

شرح جامع

مبانی تو انبخشی

«مددگاری اجتماعی»

مؤلف: مجتبی درویش



پیشگفتار ناشر

خداآوند بزرگ را شاکریم که فرصتی عنایت فرمود تا بتوانیم قدمی در جهت گسترش علم و فرهنگ کشور عزیزمان برداریم و مسیری هموار را در اختیار مخاطبان و داوطلبان علاقمند به ادامه تحصیل قرار دهیم. از آنجائی که در حوزه کتابهای درسی و کمک درسی کارشناسی ارشد کتابهای زیادی به رشتہ تحریر در آمده است با این حال وجود یک مجموعه جامع، دقیق، کامل و دارای رفرنس (منابع) مستند احساس می‌شود.

همیشه دغدغه داشتیم که ای کاش می‌شد تمامی منابع پراکنده و گاهآ دست نایافتنی کنکور در یک مجموعه به گونه‌ای جذاب و شیوا آماده می‌شد و همچنین سوالات دوره‌های قبل کنکور نیز به گونه‌ای تشریحی پاسخ داده می‌شدند، که خدشهای بر آنها وارد نشود و خیال داوطلبان عزیز آنقدر آسوده باشد که اطلاعات مندرج در پاسخنامه‌ها را برای بهره‌گیری در آزمون خود بکار گیرند. این کار با یاری خداوند بزرگ و همکاری نخبه‌ترین دانشجویان و استادی کشور در انتشارات ارشد هماهنگ گردید و در تمامی مقاطع تحصیلی از کارданی به کارشناسی، کارشناسی ارشد و دکتری در حوزه آزمون‌های سراسری – آزاد و پیام نور بسته‌های آموزشی شامل کتاب‌های بانک سوالات و کتاب‌های شرح جامع درس آماده گردید. در تهیه مجموعه‌های فوق الذکر از فارغ‌التحصیلان کارشناسی ارشد و دکتری که حائز رتبه‌های تک رقمی کنکور می‌باشند، استفاده کرده‌ایم، تا شما عزیزان بتوانید در راستای افزایش توان علمی خود در جهت نیل به مقصود خویش نایل آیید. بدون تردید می‌توان گفت که برای اولین بار در نظام آموزشی کشور مجموعه‌ای به این سبک عرضه می‌شود که در کیفیت و کمیت بی‌نظیر بوده و تمامی نیازهای دانشجویان و داوطلبان عزیز را پوشش می‌دهد. امید است که استفاده از این مجموعه عزیزان را در جهت موفقیت در آزمون یاری رسانده باشد. در پایان لازم به ذکر است که بی‌نقصی محض از آن خداوند متعال می‌باشد، بنا براین از تمامی خوانندگان و داوطلبان عزیز خواهشمندیم نظرات سازنده خود را در مورد این کتاب به سایت انتشارات ارشد اعلام نماییم تا ما را در جهت هر چه بهتر آماده کردن این محصولات یاری رسانند.

پیشگفتار مولف

مجموعه ای که در حال حاضر در اختیارتان قرار دارد شامل شرحی از مباحث مبانی توانبخشی است که به منظور آماده‌سازی داوطلبان آزمون کارشناسی ارشد رشته مددکاری اجتماعی تهیه و تنظیم گردیده است.

افزایش شمار داوطلبان ورود به مقطع کارشناسی ارشد از یک طرف و ناآشنا بودن بعضی داوطلبان به مواد و منابع امتحانی مرا بر آن داشت تا در صدد تهیه و تنظیم این مجموعه برآیم تا بتواند یاری گر داوطلبان برای ورود به مقطع کارشناسی ارشد باشد.

این مجموعه تلخیصی از منابع به منظور آماده سازی داوطلبان آزمون کارشناسی ارشد می‌باشد، بنابراین در بر گیرنده کل مطالب منابع معرفی شده نمی‌باشد، لذا به داوطلبان عزیز توصیه می‌گردد تنها به مطالعه مجموعه حاضر اکتفا نکرده و اصل منابع را مورد مطالعه قرار دهند.

