какой вид компетенции означает способность средствами изучаемого языка осуществлять речевую деятельность в соответствии с целями и ситуацией общения?**

- | | |
|--------------------------------|--------------------------------|
| 1) речевая компетенция | 2) языковая компетенция |
| 3) социокультурная компетенция | 4) коммуникативная компетенция |

88- **Суть какой цели обучения заключается в формировании вторичной языковой личности?**

- | | |
|-------------------|-----------------------|
| 1) воспитательная | 2) общобразовательная |
| 3) стратегическая | 4) развивающая |

89- **Чем обеспечивается объективность контроля?**

- 1) Ясностью и четкостью формулировки тестовых заданий.
- 2) Соответствием полученных результатов обучения некому эталону.
- 3) Системным характером контроля и взаимосвязью формы и содержания.
- 4) Выбором формы контроля в зависимости от этапа и содержания.

90- **О каком подходе к обучению идет речь в нижеследующем абзаце?**

«Преподаватель приводит разнообразные примеры и выводит правила их анализа примеров».

- | | |
|---------------------------|--------------------------|
| 1) индуктивный подход | 2) дедуктивный подход |
| 3) интегрированный подход | 4) познавательный подход |