ضمناً به این نکته اذعان دارم که این مجموعه قطعاً همراه با کاستی‌های فراوان است. امیدوارم خوانندگان عزیز با ارائه نقاط ضعف و راه حل‌های مناسب اینجانب را در رفع اشکالات و نقایص در چاپ‌های بعدی یاری نمایند تا مجموعه ای منسجم ارائه گردد.

در پایان لازم می‌دانم از خانواده عزیزم و دوستانی که مشوق بند در انجام این امر بودند و نیز از مدیریت محترم انتشارات ارشد و همکارانشان کمال تشکر و قدردانی را بنمایم.

شاد، سالم و موفق باشید.

درویشی

mojtaba.darvishi64@gmail.com

فهرست مطالب

عنوان	صفحه
پیشگفتار ناشر.....	۳
پیشگفتار مولف	۴
بخش اول: کلیات	
فصل اول: کلیات توانبخشی	۱۹
مفهوم توانبخشی	۱۹
فلسفه توانبخشی	۱۹
تعريف توانبخشی	۱۹
اهداف توانبخشی	۲۰
تاریخچه توانبخشی	۲۰
جایگاه معلولین در جامعه از گذشته تا حال	۲۱
آمار معلولین در جهان	۲۲
آمار معلولین در ایران	۲۲
فصل دوم: تعریف اصطلاحات مرتبه با معلولیت و توانبخشی	۲۳
تعریف نقص (یا اختلال)	۲۳
ویژگی‌های نقص	۲۳
تعریف ناتوانی	۲۳
ویژگی‌های ناتوانی	۲۴
تعریف معلولیت	۲۴
ویژگی‌های معلولیت	۲۴
عوارض ناشی از معلولیت	۲۴
رویکردهای پزشکی و اجتماعی به معلولیت	۲۵
توانبخشی مبتنی بر جامعه	۲۶
مفهوم توانبخشی مبتنی بر جامعه	۲۶
افراد و گروه‌های شرکت کننده در برنامه توانبخشی مبتنی بر جامعه	۲۷
نیازهای معلولین و خدمات توانبخشی	۲۷
انواع نیازهای معلولین	۲۷
اساس برنامه های خدمات توانبخشی	۲۸
خدمات مورد نیاز معلولین	۲۸

عنوان.....	صفحه
فصل سوم: علل معلولیت ها و طبقه بندی معلولین	۳۱
علل معلولیت ها	۲۹
طبقه بندی معلولین از دیدگاه پزشکی	۲۹
طبقه بندی معلولین از دیدگاه توانبخشی	۳۰
بخش دوم: کار گروهی در توانبخشی	
فصل اول: کار گروهی(تیمی)در توانبخشی	۳۳
اعضای تیم توانبخشی	۳۳
فصل دوم: روش ها و تکنیک های مورد استفاده در کادر اختصاصی توانبخشی	۳۵
۱-آشنایی با رشتہ فیزیوتراپی (physical therapy)	۳۵
۲-آشنایی با رشتہ کاردemanی (occupational therapy)	۳۷
۳-آشنایی با رشتہ گفتار درمانی (speech therapy)	۳۹
۴-آشنایی با رشتہ ارتودپ فنی (technical orthopaedic)	۴۰
۵-آشنایی با رشتہ شنواییشناسی (audiology) (اوڈیولوژی)	۴۱
۶-بینایی سنجی (أپتومتری)(optometry)	۴۱
۷-آشنایی با پرستار توانبخشی (rehabilitation nursing)	۴۲
فصل سوم: آشنایی با توانبخشی حرفهای	۴۳
تعاریف واهداف و اصول توانبخشی شغلی	۴۳
تعريف توانبخشی شغلی	۴۳
- هدف های توانبخشی شغلی	۴۳
- اصول توانبخشی شغلی	۴۴
تاریخچه توانبخشی شغلی	۴۵
تاریخچه توانبخشی شغلی در ایران	۴۶
تاریخچه توانبخشی شغلی در جهان	۴۷
مراحل توانبخشی حرفهای	۴۸
نقش راهنمایی و مشاوره شغلی در توانبخشی شغلی	۴۹
راهنمایی شغلی	۴۹
مراحل راهنمایی شغلی معلولین	۵۰

عنوان.....	صفحه
روشهای دادن اطلاعات.....	۵۱
- اعضاي گروه توانبخشی شغلی.....	۵۱
ارزیابی پیش حرفهای.....	۵۳
تعریف	۵۳
ضرورت ارزیابی پیش حرفهای.....	۵۳
هدفهای ارزیابی پیش حرفهای.....	۵۴
اطلاعات ضروری برای ارزیابی پیش حرفهای.....	۵۴
روشهای ارزیابی پیش حرفهای.....	۵۶
۱- مصاحبه	۵۶
۲- مشاهده	۵۶
۳- پرسش نامه	۵۶
۴- مشورت با اطرافیان	۵۷
۵- کاربرد آزمون های روانی	۵۷
اشتغال معلولین	۵۷
ایجاد فرصت های اشتغال برای معلولین	۵۷
روشهای اشتغال معلولین	۵۷
نظام آموزشی مدولار.....	۵۹
مشکلات اشتغال معلولین	۵۹
پیشنهادهایی برای کاهش مشکلات اشتغال معلولین	۶۱
روشهای مؤثر در کاهش موانع توانبخشی حرفهای و اشتغال افراد معلول	۶۱
ارگونومی	۶۲
تعريف ارگونومی	۶۲
هدف های ارگونومی	۶۲
تاریخچه ارگونومی	۶۲
کاربردهای ارگونومی	۶۳
بهداشت کار	۶۴
تعريف بهداشت کار	۶۴
هدف های بهداشت کار:	۶۴
تاریخچه بهداشت کار	۶۴
بیماری های شغلی	۶۵
روشهای پیشگیری از بیماری های شغلی	۶۵
فصل چهارم: آشنایی با توانبخشی اجتماعی	۶۷
تعريف توانبخشی اجتماعی	۶۷
اعضاي تيم توانبخشی اجتماعی	۶۷
نحوه و روند کار در تيم توانبخشی اجتماعی	۶۷

عنوان.....صفحه

بخش سوم: انواع معلولین از دیدگاه توانبخشی

فصل اول: معلولین جسمی.....	71
انواع معلولیت های جسمی	71
۱- معلولین جسمی - حرکتی	71
شایع ترین آسیب های جسمی و حرکتی	71
طبقه بندی انواع فلچ مغزی	72
تعريف ضایعات نخاعی	72
انواع ضایعات نخاعی	75
درمان اولیه آسیب دیدگان نخاعی و مشکلات ناشی از آن	76
وظایف و مسئولیت های مدد کار اجتماعی در برخورد با بیماران آسیب دیده نخاعی	76
مسائل و مشکلات معلولین نخاعی	77
ایجاد معلولیت های نخاعی و دوره های روانی پس از آن	78
مراحل توانبخشی آسیب دیدگان نخاعی	79
دستگاهها و وسایل کمکی برای معلولین جسمی - حرکتی	80
پیشگیری و درمان بیماران مزمن تنفسی	83
۲-۳- معلولیت ناشی از نارسایی مزمن کلیه	83
دیالیز و انواع آن	84
معیارهای تصمیم گیری برای انجام دادن همودیالیز های مکرر	84
دیالیز و نقش مدد کار اجتماعی	84
پیوند کلیه	84
۲-۴- معلولیت ناشی از صرع	85
انواع صرع	85
عوارض روانی و اجتماعی صرع	85
درمان صرع و پیشگیری ثانویه آن	85
۲-۵- معلولیت های ناشی از بیماری دیابت	86
انواع دیابت	86
دیابت و معلولیت های ناشی از آن	86
پیشگیری از دیابت و عوارض آن	86
جنبه های روانی - اجتماعی و شغلی دیابت	86
۲-۶- معلولیت های ناشی از بیماری های ارثی خونی (هموفیلی و تالاسمی)	87
۲-۶-۱- هموفیلی	87
۲-۶-۲- تالاسمی	88
انواع تالاسمی	88
تالاسمی مینور (پنهان)	88
تالاسمی مژوز (آشکار)	88

عنوان.....	صفحه
پیشگیری از تولد کودکان مبتلا به تالاسمی مادر	۸۹
- معلولین حسی	۸۹
-۳- نابینایان (the blind)	۸۹
گروه‌بندی نابینایان	۸۹
تشخیص نابینایی	۹۰
ویژگی‌های افراد دارای آسیب بینایی به ویژه کودکان	۹۰
توانبخشی نابینایان	۹۱
روشهای توانبخشی نابینایان	۹۱
-۲- ناشنوایان (the deaf)	۹۳
عوامل مؤثر در ناشنوایی	۹۳
أنواع اختلالات شنوایی	۹۴
تأثیرات کم شنوایی (نقص شنوایی) بر درک زبان و گفتار	۹۴
ناشنوایی و محدودیت‌های اجتماعی	۹۴
توانبخشی ناشنوایان	۹۵
آشنایی با آموزش ناشنوایان و روشهای مورد استفاده	۹۵
وسایل و دستگاه‌های کمکی برای ناشنوایان	۹۶
-۴- سالمندان	۹۷
تعريف سالمندی از دیدگاه‌های مختلف	۹۷
مبانی نظری سالمندی	۹۷
فصل دوم: معلولین ذهنی	۹۹
بررسی عامل هوش در عقب ماندگی ذهنی	۹۹
طبقه‌بندی عقب ماندگی ذهنی	۱۰۰
-۱- اختلالات کروموزومی (عقب ماندگی ذهنی ناشی از اختلال کروموزوم)	۱۰۰
سندرم دان (منگولیسم)	۱۰۱
مشخصات بالینی کودکان مبتلا به سندرم دان	۱۰۱
سندرم صدای گربه	۱۰۱
سندرم ترنر	۱۰۱
سندرم کلاین فلتر	۱۰۱
-۲- اختلالات متابولیسمی (عقب ماندگی ذهنی ناشی از اختلالات مادرزادی سوخت و ساز)	۱۰۲
-۳- اختلالات ارثی ناشی از عوامل ناشناخته در عقب ماندگی ذهنی	۱۰۲
-۲- عوامل مربوط به دوران بارداری در عقب ماندگی ذهنی	۱۰۳
-۳- نقش عوامل زمان تولد در عقب ماندگی ذهنی	۱۰۳
-۴- عوامل بعد از تولد در عقب ماندگی ذهنی	۱۰۴
-۵- عوامل محیطی، اجتماعی و فرهنگی در نارسایی ذهنی	۱۰۴
تاریخچه عقب ماندگی ذهنی	۱۰۴

عنوان.....	صفحه
تعريف عقب ماندگی ذهنی	۱۰۵
ویژگی های کم توانی ذهنی	۱۰۵
هوش.....	۱۰۶
نقش وراثت و محیط در هوش	۱۰۶
طبقه بندی هوش	۱۰۶
آزمون هوش	۱۰۶
طبقه بندی کودکان معلول ذهنی	۱۰۶
مشخصات کامل گروههای مختلف معلول ذهنی	۱۰۶
مشخصات کامل هر یک از عقب ماندگان ذهنی	۱۰۷
وجود تمایز کودک عقب مانده ذهنی و کودک تنبل	۱۰۸
تشخیص وجود کلی اختلاف معلولین ذهنی و بیماران روانی	۱۰۸
مشکلات معلولین ذهنی	۱۰۹
*مشکلات جنسی	۱۱۱
*بزهکاری	۱۱۱
نحوه ارائه خدمات به معلولین ذهنی	۱۱۲
مراکز تشخیص معلولیت ذهنی و مشاوره	۱۱۲
لزوم مراکز مورد نیاز معلولین با توجه به وضعیت آنها.....	۱۱۳
آموزش و پرورش کودکان معلول ذهنی	۱۱۳
۱- آموزش کودکان معلول ذهنی	۱۱۳
هدف از آموزش به سه گروه از معلولین ذهنی	۱۱۴
*آموزش کودکان پناهگاهی	۱۱۴
*آموزش تربیت پذیران	۱۱۴
*آموزش گروه آموزش پذیر	۱۱۵
۲- پرورش کودکان معلول ذهنی	۱۱۵
مؤسسه و اثرات آن بر کودک عقب مانده ذهنی	۱۱۷
عوامل زمینه ساز برای نگهداری در مؤسسه	۱۱۷
اثرات زندگی در مؤسسه بر روی کودک	۱۱۷
نقش مددکار اجتماعی در پیشگیری از معلولیت‌های ذهنی	۱۱۸
توانبخشی معلولین ذهنی	۱۱۸
فصل سوم: معلولین روانی	۱۲۱
۱- اسکیزوفرنی	۱۲۲
ملاک های تشخیصی اختلال افسردگی اساسی	۱۲۳
شیوه های درمان افسردگی	۱۲۳
آشنایی با توانبخشی روانی	۱۲۳
روشهای توانبخشی	۱۲۴
نقش مددکار اجتماعی در مراحل توانبخشی روانی	۱۲۴

عنوان.....صفحه

۱۲۵.....	فصل چهارم: معلولین اجتماعی
۱۲۵.....	تعریف انحراف (کجروی)
۱۲۵.....	مبانی نظری انحرافات اجتماعی
۱۲۶.....	مهمنترین گروههای معلولین اجتماعی
۱۲۶.....	۱- کودکان آسیب دیده
۱۲۶.....	۱-۱- کودکان بی سرپرست با تأکید بر پدیده بی سرپرستی
۱۲۷.....	نحوه برخورد و رسیدگی جامعه به کودکان بی سرپرست
۱۲۷.....	پیشگیری از افزایش کودکان شبانهروزی
۱۲۸.....	۱- کودکان خیابانی
۱۲۸.....	عوامل مؤثر در پیدایش و گسترش پدیده کودکان خیابانی
۱۲۸.....	چگونگی برخورد با پدیده کودکان خیابانی
۱۲۸.....	اقدامات مؤثر در پیشگیری از بروز پدیده کودکان خیابانی
۱۲۹.....	۱-۴- کودکان بزهکار
۱۲۹.....	مفهوم جنایتکاری و بزهکاری
۱۳۰.....	انگیزه ها و علل بزهکاری
۱۳۰.....	چگونگی برخورد با پدیده بزهکاری اطفال
۱۳۰.....	کانون اصلاح و تربیت و نقش مددکار اجتماعی
۱۳۱.....	۲- معتادین
۱۳۱.....	چگونگی برخورد و مبارزه با پدیده اعتیاد
۱۳۲.....	مراحل درمان و بازپروری معتادین
۱۳۲.....	نقش مددکار اجتماعی در زمینه بازپروری معتادین
۱۳۳.....	۳- محکومین دراز مدت زندانها
۱۳۳.....	توانبخشی زندانیان
۱۳۳.....	۴- متکدیان
۱۳۳.....	چگونگی برخورد با پدیده تکدی گری
۱۳۳.....	۵- روسپیان (زنان ویژه)
۱۳۴.....	چگونگی برخورد با پدیده روسپی گری
۱۳۴.....	بازپروری و توانبخشی روسپیان

بخش چهارم توانبخشی کودکان کم توان ذهنی

۱۳۷.....	فصل اول: کلیات
۱۳۷.....	چند نکته کلی در مورد کودکان کم توان ذهنی
۱۳۸.....	آشنایی با کم توانی
۱۳۹.....	تجربه های والدین (توصیه هایی از والدین دارای تجربه پورش کودک کم توان)

عنوان.....	صفحه
فصل دوم: نظریه های کم توانی ذهنی.....	۱۴۱.....
نظریه اجتماعی کم توانی	۱۴۱.....
نظریه عادی‌سازی	۱۴۱.....
کیفیت زندگی	۱۴۲.....
ماهیت کم توانی ذهنی	۱۴۴.....
مشاوره ژنتیکی و نقش مشاور	۱۴۶.....
فصل سوم: فهرستی از مراحل رشد.....	۱۴۹.....
هدف از تهیه فهرست مراحل رشد	۱۴۹.....
رشد جسمی - حرکتی	۱۵۰.....
رشد ذهنی	۱۵۰.....
رفتارهای طابقی	۱۵۱.....
رفتارها و مهارت‌های اجتماعی و کارهای شخصی (فهرست اجتماعی - شخصی)	۱۵۱.....
ارتباط و رفتارهای مربوط به آن	۱۵۱.....
فصل چهارم: آموزش به کودک	۱۵۵.....
شرح مختصری از چهار عامل یا مورد مهم در یادگیری کودک	۱۵۵.....
عامل اول: محیط یادگیری	۱۵۵.....
تنوع (یا ایجاد فرصت برای انگیزش‌های مختلف توسط محیط)	۱۵۵.....
سازماندهی و نظام دهی	۱۵۶.....
عامل دوم: الگوهای رفتاری	۱۵۶.....
عامل سوم: انگیزش و تشویق (عشق و محبت)	۱۵۷.....
عامل چهارم: آموزش و چگونگی طرح‌ریزی برای آن	۱۵۷.....
نحوه‌ی آموزش	۱۵۸.....
حیطه‌ها و ویژگی‌های مراحل زمان رشد کودک	۱۵۸.....
بخش پنجم: انواع اختلالات	
فصل اول: اختلالات رفتاری.....	۱۶۳.....
تعريف اختلال رفتاری	۱۶۳.....
طبقه بندی اختلالات رفتاری	۱۶۳.....
از نظر هوشی	۱۶۳.....
از نظر تطبیق یا سازگاری	۱۶۴.....
از نظر پیشرفت تحصیلی	۱۶۴.....
علل اختلالات رفتاری	۱۶۴.....
ارزیابی	۱۶۴.....
مداخلات درمانی در اختلالات رفتاری	۱۶۴.....

عنوان.....صفحه	
روش‌های درمانی برای دوران کودکی	۱۶۵
روشهای درمانی برای کودکان سینه دبستانی	۱۶۵
روشهای درمان برای جوانان	۱۶۶
فصل دوم: اختلالات یادگیری.....۱۶۷	
ویژگی ها	۱۶۷
علل اختلالات یادگیری	۱۶۸
ارزیابی	۱۶۸
مداخلات درمانی: (شامل مداخلات درمانی طبی و مداخلات آموزشی)	۱۶۸
مداخلات درمانی برای جوانان	۱۶۹
فصل سوم: اختلالات زبانی و گفتاری.....۱۷۱	
ناتوانی های لفظی یا گفتاری (عدم توانایی گفتار):	۱۷۱
ناتوانیهای روان بودن (اشکال در سلیسی گفتار):	۱۷۱
علل لکنت زبان	۱۷۱
مداخلات درمانی برای لکنت زبان	۱۷۲
اختلالات تولید	۱۷۲
مداخلات درمانی در اختلالات تولید	۱۷۳
*اختلالات صدا.....	۱۷۳
*اختلالات زبان	۱۷۴
تعاریف و مفاهیم	۱۷۴
مداخلات درمانی در اختلال زبان	۱۷۵
فصل چهارم: اختلالات شنوایی (شنیداری).....۱۷۷	
تعاریف و مفاهیم	۱۷۷
طبقه بندی	۱۷۷
استراتژی هایی برای ارزیابی و مداخلات درمانی	۱۷۸
خدمات اجتماعی	۱۷۸
خدمات آموزشی	۱۷۸
استفاده از تکنولوژی در امور زندگی توسط ناشنوایان	۱۷۹
فصل پنجم: اختلالات بینایی (دیداری).....۱۸۱	
تعاریف و مفاهیم	۱۸۱
طبقه بندی	۱۸۱
ارزیابی و مداخلات درمانی	۱۸۳
آموزش حرکتی و مهارت های روزانه زندگی:	۱۸۳

عنوان.....	صفحه
فصل ششم: اختلالات فیزیکی	185
اختلالات فیزیکی (physical disorders)	185.....
اختلالات سیستم اعصاب مرکزی (central nervous system)	185.....
(الف) فلچ مغزی	185.....
علل فلچ مغزی	186.....
مداخلات درمانی	186.....
(ب) اختلالات حمله ای یا صرع.....	186.....
مداخلات درمانی	186.....
(ج) نابستگی ستون فقرات (اسپینیبا بیفدا) (spinabifida)	186.....
(د) صدمات نخاعی (spinal cord injuries)	187.....
اختلالات ماهیچه ای و استخوانی (skeletal and muscular disorders)	188.....
(الف) ورم مفاصل یا آرتربیت (arthritis)	188.....
(ب) قطع اندام (amputations)	188.....
(ج) ماسکولار دیستروفی (دستروفری عضلانی)	189.....
فصل هفتم: اختلال در سلامتی	191
اختلالات سیستمیک (systemic disorders)	191.....
(الف) دیابت ها (diabetes) افزایش غیر نرمال قند خون	191.....
مداخلات درمانی	192.....
هایپوگلاسمی (کاهش غیر نرمال قند خون)	192.....
(ب) اختلالات قلبی (cardiac disorders)	192.....
مداخلات درمانی	193.....
اختلالات مربوط به فشار (stress- related disorders)	193.....
آسم یا تنگی نفس (asthma)	193.....
مداخلات درمانی	193.....
اختلالاتی که زندگی را به خطر می اندازند:	194.....
(الف) کیست های فیبری (cystic fibrosis)	194.....
(ب) کم خونی ناشی از سلولهای داسی شکل (SICKLE CELL ANEMIA)	194.....
مداخلات درمانی	195.....
(ج) سرطان (CANCER)	195.....
(د) ایدز (AIDS)	196.....
دیگر وضعیت های مربوط به سلامتی	196.....
(الف) کودک آزاری	196.....
(ب) بارداری در جوانان یا نوجوانان	197.....
(ج) خودکشی در جوانان	197.....

بخش ششم: اعتیاد و آسیب‌شناسی خانواده

فصل اول: در هم تنیدگی مسائل و آسیب‌های جامعه‌ای	۲۰۱
باز تولید مسائل و آسیب‌های جامعه‌ای	۲۰۲
حرفة مددکاری اجتماعی و آسیب‌های جامعه‌ای	۲۰۳
ارتباط حرفة مددکاری اجتماعی با آسیب‌های جامعه‌ای	۲۰۴
پدیده اجتماعی اعتیاد	۲۰۵
تعریفی از مفاهیمی کلیدی	۲۰۵
raig ترین مواد مصرفی	۲۰۶
تاریخچه اعتیاد در ایران	۲۰۸
رویکرد مددکاری اجتماعی به کج رفتاری و اعتیاد	۲۰۹
تعريف کج رفتاری و انحرافات اجتماعی	۲۱۰
طبقه بندی انحرافات اجتماعی:	۲۱۰
شناسایی کج روی‌ها و انحرافات اجتماعی	۲۱۰
نظریه‌های روان‌شناسی درباره اعتیاد	۲۱۱
مبانی نظریه قانونی جرم‌شناسی	۲۱۱
پیدایش نظریه اثباتی کج رفتاری	۲۱۱
نظریه‌های اولیه جامعه‌شناسی	۲۱۳
بی‌هنگاری از نظر دورکیم	۲۱۳
نظریه آسیب‌شناسی اجتماعی	۲۱۵
تحلیل جامعه‌شناسی اعتیاد	۲۱۶
مروری بر شیوه‌های بازپروری در جهان	۲۱۶
مقایسه شیوه بازپروری معتادان، قبل و بعد از انقلاب اسلامی	۲۲۱
رویکرد مددکاری اجتماعی در تحلیل اعتیاد و بازپروری معتادان	۲۲۱
کار با خانواده مددجو	۲۲۳
نکته‌های کلیدی در مصاحبه‌های مددکاری اجتماعی	۲۲۳
اعتیاد در خانواده	۲۲۴
فصل دوم: خانواده و اعتیاد	۲۲۷
مروری بر خانواده و اشکال آن	۲۲۷
بررسی صور گوناگون خانواده	۲۲۷
خانواده همخون	۲۲۷
خانواده زن و شوهری	۲۲۸
خانواده در رویکرد های جامعه‌شناسی	۲۲۸
نظام اجتماعی و شبکه روابط متقابل	۲۳۰
خانواده به عنوان یک نظام اجتماعی	۲۳۰

عنوان.....	صفحه
کارکردهای خانواده ۲۳۱	
معرف ها و نمودهای جامعه پذیری ۲۳۴	
معرف ها و نمودهای نقش اقتصادی و اقتدار پدر ۲۳۵	
معرف ها و نمودهای نقش حمایتی پدر ۲۳۵	
پیشگیری نخستین به عنوان کاهش تقاضا ۲۳۷	
پیشگیری از آسیب های اجتماعی ۲۳۷	
آموزش مهارت های زندگی ۲۳۷	
بخش هفتم: عکس العمل والدین نسبت به معلولیت فرزند و مشاوره با آنها	
فصل اول: عکس العمل والدین نسبت به معلولیت ذهنی فرزند..... ۲۴۱	
واکنش های متدالو در میان والدین دارای کودک عقب مانده ذهنی ۲۴۱	
مشکلات والدین کودکان عقب مانده ذهنی ۲۴۲	
تأثیر کودک عقب مانده در عکس العمل اولیه والدین ۲۴۲	
عناصر ایجاد کننده احساس گناه ۲۴۲	
ادامه عکس العمل های والدین ۲۴۳	
پذیرفتن کودک ۲۴۴	
تأثیر کودک عقب مانده در سازگاری خواهران و برادران ۲۴۴	
توانایی والدین در آگاهی از مشکل ۲۴۴	
نظام رویارویی والدین با مسئله عقب ماندگی ذهنی ۲۴۴	
مراحل سازگاری ۲۴۴	
اثرات وجود کودکان استثنایی در خانواده (واکنش خانواده نسبت به تولد کودک معلول) ۲۴۶	
تأثیر استثنایی بودن کودک روی خانواده ۲۴۷	
روابط زن و شوهر ۲۴۷	
فصل دوم: نکات مورد بحث در مشاوره با والدین دارای کودک عقب مانده ذهنی ۲۴۹	
مشاوره در یک موقعیت بحرانی ۲۴۹	
کمک به والدین در جریان مشاوره ۲۵۰	
اهداف کمک به والدین کودکان عقب مانده ذهنی ۲۵۰	
وظایف مشاور توانبخشی ۲۵۰	
بیبليوتروپی در مشاوره با خانوادهها ۲۵۲	
درمان گروهی والدین و خانواده ۲۵۲	
خانواده درمانی ۲۵۳	
ضمائم ۲۵۴	
منابع ۲۵۷	